**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơnvịkiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánhgiá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  **(5) – (12)** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Số hữu tỉ** | ***Nội dung 1:***  ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | **2**  **(1,0 đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng:**  – So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  | **5%** |
| ***Nội dung 2:***  ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  | **1**  **(0,5 đ)** | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  | **10%** |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  |  |  |  | **4**  **(2,0 đ)** |  |  | **20%** |
| **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0 đ)** | **10%** |
|  | **CHỦ ĐỀ 2. Hình học trực quan** | ***Nội dung 1. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **2** | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Nội dung 2. Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). |  | **2**  **(1,5 đ)** |  |  |  |  |  |  | **15%** |
| ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  | **1**  **(1,0 đ)** |  |  |  |  | **10%** |
|  |  |  | – ***Vận dụng***: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5 đ)** |  |  | **5%** |
| **Tổng** | | |  | **3** | **2** | **3** | **2** | **0** | **6** | **0** | **1** | **17** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉlệchung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số hữu tỉ** | **Nội dung 1:**  Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | **Nhận biết**  - Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. Câu 1  - Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. (Câu 2) | 2  (1,0đ) |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Thônghiểu:**  - Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số.(Câu 4) |  |  | 1  (0,5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng:**  - So sánh được hai số hữu tỉ. (Câu 7a) |  |  |  |  |  | 1  (0,5đ) |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:** Các phép tính với số hữu tỉ. | **Thông hiểu**  - Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa) (Câu 5) |  |  | 1  (0.5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
| - Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.  (Câu 8a ) |  |  |  | 1  (0,5đ) |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  (Câu 8b)  **-** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  (Câu 7b; 8c,d, ) |  |  |  |  |  | 4  (2.0đ) |  |  | **20%** |
| **Vận dụng cao**  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (***phức hợp, không quen*** ***thuộc***) gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (Câu 10 a,b) |  |  |  |  |  |  |  | 1  (1.0đ) | **10%** |
| 2 | **Chủ đề 2: Hình học trực quan** | **Nội dung 1:*Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | **Nhận biết**  Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.(Câu 3) | 1  (0.5đ) |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). (Câu 6) |  |  | 1  (0.5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:*Lăng trụ đứngtam giác, lăng trụ đứng tứ giác***. | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). (Câu 9 b,c) |  | 2  (1.5đ) |  |  |  |  |  |  | **15%** |
| ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. (Câu 9a)  – ***Vận dụng***: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. Câu11 |  |  |  | 1  (1.0đ) |  | 1(0,5 đ) |  |  | **10%**  5**%** |
| **Tổng** | | |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 6 | 0 | 1 | 17 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT KIM SƠN  **TRƯỜNG THCSCỒN THOI** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**  **– MÔN TOÁN LỚP 7**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1:** Số nào sau đây ***không thuộc*** tập hợp số hữu tỉ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -8 | B. 0,5 | C. | D. |

**Câu 2:** Số đối của số hữu tỉ (- ) là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. 2 | C. | D. 3 |

**Câu 3:** Số **đỉnh** của mộthình hộp chữ nhật là .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4 | B. 6 | C. 8 | D. 10 |

**Câu 4:** Khi biểu diễu số hữu tỉ a và b trên trục số nằm ngang ta thấy điểm a nằm bên trái điểm b thì:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**Câu 5:** Kết quả của phép tính  bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. | **B**. | **C**. | **D**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 6:**Thể tích của hình hộp chữ nhật ở hình vẽ là:   1. 27cm3 2. 60 cm3 3. 12 cm3 4. 64 cm3 |  |

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 7**(1,0 điểm):

a)So sánh

b) Tìm x, biết 

**Câu 8**(2.0 điểm): Tính bằng cách hợp lí nhất (nếu có thể):

a)  +. (-  ) b) 

c)  d) 

**Câu 9**(2,5 điểm):

a) Vẽ hình lăng trụ đứng tam giác ABC.A’B’C’ .

b) Xác định các cạnh đáy, cạnh bên, đỉnh của hình lăng trụ trên.

c) Xác định các mặt đáy, các mặt bên của hình lăng trụ trên.

**Câu 10**(1.0 điểm): Muốn làm một cái bể cá cảnh bằng kính có dạng hình hộp chữ nhật (***bể có 1 đáy*** ) , biết chiều dài 2,0 m; chiều rộng 1,5m; chiều cao 1,0 m.

a) Tính diện tích kính cần dùng đề làm bể cá trên ?

b) Tính thể tích nước trong  cái bể đó ?

**Câu 11**( 0,5 điểm )

Thùng đựng của một máy cắt cỏ có dạng lăng trụ đứng tam giác dạng ở hình vẽ dưới có các kích thước .Hãy tính thể tích của thùng



**…………………………Hết…………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT KIM SƠN  **TRƯỜNG THCS CỒN THOI** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮAHỌC KÌ I**  **MÔN: TOÁN 7** |

***Chú ý:****- Học sinh làm cách khác mà đúng vẫn cho điểm tối đa*

**I. Trắc nghiệm (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** |

**II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | a) Ta có:    Vì -8 < -7 và 14 > 0 nên  Vậy  < -0,5 | **0,25đ**  **0,25đ** |
| **7**  **(1,0 điểm)** | b) | **0,25đ**  **0,25đ** |
| **8**  **(2,0 điểm)** | a)  +. (-  )  = + (  )  =  b)  =  = | **0.25 đ**  **0.25 đ**  **0.25 đ**  **0.25 đ** |
| **c)**  = ( - ) + ( + ) - 0,25  **=** 1 +(- 1) - 0,25  **= -0,25** | **0.25 đ**  **0.25 đ** |
| **d)**  =  == | **0.25 đ**  **0.25 đ** |
| **Câu 9**  **(2,5 điểm)** | a) Vẽ lăng trụ đứng tam giác ABC.A’B’C’    b) Xác định các cạnh đáy, cạnh bên, đỉnh của hình lăng trụ trên.  - Các cạnh đáy: AB,BC,AC,A’B’,B’C’,A’C’.  - Các cạnh bên: AA’,BB’,CC’.  - Các đỉnh: A,B,C,A’,B’,C’.  c) Xác định các mặt đáy, các mặt bên của hình lăng trụ trên.  - Các mặt đáy: ABC, A’B’C’.  - Các mặt bên: ABB’A’, BCC’B’, ACC’A’. | **1,0đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,5đ** |
|
| **Câu 10**  **(1,0 điểm)** | Diện tích xung quanh của bể là: 2.( 2+1,5). 1 = 7 (m2) **0,25** | |
| Diện tích 1 đáy là:  2 . 1,5 = 3 (m2) | **0,25** |
| Diện tích kính cần dùng là: 7 + 3 = 10 (m2) | **0,25** |
| Thể tích nước trong  bể là: (2.1,5.1 ).  = 2 (m3) | **0,25** |
|  |  |
| **Câu 11**  **(0,5 điểm)** |
|
| Diện tích đáy của hình lăng trụ tam giác là: Sđáy = 60.90 : 2 = 2700 (cm2) | **0,25** |
| Thể tích của thùng chứa được là  V = Sđáy . h = 2700. 700 = 189000 (cm3) =189 (lít) | **0,25** |