Họ tên: Đào Thị Thu Hương

Gmail: thuhuongthcsdonghoa99@gmail.com

 **1. KHUNG MA TRẬN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | Thơ lục bát. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

Họ tên: Đào Thị Thu Hương

Gmail: thuhuongthcsdonghoa99@gmail.com

2**. BẢNG ĐẶC TẢ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **Nhận biết:**- Nêu được ấn tượng chung về văn bản.**-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.- Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ. **Thông hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.**Vận dụng:**Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 3 TN | 5 TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**Viết được bài văn đúng kiểu bài kể lại một trải nghiệm của bản thân.**Thông hiểu:**Trình bày theo trình tự nhất định, có bố cục sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm**Vận dụng:**Biết vận dụng ngôn ngữ, kĩ năng kiểu bài thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.**Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

\* Ghi chú: Phần viết có một câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm.

Họ tên: Đào Thị Thu Hương

Gmail: thuhuongthcsdonghoa99@gmail.com

UBND HUYỆN CHÂU THÀNH  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG HÒA NĂM HỌC: 2023-2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN - Lớp 6**

 **ĐỀ CHÍNH THỨC** *Ngày kiểm tra: 02/01/ 2024*

 *(Đề có 02 trang) (Thời gian làm bài: 90 phút)*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)** *.* **Đọc ngữ liệu sau:**

 **MẸ TÔI**

 Con cò lặn lội bờ sông

 Lam lũ nuôi chồng, nuôi cả đàn con

 Tháng năm thân mẹ hao mòn

 Sớm khuya vất vả, héo hon khô gầy.

 Cho con cuộc sống hàng ngày

 Dạy con khôn lớn dựng xây cuộc đời

 Lẽ thường nước mắt chảy xuôi

 Vu Lan nhớ mẹ, con ngồi lệ tuôn.

 Biển khơi, nhờ có nước nguồn

 Phận con chưa kịp đền ơn cao dầy

 Tâm nhang, thấu tận trời mây

 Cầu hương linh mẹ, tháng ngày thảnh thơi.

 Cửu tuyền, mẹ hãy ngậm cười

 Cha sinh, mẹ dưỡng, một đời tri ân.

                                                                *Phạm Văn Ngoạn*

*(Nguồn :* [*https://www.webtretho.com/f/sach-truyen-tho/top-12-bai-tho-luc-bat-hay-ve-cha-me*](https://www.webtretho.com/f/sach-truyen-tho/top-12-bai-tho-luc-bat-hay-ve-cha-me)*)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Mỗi cặp câu trong bài thơ trên có mấy tiếng?

A.6-8 C. 8-6

B. 6-6 D. 8-8

**Câu 2.** Nhân vật được nói đến trong bài thơ là ai?

A.Mẹ C. Bà

B. Cha D. Con

**Câu 3.** Hãy chỉ ra cách ngắt nhịp trong hai câu thơ sau:

 “*Tháng năm thân mẹ hao mòn*

*Sớm khuya vất vả, héo hon khô gầy”*

A.3/3 và 4/4 C. 2/2/2 và 3/3/2

B. 2/2/2 và 4/4 D. 2/2/2 và 3/5

**Câu 4.** Trong câu thơ  “*Con cò lặn lội bờ sông/ Lam lũ nuôi chồng, nuôi cả đàn con*” tác giả sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

A.Hoán dụ C. So sánh

B. Ần dụ D. Nhân hóa

**Câu 5.** Trong các từ sau đây, từ nào là từ láy?

A.Khô gầy C. Thảnh thơi

B. Sớm khuya D. Bờ sông

**Câu 6.** Hình ảnh ẩn dụ nào nói đến người mẹ trong bài thơ?

A.Bờ sông C. Con cò

B. Biển khơi D. Cửu tuyền

**Câu 7.** Tình cảm nào được thể hiện trong bài thơ?

A.Bạn bè C. Quê hương

B. Thầy trò D.Gia đình

**Câu 8**. Các từ ngữ: “hao mòn”, “khô gầy” trong bài thơ có tác dụng gì?

A. Làm nổi bật hình ảnh của con cò.

B. Nói đến những việc làm của người cha.

C. Miêu tả về hình ảnh của người con.

D.Nói lên nỗi vất vả của người mẹ.

**Câu 9.** Sáu câu thơ đầu của bài thơ đã gợi cho em suy nghĩ gì về người mẹ?

**Câu 10.** Em sẽ làm gì để đền đáp công ơn của mẹ mình?

**II. Viết: (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.

**------------------------------------------------HẾT--------------------------------------------**

**Nhận xét đề:**

**- Câu 1,2,3,4, 5 ở mức dộ nhận biết. Vượt số câu so với ma trận.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 (Năm học: 2023-2024)**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | HS trình bày được những ý như sau: - Mẹ là người lam lũ, vất vả lo cho chồng, cho con.- Mẹ cho con cuộc sống.- Mẹ dạy dỗ con nên người.   | 1,0 |
|  | **10** | HS có thể trình bày một số ý như sau: Yêu thương, chăm ngoan, hiếu thảo, kính trọng và biết ơn mẹ,...  | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **a** | Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự. | 0,25 |
| **b** | Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0,25 |
| **c** | Kể lại trải nghiệm của bản thân.HS có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được một trải nghiệm của bản thân.- Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.- Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan.- Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lí, rõ ràng.- Kết hợp kể và tả. - Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân.  | 3,0 |
| **d** | Chính tả, ngữ pháp.Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| **e** | Sáng tạo:  Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động. | 0,25 |

***\** Giám khảo dựa vào thực tế bài làm của học sinh để chấm điểm cụ thể.**

------------------------------------------------**HẾT-**---------------------------------------------