

Ngày soạn:

Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH (Bộ sách KNTT)

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

I. Mục tiêu

1. Năng lực

*** Năng lực đặc thù:** Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và biết cách bày tỏ ý kiến của mình thể hiện được khả năng thuyết phục, biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình, thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình, lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.

2. Phẩm chất

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng tình cảm truyền thống gia đình.
- Chăm chỉ: Có ý thức tự giác, hoàn thành các công việc trong gia đình theo khả năng của mình.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Thiết bị

- Tranh, ảnh, tư liệu về truyền thống gia đình.
- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

2. Học liệu

<https://zingmp3.vn/bai-hat/Ba-Ngon-Nen-Lung-Linh-Phuong-Thao-Ngoc-Le/ZWZA0987.html>

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

III. Tiến trình dạy học

Tiết	Nội dung	Phương pháp, kỹ thuật dạy học	Phương pháp kiểm tra đánh giá	Phương án ứng dụng CNTT
1	Hoạt động 1: Mở đầu (08') Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (109'). Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng	PP: Thuyết trình kết hợp hỏi đáp - KT đặt câu hỏi PP: Giải quyết vấn đề Hỏi đáp Thảo luận nhóm Trò	Hỏi đáp Bảng kiểm	- Máy tính, máy chiếu (TV) - Loa

		chơi KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm		
2	Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Tiếp): Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình	PP: Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm, Tổ chức trò chơi	Hỏi đáp Bảng kiểm	- Máy tính, máy chiếu (TV); Loa
3	Hoạt động 3: Luyện tập Hoạt động 4: Vận dụng	PP: Giải quyết vấn đề Hỏi đáp Thảo luận nhóm Trò chơi KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm	Hỏi đáp Bảng kiểm	- Máy tính, máy chiếu (TV); Loa

TIẾT 1

1. Hoạt động 1: Khởi động

a. Mục tiêu: Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bản thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

b. Nội dung: Nghe bài hát “Ba ngọc nển lung linh” của nhạc sĩ Ngọc Lễ hoặc cho HS quan sát video có tranh ảnh về gia đình trên nền nhạc bài hát.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

1. Hoạt động 1. Khởi động

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Nghe bài hát “Ba ngọc nển lung linh” của nhạc sĩ Ngọc Lễ hoặc cho HS quan sát video có tranh ảnh về gia đình trên nền nhạc bài hát.

<https://zingmp3.vn/bai-hat/Ba-Ngon-Nen-Lung-Linh-Phuong-Thao-Ngoc-Le/ZWZA0987.html>

Nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát trên?

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

(3) Báo cáo kết quả học tập và thảo luận

HS nêu cảm nhận của bản thân về cảm xúc khi nghe bài hát, hình ảnh gia đình hiện lên trong tâm trí khi nghe bài hát trên như thế nào?

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (109')

2.1. Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về việc làm và lời nói để người thân hài lòng

a. Mục tiêu: Tìm hiểu và xác định được những việc làm cần thiết góp phần xây dựng truyền thống **nhà trường**

b. Nội dung:

- Tìm hiểu về lời nói để người thân hài lòng
- Xác định được những việc làm của bản thân góp phần xây dựng truyền thống gia đình

c. Sản phẩm: Tìm hiểu và chia sẻ những việc làm và lời nói để xây dựng truyền thống gia đình

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc bảng gợi ý trong sách giáo khoa trang 38
- ? Nêu những việc em đã làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường
- ? Em học tập được gì từ các phương pháp của các bạn
- Làm việc cá nhân độc lập trên giấy nhớ

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
- + HS làm việc cá nhân độc lập

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS dán giấy nhớ của mình lên bảng, HS khác đọc tham khảo bài của bạn

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức
- Chào hỏi lễ phép
- Thường xuyên quan tâm hỏi han, động viên các thành viên trong gia đình
- Chăm sóc, giúp đỡ lẫn nhau, chia sẻ công việc gia đình

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

a. Mục tiêu: Tìm hiểu cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

b. Nội dung: Tìm hiểu cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

c. Sản phẩm: Những cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV đưa tình huống trong SGK trang 38

Tình huống

Hưng rất thích chơi bóng rổ và muốn tham gia câu lạc bộ bóng rổ của trường nhưng bố mẹ không đồng ý với lý do gần cuối cấp rồi, nên tập trung vào việc học để tạo đà năm sau thi chuyển cấp. Sau khi lắng nghe, Hưng lễ phép nói: "Con cảm ơn bố mẹ đã quan tâm và lo lắng cho việc học của con. Nhưng con nghĩ việc tham gia câu lạc bộ bóng rổ của trường sẽ giúp ích cho con về nhiều mặt: Con được giao lưu và học hỏi với các bạn trong câu lạc bộ, rèn được tính kiên trì, cố gắng đạt được mục tiêu, sức khỏe dẻo dai hơn. Hơn nữa, đây cũng là môn thể thao con thích, nếu được tham gia thì tâm trạng con cũng sẽ phấn chấn hơn, vì thế học tập tốt hơn".

- HS thảo luận nhóm

? Trao đổi về cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân trong tình huống

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Nhóm trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận
- Thời gian thảo luận (5')

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Nên:

- Lắng nghe ý kiến của người thân, đặt mình vào vị trí của người thân để thấu hiểu và thừa nhận những điều hợp lý trong ý kiến của người thân.
- Chọn thời điểm thích hợp để đưa ra ý kiến thuyết phục, diễn đạt rõ ràng, rành mạch.

Nhiệm vụ 3: Thực hành thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

a. Mục tiêu: Biết cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

b. Nội dung: Thực hành thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

c. Sản phẩm: Các cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm một tình huống.

Tình huống 1

Thảo xin ý kiến của bố mẹ về dự định kinh doanh của mình. Bố mẹ cho rằng ở lứa tuổi của Thảo chưa nên kinh doanh, chỉ nên tập trung vào việc học. Thảo băn khoăn không biết nên thuyết phục như thế nào.

Tình huống 2

Hôm nay cả nhà An cùng nhau lên kế hoạch tổ chức mừng thọ bà nội. Bố muốn tổ chức mâm cơm gia đình cho ấm cúng, mẹ thì muốn mời họ hàng cùng tham dự, còn An biết là bà thích một điểm du lịch cách nhà không xa nên muốn cả nhà cùng bà đi đến nơi đó. An băn khoăn không biết nên ứng xử như thế nào để vừa thể hiện sự tôn trọng người thân lại vừa thuyết phục được mọi người chấp nhận ý tưởng của mình.

Tình huống 3

Sau khi biết tin ông nội mắc bệnh hiểm nghèo, bố mẹ lo lắng mất ăn, mất ngủ. Trang vừa thương ông, vừa lo cho bố mẹ. Trang không biết làm thế nào để động viên ông và giúp bố mẹ bớt lo lắng.

GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm (Viết kịch bản, phân công vai diễn và xử lý tình huống ngay trong vở diễn)

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + Thảo luận xây dựng kịch bản, đóng vai tập diễn
- + Các nhóm diễn trước lớp

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Diễn kịch trước lớp
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

GV gợi ý cách xử lý tình huống.

Nhiệm vụ 4: Rèn luyện kỹ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử người thân để người thân hài lòng

a. Mục tiêu: HS vận dụng, củng cố cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân.

b. Nội dung: GV nêu yêu cầu HS thể hiện được những lời nói và việc làm người thân hài lòng trong cuộc sống hàng ngày, thể hiện sự tôn trọng và thực hiện kỹ năng thuyết phục người thân.

c. Sản phẩm: Các cách giải quyết các tình huống trong cuộc sống hằng ngày.

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV chia lớp thành 4 nhóm ghi lại và chia sẻ cách thể hiện kỹ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử để người thân hài lòng. (mỗi nhóm 3 tình huống)

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + Thảo luận nhóm.

+ Thời gian thảo luận 5p.

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

+ Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

+ GV mời một số em chia sẻ những điều học hỏi được và cảm xúc của bản thân sau hoạt động .

***TỔNG KẾT**

GV kết luận chung:

+ Trong gia đình các em ghi nhớ thực hiện những lời nói (chào hỏi lễ phép với ông bà, nói lời yêu thương với người thân...) và việc làm(chăm sóc người thân bị ốm, mệt; giúp đỡ anh chị em...) để người thân hài lòng

+ Luôn biết cách thể hiện sự tôn trọng người thân: lắng nghe ý kiến của người thân, đặt mình vào vị trí của người thân, biết thừa nhận sự hợp lý trong ý kiến của người thân. Đồng thời trong một số tình huống các em biết cách thuyết phục người thân: chọn thời điểm thích hợp, đưa ra phương án hợp lý, diễn đạt rành mạch, rõ ràng để thuyết phục người thân xử lý các tình huống phù hợp.

+ Khi các em thể hiện tốt kỹ năng trên sẽ làm cho người thân cảm thấy hài lòng, gia đình sẽ đoàn kết, hạnh phúc.

2.2. Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình

Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về những việc làm thể hiện sự tiết kiệm ở gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình

a. Mục tiêu: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tiết kiệm ở gia đình từ đó biết cách sắp xếp và thực hiện công việc gia đình hợp lý.

b. Nội dung:

- Sắm vai phóng viên phỏng vấn các bạn (2 nội dung).

- Chia sẻ cảm xúc về những việc các bạn đã làm được.

c. Sản phẩm: Các cách thể hiện sự tiết kiệm ở gia đình của học sinh và cảm xúc của học sinh khi thực hiện xong công việc đó.

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV hoạt động nhóm cặp đôi: 1 học sinh sắm vai phóng viên phỏng vấn, 1 học sinh là người được phỏng vấn. Nội dung phỏng vấn:

+ Trong sinh hoạt gia đình bạn đã làm gì để thể hiện cách sống tiết kiệm?

+ Bạn đã sắp xếp và thực hiện công việc trong gia đình như thế nào?

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Thảo luận, đóng vai tập diễn theo cặp đôi.

- Thời gian 5p.

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Các nhóm trình bày trước lớp.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Tiết kiệm là thói quen tốt bất cứ ai cũng phải học hỏi. Trong sinh hoạt gia đình chúng ta đều phải thể hiện sự tiết kiệm (nuôi lợn đất, giữ gìn đồ dùng sinh hoạt trong gia đình và của cá nhân,...) và biết sắp xếp, thực hiện công việc gia đình hợp lý.

Nhiệm vụ 2: Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

a. Mục tiêu: Tìm hiểu những việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

b. Nội dung:

- Thảo luận để xác định những việc cần làm nhằm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
- Xác định cách sắp xếp công việc gia đình hợp lý để thực hiện.

c. Sản phẩm: Những việc làm của học sinh thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình gia đình.

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho học sinh hoạt động nhóm. Dựa vào gợi ý trang 40.
- + Nêu những việc cần làm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?
- + Nêu cách sắp xếp công việc trong gia đình hợp lý?

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Thảo luận theo nhóm.
- thời gian thảo luận 5p.

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Các nhóm trình bày trước lớp.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Trong sinh hoạt gia đình chúng ta cần xác định được những việc làm thể hiện sống tiết kiệm như: tắt các thiết bị điện khi không sử dụng, tận dụng nước vo gạo, rửa rau để tưới cây, chỉ mua những thứ thực sự cần thiết...Đồng thời biết cách sắp xếp công việc gia đình hợp lý để thực hiện: liệt kê những công việc phải làm trong tuần, sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm, phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc.

Nhiệm vụ 3: Lập kế hoạch thực công việc gia đình

a. Mục tiêu: Xác định được những công việc cần làm trong gia đình và xây dựng được kế hoạch thực hiện các công việc đó.

b. Nội dung:

- Xác định những công việc gia đình em cần phải làm
- Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong 1 tuần

c. Sản phẩm: Kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc bảng gợi ý trong sách giáo khoa trang 40
- ? Nêu những công việc gia đình mà em cần phải làm?
- ? Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình em cần phải làm trong tuần?
- Làm việc theo nhóm trên phiếu học tập.

