## **Bài 3: Thông tin trên trang WEB** (tiết 1)

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
   1. **Kiến thức**
      * Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh và siêu liên kết.
   2. **Năng lực**
2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Nhận ra được một số dạng thông tin chính trên trang web.

* 1. **Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, …
2. **Học sinh:** SGK, vở ghi, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động**

***1. Mục tiêu:***

- Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

***2. Nội dung:***

- HS cùng nhau tìm hiểu nội dung câu hỏi kể lại những gì em đã xem trên internet. Những nội dung đó thuộc dạng thông tin nào?

***3. Sản phẩm:***

- HS đưa ra câu trả lời.

***4. Tổ chức thực hiện:***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra tình huống trong bài học:  Hằng ngày em đã xem những gì trên internet. Những nội dung đó thuộc dạng nào?  “ Hằng ngày chúng ta đã xem rất nhiều thông tin trên internet như xem phim hoạt hình, đọc truyện, xem tin tức, đọc thông tin về bài học sắp tới... Những thông tin trên thuộc các dạng thông tin cơ bản là văn bản, hình ảnh, âm thanh...”  Gv chốt dẫn vào bài | HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra. | - Hằng ngày chúng ta xem rất nhiều thông tin trên internet như: xem phim, nghe nhạc, đọc tin tức thời sự, nghe dự báo thời tiết, đọc truyện, đọc thông tin về bài học...  - Những thông tin trên thuộc các dạng thông tin cơ bản là văn bản, hình ảnh, âm thanh...” |

**Hoạt động 1: Xem thông tin trên trang Web**

***1. Mục tiêu:***

* + - Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh và siêu liên kết.

***2. Nội dung***

* + - HS hoạt động nhóm, quan sát hình 7 SGK\_14 và cho biết vị trí được đánh số thể hiện thông tin dưới dạng nào?

***3. Sản phẩm***

      HS đưa ra được vị trí các số là thể hiện thông tin dạng nào.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  ? quan sát hình 7 SGK\_14 và cho biết vị trí được đánh số thể hiện thông tin dưới dạng nào?  Gv cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận  Gv dẫn dắt: Chúng ta đã biết 3 dạng thông tin thường gặp là văn bản, hình ảnh và âm thanh. Số 01: thể hiện thông tin qua video vừa là âm thanh vừa là hình ảnh. Số 02: thể hiện thông tin dạng hình ảnh. Số 03: thể hiện thông tin dạng văn bản. Trên trang web còn có những vị trí mà khi con trỏ chuột ở vị trí đó thể hiện siêu liên kết, nhấp vào là chúng ta có thể liên kết đến các trang web có nội dung khác.  GV nhận xét, chốt kiến thức  Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 15 | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | - Trên trang web thường có các loại thông tin: Văn bản, hình ảnh, âm thanh, video và siêu liên kết.  - Trang web là siêu văn bản  Câu 1: Đáp án D : Có các thông tin: Văn bản, hình ảnh, âm thanh, video và siêu liên kết.  Câu 2: Đáp án A. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

–

**2. Những điều GV muốn thay đổi:**

–