|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI****TRƯỜNG TH, THCS & THPT** **ĐA TRÍ TUỆ** |  **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** **HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng số điểm** | ***2,0*** | ***0,5*** | ***2,0*** | ***0,5*** | ***0*** | ***1,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **25%** | **10%** | **40%** |
| **Tỉ lệ chung** | **50%** | **50%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT HÀ NỘI****TRƯỜNG TH, THCS & THPT** **ĐA TRÍ TUỆ** | **BẢNG ĐẶC TẢ****ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7** |

 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** |  Văn bản thông tin | **Nhận biết:**- Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin.- Nhận biết được đặc điểm của văn bản thuyết minh về một công cụ công nghệ.- Xác định được thuật ngữ**Thông hiểu:**- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm với mục đích của văn bản.- Chỉ ra được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thông tin.- Chỉ ra được cách triển khai các ý tưởng và thông tin trong văn bản ( chẳng hạn theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng, hoặc các đối tượng được phân loại).**Vận dụng:**- Đánh giá được tác dụng biểu đạt của một số phương tiện phi ngôn ngữ trong văn bản in hoặc văn bản điện tử.- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung của văn bản. | 3 TN | 3 TN | 2 TL |  |
|  |
| **2** | **Viết/ Tạo lập văn bản**  | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Vận dụng cao:** Viết bài văn thể hiện quan điểm về một vấn đề trong đời sống  |  |  |  | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **3 TN** | **2 TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT HÀ NỘI****TRƯỜNG TH, THCS & THPT** **ĐA TRÍ TUỆ***(Đề thi gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7***(thời gian làm bài: 90 phút)* |

 |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**Những điều cần biết về ChatGPT**

*(1) Kể từ khi ra mắt hồi cuối tháng 11 năm ngoái, ChatGPT - chatbot được hỗ trợ bởi trí tuệ nhân tạo (AI) do OpenAI phát triển đã trở thành một hiện tượng thu hút sự quan tâm ngày càng lớn của người dùng trên khắp thế giới. Theo thống kê của Công ty phân tích Similar Web, khoảng 13 triệu người dùng đã sử dụng ChatGPT mỗi ngày trong tháng 1/2023, nhiều hơn gấp đôi so với mức trong tháng 12.*

*(2) ChatGPT, viết tắt của Chat Generative Pre-training Transformer, là một chatbot do công ty OpenAI - một công ty khởi nghiệp về trí tuệ nhân tạo có trụ sở tại San Francisco của Mỹ phát triển và ra mắt vào tháng 11/2022. ChatGPT được xây dựng dựa trên GPT-3.5 - một dòng mô hình ngôn ngữ lớn của OpenAI đồng thời được tinh chỉnh bằng cả hai kỹ thuật học tăng cường lẫn học có giám sát.*

***ChatGPT có thể dùng để làm gì?***

*(3) Một số người dùng ban đầu đã mô tả mô hình này như một giải pháp thay thế cho Google vì có khả năng cung cấp các mô tả, câu trả lời và giải pháp cho các câu hỏi phức tạp bao gồm cách viết code và giải quyết các vấn đề về bố cục cũng như truy vấn tối ưu hóa. ChatGPT có thể được sử dụng trong các lĩnh vực như sáng tạo nội dung cho các trang web, trả lời các câu hỏi của khách hàng, cung cấp các gợi ý, tạo chatbot tự động, phát hiện hoặc thậm chí là sửa các lỗi lập trình.*

***ChatGPT có đe dọa nhiều ngành, nghề?***

*(4) Các chuyên gia đưa ra dự báo về 10 công việc có nguy cơ bị thay thế cao nhất bởi những công cụ AI như ChatGPT: Việc làm ngành IT (Người viết mã, lập trình viên, kỹ sư phần mềm, nhà phân tích dữ liệu); Công việc truyền thông (quảng cáo, sáng tạo nội dung, báo chí); Công việc ngành luật (trợ lý luật sư, trợ lý pháp lý. Nhân viên nghiên cứu thị trường; Giáo viên; Công việc ngành tài chính (Chuyên viên phân tích tài chính, cố vấn tài chính cá nhân).*

*(5) Sẽ luôn có những lĩnh vực mà AI sẽ không thể thay thế con người, đặc biệt là trong những bối cảnh đòi hỏi sự quyết định dựa trên đạo đức. AI được con người dạy, còn con người sẽ làm việc và quyết định dựa cả vào cảm xúc. AI có thể vẽ tranh, làm thơ, sáng tác nhạc, nhưng chưa thể chạm tới cảm xúc.*

**Lo ngại về mặt đạo đức**

*(6) ChatGPT rất ấn tượng, nhưng nó đặt ra nhiều mối lo ngại về mặt đạo đức. ChatGPT cho phép bất cứ học sinh nào cũng có thể tạo ra một bài luận đạt yêu cầu một cách miễn phí chỉ trong vài giây, và đây là vấn đề mà các chuyên gia giáo dục cho là cần phải được nghiêm túc nhìn nhận lại. Với khả năng tạo ra các đoạn văn, bài thơ, bài tiểu luận khá mạch lạc chỉ trong thời gian ngắn, ChatGPT gây nên mối lo ngại về đạo văn hay gian lận trong học tập. Để ngăn chặn tình trạng này, mới đây, Sciences Po, một trong những trường đại học hàng đầu nước Pháp đã cấm sinh viên sử dụng ChatGPT cũng như các phần mềm trí tuệ nhân tạo khác. Nhiều trường đại học của Mỹ đã công bố kế hoạch giao ít bài đánh giá mang về nhà hơn, thay vào đó là thực hiện nhiều hơn các bài tiểu luận viết tay và bài kiểm tra vấn đáp.*

P.A.T (Tổng hợp)

**Câu 1. Văn bản sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tự sự | B. Thuyết minh |
| C. Nghị luận | D. Biểu cảm |

**Câu 2. Các thông tin trong văn được sắp xếp theo trật tự nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trật tự thời gian | B. Nguyên nhân – kết quả |
| C. Các phương diện của vấn đề | D. Tầm quan trọng |

**Câu 3. Từ ngữ nào KHÔNG phải là thuật ngữ?**

|  |  |
| --- | --- |
| A.﻿﻿﻿ Phần mềm | B. Trí tuệ nhân tạo |
| C. Lập trình | D. ﻿Đạo văn |

**Câu 4. Nội dung chính của đoạn (1) là gì?**

A. ﻿﻿﻿Sự ra đời và phát triển nhanh chóng của ChatGPT.

B. ﻿﻿﻿ChatGPT do công ty OpenAI xây dựng và phát triển.

C. ﻿﻿﻿Ảnh hưởng của ChatGPT đến các lĩnh vực của xã hội ngày nay.

D. ﻿﻿﻿Nguy cơ từ sự phát triển nhanh chóng của ChatGPT.

**Câu 5. Theo văn bản, ChatGPT có thể ứng dụng trong những lĩnh vực nào?**

A. Sáng tạo nội dung, trả lời các câu hỏi của khách hàng, cung cấp các gợi ý.

B. Trả lời các câu hỏi của khách hàng, cung cấp các gợi ý, tạo chatbot tự động, dự đoán các khả năng xảy ra trong tương lai.

C. Sáng tạo nội dung cho các trang web, trả lời các câu hỏi của khách hàng.

D. Sáng tạo nội dung, trả lời các câu hỏi của khách hàng, cung cấp các gợi ý, tạo chatbot tự động, sửa các lỗi lập trình.

**Câu 6. Vì sao trong một số ngành AI chưa thể thay thế con người ?**

A. ﻿﻿﻿Con người chưa thể đoán được sự phát triển của AI vì tiềm ẩn nhiều nguy cơ.

B. AI chỉ vừa mới được ra đời, chưa hoàn thiện không thể ứng dụng vào những ngành đòi hỏi kĩ thuật cao.

C. ﻿﻿﻿AI không có cảm xúc vì vậy không thể thay thế con người trông việc sáng tác nghệ thuật và những công việc cần sáng tạo.

D. AI chưa thể chạm tới cảm xúc vì thế không thể thay thế con người trong những ngành đòi hỏi sự quyết định dựa trên đạo đức.

**Câu 7**. Theo tác giả vì sao ChatGPT phát triển sẽ đe dọa nhiều ngành nghề?

**Câu 8.** Trong văn bản, tác giả thể hiện mối lo ngại về sự phát triển của ChatGPT dẫn tới những vấn đề đạo đức của con người. Em có đồng tình với quan điểm của tác giả không? Vì sao? (viết đoạn văn từ 5-7 câu)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng lối sống giản dị trong xã hội 4.0 ngày nay là không phù hợp. Em có tán thành suy nghĩ này không? Hãy viết bài văn bày tỏ ý kiến của mình về quan điểm trên.

**Hướng dẫn chấm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** |  | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  | **ĐỌC HIỂU** | ***6,0*** |
|  |  | **1** | B | *0,5* |
|  | **2** | C | *0,5* |
|  | **3** | D | *0,5* |
|  | **4** | A | *0,5* |
|  | **5** | D | *0,5* |
|  | **6** | D | *0,5* |
|  | **7** | HS trình bày được:* ChatGPT có thể được sử dụng trong các lĩnh vực như sáng tạo nội dung cho các trang web, trả lời các câu hỏi của khách hàng, cung cấp các gợi ý, tạo chatbot tự động, phát hiện hoặc thậm chí là sửa các lỗi lập trình.. .. vì vậy có thể đe dọa ngành nghề
 | *1,0* |
|  | **8** | HS có thể đưa ra quan điểm cá nhân phù hợp, thuyết phục về vấn đề ảnh hưởng tới đạo đức* Thiếu độ tin cậy về thông tin được đưa ra, vi phạm quyền tác giả.
* Không đánh giá đúng được năng lực, trình độ thực sự của người viết.

Bên cạnh đó, hạn chế khả năng sáng tạo, làm cho người dùng phụ thuộc vào ChatGPT.* ………..

(HS chỉ gạch ý cho điểm tối đa 1,5 điểm) | *2,0* |
| **II** |  |  | **VIẾT** | ***4,0*** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn gồm ba phần:* mở bài, thân bài, kết bài, các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí, rõ ràng, mạch lạc. | *0,5* |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Viết bài văn bài văn bày tỏ quan điểm về lối sống giản dị | *0,5* |
|  |  | *c. Yêu cầu đối với bài văn*HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:*Sau đây là một vài gợi ý*Cấu trúc gồm ba phần:*\*Mở bài:* Dấn dắt và giới thiệu về lối sống giản dị. Khái quát suy nghĩ, nhận định của bản thân về vấn đề này (tán thành hay phản dối).*\*Thân bài:** *Giải thích ý kiến*
* *Bàn luận*

*- Biểu hiện của lối sống giản dị*+ Sử dụng thời gian, tiền bạc một cách hợp lí, không tham lam, đua đòi theo những thú vui xa xỉ+ Không cầu kì, kiểu cách, không màu mè, sống thật với bản thân, mọi người.+ Cốt lõi của lối sống giản dị là sự ý thức sâu sắc về mục đích và cách sống sao cho hòa đồng và thoải mái, tự nhiên để tạo thành một phong cách sống….* *Ý nghĩa của lối sống giản dị*

 + Giản dị giúp mọi người cân bằng được mọi vấn đề.+ Sống giản dị là một trong những cách để mỗi người sống thật, sống có hứng thú, có ý nghĩa.+ Sống giản dị giúp chúng ta hoàn thiện bản thân và tạo cho xã hội sự hòa đồng, bình đẳng, nhân ái.HS lấy dẫn chứng để chứng minh* *Mở rộng, phản đề*

*+* Lối sống giản dị hoàn toàn khác với lối sống cẩu thả, lạc hậu, gò bó, khuôn mẫu; giản dị cũng không đồng nghĩa với tiết kiệm, hà tiện...*+*Phê phán lối sống xa hoa, đua đòi hay giản dị một cách giả tạo*- Bài học nhận thức và hành động.*+ Là học sinh, mỗi chúng ta cần học tập phong cách sống giản dị, chân thành. Ở tuổi học đường, nên chú ý đến việc học tập và tu dưỡng, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với mọi người và sống cởi mở, chân thành, đơn giản.*\*Kết bài:* Khẳng định lại vấn đề, đúc kết bài học, kinh nghiệm, nhắn nhủ. | *0,25**0,25**0,5**0,75**0,25**0,25**0,25* |
|  |  |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | *0,25* |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, giàu hình ảnh, cảm xúc, bày tỏ quan điểm một cách thuyết phục. | *0,25* |

|  |
| --- |
|  **Xác nhận của BGH Khối trưởng Giáo viên ra đề** |
| *Nghiêm Xuân Tân Nguyễn Thanh Nga Đỗ Thị Thu Huyền*  |