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + HS liệt kê các công việc gia đình cần làm.
- + HS xây dựng kế hoạch thực hiện các công việc gia đình trong tuần.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH		
Thời gian thực hiện: 1 tuần		
Nhóm:		
STT	Công việc	Thời gian thực hiện

- Làm việc theo nhóm trên phiếu học tập.

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Nhóm HS dán phiếu học tập của nhóm mình lên bảng, và trình bày kế hoạch của nhóm mình.
- Các nhóm HS khác đọc tham khảo, nhận xét, đánh giá.

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức

Tùy vào điều kiện đời sống của từng gia đình mà mỗi gia đình có một số việc cần làm khác nhau. Tuy nhiên một số công việc thường xuyên không thể thiếu trong mỗi gia đình như: Quét nhà, lau nhà, sắp xếp đồ dùng, rửa bát, giặt quần áo, tổng vệ sinh nhà cửa... là những công việc phải làm thường xuyên. Mỗi cá nhân phải có kế hoạch cụ thể để thực hiện các công việc một cách khoa học nhất.

Nhiệm vụ 4: Thực hành thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình

a. Mục tiêu: Có lối sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

b. Nội dung: Thực hành cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

c. **Sản phẩm:** Xử lý các tình huống trong đời sống theo hướng tiết kiệm

d. **Tổ chức thực hiện:**

(1) **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV chia lớp thành 4 nhóm: nhóm 1,3 xử lý tình huống 1; nhóm 2,4 xử lý tình huống 2.

GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm (Viết kịch bản, phân công vai diễn và xử lý tình huống ngay trong vở diễn)

Tình huống 1

Tuần trước, Nam mới được bố mẹ mua cho một hộp bút rất đẹp nhân dịp sinh nhật. Hôm nay, khi đi qua một cửa hàng văn phòng phẩm Nam thấy có một hộp bút rất ưng ý lại đang được giảm giá đến 50%. Nam băn khoăn không biết nên mua thêm hay không...



Tình huống 2

Tiến thấy em gái cho nhiều bột xà phòng vào ngâm quần áo, sau đó lại cho nước chảy tràn chậu giặt để trôi hết bột xà phòng.



(2) **Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ Thảo luận xây dựng kịch bản, đóng vai tập diễn

+ Các nhóm diễn trước lớp

(3) **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Diễn kịch trước lớp

Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

(4) **Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

GV gợi ý cách xử lý tình huống.

Nhiệm vụ 5: Thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

a. **Mục tiêu:** Có lối sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình, thay đổi thói quen chưa tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

b. **Nội dung:** Ghi lại và chia sẻ những cảm xúc, kết quả thực hiện.

c. **Sản phẩm:** Chia sẻ những cảm xúc và kết quả thực hiện.

d. **Tổ chức thực hiện:**

(1) **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh:

- Nêu những thói quen mà em cho là chưa tiết kiệm?

- Em nên thay đổi những thói quen đó như thế nào?

- HS thảo luận nhóm

? Trao đổi về các thói quen chưa tiết kiệm và biện pháp thay đổi những thói quen đó.

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Nhóm trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận
- Thời gian thảo luận (5')

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Nên:

- Tập cho bản thân những thói quen sinh hoạt tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?.
- Thuyết phục người thân thay đổi thói quen sinh hoạt chưa thích hợp bằng cách: Chọn thời điểm thích hợp để đưa ra ý kiến thuyết phục, diễn đạt rõ ràng, rành mạch.

