|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **14/4/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| **6C: 17/4/2023** |  |
| **6A: 19/4/2023** |  |
| **6B: 21/4/2023** |  |

**TUẦN 31**

**Tiết 31**

**- Học hát bài: Bác Hồ người cho em tất cả**

**- Nghe nhạc: Bài hát Việt Nam quê hương tôi**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát *Bác Hồ - Người cho em tất cả;*

- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát *Việt Nam quê hương tôi;*

*\*. HSKT. Biết hát đúng lời ca bài hát* *Bác Hồ - Người cho em tất cả.*

**1. Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.

- Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát *Bác Hồ - Người cho em tất cả; Việt Nam quê hương tôi.*

- Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Bác Hồ - Người cho em tất cả*; vẽ tranh theo chủ đề *Bác Hồ với thiếu nhi*.

**1. Phẩm chất:** Qua giai điệu lời ca của bài hát *Bác Hồ - Người cho em tất cả*, HS thêm kính trọng, biết ơn Bác Hồ kính yêu - Người đã mang đến cho các em thiếu nhi và nhân dân Việt Nam cuộc sông độc lập, tự do, ấm no, hạnh phúc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ gõ, tìm hiểu trước bài hát *Bác Hồ - Người cho em tất cả* và một số thông tin phục vụ cho bài học .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1 – HỌC BÀI HÁT: BÁC HỒ - NGƯỜI CHO EM TẤT CẢ**

**KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \* Phương án 1:   * Gv mở nhạc một bài hát viết về Bác Hồ (bài *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng* của nhạc sĩ Phong Nhã). Yêu cầu HS đoán tên bài hát * GV dẫn dắt vào bài.   \* Phương án 2:   * Gv mời 3-4 HS hát một câu hát hoặc một đoạn trong ca khúc viết về Bác Hồ (HS đã biết và thuộc lời, khuyến khích HS xung phong thể hiện) | * HS lắng nghe, đoán tên bài hát và trả lời. * HS lắng nghe , ghi bài. * HS xung phong hát, HS còn lại lắng nghe và đoán tên bài hát |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.***  - GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát (1 lần). | - Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước. * GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh các ý chính cần ghi nhớ. * GV giới thiệu thêm: *Suốt hơn 50 năm qua, nhạc sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân chủ yếu làm công tác nghiên cứu và sáng tác âm nhạc. Hai ông cũng là những người xây dựng những cuốn sách âm nhạc đầu tiên trong nhà trường, làm cho môn học Âm nhạc trở thành một trong những môn học chính thức góp phần cùng các môn học khác giáo dục thế hệ trẻ.* | * Cá nhân/nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân. * HS ghi nhớ.   + *Nhạc sĩ Hoàng Long và nhạc sĩ Hoàng Lân là hai anh em sinh đôi, sinh ngày 18/6/1942 tại thị xã Vĩnh Yên (nay là thành phố Vĩnh Yên, Vĩnh Phúc) nhưng sống và lớn lên ở thị xã Sơn Tây - Hà Nội. Hiện nay hai nhạc sĩ đang sống và làm việc tại Hà Nội.*  *+ Công chúng biết đến 2 nhạc sĩ qua các ca khúc viết cho thiếu nhi, tiêu biểu như: Em đi thăm Miền Nam, Bác Hồ - Người cho em tất cả, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, Đi học về…*  *+ Có nhiều đóng góp cho nền Âm nhạc và nền Giáo dục Việt Nam.* |
| ***c. Tìm hiểu bài hát***   * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu nội dung bài hát. * Gv mời HS khác nhận xét, bổ sung. * GV nhận xét, nhấn mạnh ý chính.   =>Nội dung của bài hát: *Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng, bày tỏ lòng biết ơn của thiếu nhi đối với Bác Hồ, Người đã đem lại ánh sáng, ước mơ và cuộc đời tự do, hạnh phúc cho nhân dân Việt Nam.*   * Cùng HS thống nhất cách chia câu hát, đoạn cho bài hát: * + Đoạn 1:“Cho ánh nắng,… thiết tha”   + Đoạn 2:“Cùng em vượt đường xa… là bác Hồ Chí Minh”.  ***d. Khởi động giọng***   * - GV đệm đàn khởi động giọng theo mẫu. | * Nêu được tính chất vui tươi và nội dung của bài. * HS nhận xét, bổ sung. * HS ghi nhớ   HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia câu, chia đoạn cho bài hát.  - Khởi động giọng theo mẫu |
| ***e. Dạy hát***   * Đệm đàn và hát mẫu từng câu, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát. * Hướng dẫn HS ghép nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài. * Bắt nhịp cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có) * Lưu ý:   + Nhắc HS hát chuẩn những tiếng có nốt nhảy quãng xa *bình minh, hằng, tươi, cá, đồng*  + Những tiếng có dấu luyến hát lướt nhẹ giọng *sớm, lúa, lời, cảm, giáng, thiết, khăn, sáng, cả, chí…*   * Gv hướng dẫn HS hát từng câu kết hợp vỗ tay theo nhịp 2/4, sau đó ghép cả bài (vỗ   tay vào phách mạnh). | * Hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách. * Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2 * Hát hoàn chỉnh cả bài hát. * Quan sát và lắng nghe * HS thực hành. |

**LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm thực hiện hát nối tiếp và hòa giọng. * Gv hỗ trợ luyện tập cho HS theo phần chia câu hát trong SGK tr.61 * GV mời nhóm 1 và nhóm 2 lên trình bày. * GV mời đại diện HS của nhóm 3,4 nhận xét, góp ý, bổ sung. * GV nhận xét, bổ sung, sửa lỗi sai (nếu có). * GV mời HS nhóm 3,4 lên trình bày. * GV mời HS nhóm 1,2 nhận xét. * GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.  Các nhóm thực hiện  \* Nối tiếp :  + Nhóm 1-3: hát 2 câu hát Câu 1 : *Cho ánh nắng ... chị Hằng tươi xinh*  *Câu 3 : Anh bộ đội …dũng cảm*  *+ Nhóm 2-4: hát 2 câu*  *Câu 2 : Cây cho trái và cho hoa ... reo ca*  *Câu 4 : Cô giáo cho …thiết tha*  *\* Hòa giọng : Cùng em vượt đường xa… là Bác Hồ Chí Minh.*  *- HS nhóm 1, 2 trình bày.*  *- HS nhóm 3,4 nhận xét, nhóm 1,2 lắng nghe.*  *- HS ghi nhớ.*  *- HS nhóm 3, 4 trình bày.*  *- HS nhóm 1,2 nhận xét, nhóm 3,4 lắng nghe.*  *- HS ghi nhớ.* |

**VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| - GV hướng dẫn HS ghi lại những cảm xúc của mình sau khi học xong bài hát.  + Về giai điệu.  + Về nội dung.  + Lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho HS.  - GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo về động tác minh họa cho bài hát. | - HS chia sẻ cảm xúc.  - HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân, nhóm. |

**NỘI DUNG 2 – NGHE NHẠC: VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG TÔI**

**HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS đọc lời và nêu sơ lược về nội dung bài hát *Việt Nam quê hương tôi*.  - GV khái quát nội dung: *Bài hát Việt Nam quê hương tôi là một bức tranh toàn cảnh về một đất nước trong thanh bình, hạnh phúc. Bài hát ra đời cách đây đã hơn 40 năm tại thời điểm nước ta đang trong giai đoạn đau thương của chiến tranh nhưng qua bài hát ta thấy một xứ sở thanh bình là khát vọng lớn hơn tất thảy, là ước mơ của hàng triệu người con trên đất nước Việt.*  - GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát. | - HS đọc và nêu sơ lược được nội dung bài hát.  -HS ghi nhớ.  - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc. |
| - GV gợi ý  + Nêu những hình ảnh trong lời ca tạo cảm xúc khi nghe bài hát.  + Cảm nhận về giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn).  + Thể hiện tình cảm của mình với bài hát.  - GV hướng dẫn HS chia nhóm vẽ tranh về chủ đề Bác Hồ và quê hương. | - HS chia sẻ.  - Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào tiết Vận dụng - sáng tạo. |

**\*. Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học;

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Phân công nhiệm vụ cá nhân/nhóm biểu diễn bài hát Bác Hồ - Người cho em tất cả với hình thức hát kết hợp vận động theo nhạc.