| **PHÒNG GD&ĐT PHÚ NINH**  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6 – Năm học 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |
| --- | --- |

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

| **Tt** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kĩ năng[[1]](#footnote-0)** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyền thuyết |  | | | | | | | | |
| Số câu | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| *Tỉ lệ % điểm* | *20* |  | *15* | *10* |  | *10* |  | *5* | *60* |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại truyện cổ tích hoặc truyền thuyết |  | | | | | | | | |
| Số câu | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 1 |
| *Tỉ lệ % điểm* |  | *10* |  | *15* |  | *10* |  | *5* | *40* |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ nhận thức** | | | **70** | | | | **30** | | | | **100** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyền thuyết | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, ngôi kể, sự việc chính, chi tiết truyện, từ loại.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nội dung của truyện, ý nghĩa chi tiết truyện.  - Hiểu nghĩa của thành ngữ, nghĩa của từ ngữ.  - Hiểu được tác dụng của yếu tố kì ảo. |
|  |  |  | **Vận dụng**:  - Trình bày được cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra.  - Viết được đoạn văn ngắn trình bày vấn đề. |
| **2** | **Viết** | Đóng vai nhân vật, kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích ngoài sách giáo khoa. | **Nhận biết:**  Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết bằng ngôi kể thứ nhất.  **Thông hiểu:**  Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  **Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.  - Viết được bài văn kể lại truyện cổ tích bằng lời nhân vật.  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết bằng cách sử dụng ngôi thứ nhất trên cơ sở tôn trọng cốt truyện của dân gian. |

**\* Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

ĐỀ NÀY GIỐNG ĐỀ 103 NÊN KHÔNG CHỮA NỮA => VUI LÒNG XEM CHỮA Ở ĐỀ 103

| **PHÒNG GD&ĐT PHÚ NINH**  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6 – Năm học 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  **ĐỀ A** |
| --- | --- |

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU** (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới**

**ẤN VÀNG KIẾM BẠC**

Tương truyền ở một làng Ba Na thượng nguồn sông Côn từ ngàn xưa đã có một thanh gươm lạ […]. Lưỡi gươm cắm sâu sừng sững trên một tảng đá lớn nằm ven đường dẫn đến làng. Trải bao mưa nắng, lưỡi gươm vẫn sáng chói, không hề hoen rỉ.

Dân làng kể rằng, đây là thanh gươm quý trời ban cho người hiền tài trong thiên hạ để giúp dân dựng nước. Biết bao bàn tay tráng sĩ đã ướm vào chuôi gươm nhưng không một ai lay chuyển nổi. Đời này qua đời khác, chuôi gươm càng lên nước bóng loáng, lưỡi gươm càng chói như ánh mặt trời.

Cho đến ngày kia, có một người ngược dòng sông Côn tìm đến. Dân làng thấy người khách lạ tướng mạo khác thường, thông hiểu mọi lẽ trời đất, lại ăn nói có nghĩa có nhân, nên đem lòng kính phục, bèn dẫn tới chỗ thanh gươm báu. Đến nơi, trước mặt dân làng, người khách lễ tạ mọi người rồi bước lên tảng đá ướm bàn tay vạm vỡ của mình vào chuôi gươm. Khi cánh tay người đó vung mạnh thì hòn đá rung chuyển và cả thanh gươm quý hiện ra sáng loá trước mặt mọi người. Tráng sĩ có sức mạnh hơn người ấy chính là Nguyễn Huệ, vốn sinh cơ lập nghiệp ở Kiên Mỹ, theo anh ngược dòng sông Côn đi tìm người tài giỏi trong thiên hạ để mưu nghiệp lớn. Cảm phục tài năng, dân làng mời Nguyễn Huệ ở lại và mở tiệc khoản đãi.

Quanh làng thường xuất hiện một con gà to lớn khác thường sống đã lâu đời. Nhân ngày vui, dân làng bèn săn con gà làm thịt đãi khách quý. Khi mổ gà ra, người ta thấy trong bụng con vật có một cái ấn lớn bằng vàng. Dân làng tin rằng đây là điềm trời giúp Nguyễn Huệ lập nghiệp lớn, liền cung kính dâng cho Huệ. Cầm ấn vàng và kiếm bạc trong tay, Nguyễn Huệ nói với dân làng:

- Trời đã có ý trao cho ta ấn vàng kiếm bạc, ta sẽ quyết quy tụ giang sơn về một mối để khỏi phụ sự chờ mong của trăm họ và lượng cao dày của trời đất.

Nghe Nguyễn Huệ nói, ai cũng tỏ lòng muốn được theo anh em Tây Sơn dựng cờ nghĩa, xây nghiệp lớn. Nguyễn Huệ rất mừng, hỏi một già làng:

- Làng ta có bao nhiêu người?

Già làng đáp:

- Phía bắc thượng có 200 người, phía nam thượng có 200 người. Giữa làng là con sông chảy xiết, không ai dám qua lại thăm viếng nhau.

Nguyễn Huệ nghe nói vậy, liền đến con sông, rút gươm rạch đôi dòng nước đang chảy xiết. Lập tức, dòng nước rẽ ra hai bên để hiện ra một lối qua sông khá rộng. Từ đó, dân làng càng mang ơn Nguyễn Huệ. Họ hết lòng giúp đỡ ông và cho con cháu đi theo ngày càng đông.

(Bùi Mạnh Nhị (chủ biên), *Văn học dân gian, những tác phẩm chọn lọc*,

NXB Giáo dục, 2003, tr.118-119)

***\*Lựa chọn phương án đúng nhất điền vào bảng trong phần bài làm.***

**Câu 1. Truyện “Ấn vàng kiếm bạc” thuộc thể loại nào?**

| A. Truyện cổ tích | B. Truyện truyền thuyết |
| --- | --- |
| B. Truyện thần thoại | D. Truyện ngụ ngôn |

**Câu 2. Truyện được kể theo ngôi thứ mấy?**

| A. Ngôi kể thứ nhất | B. Ngôi thứ nhất kết hợp ngôi thứ ba |
| --- | --- |
| C. Ngôi kể thứ ba | D. Ngôi kể thứ ba số nhiều |

**Câu 3. Dãy từ nào sau đây đều là từ Hán Việt?**

| A. Hiền tài, thiên hạ, dân làng | B. Thiên hạ, tráng sĩ, lập nghiệp |
| --- | --- |
| C. Quy tụ, chờ mong, khoản đãi | D. Giang sơn, già làng, cung kính |

**Câu 4.** **Từ gạch chân trong câu văn: *“Lưỡi gươm cắm sâu sừng sững trên một tảng đá lớn nằm ven đường dẫn đến làng.”* là:**

| A. từ ghép. | B. từ nhiều nghĩa. | C. từ đồng âm. | D. từ láy. |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 5. Thành ngữ “*sinh cơ lập nghiệp*” trong câu văn: “*Tráng sĩ có sức mạnh hơn người ấy chính là Nguyễn Huệ, vốn sinh cơ lập nghiệp ở Kiên Mỹ*” có nghĩa là:**

| A. xây dựng cuộc sống, cơ đồ, sự nghiệp. | B. xây dựng cuộc sống hạnh phúc. |
| --- | --- |
| C. xây dựng mái ấm gia đình yên vui. | D. xây dựng bản làng bình yên. |

**Câu 6. Câu nói của Nguyễn Huệ: “*Trời đã có ý trao cho ta ấn vàng kiếm bạc, ta sẽ quyết quy tụ giang sơn về một mối để khỏi phụ sự chờ mong của trăm họ và lượng cao dày của trời đất.*” được nói với dân làng thể hiện điều gì?**

A. Thể hiện tinh thần yêu nước, thương dân của vị anh hùng Nguyễn Huệ.

B. Thể hiện niềm yêu thích của Nguyễn Huệ trước thanh gươm báu.

C. Thể hiện sự biết ơn sâu sắc của Nguyễn Huệ đối với dân làng.

D. Thể hiện ý chí quyết tâm tiêu diệt giặc, thống nhất giang sơn của Nguyễn Huệ.

**Câu 7. Nội dung của văn bản trên là gì?**

| A. Nguyễn Huệ nhận được ấn vàng, kiếm bạc, xây dựng nghiệp lớn. | B. Nguyễn Huệ được dân làng trao tặng ấn vàng, kiếm bạc. |
| --- | --- |
| C. Dân làng đi tìm người anh hùng để trao ấn vàng, kiếm bạc. | D. Ấn vàng, kiếm bạc giúp Nguyễn Huệ chiến thắng kẻ thù. |

***\*Trả lời câu hỏi vào phần bài làm***

**Câu 8.** (1,0 điểm) **Chỉ ra và nêu tác dụng của một chi tiết kì ảo có trong truyện.**

**Câu 9.** (1,0 điểm) **Theo em, vì sao chỉ có Nguyễn Huệ mới là người nhận được ấn vàng, kiếm bạc?**

**Câu 10**. (0,5 điểm) **Văn bản đã khơi gợi trong em những tình cảm nào với vị anh hùng dân tộc Nguyễn Huệ? (Trình bày bằng đoạn văn ngắn khoảng 3 -5 câu).**

**PHẦN II. VIẾT** (4,0 điểm)

Hãy đóng vai một nhân vật trong truyện truyền thuyết hoặc cổ tích mà em biết **ngoài sách giáo khoa** để kể lại câu chuyện.

**BÀI LÀM**

**I. ĐỌC HIỂU:**

**Điền chữ cái đầu đáp án đúng nhất vào bảng sau:**

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |

**Trả lời câu hỏi:**

………………………………………………………………………………………..

| **PHÒNG GD&ĐT PHÚ NINH**  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6 – Năm học 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  **ĐỀ A** |
| --- | --- |

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý Hướng dẫn chấm.

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ:**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **C** | 0,5 |
| **3** | **B** | 0,5 |
| **4** | **D** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **D** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | *HS chỉ ra được* ***1*** *chi tiết kì ảo trong truyện, chẳng hạn:*  - Thanh gươm lạ, lưỡi gươm cắm sừng sững trên tảng đá lớn, trải mưa nắng vẫn sáng chói, không hề hoen rỉ.  - đây là thanh gươm quý trời ban cho người hiền tài trong thiên hạ  - Khi cánh tay người đó vung mạnh thì hòn đá rung chuyển và cả thanh gươm quý hiện ra sáng loá trước mặt mọi người.  - Khi mổ gà ra, người ta thấy trong bụng con vật có một cái ấn lớn bằng vàng  - Nguyễn Huệ nghe nói vậy, liền đến con sông, rút gươm rạch đôi dòng nước đang chảy xiết. Lập tức, dòng nước rẽ ra hai bên để hiện ra một lối qua sông khá rộng.  *Tác dụng:*  - Chi tiết kì ảo giúp câu chuyện li kì và hấp dẫn hơn.  - Góp phần thể hiện sức mạnh, phẩm chất, tài năng của nhân vật.  - Mang âm hưởng ngợi ca người anh hùng…  - Thể hiện trí tưởng tượng phong phú của người xưa…  (*HS chỉ cần trình bày được một trong các tác dụng nêu trên*) | 0,25  0,25 |
|  | **9** | **- Chỉ có Nguyễn Huệ mới là người nhận được ấn vàng kiếm bạc vì ông là người:**  + Có sức mạnh hơn người;  + Có trí tuệ, tài năng;  + Có lòng nhân nghĩa;  + Giúp dân cứu nước, thống nhất giang sơn.  + …………………..  HS trình bày được 2 trong các ý trên được điểm tối đa | 0.5  0.5 |
|  | **10** | **- Văn bản đã khơi gợi những tình cảm với nhân vật Nguyễn Huệ:**  + Yêu mến, kính trọng;  + Tự hào, ngưỡng mộ, biết ơn;…  + …  HS trình bày đảm bảo hình thức đoạn văn (3-5 câu)  *Nếu HS chỉ gạch ý, trả lời, chỉ đạt 0,25 điểm.* | 0,25  0,25 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn kể chuyện,* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng đề bài:* Đóng vai nhân vật kể lại một câu chuyện cổ tích hoặc truyền thuyết. *(Sử dụng ngôi kể thứ nhất*) | 0,25 |
|  | *c. Triển khai bài kể chuyện theo đúng diễn biến phù hợp với ngôi kể.* Có thể triển khai theo hướng sau:  - **Mở bài**: Giới thiệu nhân vật và câu chuyện sẽ kể.  - **Thân bài**: Kể lại diễn biến câu chuyện theo ngôi kể thứ nhất.  (Chú ý: sử dụng đúng ngôi kể, thay đổi lời kể cho phù hợp)  - **Kết bài**: Rút ra bài học hoặc lời khuyện từ câu chuyện. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: cách diễn đạt độc đáo, có lời kể sáng tạo, hấp dẫn. | 0,5 |

**Người ra đề**

**Huỳnh Thị Hồng Vy**

ĐỀ ĐẠT

CÁC CÂU 6,7,8, 10 CHƯA HỢP LÍ => ĐÃ THAY CÂU HỎI VÀ ĐÁP ÁN

| **PHÒNG GD&ĐT PHÚ NINH**  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6 – Năm học 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  **ĐỀ B** |
| --- | --- |

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU** (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới**

**SỰ TÍCH HỒ GƯƠM**

***(Trích)***

Vào thời giặc Minh xâm lược nước ta, đi đến đâu, chúng cũng tàn sát người dân vô tội, cướp bóc của cải của nhân dân […] Hồi ấy ở Thanh Hóa, có một người làm nghề đánh cá dưới sông tên là Lê Thận, khi kéo lên thấy lưới rất nặng. Anh ta nghĩ thầm trong bụng: “Phen này chắc là được nhiều cá lắm đây!”. Tuy nhiên khi lưới được kéo lên thì không có một con cá nào mà chỉ là một lưỡi gươm cũ. Cả ba lần đều như vậy, thấy lạ, anh liền mang về để trong góc nhà […].

Một lần Lê Lợi đưa quân qua vùng Thanh Hóa đã vào nhà Lê Thận để nghỉ ngơi. Vừa vào tới nhà, Lê Lợi và các tướng lĩnh thấy lưỡi gươm cũ vứt ở xó nhà của Lê Thận phát ra ánh hào quang sáng chói. Mọi người tiến lại cầm lên xem thì thấy trên lưỡi gươm có khắc hai chữ “Thuận Thiên”. Tất cả vô cùng ngạc nhiên nhưng cũng không nghĩ đó là báu vật, chỉ cho đó là lưỡi gươm bình thường mà thôi.

Thời gian sau, nghĩa quân tổ chức rất nhiều trận đánh trả quân Minh. Trong một trận đánh không may nghĩa quân bại trận, Lê Lợi bị quân giặc đuổi theo vào trong rừng sâu. Khi đang chạy trốn, ông nhìn thấy có một vật sáng chói trên cành cây. Lấy làm tò mò, Lê Lợi liền trèo lên cành cây thì thấy một cái chuôi gươm nạm ngọc sáng lấp lánh. Lại nhớ tới hôm ở nhà Lê Thận có lưỡi gươm phát sáng Lê Lợi liền cầm chuôi gươm về.

Vài hôm sau, gặp Lê Thận, Lê Lợi kể lại chuyện nhặt được chuôi gươm phát sáng và bảo Lê Thận cho mượn lưỡi gươm cũ. Không ngờ sau khi cho lưỡi gươm vào trong chuôi gươm thì lại vừa in như một cặp, lưỡi gươm trở lên sáng chói và sắc nhọn vô cùng.

Lê Thận và mọi người ở đó đều quỳ rạp dưới chân Lê Lợi mà rằng: “Có lẽ đây là gươm báu trời ban, giúp nghĩa quân đánh giặc xâm lược. Nay xin chủ tướng cầm gươm báu để lãnh đạo nghĩa quân đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi nước ta, để cho muôn dân được hưởng cuộc sống yên bình”.

Lê Lợi nhận thanh gươm từ tay Lê Thận, hứa sẽ dốc hết lòng lãnh đạo nghĩa quân thuận theo ý trời. […]

(Bùi Mạnh Nhị (chủ biên), *Văn học dân gian, những tác phẩm chọn lọc*,

NXB Giáo dục, 2003, tr.111-112)

***\*Lựa chọn phương án đúng nhất điền vào bảng trong phần bài làm.***

**Câu 1. Truyện “Sự tích Hồ Gươm” thuộc thể loại nào?**

| A. Truyện cổ tích | B. Truyện thần thoại |
| --- | --- |
| C. Truyện truyền thuyết | D. Truyện ngụ ngôn |

**Câu 2. Truyện được kể theo ngôi thứ mấy?**

| A. Ngôi kể thứ nhất | B. Ngôi kể thứ ba |
| --- | --- |
| C. Ngôi kể thứ nhất kết hợp ngôi thứ ba | D. Ngôi kể thứ nhất số nhiều |

**Câu 3. Dãy từ nào sau đây trích từ văn bản đều là từ Hán Việt?**

| A. hào quang, Thuận Thiên, bại trận | | B. Thuận Thiên, giặc Minh, lãnh đạo | |
| --- | --- | --- | --- |
| C. lưỡi gươm, Thuận Thiên, nghĩa quân | D. Thuận Thiên, nghĩa quân, chuôi gươm. | |

**Câu 4.** **Trong câu sau: *“Lấy làm tò mò, Lê Lợi liền trèo lên cành cây thì thấy một cái chuôi gươm nạm ngọc sáng lấp lánh.”,* những từ láy là:**

| A. tò mò, Lê Lợi. | B. cành cây, tò mò. |
| --- | --- |
| C. tò mò, lấp lánh. | D. cành cây, lấp lánh |

**Câu 5. Từ ngữ “*Thuận Thiên*” trong câu: *Mọi người tiến lại cầm lên xem thì thấy trên lưỡi gươm có khắc hai chữ “Thuận Thiên”* có nghĩa là:**

| A. Thuận, chiều theo thiên nhiên. | B. thuận, chiều theo ý của mọi người. |
| --- | --- |
| C. Thuận, chiều theo ý trời mà làm việc. | D. Thuận, chiều theo ý của nghĩa quân. |

**Câu 6. Nhân vật chính trong truyện trên là ai?**

A. Lê Lợi.

B. Lê Thận.

C. Quân lính

D. Giặc Minh.

**Câu 7. Chủ đề của truyện “Sự tích Hồ Gươm” là gì?**

A. Căm thù tội ác giặc Minh xâm lược.

B. Ca ngợi người anh hùng dân tộc Lê Lợi.

C. Tôn vinh thanh gươm quý giúp Lê Lợi đánh thắng giặc.

D. Ca ngợi tình bạn giữa Lê Lợi và Lê Thận.

**Câu 8.**Trong truyện, chi tiết nào liên quan đến lịch sử?

A. Vào thời giặc Minh xâm lược nước ta, đi đến đâu, chúng cũng tàn sát người dân vô tội, cướp bóc của cải của nhân dân.

B. Vừa vào tới nhà, Lê Lợi và các tướng lĩnh thấy lưỡi gươm cũ vứt ở xó nhà của Lê Thận phát ra ánh hào quang sáng chói.

C. Vài hôm sau, gặp Lê Thận, Lê Lợi kể lại chuyện nhặt được chuôi gươm phát sáng và bảo Lê Thận cho mượn lưỡi gươm cũ.

D.Trong một trận đánh không may nghĩa quân bại trận, Lê Lợi bị quân giặc đuổi theo vào trong rừng sâu.

