# CHỦ ĐỀ 6. THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI CỘNG ĐỒNG

# (04 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

- Thực hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của thân với cộng đồng.

- Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với người trong cộng đồng.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thống trong cộng đồng và vấn đề văn hoá mạng xã hội.

- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt đồng phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó.

- Đánh giá được ý nghĩa cỉa hoạt động phát triển cộng đồng.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung***

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả theo sự phân công của giáo viên, đảm bảo mỗi học sinh đều có cơ hội tham gia thực hành và trình bày báo cáo trước tập thể lớp.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tích cực phát huy khả năng huy động, tổng hợp kiến thức và giải quyết các nhiệm vụ học tập nhanh, hiệu quả thông qua các biểu hiện tư duy, sáng tạo.

***- Năng lực riêng:***

+ Thể hiện được sự tin tưởng trong giao tiếp, ứng xử và trong các mối quan hệ khác nhau.

+ Giải quyết được một số vấn đề về môi trường tự nhiên và xã hội phù hợp với khả năng của mình.

+ Thể hiện được sự chủ động hợp tác, hỗ trợ mọi người trong hoạt động để đạt mục tiêu chung của chủ đề.

+ Lãnh đạo được bản thân và nhóm, tạo động lực và huy động sức mạnh nhóm hoàn thành nhiệm vụ học tập mà giáo viên đã giao.

**3. Phẩm chất**:

- Nhân ái: Biết yêu thương, chia sẻ với mọi người; yêu cái đẹp, cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ người khác.

- Trung thực:

- Trách nhiệm: Có tinh thần và trách nhiệm trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**:

- Kế hoạch bài dạy, sách giáo khoa và sách bài tập.

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề 6.

**2. Đối với HS**:

Sách giáo khoa, sách bài tập tranh ảnh và các dụng cụu học tập: viết lông, giấy A0.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Gợi ý:**

- Sinh hoạt ý nghĩa về các hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, giúp đỡ mọi người xung quanh, giúp đỡ bạn cùng lớp.

- Nêu tên một số hoạt động thiết thực về công đồng và một số hoạt động hữu ích của đơn vị để học sinh có thể tham gia.

- Hướng dẫn học sinh thực hiện trách nhiệm với cộng đồng và môi trường xuang quanh.

- Hướng dẫn học sinh chủ động tham gia các hoạt động vì cộng đồng, hoạt động tình nguyện xanh, hiến máu nhân đạo…

## SINH HOẠT LỚP

**Gợi ý:**

- Xây dựng môi trường học tập đôi bạn cùng tiến.

- Thảo luận về kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ vì cộng đồng tại lớp học.

- Nêu tên một số hoạt động mả học sinh đã thực hiện vì cộng đồng.

- Đánh giá việc giao tiếp giữa học sinh với nhau, giữa giáo viên và học sinh

## HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: GV tạo bầu không khí hứng thú, thoải mái cho HS trước khi tìm hiểu chủ đề mới, HS bước đầu nắm được nội dung của chủ đề.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi phù hợp và giới thiệu chủ đề 6.

**c. Sản phẩm**: HS chia sẻ những việc làm thể học trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức chia nhóm để thi đua hoạt động xây THÁP (vật liệu giấy A4 và băng keo).

- GV phổ biến các tiêu chí để đánh giá việc xây tháp: Tháp cao, không ngã, bộ bền cao, đẹp và thuyết trình tốt.

- GV quy định thời gian hoàn thành nhiệm vụ xây tháp là 10 phút.

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm nhận vật liệu và tiến hành xây tháp.

- Các nhóm sẽ tự chọn kiểu tháp phù hợp để xây tháp.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- Nhóm cử 01 học sinh đại diện nhóm lên trình bày: Ý tưởng chọn kiểu tháp, cách xây dựng tháp, việc phân công các thành viên nhóm chịu trách nhiệm từng công việc, nêu những khó khăn và các biện pháp giải quyết vấn đề để dẫn đến việc hoàn thành tháp.

- Các nhóm khác có thể đặt câu hỏi về phần việc xây tháp cho nhóm đã trình bày.

**Bước 4. Đánh giá kết quả hoạt động**

- GV chấm chọn và khen thưởng cho nhóm thực hiện hoạt động xây tháp tốt nhất theo tiêu chí đã đề ra: Tháp cao, không ngã, bộ bền cao, đẹp và thuyết trình tốt.

- Giáo viên giới thiệu chủ đề 6: Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\*Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu trách nhiệm của thân với cộng đồng.**  ***1. Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 6 nhóm (không quá 8 HS/nhóm):  + Nhóm 1,2: Thảo luận nhóm và nêu ra những việc mà bản thân cần phải làm với cộng đồng về mặt **chính trị**.  + Nhóm 3,4: Thảo luận nhóm và nêu ra những việc mà bản thân cần phải làm với cộng đồng về mặt **môi trường**.  + Nhóm 5,6: Thảo luận nhóm và nêu ra những việc mà bản thân cần phải làm với cộng đồng về mặt **văn hoá-xã hội**.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm và thảo luận để đưa ra các ý kiến phù hợp với nội dung đươc GV phân công. Liên hệ thực tiễn công việc cần phải làm tại đơn vị trường học.  - Thư ký của nhóm ghi nhận các ý kiến và trình bày trên giấy A0.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện từng nhóm dán nội dung của nhóm lên bảng và cử đại diện thuyết trình.  - Các thành viên của nhóm có thể bổ sung ý kiến hoặc nhóm khác có thể tham gia ý kiến cùng thảo luận.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và sản phẩm của từng nhóm.  - Tuyên dương nhóm có kết quả tốt hoặc cho điểm khuyến khích.  ***2. Xác định những hành vi vi văn minh nơi công cộng***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 6 nhóm (không quá 8 HS/nhóm):  - Các nhóm: Thảo luận nhóm và nêu ra những hành vi văn minh nơi công cộng (sản phẩm chi làm 02 cột: 1 cột là Những không gia (nơi) công cộng và 1 cột là hành vi văn minh .  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm và thảo luận để đưa ra những hành vi văn minh phù hợp nơi công cộng. Liên hệ thực tiễn các hành vi tại trường học.  - Thư ký của nhóm ghi nhận các ý kiến hoặc trình bày mà trên giấy A0.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện của 02 nhóm lên trình bày nội dung mà nhóm đã thảo luận  - Các nhóm còn thực hiện đóng góp ý kiến hoặc bổ sung thêm nội dung mà 02 nhóm đã trình bày chưa đủ.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và kết luận nội dung bài học. | \* ***Các nhóm cần phải chia sẻ được các nội dung cơ bản như sau:***  **- Về chính trị:**  *+* Tham gia hưởng ứng ngày hội bầu cử Hội đồng nhân dân các cấp, đại biểu Quốc hội…  *+* Tham gia vẽ tranh cổ động cho các sự kiện chính trị tại địa phương.  + Một số hoạt động khác của địa phương, đơn vị nơi cư trú.  **- Về môi trường:**  + Tham gia lao động công ích vệ sinh đường phố, vỉa hè, ngõ xóm, trường học, lớp học, sân trường...  + Tham gia trồng và chăm sóc cây xanh ở công viên, sân trường, công trình thanh niên về cay xanh…  **- Về văn hoá – xã hội:**  + Thể hiện hành vi tích cực, lịch sự nơi công cộng.  + Tổ chức, tham gia sinh hoạt văn hoá tại địa phương, đơn vị trường học cho thanh thiếu niên tham gia.  + Tham gia các hoạt động nhân đạo từ thiện: thăm bà mẹ VNAH, hiến máu nhân đạo, chia sẻ yêu thương, hỗ trợ giúp đõ nhau trong học tập.  \* ***Các nhóm thảo luận cần nêu ra được những nội dung cơ bản sau:***   |  |  | | --- | --- | | Không gian  công cộng | Hành vi văn minh | | Các cơ sở tín ngưỡng, tôn giáo, bảo tàng, thư viện | - Tham gia bảo vệ, đóng góp, phát huy giá trị công trình.  - Giữ gìn trật tự, vẹ sinh không gia chung.  - Trang phục phù hợp… | | Trung tâm, thương mại, nhà ga, bến xe, trường học.. | - Trao đổi thông tin giao tiếp đúng mực.  - Giữ gìn trật tự an ninh, tôn trọng quy định chung.  - Xếp hàng theo quy định.  - Thực hiện đúng nội quy của các đơn vị, tổ chức, bến xe… | | Khi tham gia giao thông | - Tự giác chấp hành luật giao thông.  - Có thái độ, hành vi ứng xử văn minh, lịch sự khi tham gia giao thông.  - Giúp đỡ người bị nạn, cung cấp thông tin về TNGT cho cơ quan có thẩm quyền.  - Chạy xe đúng tốc độ quy định, dựng xe đúng nơi quy định trong nhà trường. Dừng, đỗ xe phải xếp hàng ngay ngắn theo qui định của nhà xe. | |
| **\*Nhiệm vụ 2: Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trahs nhiệm với cộng đồng.**  ***1. Đóng vai các nhân vật thể hiện hành vi văn minh trong các tình huống.***  **Tình huống 1:** lớp có 1 bạn tham gia thi đường lên đỉnh olimpia cấp trường, tập thể lớp 11A15 tham gia cỗ vũ. Vậy các em đề xuất các cỗ vũ văn minh lịch sự thời đại 5.0.  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Tùy theo đặc điểm tình hình lớp có thể chia nhóm theo tổ (4 nhóm), có thể chia theo bàn (2 em), có thể chia 2 bàn thành 1 nhóm ( 4 em), cũng có thể chia theo qui tắc khăn trãi bàn ….  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Nhóm thảo luận theo tình huống được đặt ra.  Có thể cử ra thư kí, nhóm trưởng…  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  Mỗi nhóm cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và kết luận nội dung bài học.   1. **Thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhỡ mọi người thực hiện.**   **Tình huống 2:** một vài bạn gây ồn, nói chuyện riêng… làm ảnh hưởng đến buổi thi olimpia. Em ở gần bạn thì em làm gì để bạn làm theo tập thể thể lớp cũng như của ban tổ chức buổi thi.  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Tùy theo đặc điểm tình hình lớp có thể chia nhóm theo tổ (4 nhóm), có thể chia theo bàn (2 em), có thể chia 2 bàn thành 1 nhóm (4 em), cũng có thể chia theo qui tắc khăn trãi bàn ….  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Nhóm thảo luận theo tình huống được đặt ra.  Có thể cử ra thư kí, nhóm trưởng…  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  Mỗi nhóm cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và kết luận nội dung bài học.   1. **Chia sẻ cảm nhận của em khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh.**   **Tình huống 3:** kết thúc buổi thi, tất cả mọi người để thể hiện nếp văn minh lịch sự của một thế hệ tiến bộ thì em có cảm nhận gì?  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Tùy theo đặc điểm tình hình lớp có thể chia nhóm theo tổ (4 nhóm), có thể chia theo bàn (2 em), có thể chia 2 bàn thành 1 nhóm (4 em), cũng có thể chia theo qui tắc khăn trãi bàn ….  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Nhóm thảo luận theo tình huống được đặt ra.  Có thể cử ra thư kí, nhóm trưởng…  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  Mỗi nhóm cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và kết luận nội dung bài học.  các em.  + Dặn do nghiên cứu trước phần tiếp theo. | Các em có thể có các ý kiến như sau:  + Đặt băng rol “tôi yêu bạn”.  + 11A15 mãi là đỉnh.  + Đặt áo đồng phục.  + Tạo nón đậu trên đầu “ I love you”.  ….  Các em có thể có các ý kiến như sau:  + La bạn.  + Khiều bạn và ra dấu êm lặng.  + Báo với ban tổ chức đuổi bạn ra.  …  Các em có thể có các ý kiến như sau:  + Thấy cuộc đời rất tươi đẹp.  + Thấy xã hội này rất nên sống.  + Học hỏi được nhiều kinh nghiệm.  … |
| **\*Nhiệm vụ 3: Xây dựng và phát triẻn các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng.**   1. **Thảo luận về cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.**   **Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ học tập  Chia 2 bàn thành 1 nhóm cùng thảo luận trên 1 nội dung  **Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ học tập  Các em cùng thảo luận.  Phân một em làm thư kí  **Bước 3**. Báo cáo, thảo luận  Mỗi nhóm cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận.  **Bước 4**. Kết luận, nhận định  Giáo viên nhận xét và rút ra kết luận.   1. **Thực hành xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng.**   Tình huống : Lớp em tổ chức tuyên truyền giữ sạch đường phố. Là thành viên em có ý tưởng gì để cộng đồng làm theo ( thảo luận nhóm).  **Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ học tập  Chia 2 bàn thành 1 nhóm cùng thảo luận trên 1 nội dung  **Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ học tập  Các em cùng thảo luận.  Phân một em làm thư kí  **Bước 3**. Báo cáo, thảo luận  Mỗi nhóm cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận.  **Bước 4**. Kết luận, nhận định  Giáo viên nhận xét và rút ra kết luận.   1. **Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng**   Gv: yêu cầu đại diện từng nhóm phát biểu cảm xúc.  **Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ học tập  Chia 2 bàn thành 1 nhóm cùng thảo luận trên 1 nội dung  **Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ học tập  Các em cùng thảo luận.  Phân một em làm thư kí  **Bước 3**. Báo cáo, thảo luận  Mỗi nhóm cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận.  **Bước 4**. Kết luận, nhận định  Giáo viên nhận xét và rút ra kết luận. | **Gợi ý thảo luận:**  - Luôn quan tâm gia đình (ông, bà, cha, mẹ,…).  - Luôn quan tâm đến các bạn có hoàn cảnh khó khăn.  - Quan hệ tốt văn minh, lịch sự với người xung quanh nơi cư trú.  - Tham gia các hoạt động xã hội trong cộng đồng…  **Ý tưởng thảo luận có thể:**  - Tạo băng rol và biểu ngữ.  - Tập thể lớp đi nhậc rác khu vực tuyên truyền.  - Phát tờ rơi từng gia đình…  Có thể các cảm xúc được phát biểu:  - Em rất vui khi thực hiện được điều mình muốn.  - Em hảnh diện góp một phần cho môi trường sạch đẹp hơn.  - Em rất tự hào mình đã lay chuyển được mọi người làm điều tốt… |
| **\*Nhiệm vụ 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội**  **1. Thảo luận về các vấn đề văn hóa mạng xã hội**  **Bước 1**:GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV mời HS đọc tham khảo mục 1 nhiệm vụ 4 trang 50 sgk  GV chia lớp thành 8 nhóm ( mỗi nhóm không quá 6 HS)  GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm để tìm ra những vấn đề văn hóa mạng xã hội.  GV mời đại diện các nhóm trình bày ý kiến  GV nhận xét  **Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  HS thực hiện việc tìm ra những vấn đề văn hóa mạng xã hội.  **Bước 3**: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận  GV mời 2 HS lên trình bày phần chuẩn bị của mình.  Các HS khác thực hiện đóng góp ý kiến hoặc bổ sung thêm nội dung cho hoàn chỉnh  **Bước 4**: Đánh giá kết quả thực hiện  GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và kết luận nội dung bài học.  **2. Lựa chọn một vấn đề văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông**  **Bước 1**: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV mời HS đọc tham khảo mục 2 nhiệm vụ 4 trang 51 sgk  GV chia lớp thành 8 nhóm ( mỗi nhóm không quá 6 HS)  GV yêu cầu HS thảo luận và hoàn thiện kế hoạch lựa chọn một vấn đề văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông, trình bày trên bảng phụ và treo lên bảng để các bạn theo dõi.  **Bước 2**:HS thực hiện nhiệm vụ học tập  Các nhóm thảo luận và hoàn thiện nội dung.  Thư kí của nhóm ghi nhận lại ý kiến lên bảng phụ  **Bước 3:**Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận  GV đề nghị đại diện các nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.  **Bước 4**: Đánh giá kết quả thực hiện  GV mời HS trong lớp góp ý, bổ sung để hoạt động của lớp ngày càng phù hợp hơn.  GV cho lớp chọn nhóm đã làm tốt để biểu dương  GV động viên cả lớp tích cực thực hiện xây dựng kế hoạch truyền thông.  **3.Thực hiện kế hoạch truyền thông về vấn đề văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả.**  **Bước 1**:GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV chia lớp thành 8 nhóm ( mỗi nhóm không quá 6 HS)  GV yêu cầu HS thảo luận và hoàn thiện kế hoạch truyền thông về vấn đề văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả.  **Bước 2**:HS thực hiện nhiệm vụ học tập  Các nhóm thảo luận và hoàn thiện kế hoạch truyền thông về vấn đề văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả.  **Bước 3:**Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận  GV đề nghị đại diện các nhóm trình bày bản kế hoạch truyền thông về vấn đề văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả.  **Bước 4**: Đánh giá kết quả thực hiện  GV mời HS trong lớp góp ý, bổ sung để hoạt động của lớp ngày càng phù hợp hơn.  GV cho lớp chọn nhóm đã làm tốt để biểu dương  GV động viên cả lớp tích cực thực hiện xây dựng kế hoạch truyền thông về vấn đề văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả. | * Trao đổi phân biệt tin thật, tin giả. * Làm thế nào để phòng tránh bị đánh cắp thông tin cá nhân. * Các thủ đoạn công kích, lôi kéo trên mạng xã hội. * Nhận diện các hình thức bắt nạt trực tuyến.      * Tránh bình luận lên thông tin trên mạng khi chưa rõ nguồn cung cấp. * Không nên cung cấp thông tin cá nhân theo yêu cầu trên mạng. * ……………. |
| **\*Nhiệm vụ 5: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó**  **1. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng**  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV mời HS đọc tham khảo mục 1, nhiệm vụ 5, trang 52 SGK.  GV chia lớp thành 8 nhóm (không quá 6 HS/nhóm):  GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm để tìm ra một vấn đề ở địa phương mình mà các em muốn thực hiện hoặc cải tạo so với hiện tại nhằm phát triển bền vững cho cộng đồng.  HS thảo luận trong thời gian 2 phút.  GV mời đại diện các nhóm trình bày ý kiến.  GV nhận xét.  GV yêu cầu mỗi HS lập một bản kế hoạch nhằm tổ chức phát triển cộng đồng để đạt mục tiêu mà các em mong muốn.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS lập một bản kế hoạch nhằm tổ chức phát triển cộng đồng để đạt mục tiêu mà các em mong muốn theo nhóm  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời 02 HS lên trình bày kế hoạch của mình.  - Các HS khác thực hiện đóng góp ý kiến hoặc bổ sung thêm nội dung mà 02 bạn đã trình bày chưa đủ.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và kết luận nội dung bài học.  **2. Thảo luận và hoàn thiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng**  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 8 nhóm (không quá 6 HS/nhóm):  GV yêu cầu HS thảo luận và hoàn thiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng trong nhóm và trình bày trên bảng phụ và treo lên bảng để các bạn theo dõi.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm thảo luận và hoàn thiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng.  - Thư ký của nhóm ghi nhận các ý kiến và trình bày trên bảng phụ.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV đề nghị đại diện các nhóm trình bày bản kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng đã được thảo luận và hoàn thiện.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  GV mời HS trong lớp góp ý, bổ sung để hoạt động của lớp ngày càng phù hợp hơn.  GV cho lớp chọn nhóm đã làm tốt kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và biểu dương khen ngợi.  GV động viên cả lớp tích cực tổ chức nhiều hoạt động ý nghĩa hơn nữa để phát triển cộng đồng nhỏ, gần gũi với các em như địa phương nơi mình sinh sống, nhà trường hoặc các tổ chức xã hội mà các em đang tham gia.  **3. Đề xuất giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng**  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV mời HS đọc tham khảo mục 3, nhiệm vụ 5, trang 53 SGK.  GV chia lớp thành 8 nhóm (không quá 6 HS/nhóm) và phân công nhóm làm nhà quản lý việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm thảo luận và đưa ra những giải pháp sáng tạo để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng.  - Thư ký của nhóm ghi nhận các ý kiến và trình bày trên bảng phụ.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV đề nghị đại diện các nhóm trình bày những giải pháp sáng tạo để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  GV mời HS trong lớp góp ý, bổ sung.  GV khen ngợi những giải pháp sáng tạo để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng.  GV động viên và khích lệ các em có thể phát triển khả năng bao quát công việc khi đóng vai trò nhà quản lý các hoạt động phát triển cộng đồng.  **\* GV tổng kết hoạt động:**  + Hoạt động phát triển cộng đồng là một hoạt động tập hợp nhiều thành phần cá nhân và nhiều tổ chức xã hội khác nhau hướng tới những mục tiêu khác nhau. Vì vậy, khâu xây dựng kế hoạch cần phải làm một cách thận trọng, chu đáo, phải lường được tấc cả những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch đó.  + Các giải pháp để quản lý việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng cần chú ý đến nhiều khâu, nhiều giai đoạn: giai đoạn lập kế hoạch, giai đoạn tổ chức thực hiện, giai đoạn giám sát mức độ đạt được mục tiêu đề ra… | Kế hoạch giúp đỡ một số người dân sau hỏa hoạn.  Kế hoạch giúp đỡ học sinh nghèo của lớp / trường  Kế hoạch làm sạch rác tại xã …….. |
| **\*Nhiệm vụ 6:** Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng  **1. Xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng**  **Bước 1**. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV mời HS đọc tham khảo mục 1, nhiệm vụ 6, trang 53 SGK.  GV chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 5HS và phân công nhóm nghiên cứu các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng  **Bước 2**. HS thực hiện nhiệm vụ học tập  Các nhóm thảo luận và đưa ra những tiêu chí chung  Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận  GV đề nghị đại diện các nhóm trình bày  Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện  GV mời HS trong lớp góp ý, bổ sung.  \* GV tổng kết hoạt động:   GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang HĐ mới  **2. Thực hiện đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức phân chia lớp theo nhóm, tổ.  - GV đưa ra một chủ đề, một sự kiên trong công đồng để các tự đánh giá (ví dụ như đánh giá hoạt động giúp đở xã Y sau lũ)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm trao đổi, thảo luận để thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời các nhóm nêu kết quả đánh giá của mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV mời một vài HS thực sự tiến bộ lên bảng để ghi nhận và tuyên dương.  - GV yêu cầu HS ghi lại những ý kiến của GV và bạn vào SBT.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.  **3. Chia sẻ kết quả đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS tham gia **“Ngày hội bàn tròn”**theo nhóm (4 – 6 HS).  - GV nêu nhiệm vụ: Mỗi nhóm sẽ cùng nhau chia sẻ về những kết quả đánh giá ý nghĩa các hoạt động phát triển cộng đồng  - GV hướng dẫn cách tổ chức:  + Mỗi nhóm chọn ra một nhóm trưởng để tổng kết lại ý kiến của các bạn.  + Mỗi nhóm sẽ ngồi theo bàn tròn, lần lượt từng thành viên sẽ chia sẻ kết quả mà mình đã tham gia (dựa vào 2).  + Nhóm trưởng ghi lại ý kiến của các bạn và kết quả tham gia những hoạt động của từng thành viên trong nhóm vào một bảng chung.  - Sau khi thảo luận xong, nhóm trưởng trình bày kết quả của từng thành viên trước lớp.  - GV kết luận  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tham gia Ngày hội bàn tròn, thảo luận theo nhóm.  - HS chia sẻ trong nhóm và nhóm trưởng ghi lại kết quả.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ.  - Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về tinh thần làm việc và kết quả của các nhóm.  - GV động viên khuyến khích và định hướng cho HS.  - GV chuyển sang Hoạt động tiếp theo. | Học sinh cần xây dựng được các tiêu chí  Học sinh cần biết hiểu được ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng  Học sinh lan toả ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng trong gia đình và xã hội |
| **\*Nhiệm vụ 7: Tự đánh giá**  ***1. Đánh giá đồng đẳng***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 6 nhóm (không quá 8 HS/nhóm):  + Nhóm 1,2: Thảo luận nhóm và nêu ra những **thuận lợi** trong khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề; chia sẻ về hoạt động phát triển cộng đồng gần gũi nhất mà nhóm cảm thấy tự hào, tâm đắc.  + Nhóm 3,4: Thảo luận nhóm và nêu ra những **khó khăn** trong khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề; chia sẻ về hoạt động nào mà nhóm cảm thấy phân vân, chưa rõ tính đúng sai, phù hợp hay chưa phù hợp?  + Nhóm 5,6: Thảo luận nhóm và nêu ra các hoạt động thể hiện trách nhiệm đối với cộng đồng của mỗi thành viên liên quan đến sự phát triển cộng đồng, sau đó nhóm chọn ra một bạn để chia sẻ với lớp về hoạt động đó.