3. Hoạt động 3: Luyện tập (.....')

a. Mục tiêu: Có kỹ năng thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục, kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. Chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

b. Nội dung: Học sinh nêu quan điểm, cách xử lý của bản thân qua các tình huống của trò chơi.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV chia lớp thành 6 nhóm
- GV tổ chức cho nhóm học sinh chơi trò chơi Hái táo. Mỗi trái táo là một tình huống trong sinh hoạt gia đình. Sau khi hái táo mỗi nhóm có 3 phút để thảo luận và 2 phút để trình bày phần giải quyết tình huống của nhóm mình.

+ *Tình huống 1: Chuẩn bị đến ngày Nhà giáo Việt Nam. Nhà trường phát động HS các lớp làm thiệp chúc mừng các thầy cô. Bạn là một người khéo tay nên một số bạn trong lớp muốn bạn làm giúp thiệp cho mình và sẽ trả công cho bạn. Bạn băn khoăn không biết có nên nhận lời.*

+ *Tình huống 2: Khi đi ăn tiệc cùng gia đình, Lan thấy khăn ướm sau khi khách sử dụng rất nhiều, bỏ đi thì lãng phí quá. Lan đã nhặt lại khăn dự định mang về giặt đi để bản thân và gia đình sử dụng tiếp. Em thấy việc làm của Lan có hợp lý không?*

+ *Tình huống 3: Trong tình hình dịch bệnh phức tạp, để bảo vệ bản thân mỗi khi ra ngoài đường Nam đều đeo khẩu trang (loại sử dụng 1 lần). Nhưng Nam thấy nếu đeo 1 lần rồi vứt đi thì lãng phí nên Nam giữ lại để lần sau sử dụng tiếp. Em thấy việc làm của Nam có hợp lý không?*

+ *Tình huống 4: Khi đi học về đến gần nhà thì em thấy Mai - em gái mình đang ngồi ngoài cổng. Hỏi ra thì em biết do Mai bị điểm kém nên vào nhà sợ bị mẹ đánh. Em sẽ thuyết phục và động viên Mai như thế nào?*

+ *Tình huống 5: Mỗi lần mẹ đi công tác, bà Nội đều đến nhà để giúp mẹ chăm sóc bố con An. Quan sát bà làm việc An thấy bà giữ lại nước vo gạo để rửa rau rồi lại giữ lại nước rửa rau để rửa bát và tưới cây. An nghĩ như thế là tiết kiệm nhưng lại không hợp vệ sinh.*

+ *Tình huống 6: Tháng trước vào ngày sinh nhật, mẹ đã tặng Hoa bộ váy rất đẹp. Hoa đã mặc nó trong ngày sinh nhật và các bạn ai cũng khen. Chuẩn bị lớp tổ chức đi trải nghiệm Hoa muốn mẹ mua cho bộ váy khác vì bộ trước Hoa đã mặc rồi, giờ mặc nữa sợ các bạn cười vì có 1 bộ đẹp cứ mặc mãi.*

- HS làm việc theo nhóm.

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Nhóm trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận
- Thời gian thảo luận (3')

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày (2')
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (.....')

a. Mục tiêu: Có kỹ năng thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục, kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. Thể hiện được những lời nói, việc làm để người thân hài lòng. Kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

b. Nội dung: Các ứng xử và thể hiện quan điểm sống, thói theo của bản thân trong sinh hoạt gia đình.

c. Sản phẩm: Thói quen sinh hoạt, làm việc trong gia đình theo kế hoạch đã đề ra. Sống tiết kiệm; tôn trọng người thân, bạn bè; thuyết phục được người thân trong gia đình.

d. Tổ chức thực hiện:

(1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV yêu cầu học sinh làm bảng đánh giá Mức độ đạt được các Nội dung theo chủ đề bài học.
- HS làm việc cá nhân. Có bảng đánh giá Mức độ đạt được của cá nhân học sinh.

(2) Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lập bảng đánh giá Mức độ đạt được (Căn cứ theo kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần).

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Học sinh:

Lớp:

STT	Công việc	Thời gian thực hiện	Đánh giá	
			Đạt	Chưa đạt

- Thời gian thực hiện (Nộp sau 1 tuần)

(3) Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS Nộp bảng đánh giá của cá nhân

(4) Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét.