**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **20** |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***4*** |  | ***0*** | ***0*** | ***2*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **Nhận biết:**- Xác định được thể thơ song thất lục bát.- Chỉ ra được từ Hán Việt sử dụng trong đoạn thơ.**Thông hiểu:**- Chỉ ra và phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ trong thơ. - Ấn tượng nhất với hình ảnh hay câu thơ nào trong đoạn trích. **Vận dụng:** - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản mang lại. | 2 TL | 2 TL | 1 TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | **Nhận biết:**- Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận- Xác định được cách thức trình bày đoạn văn.**Thông hiểu:**- Viết đúng về nội dung, về nghệ thuật (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản) - Cách khai thác các hình ảnh đặc sắc, các phép tu từ**Vận dụng:**- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.- Viết được đoạn văn nghị luận phân tích một đoạn thơ song thất lục bát.**Vận dụng cao:**- Biết lập luận, đưa ra bình xét, đánh giá về giá trị của đoạn trích.- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết | **Nhận biết:**- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.- Nêu được cụ thể vấn đề cần giải quyết.- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.**Thông hiểu:**- Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến vấn đề cần giải quyết.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng:**- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.**Vận dụng cao:**- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… - Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học, phương pháp làm bài để viết bài văn xã hội về một vấn đề cần giải quyết- Người viết nêu lên vấn đề cần giải quyết trong mối quan hệ giữa con người với tự nhiên | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  |  | **1TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |