|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**CHƯƠNG 6. §4. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM VÀ THỰC HÀNH**

**CÁC ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ TRONG THỰC TẾ**

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các đại lượng tỉ lệ và ôn tập các tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch.

**2. Năng lực:**

* ***Năng lực chung***:

+ Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

* ***Năng lực đặc thù:***
* Năng lực giải quyết vấ đề toán học: Nhận dạng, tìm kiếm các đại lượng tỉ lệ trong thực tế. Suy nghĩ tìm ra mối liên hệ giữa các đại lượng.

**3. Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.
* Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.
* Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy.
2. **Học liệu:** SGK, Giấy A4 hoặc bảng nhóm, nghiên cứu trước bài học.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

1. **Mục tiêu**: Giúp HS nhớ lại định nghĩa và tính chất của hai đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch, tạo không khí vui tươi đầu giờ học.
2. **Nội dung**: HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm mà GV đã chuẩn bị sẵn.
3. **Sản phẩm**: HS trả lời được câu hỏi trong trò chơi “Kahoot”.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập:**+ GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Tôi tài giỏi – Bạn cũng thế”.**Tổ chức**: Lớp phó học tập lên làm thư kí ghi lại kết quả các đội, Lớp trưởng là trọng tài. HS còn lại được chia thành 8 đội chơi.**Luật chơi**: Trò chơi gồm 7 câu hỏi, mỗi đội có 20 giây để suy nghĩ và đưa ra đáp án dưới hình thức giơ đáp án ( A, B, C, D)**Cách tính điểm**: Mỗi câu trả lời đúng 1 câu được 1 điểm. Số điểm của mỗi đội được tính là điểm thưởng cho tất cả các thành viên của đội. **\* Thực hiện nhiệm vụ:**+ HS hoạt động theo nhóm: Quan sát câu hỏi và suy nghĩ câu trả lời.**\* Báo cáo, thảo luận:**+ HS trả lời + HS còn lại nhận xét bài của bạn. **\* Kết luận, nhận định:**- GV tổng kết lại trò chơi, tặng sao cho 3 đội đứng đầu.- GV gợi mở vấn đề: *“Trong cuộc sống, các con đã bao giờ gặp các vật dụng hay công trình thiết kế có dạng hình vuông, hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành hay bình thang,.. chưa? Vậy chúng ta có thể tính được chu vi và diện tích các vật dụng đó không? Chúng ta sẽ cùng thực hành và trải nghiệm để tính chu vi và diện tích các vật đó nhé!”*. | \* BỘ CÂU HỎI.***Câu 1:*** Đại lượng y liên hệ với đại lượng x theo công thức nào thì y tỉ lệ thuận với x ?  D. ***Câu 2***: Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận, khi x = 5 thì y = 15. Hệ số tỉ lệ k của y đối với x làA.  B. 75 D. 10***Câu 3***: Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận theo hệ số k. Khi x = 12 thì y = -3. Công thức biểu diễn x theo y là: ***Câu 4:*** Đại lượng y liên hệ với đại lượng x theo công thức nào thì y tỉ lệ nghịch với x ? D. ***Câu 5:*** Cho biết hai đại lượng x và y tỉ lệ nghịch với nhau, khi x = 10 thì y = 6 . Hệ số tỉ lệ a làA. 35 B. 60C. 53D. 4***Câu 6:*** Số lượng công nhân và số ngày làm việc để xong 1 công trình là hai đại lượng ?A. Tỉ lệ thuậnB. Tỉ lệ nghịchC. Vừa tỉ lệ thuận, vừa tỉ lệ nghịch.D. không phải tỉ lệ thuận cũng không phải tỉ lệ nghịch. |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: THỰC HÀNH**

**a.** **Mục tiêu**: Giúp học sinh vận dụng kiến thức về hai đại lượng tỉ lệ để kể ra các đại lượng tỉ lệ trong thực tế.

**b.** **Nội dung**: Học sinh thực hành theo nhóm theo phân công của GV, làm theo yêu cầu SGK.

**c.** **Sản phẩm**: HS liệt kê được các đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch vào phiếu học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| ***\* Chuyển giao nhiệm vụ:***- GV chia lớp thành 8 nhóm, phát cho nhóm trưởng mỗi nhóm 1 phiếu học tập trong đó kẻ sẵn bảng 1 và bảng 2 như mẫu SGK.- Yêu cầu các nhóm đọc yêu cầu trong SGK***\* Thực hiện nhiệm vụ:***- HS thực hiện theo nhóm: + Các thành viên suy nghĩ, kể tên các đại lương tỉ lệ mà em gặp trong thực tế. + Thư kí của nhóm ghi vào phiếu học tập. + Nhóm trưởng tổng hợp, rà soát kết quả.\* ***Báo cáo, thảo luận:*** - Nhóm trưởng báo cáo kết quả làm việc của nhóm mình- Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.***\* Kết luận, nhận định:***- GV đánh giá kết quả, làm việc của các nhóm. | **Phiếu học tập nhóm:**1. Nhóm:…………………………2. Họ tên thành viên nhóm:Bảng 1:

|  |
| --- |
| Đại lượng tỉ lệ thuận |
| STT | Cặp đại lượng | Hằng số | Công thức |
| 1 | Số tiền t phải trả và số quyển vở x mua được | Giá tiền a 1quyển vở | t=a.x |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Bảng 2

|  |
| --- |
| Đại lượng tỉ lệ nghịch |
| STT | Cặp đại lượng | Hằng số | Công thức |
| 1 | Vận tốc v và thời gian t để đi hết một quãng đường trong chuyển động đều | Độ dài d của quãng đường |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

 |

**2. HOẠT ĐỘNG 3: CÁC THÀNH VIÊN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ LÀM VIỆC**

**a.** **Mục tiêu**: Giúp học sinh tự đánh giá bản thân và đánh giá khả năng làm việc của các bạn.

**b.** **Nội dung**: Học sinh đánh giá các bạn trong nhóm

**c.** **Sản phẩm**: phiếu đánh giá kết quả hoạt động nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| ***\* Chuyển giao nhiệm vụ:***- GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá về khả năng làm việc của các bạn***\* Thực hiện nhiệm vụ:***- Học sinh hội ý trong 3 phút đánh giá lẫn nhau\* ***Báo cáo, thảo luận:*** - các nhóm nộp phiếu tự đánh giá cho GV***\* Kết luận, nhận định:***- GV đánh giá nhận xét buổi thực hành của cả lớp, chú ý đánh giá theo hướng tích cực.. | HS làm phiếu đánh giá Phụ lục 1 |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Học thuộc các kiến thức trọng tâm của chương 6.

+ Chuẩn bị nội dung bài ôn tập cuối chương 6.

Phụ lục:

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN TRONG NHÓM**

*(Các thành viên cùng nhóm dùng phiếu này để đánh giá lẫn nhau)*

**Chủ đề**:………………………………………………………………………..

**Nhóm:**…………………………………………………………………………

**Nhóm đánh giá sự đóng góp của mỗi thành viên trong nhóm rồi ghi tên từng cá nhân và đánh dấu vào cột phù hợp với mức độ đóng góp của cá nhân đó**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mức độTên thành viên | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Có những đóng góp quan trọng cho nhóm | Có những đóng góp có ý nghĩa cho nhóm | Có những đóng góp nhỏ cho nhóm | Không có đóng góp cho nhóm | Gây cản trở hoạt động của nhóm |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |