**KẾ HOẠCH BÀI HỌC NGỮ VĂN 9**

**ÔN TẬP THƠ HIỆN ĐẠI**

**Số tiết: 1(65 )**

*Ngày soạn:............................Ngày dạy:............................................*

*-------------------------------------*

 **A. MỤC TIÊU DẠY HỌC**

**1.Kiến thức:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức về những tác phẩm truyện Việt Nam hiện đại đã học trong chương trình Ngữ văn 9. Củng cố hiểu biết về thể loại truyện: trần thuật, xây dựng nhân vật, cốt truyện và tình huống truyện.

**2.Năng lực:**

-Giải quyết vấn đề: Phát hiện và lí giải những vấn đề trong thực tiễn đời sống được gợi ra từ tác phẩm.

-Năng lực sáng tạo: Phát hiện những nét nghĩa mới, giá trị mới của văn bản.

-Năng lực thưởng thức văn học/cảm thụ thẩm mĩ: cảm nhận vẻ đẹp ngôn ngữ, nhận ra những giá trị thẩm mĩ trong văn học, biết rung cảm, hướng thiện.

- Hợp tác: tham gia hoạt động nhóm, điều chỉnh thái độ, cách ứng xử phù hợp.

- Năng lực giao tiếp: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp. Diễn đạt ý tưởng một cách tự tin; thể hiện được biểu cảm phù hợp với đối tượng và bối cảnh giao tiếp.

- Tự học: Nghiên cứu kiến thức và làm bài tập ở nhà.

**3. Phẩm chất:**

*- Nhân ái:*Biết quan tâm đến mọi người; biết nhường nhịn, vị tha; biết xúc động trước con người và việc làm tốt, giữ được mối quan hệ hài hoà với người khác.

*-Tự hoàn thiện*: Biết sống thật thà, lương thiện.

*- Trung thực, trách nhiệm* với bản thân và trong công việc.

**B. PHƯƠNG TIỆN VÀ HỌC LIỆU**

-Sách giáo khoa, máy tính có kết nối mạng, máy chiếu...

-Kế hoạch bài học (in - điện tử)

 -Phiếu học tập:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TP-TG** | **Năm ST** | **Thể loại** | **Nội dung** | **Nghệ thuật** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**- Mục tiêu:** Hoạt động nhằm khởi động **-**kết nối kiến thức thực tế với bài học, tạo hứng thú, tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động học tập của học sinh

**- Nội dung:** HS lắng nghe, trả lời câu hỏi .....

**-Sản phẩm:**Tất cả HS nắm được yêu cầu cần thực hiện- chia sẻ được hiểu biết của bản thân.

|  |  |
| --- | --- |
| **Các bước hoạt động của GV -HS** | **Dự kiến kết quả**  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP****B1**(1) Chia sẻ ấn tượng của em về đất nước, con người Việt Nam trong 3 tác phẩm truyện đã học? **B2**.HS chia sẻ phần tự học, nghiên cứu SGK.**B3**.Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá ( *Đồng ý/ bổ sung/ phản đối)* ý kiến của bạn?**B4**.Giáo viên tổng hợp, kết nối bài học:  |  Câu trả lời của học sinh |

**HOẠT ĐỘNG HỆ THỐNG KIẾN THỨC**

**-Mục tiêu:** HS thực hiện nhiệm vụ để hệ thống kiến thức về ba thác phẩm truyện hiện đại đã học trong chương trình kì 1.

**-Nội dung:** Học sinh tìm hiểu thông tin SGK, sử dụng các hình thức hoạt động nhóm, hoạt động chung cả lớp để thực hiện các nhiệm vụ được giao.

**-Sản phẩm:**Học sinh khai thác kênh chữ trả lời câu hỏi, báo cáo sản phẩm thảo luận và chia sẻ ý kiến cá nhân.

**1.Lập bảng thống kê**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Kết quả cần đạt**  |
| **THẢO LUẬN CẶP ĐÔI****B1**(1) lập bảng thống kê theo mẫu sau phiếu học tập**B2**.Tổ chức cho HS thảo luận.Quan sát, khích lệ HS.**B3**.Tổ chức trao đổi, rút kinh nghiệm.**B4**. GV tổng hợp ý kiến, kết luận kiến thức |  **Bảng hệ thống của học sinh.** |

Bảng hệ thống

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TP-TG** | **Năm ST** | **Thể loại** | **Nội dung** | **Nghệ thuật** |
| 1 | Đồng chí(Chính Hữu) | 1948 | Tự do | - Ca ngợi tình đồng chí của những người lính CM trong kháng chiến chống Pháp. Tình đồn chí trơ thành sức mạnh và vẻ đẹp tinh thần của bộ đội cụ Hồ. | - Chi tiết, hình ảnh, ngôn ngữ giản dị, chân thực, cô đọng, giàu sức biểu cảm.- Hình ảnh vừa hiện thực vừa sáng tạo. |
| 2 | Bài thơ về tiểu đội xe không kính (Phạm Tiến Duật) | 1969 | Tự do | - Tư thế hiên ngang, tinh thần chiến đấu dũng cảm niềm vui lạc quan của những người lính lái xe trong kháng chiến chống Mĩ. | - Tứ thơ độc đáo, giọng điệu tự nhiên khoẻ khoắn, có chút ngang tàng… |
| 3 | Đoàn thuyền đánh cá (Huy Cận) | 1958 | Bảy chữ | - Cám xúc tươi khoẻ về thiên nhiên và lao động tập thể qua cánh thuyền ra khơi đánh cá của người dân chài Quảng Ninh. | - Sử dụng nhiều hình ảnh đẹp lên thơ của vũ trụ của người dân chài. |
| 4 | Bếp lửa (Bằng Việt) | 1963 | 7+8 chữ | - Nững tình cảm về tình bà cháu, lòng kính yêu và biết ơn của cháu đối với bà và cũng là đối với gia đình, quê hương, đất nước. | - Kết hợp biểu cảm, miêu tả- kể chuyện. Hình ảnh bếp lửa gắn với hình ảnh bà tạo ra những ý nghĩa sâu sắc.  |
| 5 | Khúc hát ru những em bé ... (Nguyễn Khoa Điềm) | 1971 | Chủ yếu là 8 chữ; hát ru | - Tình yêu thương con gắn liền với tình yêu làng nước, tinh thần chiến đấu của người mẹ Tà - ôi. | - Điệp khúc xen kẽ lời ru, nhịp điệu ngọt ngào đều đều. Hình ảnh mới mẻ, sáng tạo. |
| 6 | Ánh trăng (Nguyễn Duy) | 1978 | Năm chữ | - Ánh trăng là bài thơ nhắc nhở con người không quên những kỉ niệm thơ ấu gắn bó với thiên nhiên, những năm giao chiến đấu. Nhắc nhở thái độ sống tình nghĩa. | - Hình ảnh bình dị, tứ thơ bất ngờ, giọng điệu chân tình, nhỏ nhẹ mà thấm sâu. |

2. Nội dung chính:

|  |  |
| --- | --- |
| **Các bước hoạt động của GV -HS** | **Dự kiến kết quả**  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP****B1**.(GV chuyển giao nhiệm vụ:(1)Nội dung phản ánh chủ yếu của các tác phẩm văn học trong các giai đoạn này là gì? (2) Từ nội dung chủ yếu đó thể hiện ý nghĩa tư tưởng gì?(3)Nhận xét về hình ảnh người lính và tình đồng đội thể hiện qua bài thơ: ‘Đồng chí” , “Bài thơ về tiểu đội xe không kính”, “Anh trăng”?**B2**.HS thực hiện lần lượt từng nhiệm vụ và ghi ra vở .**B3**.Tổ chức cho HS báo cáo, thảo luận, nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn?**B4**.Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức. -HS bổ sung vào vở. | - Ca ngợi cuộc sống chiến đấu của nhân dân: Đồng chí, Bài thơ về tiểu đội xe không kính, Khúc hát ru+ Ca ngợi công cuộc lao động xây dựng đất nước và những quan hệ tốt đẹp của con người: Đoàn thuyền đánh cá, Bếp Lửa-Từ nội dung chủ yếu đó thể hiện ý nghĩa tư tưởng gì?+ Tình yêu quê hương, đất nước.+Tình đồng chí, đồng đội, +Tình mẹ con, gia đình, bà cháu.- Đồng chí, bài thơ về…, ánh trăng.+Tình đồng chí đồng đội gần gũi, giản dị, thiêng liêng cùng chung cảnh ngộ,…+Vẻ đẹp tích cách, tâm hồn.+Tinh thần lạc quan, bình tĩnh, tư thế hiên ngang, có chút ngang tàng.+Tâm sự của người lính sau chiến tranh. Từ đó nhắc nhở về đạo lí, nghĩa tình thuỷ chung. |

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/VẬN DỤNG**

**-Mục tiêu:** Hoàn thiện kiến thức vừa chiếm lĩnh được; rèn luyện kĩ năng áp dụng kiến thức mới để giải quyết các bài tập .

**- Nội dung:**Hệ thống bài tập tự luận.

**- Sản phẩm:** Bài làm tự luận của học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **Các bước hoạt động của GV -HS** | **Dự kiến kết quả**  |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP****B1**.(1) GV chuyển giao nhiệm vụ qua phiếu bài tập**B2**.HS thực hiện nhiệm vụ vào phiếu.**B3**.Tổ chức cho HS báo cáo, thảo luận, nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn?**B4**.Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức. Hường dẫn HS chữa vào phiếu. |  **Phiếu học tập của học sinh.** |

**PHIẾU BÀI TẬP**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu đề:
*Đất nước bốn ngàn năm*
*Vất vả và gian lao*
*Đất nước như vì sao*
*Cứ đi lên phía trước.*

*Ta làm con chim hót*
*Ta làm một nhành hoa*
*Ta nhập vào hòa ca*
*Một nốt trầm xao xuyến.*

 (Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam)

a.Đoạn thơ được trích từ tác phẩm nào? Cho biết tên tác giả?

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

b. Em hiểu như thế nào về nhan đề bài thơ?

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

 c. Xác định một biện pháp tu từ mà em thích nhất trong đoạn thơ trên và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ đó?

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

d. Đoạn thơ gợi cho em suy nghĩ gì về cuộc sống có ý nghĩa của mỗi con người?
.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................