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm và thảo luận để đưa ra các ý kiến phù hợp với nội dung đươc GV phân công. Liên hệ thực tiễn công việc cần phải làm tại đơn vị trường học.  - Thư ký của nhóm ghi nhận các ý kiến và trình bày trên giấy A0.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện từng nhóm dán nội dung của nhóm lên bảng và cử đại diện thuyết trình.  - Các thành viên của nhóm có thể bổ sung ý kiến hoặc nhóm khác có thể tham gia ý kiến cùng thảo luận.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động và sản phẩm của từng nhóm.  - Tuyên dương nhóm có kết quả tốt hoặc cho điểm khuyến khích.  ***2. Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề:***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia nhóm 2 *(2 học sinh cùng bàn thảo luận với nhau)* sau đó đọc từng nội dung đánh giá và hỏi học sinh theo các mức độ  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm và thảo luận để đưa ra các ý kiến phù hợp với nội dung đươc GV phân công. Liên hệ thực tiễn công việc cần phải làm tại đơn vị trường học, gia đình và địa phương của các em.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời từng học sinh đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiên các mục tiêu của chủ đề.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV tổng kết khảo sát và ghi vào tài liệu của mình.  - GV tổng kết số liệu, ghi nhận và động viên, khích lệ HS tiếp tục thực hiện và rèn luyện. | \* ***Các nhóm cần phải chia sẻ được các nội dung cơ bản như sau:***  **Thuận lợi:** Các em nêu được những mặt tích cực, gần gũi và phù hợp với suy nghĩ, nhận thức cũng như là tâm tư, tình cảm của các em khi đề cập đến những thuận lợi:  + Các em có được môi trường học tập và rèn luyện phù hợp thế nào.  + Sự phấn đấu, học hỏi và khuyến khích lẫn nhau của các bạn bè cùng trang lứa ra sao.  + Các hoạt động gần gũi gắn liền với đời sống hằng ngày nên rất dễ thực hiện như là: nhắc nhở nhau tuân thủ việc trực vệ sinh, tuyên truyền và làm gương về không xả rác và biết nhặt rác, biết gói kẹo cao su cẩn thận sau khi ăn xong để không gây dính bẩn, đề cao sự tự giác phụ giúp gia đình, biết phê phán và không tụ tập làm ồn hay gây rối trật tự trong và ngoài nhà trường…  **Khó khăn:** Các em nêu được những khó khăn đúng với suy nghĩ của mình, những bâng khâng, trăn trở của tuổi thiếu niên gặp phải nhiều người, nhiều việc làm của những người xung quanh mà các em tin rằng cũng không hẳn phù hợp với trách nhiệm và sự phát triển cộng đồng, liệu rằng các em hành động nào có vi phạm trác nhiệm đối với cộng đồng hay không, hay làm sao để có thêm niềm tin để phát triển cộng đồng… những chia sẻ gần gũi và phù hợp với suy nghĩ, nhận thức cũng như là tâm tư, tình cảm của các em khi đề cập đến những khó khăn:  + Các em từng gặp những hành vi sai trái nhưng các em nghĩ rằng chúng nhỏ nhặt và nhiều người cũng làm nên chẳng ảnh hưởng. Nhưng các em chưa rõ hậu quả thế nào?  + Bạn bè cùng trang lứa có những bạn có trách nhiệm, có những bạn chưa có trách nhiệm khiến các em dao động mỗi khi trường, lớp có tổ chức các hoạt động vì cộng đồng  + Các hoạt động gần gũi gắn liền với đời sống hằng ngày nên đôi khi dễ theo thói quen hay bắt chước người khác mà không làm hay làm sai: giả vờ quên trực vệ sinh, xả rác bừa bãi khi không có ai, đi trễ hoạt không tham gia các buổi lao động, mít-tinh vì cộng đồng của trường, giữ suy nghĩ mình không làm thì người khác cũng làm,…  \* ***Các em cần phải chia sẻ được các nội dung cơ bản như sau:***  + Mức độ đạt được của từng nội dung và giải thích, cung cấp thông tin hay chia sẻ lý do mình đánh giá.  **Mức độ chưa đạt:** khi các em không thực hiện nội dung hay thực hiện chưa phù hợp, chưa đúng, chưa đủ.  **Mức độ đạt:** Khi các em thực hiện phù hợp hay đã đúng, đã đủ  **Mức độ tốt:** Khi các em có nhận thức đúng đắn, có kỹ năng và thái độ tốt, cũng như có sự trao dồi, rèn luyện. |