

TRƯỜNG TÂY ÚC

I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

<https://www.vnteach.com>

| TT | Chủ đề | Nội dung/Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá | | | | | | | | Tổng % điểm |
|----|------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|------------------|-------------|
| | | | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | | |
| | | | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | |
| 1 | Số tự nhiên (24 tiết) | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên | 1 (TN1) 0,25đ | | | 1 (TL5) 0,75đ | 1 (TN12) 0,25đ | | | | 3,0 |
| | | Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1 (TN2) 0,25đ | 1 (TL1)) 0,5đ | | | | | | 1 (TL11) 1 | |
| 2 | Số nguyên (20 tiết) | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN3) 0,25đ | 1 (TL2)) 0,5đ | 1 (TN9) 0,25đ | | | | | | 3,5 |
| | | Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN4) 0,25đ | 1 (TL3)) 0,5đ | 1 (TN10) 0,25đ | 1 (TL6) 0,5đ | | 1 (TL9) 1đ | | | |
| 3 | Các hình phẳng trong thực tiễn (10 | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1 (TN5) 0,25 | | | | | | | | 1,75 |
| | | Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1 (TN6) 0,25đ | | | 1 (TL7) 0,5đ | | 1 (TL10) 0,75đ | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-----------|-----------|----------|------|
| | tiết) | | | | | | | | | |
| 4 | Một số yếu tố thống kê. (10 tiết) | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | 2 (TN7,8) 0,5đ | | | | | | | 1,75 |
| | | Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | | 1 (TL4) 0,5đ | 1 (TN11) 0,25đ | 1 (TL8) 0,5đ | | | | |
| Tổng: Số câu Điểm | | | 8 2,0 | 4 2,0 | 3 0,75 | 4 2,25 | 1 0,25 | 2 1,75 | 1 1,0 | 10,0 |
| Tỉ lệ % | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | 100% |
| Tỉ lệ chung | | | 70% | | | | 30% | | | 100% |

Chú ý: Tổng tiết : 64 tiết

II. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

| TT | Chủ đề | | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức | | | |
|--------------------|--------------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------|----------|--------------|
| | | | | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| SỐ - ĐẠI SỐ | | | | | | | |
| 1 | Tập hợp các số tự nhiên | Số tự nhiên. | <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1TN (TN1) | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | | | | |
| | | Các phép tính với số tự nhiên. | <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. | | | | |
| | | Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên | <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. | | 1TL (TL5) | | |
| | | | <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). | | | 1TN (TN12) | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|--------------|--|--|--|
| | | Tính chia hết trong tập | <i>Nhận biết :</i> | 1TN (TN2) | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|--------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---|--------------------------|-------------------------------|--|--------------|---------------|
| | | <p>hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư. – Nhận biết được phân số tối giản. | 1TL (TL1) | | | | |
| | | | <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. | | | | | |
| | | | <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. | | | | | 1TL (TL11) |
| 2 | Số nguyên | <p>Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên</p> | <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. – Nhận biết được số đối của một số nguyên. – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn | 1TN (TN3) 1TL(TL2) | | | | |
| | | | <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biểu diễn được số nguyên trên trục số. – So sánh được hai số nguyên cho trước. | | 1TN (TN9) | | | |
| | | <p>Các phép tính với số nguyên.</p> | <p>Nhận biết :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1TN (TN4) 1TL(TL3) | | | | |
| | | <p>Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên</p> | <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. | | 1TN (TN10) 1TL (TL6) | | | |
| | | | <p>Vận dụng:</p> | | | | 1TL (TL9) | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|--------------|--------------|--|--|
| | | | <p>– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</p> <p>– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).</p> | | | | |
| HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG | | | | | | | |
| 3 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | <p>Nhận biết:</p> <p>– Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.</p> | 1TN (TN5) | | | |
| | | Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | <p>Nhận biết</p> <p>– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</p> | 1TN (TN6) | | | |
| | | | <p>Thông hiểu:</p> <p>– Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.</p> <p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).</p> | | 1TL (TL7) | | |
| <p>Vận dụng :</p> <p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.</p> | | | 1TL (TL10) | | | | |
| MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC | | | | | | | |

SUẤT

| | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|----------------|-------------------------------|--|--|
| 4 | Một số yếu tố thống kê | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | <p>Nhận biết:</p> <p>– Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.</p> | 2TN (TN7,8) | | | |
| | | Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | <p>Thông hiểu:</p> <p>– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (<i>column chart</i>).</p> | 1TL (TL4) | 1TN (TN11) 1TL (TL8) | | |

ĐỀ THAM KHẢO

(Đề gồm có 3 trang)

Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. (3,0 điểm) Mỗi câu sau đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

Câu 1. [NB] Tập hợp M gồm các số tự nhiên khác 0 chia hết cho 5 và nhỏ hơn 20 là:

A. $M = \{0; 5; 10; 15\}$

B. $M = \{5; 10; 15; 20\}$

C. $M = \{10; 15; 20\}$

D. $M = \{5; 10; 15\}$

Câu 2. [NB] Số 2034:

A. Chia hết cho 9 mà không chia hết cho 3

B. Chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9

C. Chia hết cho cả 3 và 9

D. Không chia hết cho cả 3 và 9

Câu 3. [NB] Số đối của 0 là:

A. 1

B. 2

C. 0

D. 4

Câu 4. [NB] Tập hợp các ước chung của 10 và 20 có chứa phần tử là:

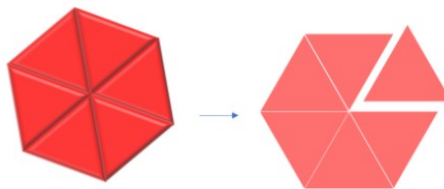
A. 0

B. 5

C. 9

D. 7

Câu 5. [NB] Cô giáo chia chiếc bánh hình lục giác thành 6 phần bằng nhau, mỗi phần thành một tam giác đều như hình vẽ



Biết cạnh chiếc bánh ban đầu có độ dài bằng 6cm. Vậy mỗi phần bánh có độ dài cạnh là:

A. 3 cm

B. 6 cm

C. 9 cm

D. 12 cm

Câu 6. [NB] Tam giác đều là tam giác có:

A. Ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau

B. Ba cạnh bằng nhau, 2 góc ở đáy bằng nhau

C. Hai cạnh bên bằng nhau, ba góc bằng nhau

D. Hai cạnh bên bằng nhau, hai góc ở đáy bằng nhau

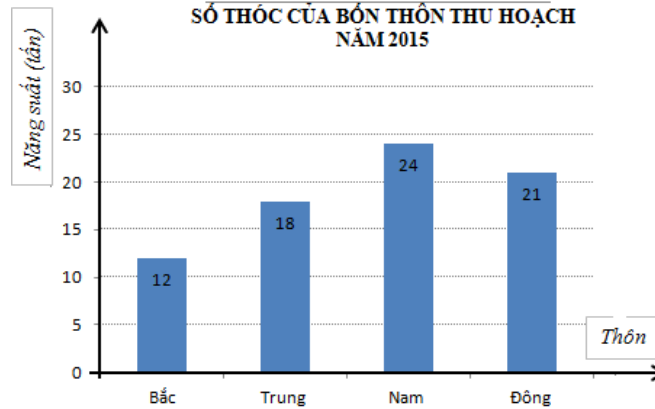
Câu 7. [NB] Bảng sau cho biết số con của 35 gia đình trong khu dân cư là:

| | | | | |
|-------------|---|----|----|---|
| Số con | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Số gia đình | 5 | 11 | 19 | 2 |

Điểm không hợp lý trong bảng thống kê trên là:

- A. Số con trong gia đình.
- B. Số gia đình trong khu dân cư.
- C. Tổng số con trong gia đình.
- D. Tổng số gia đình được lấy dữ liệu.

Câu 8. [NB] Quan sát biểu đồ dưới đây, thôn nào thu hoạch được nhiều thóc nhất ?



- A. Thôn Đông.
- B. Thôn Trung.
- C. Thôn Nam.
- D. Thôn Bắc.

Câu 9. [TH] Trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng?

A. Nếu + 50 000 đồng biểu diễn số tiền có 50 000 đồng, thì - 50 000 đồng biểu diễn số tiền cho vay là 50 000 đồng.

B. Số 0 là số nguyên dương.

C. Số đối của số 0 là số 0.

D. Số 0 là số nguyên âm

Câu 10. [TH] Nhiệt độ buổi trưa ở Luân Đôn là 4°C . Khi về đêm, nhiệt độ giảm xuống 11°C so với buổi trưa. Hỏi nhiệt độ về đêm ở Luân Đôn là bao nhiêu độ C ?

A. 15°C .

B. 7°C .

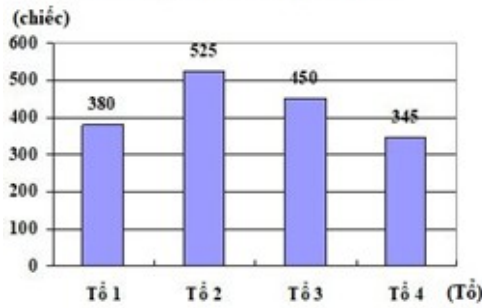
C. $- 7^{\circ}\text{C}$.

D. $- 15^{\circ}\text{C}$.

Câu 11. [TH] Biểu đồ dưới đây nói về số chiếc áo bốn tổ công nhân may được trong một tháng.




Quan sát biểu đồ và cho biết tổ 2 may nhiều hơn tổ 4 bao nhiêu chiếc áo?


SỐ CHIẾC ÁO BỐN TỐ CÔNG NHÂN
MAY ĐƯỢC TRONG MỘT THÁNG



- A. 180 chiếc áo. B. 870 chiếc áo. C. 145 chiếc áo. D. 75 chiếc áo.

Câu 12. [VDT] Biểu đồ tranh biểu diễn số bàn thắng mà mỗi bạn lớp 6A ghi được trong giải bóng của trường.

| | |
|------|---|
| Nam |  |
| An |  |
| Hạnh |  |

Mỗi biểu tượng  biểu diễn 3 bàn thắng. Số bàn thắng mà An ghi được là

- A. 4 B. 8 C. 5 D. 12

Phần 2: Tự luận (7,0 điểm)

Câu 1. (2,5 điểm)

- a) **[NB]** Tìm tập hợp các ước của 6;10;12;13
- b) **[NB]** Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: - 2022;0;7;1; - 1
- c) **[NB]**Viết tập hợp B gồm các số tự nhiên khác 0 là bội của 5 và nhỏ hơn 30 bằng cách liệt kê các phần tử?

d) **[VD]** Tính giá trị của biểu thức: $375 : \left\{ 32 - \left[4 + (5 \cdot 3^2 - 42) \right] \right\} - 14$

Câu 2. (2,25 điểm)

- a) **[TH]** Tính giá trị biểu thức $2^3 \cdot 1001 - 2^3$
- b) **[TH]** Tìm x biết, $(x - 2^3) \cdot 2022 = 0$
- c) **[VDC]** Cho $B = 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{120}$. Chứng minh rằng: B chia hết cho 13.

Câu 3. (1,25 điểm)

Một mảnh vườn có dạng hình chữ nhật với độ dài hai cạnh là 6m và 4m.

- a) **[TH]** Em hãy tính diện tích của mảnh vườn đó.
- b) **[VD]** Dọc theo các cạnh của mảnh vườn, người ta trồng các khóm hoa, cứ 25cm trồng một khóm hoa. Tính số khóm hoa cần trồng.

