|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO LÀO CAI**  **TRƯỜNG PTDT NT THCS & THPT MK**  **Đề 02**  *(Đề thi gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn 11**  **Năm học: 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

*Áo trắng đơn sơ, mộng trắng trong,*

*Hôm xưa em đến, mắt như lòng*

*Nở bừng ánh sáng. Em đi đến,*

*Gót ngọc dồn hương, bước toả hồng.*

*Em đẹp bàn tay ngón ngón thon;*

*Em duyên đôi má nắng hoe tròn.*

*Em lùa gió biếc vào trong tóc*

*Thổi lại phòng anh cả núi non.*

*Em nói, anh nghe tiếng lẫn lời;*

*Hồn em anh thở ở trong hơi.*

*Nắng thơ dệt sáng trên tà áo,*

*Lá nhỏ mừng vui phất cửa ngoài.*

*Đôi lứa thần tiên suốt một ngày.*

*Em ban hạnh phúc chứa đầy tay.*

*Dịu dàng áo trắng trong như suối*

*Toả phất đôi hồn cánh mộng bay.*

(*Áo trắng,* Huy Cận, in trong *Lửa thiêng 1940,* Nxb Hội Nhà Văn)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ? (0,5 điểm)

A. Tự sự

B. Biểu cảm

C. Nghị luận

D. Thuyết minh

**Câu 2.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? (0,5 điểm)

A. Bảy chữ

B. Lục bát

C. Song thất lục bát

D. Tự do

**Câu 3.** Chủ thể trữ tình trong bài thơ là: (0,5 điểm)

A. Nhân vật “anh”

B. Nhân vật “em”

C. Tác giả

D. Cả A và B

**Câu 4.** Hình ảnh trung tâm của bài thơ là: (0,5 điểm)

A. Hình ảnh áo trắng

B. Hình ảnh cô gái

C. Hình ảnh bàn tay

D. Hình ảnh mái tóc

**Câu 5.** Dòng thơ nào sau đây nói về niềm vui gặp gỡ? (0,5 điểm)

A. Hôm xưa em đến mắt như lòng

B. Thổi lại phòng anh cả núi non

C. Đôi lứa thần tiên suốt một ngày

D. Em nói, anh nghe tiếng lẫn lời

**Câu 6.** Phát biểu nào sau đây nói về vẻ đẹp của cô gái trong bài thơ? (0,5 điểm)

A. Vẻ đẹp rực rỡ, tươi vui

B. Vẻ đẹp đoan trang, thùy mị

C. Vẻ đẹp tinh khôi, thánh thiện

D. Vẻ đẹp đằm thắm, dịu dàng

**Câu 7.** Phát biểu nào sau đây nói về tâm trạng của chủ thể trữ tình trong bài thơ? (0,5 điểm)

A. Tâm trạng hạnh phúc khi người yêu đến thăm

B. Tâm trạng nhớ nhung khi xa người yêu

C. Tâm trạng bối rối khi gặp người yêu

D. Tâm trạng ngỡ ngàng khi gặp người yêu

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 8.** Chỉ ra ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh “áo trắng” trong bài thơ? (0,5 điểm)

**Câu 9.** Nêu chủ đề của bài thơ? (1,0 điểm)

**Câu 10.** Hãy viết khoảng 5 – 7 dòng trình bày suy nghĩ của bạn về ý nghĩa của tình yêu trong cuộc sống con người? (1,0 điểm)

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Từ phần đọc hiểu, anh (chị) hãy viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá những nét đặc sắc về cấu tứ và hình ảnh trong bài thơ “Áo trắng” của nhà thơ Huy Cận.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BGH DUYỆT | TCM DUYỆT | GV RA ĐỀ |

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO LÀO CAI**  **TRƯỜNG PTDT NT THCS & THPT MK**  **Đề 02**  *(Đáp án và hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn 11**  **Năm học: 2023 - 2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | A | 0.5 |
| **4** | B | 0.5 |
| **5** | C | 0.5 |
| **6** | C | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | Ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh “áo trắng” trong bài thơ: áo trắng vừa là biểu tượng của tuổi học trò, vừa là biểu tượng cho vẻ đẹp tinh khôi, trong trắng của cô gái, đồng thời cũng là biểu tượng cho sự thơ mộng, trong sáng của tình yêu tuổi học trò.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *+ Học sinh trả lời như Đáp án: 0,5 điểm.*  + *Trả lời được đúng một nửa số ý: 0,25 điểm*  *+ Câu trả lời khác/ không trả lời: 0,0 điểm.* | 0.5 |
| **9** | Chủ đề của bài thơ: Bài thơ là tiếng lòng hạnh phúc, vui sướng ngất ngây của cậu học trò khi được sống trong tình yêu thơ mộng; là tâm trạng ngỡ ngàng trước vẻ đẹp tinh khôi, trong sáng của người yêu.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *+ Học sinh trả lời như Đáp án: 1,0 điểm.*  + *Trả lời được đúng một nửa số ý: 0,5 điểm*  *+ Câu trả lời khác/ không trả lời: 0,0 điểm.* | 1.0 |
| **10** | Ý nghĩa của tình yêu trong cuộc sống:  - Giúp cuộc sống của con người vui tươi, con người cảm thấy hạnh phúc, được yêu thương  - Là động lực vè mặt tinh thần giúp con người yêu đời, yêu sống, phấn đấu trong lao động, học tập..  ***Hướng dẫn chấm****:*  *+ Học sinh trả lời đầy đủ, thuyết phục: 1,0 điểm.*  + *Trả lời chưa thật sự thuyết phục: 0,75 điểm*  + *Trả lời chưa rõ quan điểm: 0,5 điểm*  + *Trả lời được ý 1: 0,25 điểm*  *+ Câu trả lời sai vấn đề/ không trả lời: 0,0 điểm.* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | Phân tích, đánh giá những nét đặc sắc về cấu tứ và hình ảnh trong bài thơ “Áo trắng” của nhà thơ Huy Cận. | ***4,0*** |
|  | a. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*  Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề nghị luận, thân bài triển khai được các luận điểm, kết bài kết luận được nội dung nghị luận. | ***0,25*** |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Những nét đặc sắc về cấu tứ và hình ảnh trong bài thơ “Áo trắng” của nhà thơ Huy Cận. | ***0,25*** |
|  | c. *Triển khai vấn đề nghị luận:*  Thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.  *Thí sinh có nhiều cách cảm nhận và triển khai khác nhau, nhưng cần phải hợp lý và đảm bảo được các ý sau:* |  |
|  | **\* Giới thiệu được vấn đề nghị luận một cách rõ ràng, chính xác, hấp dẫn:**  - Giới thiệu tác giả Huy Cận và bài thơ “Áo trắng”  - Khái quát những nét đặc sắc về cấu tứ, hình ảnh trong bài thơ “Áo trắng” | ***0,5*** |
|  |  | **\* Phân tích, đánh giá những nét đặc sắc về cấu tứ và hình ảnh trong bài thơ:**  *- Nội dung khái quát của bài thơ và chủ đề mà nhà thơ muốn thể hiện:* Bài thơ thể hiện nỗi nhớ thương, hoài niệm của tác giả về những tình cảm đẹp đẽ của tuổi thần tiên. Kỉ niệm ấy được gợi lên từ hình ảnh những cô gái trong tà áo trắng tinh khôi.  *- Cấu tứ của bài thơ:* hình ảnh cô gái trong tà *áo trắng* được lặp lại vòng tròn ở cả mở đầu và kết thúc bài thơ. Bài thơ trở nên trọn vẹn, thống nhất với nhan đề.  *- Hình ảnh*: Hình ảnh “áo trắng” được sử dụng xuyên suốt bài thơ, trở thành hình tượng trung tâm. Hình ảnh này được miêu tả một cách tinh tế, gợi cảm, gợi lên nhiều liên tưởng, cảm xúc cho người đọc.  - Để làm đầy hình ảnh áo trắng và đôi trẻ, hình ảnh cô gái được tác giả dùng những từ ngữ tượng hình miêu tả sống động. Từ đó làm nổi bật lên tình yêu trong sáng của lứa đôi đương tuổi trẻ.  ***\* Hướng dẫn chấm:***  ­- *Phân tích, đánh giả được đầy đủ cấu tứ, hình ảnh: 2,0 điểm*  *- Phân tích, đánh giá tương đối đầy đủ: 1,0 điểm - 1,75 điểm.*  *- Phân tích, đánh giá sơ sài: 0,25 điểm - 0,75 điểm.*  *- Không phân tích, đánh giá: 0 điểm* | ***2,0*** |
|  |  | **\* Đánh giá chung và đặc sắc nghệ thuật:**  - Ngôn ngữ giản dị, trong sáng.  - Cấu tứ và hình ảnh độc đáo, làm nổi bật vẻ đẹp tinh khôi của cô gái; đồng thời cũng làm nổi bật vẻ đẹp trong trẻo, thơ mộng của tình yêu tuổi học trò.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh đáp ứng được yêu cầu: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời được ½ yêu cầu:0,25 điểm* | ***0,5*** |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | ***0,25*** |
|  |  | *e. Sáng tạo*  Diễn đạt giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. | ***0,25*** |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |