**BÀI HỌC STEM LỚP 2 – KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 12: BẢO VỆ CƠ QUAN HÔ HẤP**

**(2 tiết)**

**Gợi ý thời điểm thực hiện:**

Khi dạy nội dung Con người & Sức khoẻ (môn Tự nhiên & Xã hội)

– Bài 26: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp – Sách KNTT

– Bài 17: Bảo vệ cơ quan hô hấp – Sách CD

– Bài 23 : Chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp – Sách CTST

**Mô tả bài học:**

Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách, tránh xa nơi có khói bụi; vận dụng đo, vẽ, gấp lắp ghép,… để làm kính chắn giọt bán.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** | | |
| **Môn học** | | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo | Tự nhiên xã hội | – Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp. |
| Môn học tích hợp | Toán | – Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học. |
| Mĩ thuật | – Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo.  – Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập,… trong thực hành, sáng tạo. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học này giúp các em:

– Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

– Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.

– Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo.

– Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV, giữ gìn vệ sinh trong thực hành, sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1*.* Chuẩn bị của GV**

– Các phiếu học tập (như ở phụ lục)

– Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Dây chun | Đoạn 20 cm |  |
| 2 | Xốp dán mũ | đoạn 20 cm |  |
| 3 | Giấy bóng kính | 2 tờ |  |
| 4 | Ghim bấm | 1 cái |  |
| 5 | Băng dính | 1 cuộn |  |

