|  |  |
| --- | --- |
| **chuthihonganh76@gmail.com**  **TRƯỜNG THCS ……..** | **ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  **Năm học: 2022 – 2023**  **Thời gian: 120 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**Câu 1: (2 điểm**)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu

*Cô ơi !*

*Cô không phải người nông dân một nắng hai sương làm ra hạt thóc, nhưng cô dạy con biết quí bát cơm chan chứa mồ hôi. Cô không phải người công nhân kĩ sư kiến thiết mọi nơi, nhưng cô xây cho đời một tương lai phía trước.*

*Cha mẹ là người cho con cuộc sống, bạn bè là những chỗ dựa niềm tin, thử thách rồi những thất bại đã cho con trưởng thành hơn thì chính cô là người dạy con vượt qua khó khăn vấp ngã trên đường đời.*

*Chính cô là người nâng niu, uốn nắn cho con từng lời ăn tiếng nói, từng cử chỉ đứng đi. Con lớn dần trong vòng tay yêu thương của cô mà không hay rằng ba năm học sẽ sắp kết thúc."*

*( Trích Thư gửi cô ngày tri ân,* [*http://giaoducthoidai.vn*](http://giaoducthoidai.vn)*, 3-6-2014)*

1. Xác định cụm từ loại có trong câu văn sau và cho biết đó là cụm từ loại gì?

*Cô xây cho đời một tương lai phía trước.*

1. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu: “*Con lớn dần trong vòng tay của cô mà không hề hay biết rằng ba năm học đã sắp kết thúc.”*
2. Trong đoạn trích con đã học được những gì từ cô ?

**Câu 2 (3 điểm ):**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện yêu cầu:

*... Đi qua thời ấu thơ*

*Bao điều bay đi mất*

*Chỉ còn trong đời thật*

*Tiếng người nói vói con*

*Hạnh phúc khó khăn hơn*

*Mọi điều con đã thấy*

*Nhưng là con giành lấy*

*Từ hai bàn tay con*

(*Sang năm con lên bảy*, Vũ Đình Minh )

Cảm nhận vẻ đẹp của đoạn thơ. Từ đoạn thơ hãy trình bày suy nghĩ của mình về lời dặn dò của cha: Em sẽ trả lời cha như thế nào khi cha dặn dò mình như thế?

**Câu 3 (5 điểm**)

Một quyển sách và một bài kiểm tra bị điểm kém bị bỏ quên lâu ngày trong ngăn tủ tâm sự cùng nhau về cô (cậu) chủ của mình. Em hãy viết bài văn kể lại câu chuyện đó.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TỪ SƠN** | | **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**  **ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  **Năm học: 2022 – 2023** | |
| **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(2,0 điểm)** | a. Cụm từ loại có trong câu văn: *một tương lai phía trước*  -> là cụm DT | | 0,25  0,25 |
| b.Biện pháp tu từ: Hoán dụ: *vòng tay*  - Tác dụng: tạo nên cách diễn đạt giàu hình ảnh, mang ý nghĩa ca ngợi tình yêu thương ấm áp, chở che của cô dành cho học sinh đồng thời thể hiện niềm xúc động và lòng biết ơn của học sinh dành cho cô giáo trong ngày chia tay. | | 0,25  0,75 |
| c. Con học được từ cô  - Biết quý bát cơm chan chứa mồ hôi.  - Xây cho đời một tương lai phía trước  - Vượt qua khó khăn vấp ngã trên đường đời.  - Từng lời ăn tiếng nói, từng cử chỉ dáng đi . | | 0,5 |
| **Câu 2**  **(3,0 điểm)** | **A. Yêu cầu chung**  HS viết đúng bài văn cảm thụ đoạn thơ và bày tỏ ý kiến, có bố cục rõ ràng, ý sáng rõ, lập luận chặt chẽ, diễn đat luu loát có hình ảnh, không mắc lỗi về dùng từ đặt câu, diễn đạt. | |  |
| **B. Yêu cầu cụ thể**  **1. Giới thiệu tác giả, tác phẩm và khái quát nội dung chính của đoạn thơ**  Bài thơ năm chữ *Sang năm con lên bảy* của Vũ Đình Minh mang giọng điệu như một khúc đồng giao. Người Cha vui sướng nhìn con thơ lớn khôn từng ngày và bước dần vào hành trình tuổi thơ, hành trình tuổi học đường.  **2. Cảm nhận đoạn thơ**  - *Sang năm con lên bẩy* nghĩa là năm nay con mới chỉ sáu tuổi. Con còn nhỏ bé, ngây thơ và hồn nhiên, con chỉ "*lon ton.....chạy nhảy*". Con sẽ lớn khôn cùng mái trường, cùng trang sách ngọn đèn, tuổi ấu thơ sẽ đi qua *"Bao điều bay đi mất/Chỉ còn trong đời thật"*. Cuộc đời có nhiều vất vả, khó khăn. Hạnh phúc không thể cầu xin mà con phải giành lấy từ hai bàn tay của mình  *- Tiếng người:* là bài học cuộc sống, bài học cuộc đời. Hai bàn tay con là tri thức, là lao động sáng tạo. Lời cha nói với con thơ là bài học vô cùng sâu sắc.  - Nghệ thuật: Vũ Đình Minh dùng lời thơ giản dị, dễ hiểu để diễn đạt lời cha dạy con. Lời thơ như nước mát thấm sâu vào tâm hồn con nhỏ, sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ, hoán dụ  **3. Suy nghĩ về lời cha dặn con**  - Con cảm nhận và thấu hiểu lời dặn dò khuyên nhủ của người cha tuy giản dị mà sâu sắc xuất phát từ lòng yêu thương con sâu nặng  - Vì vậy con sẽ ghi nhớ suốt đời và thực hiện lời cha ngay từ lúc từ giã tuổi ấu thơ và trong từng việc nhỏ nhất hằng ngày.  - Con sẽ không còn quá vô tư hồn nhiên, giận hờn vô cớ hay sống dựa dẫm ỷ lại cha mẹ nữa mà sẽ tự lập  - Con sẽ suy nghĩ và hành động chín chắn hơn, mạnh mẽ hơn để vượt qua những khó khăn, gian nan thử thách bằng bàn tay và khối óc của chính mình để dành lấy niềm hạnh phúc tự mình tạo ra.  **4. Khẳng định ý nghĩa bài thơ, liên hệ bản thân** | | **0,25**  **1,25**  **1,25**  **0,25** |
| **Câu 3**  **(5,0 điểm**) | **A. Yêu cầu chung:**  Bài văn có cấu trúc 3 phần, mạch lạc, văn phong trong sáng, từ ngữ dùng gợi cảm, hình ảnh, không mắc lỗi về dùng từ, đặt câu, chính tả. | |  |
| **B. Yêu cầu cụ thể**  **1. Giới thiệu nhân vật và sự việc được kể**  -Quyển sách cũ và bài kiểm tra tự giới thiệu về bản thân.  - Nêu lí do kể chuyện:  **2.** **Kể lại câu chuyện**  ***- Bài kiểm tra xưng “tôi” giới thiệu hoàn cảnh của bản thân và cuộc gặp gỡ với quyển sách cũ.***  + Bài kiểm tra khóc lóc, than phiền vì cuộc đời tối tăm của mình, không nhìn thấy ánh sáng, không được nghe tiếng chim hót, không được hít thở không khí trong lành, không được đến trường.  + Bài kiểm tra đang khóc lóc thì bỗng nghe thấy tiếng nói nhỏ nhẹ trong góc còn tối tăm, bẩn thỉu hơn lên tiếng. Đó là quyển sách cũ .  ***- Lời đối thoại của hai nhân vật sách và bài kiểm tra:*** Tâm sự xoay quanh việc chúng nó bị bỏ rơi do cậu chủ, cô chủ ham chơi, lười học, không biết quí trọng thời gian, sách vở, không biết rút kinh nghiệm từ kết quả học tập không tốt của mình.  + Tại sao bạn ở trong này? Chủ của bạn đâu?  + Quyển sách tâm sự: Trước đây tôi còn mới tinh, được cô cậu học sinh yêu quí lắm, ngày nào cô cậu ấy cũng lôi tôi ra đọc. Tôi sung sướng, tự hào và hãnh diện lắm. Sau đó, cô (cậu) chủ ham chơi, lười học nên bị điểm kém. Cô (cậu) ấy lo sợ bị bố mẹ mắng nên vò vò nát tôi rồi vứt tôi vào góc tối tăm này.  - ***Hoàn cảnh cuộc gặp lại cô (cậu) chủ***: Ba nhân vật đối thoại, cô (cậu)chủ nhận ra lỗi lầm của mình  + Một hôm quyển sách và bài kiểm tra cùng bàn xem sẽ sống ra sao trong những ngày còn lại cho vui vẻ hơn.  + Chúng tôi đang tâm sự với nhau thì cô ( cậu)chủ bước vào. Chúng giật mình hốt hoảng nghĩ cô (cậu) chủ sẽ tống chúng tôi vô bếp . Nhưng không ngờ cô( cậu) chủ đã nghe được toàn câu chuyện của chúng tôi nên hiểu ra lỗi lầm của mình, có thái độ hối hận và xin lỗi chúng tôi.  + Cô (cậu) chủ đã nhặt chúng tôi lên vuốt ve, nói nhỏ nhẹ: Ôi, các bạn của tôi, giờ tôi đã hiểu ra rồi, tha lỗi cho tôi nhé .  + Chúng tôi vui sướng vì cô (cậu) chủ đã nhận ra lỗi lầm của mình.  **3. Kết thúc câu chuyên**:  - Cô (cậu) chủ nhặt chúng tôi lên bàn học và hứa từ nay sẽ chăm chỉ chuyên tâm học tập  - Bài học rút ra từ câu chuyện | | **0,5**  **4,0**  **0,5** |