**UNBN QUẬN BÌNH THẠNH**

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**NGỮ VĂN LỚP 6**

**Năm học: 2022 - 2023**

***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản: thể loại thơ lục bát/truyện đồng thoại.  - Thực hành tiếng Việt: biện pháp tu từ nhân hoá và so sánh | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Làm bài văn kể chuyện về một sự việc | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20 %** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** - **NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2022 – 2023**

***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Đoạn trích thơ lục bát về chủ đề quê hương.  - Biện pháp tu từ: nhân hoá và so sánh. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, các đặc điểm của thơ lục bát.  - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người biết qua các chi tiết, hình ảnh trong thơ.  - HS nhận diện được biện pháp tu từ nhân hoá và so sánh trong ngữ liệu.  **Thông hiểu:**  - Bước đầu đưa ra nhận xét phù hợp về các hình ảnh, chi tiết độc đáo có trong thơ.  **Vận dụng:**  - Hiểu và đưa ra được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Vận dụng sự hiểu biết của bản thân để đưa ra quan điểm, suy nghĩ, về các vấn đề trong cuộc sống với có liên quan đến chủ đề của văn bản. | 5TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một chuyến đi chơi xa | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài tự sự.  - Xác định được chủ đề và bố cục 3 phần của bài văn.  - Giới thiệu được nội dung chính của bài văn.  **Thông hiểu:**  - Trình bày được các diễn biến sự việc theo một trình tự thời gian hợp lí.  - Có sự lựa chọn các chi tiết truyện cho phù hợp:  + Mở đầu  + Diễn biến  + Kết thúc  **Vận dụng:**  - Biết đánh giá về thái độ, cảm xúc của bản thân sau khi được trải nghiệm chuyến đi chơi ấy.  - Đưa ra được các bài học mà bản thân HS thu được từ trải nghiệm chuyến đi chơi xa này.  **Vận dụng cao:**  - Có lối kể sáng tạo, ấn tượng, kết hợp nhuần nhuyễn các yếu tố tự sự, miêu tả và biểu cảm.  - Nêu được góc nhìn cá nhân về các sự việc diễn ra trong chuyến đi chơi ấy.  - Biết đưa minh hoạ thêm các câu danh ngôn, ca dao, tục ngữ… nói về việc đi và trải nghiệm. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN**  **1 TL\*** | **5TN**  **1 TL\*** | **2TL**  **1 TL\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***15*** | ***25*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40 %** | | **60%** | |

**UBND QUẬN BÌNH THẠNH ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA NĂM HỌC: 2022 – 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

*(Không kể thời gian phát đề)*

**I) ĐỌC – HIỂU: (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Quê hương là một tiếng ve  
Lời ru của mẹ trưa hè à ơi  
Dòng sông con nước đầy vơi  
Quê hương là một góc trời tuổi thơ.*

*Quê hương ngày ấy như mơ  
Tôi là cậu bé dại khờ đáng yêu  
 Quê hương là tiếng sáo diều  
 Là cánh cò trắng chiều chiều chân đê.*

*(…)*

*Quê hương mang nặng nghĩa tình  
Quê hương tôi đó đẹp xinh tuyệt vời  
Quê hương ta đó là nơi  
Chôn rau cắt rốn người ơi nhớ về.*

**(Quê hương - Nguyễn Đình Huân)**

**Câu 1: Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào ?**

1. Thơ tự do
2. Thơ 6 chữ
3. Thơ lục bát
4. Thơ thất ngôn bát cú

**Câu 2: Quê hương theo hồi ức của tác giả được ví như những điều gì ?**

1. Tiếng ve, con nước, tiếng sáo diều.
2. Tiếng ve, góc trời tuổi thơ.
3. Tiếng sáo diều, là cánh cò trắng, nơi chôn rau cắt rốn.
4. Cả 2 đáp án B và C.

**Câu 3: Thời gian trong đoạn trích được tác giả gợi nhớ về quê hương là vào lúc nào ?**

1. Mùa xuân
2. Mùa hè
3. Mùa thu
4. Cả 3 đáp án trên đều đúng

**Câu 4: Cảnh làng quê hiện ra như thế nào trong sự hồi tưởng của tác giả ?**

1. Xinh đẹp và đầy sắc màu tuổi thơ
2. Bình dị, yên ả và nên thơ
3. Sôi động và náo nhiệt
4. Cả 3 đáp án trên đều đúng

**Câu 5: Theo em, việc đưa các hình ảnh như: tiếng ve, lời ru, dòng sông, tiếng sáo diều, cánh cò…vào trong thơ có tác dụng gì ?**

1. Làm phong phú hơn tình cảm tác giả.
2. Khiến cho ý thơ vừa gần gũi vừa đa dạng.
3. Thể hiện tác giả là một người có quan sát tốt.
4. Ý thơ trở nên giản dị, mộc mạc mà sâu sắc.

**Câu 6: Nội dung đoạn trích trên nói về điều gì ?**

1. Về tuổi thơ của tác giả.
2. Về nỗi nhớ quê hương của tác giả.
3. Sự hoài niệm tuổi thơ và tình yêu quê hương chân thành của tác giả.
4. Cả 3 đáp án trên đều sai.

**Câu 7: Có bao nhiêu biện pháp tu từ so sánh xuất hiện trong đoạn trích trên ?**

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

**Câu 8: Câu thơ nào sau đây có chứa biện pháp tu từ nhân hoá ?**

1. “Quê hương là một góc trời tuổi thơ”
2. “Quê hương ngày ấy như mơ”
3. “Quê hương mang nặng nghĩa tình”
4. “Quê hương ta đó là nơi”

**Câu 9:** Qua đoạn trích trên, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì? (1.0 điểm)

**Câu 10:** Có câu nói “Con người ta có rất nhiều nơi để đến, nhưng chỉ có một chốn để quay về.”

# Theo em, chốn để quay về ấy là gì ? (0.5 điểm)

# Em có suy nghĩ gì về vai trò của “chốn quay về” ấy đối với mỗi người ? (0.5 điểm)

**II) VIẾT: (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một chuyến đi chơi xa.

**----------- HẾT ----------**

**UBND QUẬN BÌNH THẠNH**

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA THAM KHẢO CUỐI KÌ 1**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2022 – 2023**

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

1. **ĐỌC – HIỂU: 6.0 điểm**

**Tổng cộng 8 câu trắc nghiệm, mỗi câu được 0.5đ:**

*Đáp án đúng từ câu 1 🡪 câu 8 theo bảng sau:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.C | 2.D | 3. B | 4.B | 5.D | 6.C | 7.D | 8.C |

**Câu 9: Qua đoạn trích trên, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì? (1.0 điểm)**

Gợi ý trả lời: Qua đoạn trích trên, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp rằng

* Đã là con người thì ai cũng sẽ có quê hương của mình.
* Gợi nhắc chúng ta nhớ về tình cảm, sự trân trọng đối với quê hương, quê nhà của mỗi người.
* Quê hương vốn chỉ là những điều vô cùng giản đơn và thân thuộc vẫn hiện diện hàng ngày xung quanh chúng ta.
* …

🡪 HS nêu được 2 ý đúng (tương đương với 2 gạch đầu dòng, hoặc 2 câu văn mang nội dung hoàn chỉnh) trọn 1.0 điểm. Mỗi ý đúng được 0.5 điểm.

***🡪 HS có thể có cách diễn đạt khác, miễn đảm bảo phù hợp với yêu cầu câu hỏi và đáp án gợi ra.***

**Câu 10:** Có câu nói “Con người ta có rất nhiều nơi để đến, nhưng chỉ có một chốn để quay về.”  
Gợi ý trả lời:

1. Theo em, chốn để quay về ấy: là quê hương/ quê nhà/ là nhà của mỗi người. (0.5 điểm).
2. Vai trò của “chốn quay về” ấy đối với mỗi người: (0.5 điểm)

* Chốn quay về ấy là nhà, là quê hương của chúng ta. Là nơi khi chúng ta dù đi đâu xa, dù mệt mỏi với cuộc sống ngoài kia thế nào thì vẫn có một nơi an ủi và yêu thương lấy ta.
* Chốn quay về ấy không ở đâu xa, mà chính là gia đình của ta, là những điều nhỏ nhoi, thân thuộc hiện diện bên ta hàng ngày mà ta vô tình quên đi.

**🡪 HS đưa ra 1 ý đúng được trọn 0.5 điểm.**

**🡪 Nếu HS không có lời dẫn trước khi trả lời thì -0.25đ. (nếu cả câu 9 và 10 đều không có lời dẫn chỉ trừ 0.25đ)**

**🡪 HS có thể đưa ra quan điểm và suy nghĩ khác với gợi ý, miễn ý văn phù hợp với nội dung và chủ đề của văn bản. Tuỳ vào mức độ câu trả lời của HS mà GV có thể gia giảm điểm từ 0.25 – 0.5 để phù hợp với yêu cầu của câu hỏi.**

1. **VIẾT: 4.0 điểm**

|  |  |
| --- | --- |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tư sự* | 0.25đ |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn kể lại một chuyến đi chơi xa. | 0.25đ |
| *c. Viết bài văn kể lại một chuyến đi chơi xa.*  HS viết bài văn tự sự về một sự việc theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:   * **Mở bài:** dẫn dắt, giới thiệu chung về chuyến đi (nhân dịp gì, đi với ai, đi đâu) * **Thân bài:** kể kết hợp tả và biểu cảm trong chuyến đi * Tâm trạng, sự chuẩn bị gì cho chuyến đi chơi ấy. * Diễn biến của chuyến đi: quang cảnh lúc khởi hành, khi đến nơi, khi kết thúc chuyến đi. * Thể hiện được thái độ, tình cảm sau chuyến đi. * **Kết bài:** Rút ra được góc nhìn mới hoặc bài học cho bản thân hoặc thông điệp gì sau chuyến đi chơi này.   Mong muốn của bản thân cho các chuyến đi sắp tới (nếu có). | 3.0 đ |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25đ |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn, đưa ra được góc nhìn và trải nghiệm mới của bản thân. | 0.25đ |

**BIỂU ĐIỂM**

***Điểm 3.5 –4.0:***

- HS hiểu đề. Nội dung phong phú.

- Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc.

- Mắc lỗi chính tả có thể chấp nhận được.

- Bài làm có bố cục mạch lạc, rõ ràng; có lời văn rõ ràng trong sáng. Chữ viết sạch đẹp.

***Điểm 2.5 – 3.0:***

- HS hiểu đề. Nội dung hoàn chỉnh.

- Diễn đạt đôi chỗ còn lúng túng, mắc các lỗi chính tả có thể chấp nhận được.

- Bài làm có bố cục rõ ràng, mạch lạc. Chữ viết sạch đẹp.

***Điểm 1.5 – 2:***

- Bài làm có nội dung trình bày không theo trình tự hợp lý.

- Diễn đạt lủng củng, bài làm còn gạch xóa, mắc nhiều lỗi chính tả. Chữ viết không rõ nét.

***Điểm 1.0:***

- Nội dung rất sơ sài tỏ ra không hiểu bài.

- HS chưa hoàn thiện bố cục bài viết (thiếu kết đoạn, liên hệ bản thân).

- Chữ viết xấu, không rõ ràng, mắc nhiều lỗi chính tả.

***Điểm 0.5:***

**-** Nội dung rất sơ sài, thiếu ý.

**-** Không nắm được phương pháp viết bài văn kể chuyện.