Bài 4. (1 điểm) Biểu đồ dưới đây cho biết thông tin về số học sinh trung bình trong một lớp học của cả nước trong 5 năm học

- a) **[NB]** Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2019 -2020, số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta có xu hướng tăng hay giảm?
- b) **[TH]** Dựa vào biểu đồ, hãy lập bảng thống kê số học sinh trung bình trong một lớp của cả nước trong các năm học?



..... HẾT.....

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

I. TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25điểm.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đ/án | D | C | C | B | B | A | B | C | C | D | A | D |

II. TỰ LUẬN: (7,0điểm)

| Bài | Lời giải | Điểm |
|----------------------|--|--------------|
| 1a (0,5đ) | $a) U^{(6)} = \{1; 2; 3; 6\}$ $U^{(12)} = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$ $U^{(10)} = \{1; 2; 5; 10\}$ $U^{(13)} = \{1; 13\}$ | 0,5 |
| 1b (0,5đ) | - 2022; - 1; 0; 1; 7 | 0,5 |
| 1c (0,5đ) | $B = \{5; 10; 15; 20; 25\}$ | 0,5 |
| 1d (1,0đ) | $\frac{3^{15} - 3^0}{3 - 1} = \frac{3^{15} - 1}{2}$ $= \frac{3^{15} - 1}{2} - 14$ $= \frac{3^{15} - 1}{2} - 14$ $= 375 : 25 - 14$ $= 15 - 14$ $= 1$ | |
| 2a (0,75đ) | $2^8 \cdot 1001 - 2^8$ $= 8 \cdot 1001 - 8$ $= 8 \cdot (1001 - 1)$ $= 8 \cdot 1000$ $= 8000$ | 0,5 0,25 |
| 2b (0,5đ) | $(x - 2^3) \cdot 2022 = 0$ $(x - 8) \cdot 2022 = 0$ $x - 8 = 0 : 2022$ $x - 8 = 0$ $x = 0 + 8$ $x = 8$ | 0,25 0,25 |
| 2c (1,0đ) | <p>Ta có: $B = 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{120}$</p> $= (3 + 3^2 + 3^3) + (3^4 + 3^5 + 3^6) + (3^7 + 3^8 + 3^9) + \dots + (3^{115} + 3^{116} + 3^{117}) + (3^{118} + 3^{119} + 3^{120})$ | 0,25 |

| | $=13.(3+3^4+3^7+\dots+2^{115}+2^{117})$ <p>Từ đó B chia hết cho 13.</p> | 0,25 0,25 0,25 | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------|------|------|----|------|--|
| 3a (0,5đ) | a/ Diện tích mảnh vườn : $6 \cdot 4 = 24 \text{ (m}^2\text{)}$ | 0,5 | | | | | | | | | | |
| 3b (0,75đ) | b/ Chu vi mảnh vườn là: $(6+4).2 = 20 \text{ (m)} = 2000 \text{ cm}$ Số khóm hoa cần trồng là: $2\ 000 : 25 = 80 \text{ (khóm)}$ | 0,25 0,5 | | | | | | | | | | |
| 4a (0,5đ) | a/ Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2019 -2020, số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta có xu hướng tăng. | 0,5 | | | | | | | | | | |
| 4b (0,5đ) | b/ Bảng thống kê số học sinh trung bình trong một lớp của cả nước trong các năm học | 0,5 | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Năm học</th> <th>2015 – 2016</th> <th>2016 – 2017</th> <th>2017 – 2018</th> <th>2018 – 2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Số học sinh trung bình trong một lớp</td> <td>33,5</td> <td>34,5</td> <td>35</td> <td>35,9</td> </tr> </tbody> </table> | Năm học | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | Số học sinh trung bình trong một lớp | 33,5 | 34,5 | 35 | 35,9 | |
| Năm học | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | | | | | | | | |
| Số học sinh trung bình trong một lớp | 33,5 | 34,5 | 35 | 35,9 | | | | | | | | |

---Hết---