**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **20** |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***4*** |  | ***0*** | ***0*** | ***2*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | | |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **Nhận biết:**  - Xác định được thể thơ song thất lục bát.  - Chỉ ra được từ Hán Việt sử dụng trong đoạn thơ.  **Thông hiểu:**  - Chỉ ra và phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ trong thơ.  - Ấn tượng nhất với hình ảnh hay câu thơ nào trong đoạn trích.  **Vận dụng:**  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản mang lại. | | 2 TL | 2 TL | 1 TL |  | |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | **Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận  - Xác định được cách thức trình bày đoạn văn.  **Thông hiểu:**  - Viết đúng về nội dung, về nghệ thuật (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  - Cách khai thác các hình ảnh đặc sắc, các phép tu từ  **Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.  - Viết được đoạn văn nghị luận phân tích một đoạn thơ song thất lục bát.  **Vận dụng cao:**  - Biết lập luận, đưa ra bình xét, đánh giá về giá trị của đoạn trích.  - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. | | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết | **Nhận biết:**  - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.  - Nêu được cụ thể vấn đề cần giải quyết.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến vấn đề cần giải quyết.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,…  - Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học, phương pháp làm bài để viết bài văn xã hội về một vấn đề cần giải quyết  - Người viết nêu lên vấn đề cần giải quyết trong mối quan hệ giữa con người với tự nhiên | | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | |
| **Tổng** | | |  | |  | **1TL** | **1 TL** | **1 TL** | |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** | |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **60%** | | **40%** | | |