**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**CHỦ ĐIỂM 10: NGHỆ SĨ TÍ HON**

**BÀI 2: QUẢNG CÁO (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Trao đổi được với bạn một thông tin quảng cáo mà em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu đọc lời các nhân vật và người dẫn chuyện với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu nội dung bài đọc: *Quảng cáo Chương trình văn nghệ xuân yêu thương của Câu lạc bộ Nghệ sĩ nhí thật sinh động, hấp dẫn.*

- Đặt được tên các tiết mục và nói được câu về một tiết mục biểu diễn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS tích cực tham gia đọc bài, lắng nghe và trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Chăm chỉ: Chăm học và biết tự giác, tích cực luyện đọc.

- Trung thực: Thật thà, trung thực trong nhận xét và đánh giá sản phẩm của bạn và bản thân.

- Trách nhiệm: Biết tự giác, nghiêm túc thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Yêu nước: Biết thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước và biết tự hào về đất nước và con người Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh, video clip một số quảng cáo vui nhộn, nhất là những quảng cáo về các chương trình biểu diễn nghệ thuật; bảng phụ ghi nội dung quảng cáo một số tiết mục.

- HS: SGK,

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. Chia sẻ được với bạn một điều thú vị về một thông tin quảng cáo mà em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và hoạt động khởi động.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về một thông tin quảng cáo:  + Em đọc hoặc xem quảng cáo ở đâu?  + Điều gì ở quảng cáo khiến em thích?  - GV đặt câu hỏi gợi ý cho HS nêu suy nghĩ qua hình ảnh, âm thanh, từ ngữ/ cách trình bày chữ viết,…  - GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc mới *Quảng cáo* lên bảng. | - HS hoạt động nhóm đôi.      - HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh họa, phán đoán nội dung bài đọc.  - HS lắng nghe, quan sát. |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (… phút)** | |
| **B.1 Hoạt động Đọc (... phút)** | |
| **1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (12 phút)**  a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu đọc lời các nhân vật và người dẫn chuyện với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu nội dung bài đọc.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: đọc giọng toàn bài trong sáng, vui tươi; nghỉ hơi hợp lí sau mỗi tiết mục, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động hoặc tên tiết mục biểu diễn.  **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  - Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu.  *-* Cách đọc một số từ ngữ khó: dí dỏm, vui nhộn, độc đáo, thân thiện,…  **c. Luyện đọc đoạn**  **- Luyện đọc câu dài:** *Hân hạn chào đón thầy cô giáo,/ phụ huynh/ và các bạn học sinh.//; Toàn bộ số tiền/ quyên góp được từ buổi biểu diễn,/ Ban tổ chức dùng để mua quà Tết/ tặng các bạn thiếu nhi/ ở mái ấm Hoa Sữa.//,...*  **d. Luyện đọc cả bài:**  - Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài.  - Giải thích thêm nghĩa của một số từ ngữ khó:  + Tiết mục: từng mục được biểu diễn trong một chương trình.  + Dí dỏm: có tác dụng gây cười một cách nhẹ nhõm và có ý vị.  + Quyên góp: đóng góp hoặc vận động mọi người góp tiền của để làm việc nghĩa, việc có ích chung,.. | - HS lắng nghe và đọc thầm theo.  - HS nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu.  - HS luyện đọc một số từ khó theo GV.  - HS luyện đọc câu dài.  - HS đọc luân phiên cả bài.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (12 phút)**  a. Mục tiêu: Hiểu nội dung bài đọc: *Quảng cáo Chương trình văn nghệ xuân yêu thương của Câu lạc bộ Nghệ sĩ nhí thật sinh động, hấp dẫn.*  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **-** GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi 1- 3 trong SHS:  - GV mời một số HS trả lời câu hỏi trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV cùng HS nhận xét.  **-** GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi 4- 5 trong SHS:  - GV mời một số HS trả lời câu hỏi trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.  - GV cùng HS nhận xét. | - HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK:  1. Ban Tổ chức Câu lạc bộ Nghệ sĩ nhí thiết kế tờ quảng cáo để: quảng cáo chương trình văn nghệ "Xuân yêu thương".  2. Tiết mục thời trang giấy và ảo thuật được quảng cáo có thú vị: độc đáo và thân thiện.  3. Các bạn trong Câu lạc bộ Nghệ sĩ nhí sử dụng số tiền quyên góp được để: mua quà Tết tặng cho các thiếu nhi ở mái ấm hoa sữa.  - HS trả lời câu hỏi trước lớp, cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi 4- 5 trong SHS:  4. Em thích phần giới thiếu các tiết mục trong chương trình "Xuân yêu thương" và phần thông báo địa điểm, thời gian vì qua mục này, ta có thể nắm được toàn bộ chương trình được tổ chức như thế nào, ở đâu và thời điểm khi nào.  5. Theo em, chương trình văn nghệ có tên là Xuân yêu thương vì: chương trình tổ chức để lấy toàn bộ sô tiền thu được mua quà Tết tặng cho các em thiếu nhi ở mái ấm Hoa Sữa  - Một số HS trả lời câu hỏi trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS nêu nội dung bài đọc: *Quảng cáo Chương trình văn nghệ xuân yêu thương của Câu lạc bộ Nghệ sĩ nhí thật sinh động, hấp dẫn.*  - HS lắng nghe GV nhận xét. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện đọc củng cố (15 phút)**  a. Mục tiêu: Luyện đọc trôi chảy, lưu loát bài đọc.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| - GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung văn bản. HS nhắc lại nội dung bài.  Từ đó bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài trong sáng, vui tươi; nghỉ hơi hợp lí sau mỗi tiết mục, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động hoặc tên tiết mục biểu diễn.  - GV đọc mẫu toàn bài  - GV yêu cầu HS luyện đọc nội dung quảng cáo 2 – 3 tiết mục em yêu thích trong nhóm.  - GV mời 1 – 2 đọc trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét.  - GV mời HS khá, giỏi đọc cả bài.  - GV nhận xét. | - HS nhắc lại nội dung bài:  *Quảng cáo Chương trình văn nghệ xuân yêu thương của Câu lạc bộ Nghệ sĩ nhí thật sinh động, hấp dẫn.*  - HS lắng nghe, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - 1 – 2 nhóm đọc trước lớp Cả lớp đọc thầm theo.  - Các nhóm nhận xét nhau.  - HS khá, giỏi đọc cả bài. Cả lớp đọc thầm theo. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................