**NHÓM 3 – CNNN**

Thành viên nhóm:

1. Sơn Sum – Trường THPT Vũ Đình Liệu

2. Phạm Hữu Nghĩa – Trường THPT Long Hiệp

3. Trần Tuấn Đạt – Trường THPT Nguyễn Thiện Thành

4. Kiên Thị Kari – Trường THPT Hoà Lợi

5. Tạ Thị Cẩm Đan – Trường THPT Duyên Hải

6. Lê Ngọc Ân – Trường THPT Cầu Ngang A

7. Kim Phú Cường – Trường THPT Phong Phú

**CHẾ BIẾN SẢN PHẨM THUỶ SẢN**

**CHẾ BIẾN TÔM CHUA**

**Môn học: Công nghệ (Định hướng Nông nghiệp) – Lớp: 12**

*Thời gian thực hiện: 2 tiết*

***Yêu cầu cần đạt:*** *Thực hiện được một số công việc chế biến sản phẩm thuỷ sản theo phương pháp đơn giản.*

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:*** Trong bài này, HS được vận dụng kiến thức về quy trình chế biến tôm chua vào thực hành tạo ra một sản phẩm thực tế.

***2. Về năng lực:***

* + - Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về các phương pháp bảo quản và chế biến sản phẩm thuỷ sản.
		- Đề xuất được phương án phù hợp để khắc phục (hoặc khắc phục được) các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hành.

**3. Phẩm chất**

* + - Có ý thức đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong việc bảo quản và chế biến sản phẩm thuỷ sản.
		- Chấp hành đúng nội quy học tập; trung thực trong thực hành và báo cáo kết quả thực hành.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK Công nghệ 12 – Lâm nghiệp, thuỷ sản

**-** Tôm

- Lọ thuỷ tinh

- Các loại gia vị: tỏi, ớt, muối,…

***Bảng 2.3.* nguyên liệu, gia vị và dụng cụ cần thiết để chế tạo sản phẩm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Vật liệu, dụng cụ, thiết bị** | **Số lượng** | **Mục đích** |
| **1** | Tôm | 500g  | Nguyên liệu chế biến |
| **2** | Lọ thuỷ tinh | 1  | Bảo quản sản phẩm chế biến |
| **3** | Tỏi, ớt, muối…… | Mổi loại 50g | Gia vị dùng để chế biến |

**III. Tiến trình dạy học**

**TIẾT 1**

**1. Hoạt động 1 : Xác định yêu cầu xây dựng quy trình chế biến một số sản phẩm thủy sản ( 10 phút )**

**1.1. Mục tiêu:**

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học để chế biến một số sản phẩm thuỷ sản như : tôm, tép, cá…

- Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ nghiên cứu xây dựng quy trình chế biến

- Học sinh có sự tò mò, hứng thú, tự tin trước khi bắt tay vào việc triển khai dự án học tập

**1.2. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi: Chúng ta làm gì để tạo ra được một số sản phẩm khác phục vụ đời sống con người từ các thuỷ sản sau ?

 

....

- Bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản nhằm mục đích gì? Các sản phẩm thủy sản thường được bảo quản và chế biến bằng những phương pháp nào? Tại sao từ tôm lại có thể tạo ra nhiều sản phẩm với hương vị, màu sắc khác nhau?

**1.3. Sản phẩm**

Học sinh nêu được nội dung được đề cập trong hình ảnh, trả lời được câu hỏi của giáo viên và xác định được nhiệm vụ học tập.

**1.4. Tổ chức thực hiện:**

***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi: Chúng ta làm gì để tạo ra được một số sản phẩm khác phục vụ đời sống con người từ các thuỷ sản sau?

***b. HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

HS làm việc nhóm để trả lời câu hỏi

***c. GV tổ chức báo cáo, thảo luận:***

GV cho các nhóm báo cáo câu trả lời.

***d. GV kết luận, nhận định:***

- GV nhận xét, đánh giá

1. **Hoạt động 2: Nghiên cứu kiến thức nền và đề xuất quy trình ( 25 phút )**

**2.1. Mục tiêu**

Xác định rõ kiến thức liên quan đến sản phẩm nhóm sẽ chế biến

**2.2. Nội dung:**

- Yêu cầu học sinh nghiên cứu quy trình chế biến tôm chua

**2.3. Sản phẩm**

- HS nêu được qui trình chế biến tôm chua

**2.4. Tổ chức thực hiện**

***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

 - GV chia HS làm 8 nhóm( dự kiến lớp 40- mỗi nhóm 5 em học sinh)

- Các nhóm nghiên cứu trả lời các câu hỏi của giáo viên

? Nghiên cứu hình 22.9 các bước làm tôm chua. Các nhóm thảo luận đưa ra qui trình chế biến.

***b. HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

HS thực hiện nhiệm vụ, thảo luận nhóm để thực hiện các yêu cầu học tập, trình bày kết quả thảo luận ra giấy Ao.

***c. GV tổ chức báo cáo, thảo luận:***

- GV cho các nhóm báo cáo sản phẩm của nhiệm vụ đã được giao

- Gọi các nhóm lên trình bày, mời các nhóm khác nhận xét và bổ sung

***d. Gv kết luận, nhận định:***

- GV nhận xét, đánh giá

**3. Hoạt động 3: Lựa chọn phương án xây dựng quy trình chế biến một số sản phẩm từ thủy sản ( 10 phút )**

**3.1. Mục tiêu**

HS lựa chọn phương án thực hành chế biến tôm chua

**3.2. Nội dung**

- GV yêu cầu các nhóm trình bày các giải pháp chọn nguyên liệu, gia vị để chế biến sản phẩm tôm chua ( dự trù kinh phí)

- Các nhóm thảo luận các tiêu chí đánh giá.

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CỦA CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Bảng: Góp ý quy trình chế biến**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên sản phẩm** | **Quy trình đề xuất** | **Ý kiến** |
| ..................................................................................................................... | Phương án 1: ....................................................................................................................... |  |
| Phương án 2: ....................................................................................................................... |  |
| Phương án 3: ...................................................................................................................... |  |

**Tiêu chí đánh giá sản phẩm chế biến**

(*Điểm đạt được tối đa 10 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** |
| **1** |  Mô tả rõ các bước/thao tác thực hiện ở các bước  | 3 |
| **2** |  Nêu rõ các nguyên liệu, tỉ lệ nguyên liệu để chế biến sản phẩm | 2 |
| **3** | Tính được chi phí sản phẩm | 1 |
| **4** |  Mùi vị thơm ngon, màu sắc đỏ đẹp | 2 |
| **5** |  Đảm bảo vệ sinh ATTP, an toàn lao động | 2 |
|  | **Tổng điểm** | **10** |

**3.3. Sản phẩm**

- Đưa ra được cách chọn lựa tôm và các gia vị để chế biến

**3.4. Tổ chức thực hiện**

***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV yêu cầu các nhóm trình bày các ý kiến của nhóm đưa ra và lựa chọn giải pháp tối ưu

***b. Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập***

HS thực hiện nhiệm vụ, thảo luận nhóm để thực hiện các yêu cầu học tập, trình bày kết quả thảo luận ra giấy Ao.

***c. GV tổ chức báo cáo, thảo luận:***

- Các nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- HS lắng nghe nêu ý kiến thảo luận, phản hồi và bổ sung

- GV nhận xét góp ý, hướng dẫn cho HS lựa chọn và bổ sung những nội dung cần thiết

***d. GV kết luận, nhận định:***

- GV nhận xét, đánh giá

- Thống nhất các tiêu chí đánh giá

**TIẾT 2**

1. **Hoạt động 4: Chế biến thử nghiệm và đánh giá ( 30 phút )**

**4.1. Mục tiêu**

Thực hành được quy trình chế biến được sản phẩm tôm chua.

**4.2. Nội dung**

Các nhóm thực hiện chế biến sản phẩm. Trong quá trình HS thực hiện, GV có thể hỗ trợ và hướng dẫn

**4.3. Sản phẩm**

Sản phẩm chế biến của học sinh.

**4.4. Tổ chức thực hiện**

***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV yêu cầu các nhóm triển khai nhiệm vụ chế biến

***b. Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập***

Phân công các thành viên trong nhóm thực hiện

***c. GV tổ chức báo cáo, thảo luận:***

- Các nhóm trình bày được quy trình chế biến theo mẫu.

**+ Tên nhóm:……..**

**+ Tên sản phẩm:……**

**+ Kinh phí nguyên liệu** ( tôm, tép, tỏi, ớt….)

**+ Quy trình thực hiện:…..**

**+ Ngày thực hiện:**

- Sản phẩm được các nhóm bảo quản ở phòng thực hành ở vị trí thích hợp.

- Các nhóm khác nhận xét bổ sung thêm

 - Gv nhận xét tinh thần thái độ, hiệu quả công việc

***d. GV kết luận, nhận định:***

- GV nhận xét, đánh giá **( Sau 1 tuần).**

**5. Hoạt động 5: Báo cáo sản phẩm đã thực hiện ( 15 phút )**

**5.1. Mục tiêu**

HS trình bày sản phẩm đã hoàn thiện

**5.2. Nội dung**

- Học sinh đem sản phẩm của nhóm lên lớp để GV cùng HS các nhóm khác đánh giá và nhận xét.

**5.3. Sản phẩm**

Sản phẩm tôm chua đã hoàn thiện và có thể ăn được

**5.4. Tổ chức thực hiện**

***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV yêu cầu các nhóm trình bày cách làm và đưa ra sản phẩm đã hoàn thiện

***b. Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập***

 - HS báo cáo về sản phẩm đã làm, quan sát và nhận xét lẫn nhau

 - HS ghi chép những phát hiện đúng, không đúng hoặc không hợp lí. Sau đó đưa ra các câu hỏi cho nhóm trao đổi.

***c. GV tổ chức báo cáo, thảo luận:***

 - HS nhận xét phần trình bày của các nhóm và so sánh với sản phẩm của nhóm mình.

 - Rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

***d. GV kết luận, nhận định:***

 - GV nhận xét, đánh giá

 - GV có nhận xét kĩ năng làm việc nhóm và đánh giá, cho điểm theo các tiêu chí đã thống nhất