***\*Trả lời câu hỏi vào phần bài làm***

**Câu 8.** (1,0 điểm) **Chỉ ra và nêu tác dụng các chi tiết kì ảo có trong truyện.**

**Câu 9.** (1,0 điểm) **Theo em, vì sao nghĩa quân và Lê Lợi nhận được thanh gươm quý?**

**Câu 10**. (0.5 điểm)Qua văn bản trên, Lê Lợi hiện lên là một người như thế nào? Hãy viết một đoạn văn từ 3 - 5 câu nêu cảm nhận của em về nhân vật đó.

**PHẦN II. VIẾT** (4,0 điểm)

Hãy đóng vai một nhân vật trong truyện truyền thuyết hoặc truyện cổ tích mà em biết **ngoài sách giáo khoa** để kể lại câu chuyện.

**BÀI LÀM**

**I. ĐỌC HIỂU:**

**Điền chữ cái đầu đáp án đúng nhất vào bảng sau:**

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |

| **PHÒNG GD&ĐT PHÚ NINH**  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6 – Năm học 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  **ĐỀ B** |
| --- | --- |

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý Hướng dẫn chấm.

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ:**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **B** | 0,5 |
| **3** | **A** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **B** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
|  | **9** | *HS chỉ ra được* ***1*** *chi tiết kì ảo trong truyện, chẳng hạn:*  - Cả 3 lần thả lưới đều chỉ vớt được một thanh gươm.  - Lê Lợi và các tướng lĩnh thấy lưỡi gươm cũ vứt ở xó nhà của Lê Thận phát ra ánh hào quang sáng chói.  - Lê Lợi liền trèo lên cành cây thì thấy một cái chuôi gươm nạm ngọc sáng lấp lánh.  - Không ngờ sau khi cho lưỡi gươm vào trong chuôi gươm thì lại vừa in như một cặp, lưỡi gươm trở lên sáng chói và sắc nhọn vô cùng.  *Tác dụng:*  - Chi tiết kì ảo giúp câu chuyện li kì và hấp dẫn hơn.  - Góp phần thể hiện phẩm chất, tài năng của nhân vật.  - Thể hiện trí tưởng tượng phong phú của người xưa…  (*HS chỉ cần trình bày được một trong các tác dụng nêu trên*) | 1.0 |
|  | **10** | **- Lê Lợi là người:**  + Vì nhân dân, đánh đuổi kẻ thù xâm lược.  + Lê Lợi có trí tuệ, tài năng, lòng dũng cảm, yêu nước.  + Thể hiện lòng mong ước của nhân dân về một người anh hùng dân tộc có thể giúp dân cứu nước  **- Văn bản đã khơi gợi những tình cảm với nhân vật Lê Lợi**  + Yêu mến, kính trọng;  + Tự hào, ngưỡng mộ, biết ơn;…  + …  HS trình bày đảm bảo hình thức đoạn văn (3-5 câu)  *Nếu HS chỉ gạch ý hoặc diễn đạt lủng củng, chỉ đạt tối đa 0,25 điểm.* | 0,25  0,25 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn kể chuyện,* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng đề bài:* Đóng vai nhân vật kể lại một câu chuyện cổ tích hoặc truyền thuyết. *(Sử dụng ngôi kể thứ nhất*) | 0,25 |
|  | *c. Triển khai bài kể chuyện theo đúng diễn biến phù hợp với ngôi kể.* Có thể triển khai theo hướng sau:  - **Mở bài**: Giới thiệu nhân vật và câu chuyện sẽ kể.  - **Thân bài**: Kể lại diễn biến câu chuyện theo ngôi kể thứ nhất.  (Chú ý: sử dụng đúng ngôi kể, thay đổi lời kể cho phù hợp)  - **Kết bài**: Rút ra bài học hoặc lời khuyện từ câu chuyện. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: cách diễn đạt độc đáo, có lời kể sáng tạo, hấp dẫn. | 0,5 |

**Người ra đề**

Huỳnh Thị Hồng Vy

1. [↑](#footnote-ref-0)