**2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/Dụng cụ** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Thước kẻ | 1 cái |  |
| 2 | Kéo thủ công | 1 cái |  |
| 3 | Hộp bút (lông) màu | 1 hộp |  |
| 4 | Giấy màu thủ công | 1 túi |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
| **Khởi động tiết học, ổn định tổ chức** | |
| Hát và vận động theo nhạc |  |
| – GV mời HS hát và vận động theo bài hát. | – HS hát và vận động theo bài hát |
| **KHỞI ĐỘNG (Xác định vấn đề)** | |
| **Hoạt động 1: Kể tên những vật dụng thường đeo khi đi qua những nơi khói bụi, hoặc tiếp xúc với người có bệnh về đường hô hấp** | |
| – GV yêu cầu HS kể tên những vật dụng chúng ta thường đeo khi đi qua những nơi khói bụi hoặc khi tiếp xúc với người có bệnh về đường hô hấp. Nêu tác dụng của những vật dụng đó.  Gợi ý: Khẩu trang, kính chống giọt bắn, mũ bảo hiểm kín đầu, mũ hoặc khăn trùm đầu. | – HS kể tên những vật dụng thường đeo. |
| – GVphát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm bài. | – HS hoàn thiện phiếu học tập số 1 |
| – GV yêu cầu HS trình bày phiếu học tập số 1. | – HS trình bày phiếu học tập số 1 |
| – GV dẫn dắt đưa ra nhiệm vụ của bài học và giao nhiệm vụ cho HS làm sản phẩm kính chắn giọt bắn đảm bảo các yêu cầu sau:  + Kính chắn giọt bắn có kích thước phù hợp để che được mặt của bạn nhỏ từ 7 – 9 tuổi.  + Dây đeo có chiều dài phù hợp, gắn chắc chắn vào kính.  + Sản phẩm chắc chắn, trang trí hài hoà. |  |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp** | |
| a) GV yêu cầu HS quan sát tranh ở trang 54 mục 2a và cho biết.  + Bạn trong tranh đang có dấu hiệu bị bệnh gì?  + Bệnh đó ảnh hưởng đến cơ quan nào trong cơ thể?  + Em hãy kể một vài nguyên nhân gây bệnh cảm lạnh?  Gợi ý:  Bạn bị ho, sổ mũi có dấu hiệu của bệnh cảm lạnh.  Bệnh gây ảnh hưởng đến cơ quan hô hấp.  Bị ngấm lạnh do gió, nước mưa, quần áo ướt...  Lây bệnh từ người bị bệnh. | – HS trả lời |
| b) GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở trang 54, 55 mục 2b và cho biết cách chăm sóc bảo vệ cơ quan hô hấp, việc làm đó có tác dụng như thế nào? | – HS thảo luận cặp đôi |
| – GV mời 3 – 4 HS trình bày trước lớp.  Gợi ý:  Đeo khẩu trang, mũ, kính chắn giọt bắn  **Tránh** tập trung nơi đông người khi có dịch bệnh về đường hô hấp  Tiêm vắc-xin phòng bệnh  Tập thể dục  Ăn uống đủ chất  **Tránh xa** khói thuốc  Tất cả các những việc làm đó nhằm chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp, tăng cường sức khoẻ. | – HS bày tỏ suy nghĩ trước lớp |
| – GV phát phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành phiếu |
| – GV mời HS trình bày phiếu học tập số 2. | – HS trình bày phiếu học tập số 2 |
| – GV mời HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có) | – HS suy nghĩ trả lời |
| c) GV yêu cầu HS chia sẻ cùng bạn trong nhóm đôi những việc em đã làm để chăm sóc vào bảo vệ cơ quan hô hấp.  Gợi ý: Rửa tay: Hãy rửa tay thật sạch và thường xuyên bằng xà phòng và nước.  Khử trùng đồ đạc: Lau dọn vệ sinh nhà cửa, đồ đạc của mình.  Sử dụng khăn giấy khi bị bệnh. Vứt khăn giấy đã dùng ngay, sau đó rửa tay cẩn thận.  Tránh tiếp xúc gần với bất kỳ ai bị cảm lạnh  Không dùng chung ly hoặc dụng cụ uống nước với người khác.  Ăn uống đầy đủ, tập thể dục và ngủ đủ giấc. | – HS chia sẻ: |
| – GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành phiếu học tập số |
| – GV yêu cầu HS hoàn thành và chia sẻ kết quả thực hiện phiếu học tập số 3. | – HS hoàn thành phiếu học tập số 3 |
| – GV: Tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo. | – HS theo dõi |
| **TIẾT 2** | |
| **LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm kính chắn giọt bắn** | |
| GV chuẩn bị mô hình mẫu chắn giọt bắn HS quan sát. |  |
| a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm kính chắn giọt bắn theo tiêu chí sau:  + Kính chắn giọt bắn có kích thước phù hợp để che được mặt của bạn nhỏ từ 7 – 9 tuổi.  + Dây đeo có chiều dài phù hợp, gắn chắc chắn vào kính.  + Sản phẩm chắc chắn, trang trí hài hoà. | – HS theo dõi |
| – GV tổ chức cho 1 – 2 nhóm trình bày, chia sẻ ý tưởng trước lớp. | – HS trình bày, chia sẻ ý tưởng trước lớp. |
| – GV: HS các nhóm khác nhau nhận xét góp ý để hoàn thiện ý tưởng làm sản phẩm. | – HS các nhóm khác nhận xét góp ý |
| b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm |  |
| – GV mời đại diện 1 – 2 nhóm chia sẻ ý tưởng đề xuất các giải pháp làm kính chắn giọt bắn | – Đại diện nhóm giới thiệu phương án làm kính chắn giọt bắn. |
| – GV giao phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành |
| – GV mời HS trình bày phiếu học tập số 4. | – HS trình bày |
| – GV nhận xét tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo. | – HS theo dõi |
| **Hoạt động 4: Làm kính chắn giọt bắn** | |
| a) Lựa chọn dụng cụ và vật liệu | – HS thảo luận nhóm |
| – GV giao dụng cụ và vật liệu phù hợp với phương án nhóm đã chọn | – HS lựa chọn dụng cụ và vật liệu phù hợp với phương án của nhóm. |
| – GV chiếu gợi ý trong sách mục trang 56, 57 để HS tham khảo. | – HS theo dõi |
| b) Làm kính chắn giọt bắn theo cách của em hoặc nhóm em |  |
| – GV theo dõi việc làm của cả lớp và hỗ trợ khi cần. | – Các nhóm thực hành làm sản phẩm |
| – GV nhắc các nhóm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí. | – HS sau khi hoàn thành sản phẩm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí. |
| – GV tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo. |  |
| **Hoạt động 5: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm** | |
| – GV tổ chức cho các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. | – HS trưng bày sản phẩm |
| – GV mời các nhóm giới thiệu sản phẩm  Gợi ý:  + Giới thiệu về cách làm: trình bày theo các bước nhóm đã tiến hành.  + Cách sử dụng (HS thực hành cho các bạn quan sát).  + Công dụng: tránh lây nhiễm các bệnh về hô hấp. | – Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm |
| – GV yêu cầu HS tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm khác bằng cách tô màu vào ô có mặt cảm xúc tương ứng vào những việc đã làm như trang 57. | HS tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn. |
| – GV tổng kết hoạt đọng |  |
| **TỔNG KẾT BÀI HỌC** |  |
| – GV nhắc HS chưa hoàn thiện sản phẩm và phiếu học tập hoàn thiện nốt.  – GV yêu cầu HS sử dụng kính chắn giọt bắn khi có dịch bệnh về đường hô hấp. | |
| – GV khen ngợi nhóm HS tốt tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng. | |
| – GV nhận xét và tổng kết buổi học. | |

**BẢO VỆ CƠ QUAN HÔ HẤP**

**Nhóm**……………………………….. **Lớp**……………..

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

1.

**1. Em hãy vẽ và tô màu 2 vật dụng con người có thể dùng chống bụi và bệnh truyền nhiễm**

**2. Em hãy cho biết chúng được làm từ vật liệu gì?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**1. Em đã từng mắc bệnh gì về đường hô hấp?**

a. Cảm lạnh b. Viêm phổi c. Viêm phế quản d. Hen suyễn

**2. Vì sao em mắc bệnh đó?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Hãy kể tên một số cách chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

.

**1. Em hãy nêu các bộ phận chính của cơ quan hô hấp**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Nơi nào dễ bị bệnh về đường hô hấp?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Em hãy nêu một số cách phòng tránh bệnh về đường hô hấp**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Hằng ngày em làm gì để bảo vệ cơ quan hô hấp của mình**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….……….

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vẽ ý tưởng của nhóm** | **1. Vật liệu sử dụng để làm kính chắn giọt bắn**  Kính…………………………………………………………..  Dây đeo……………………………………………………  Vành………………………………………………………….  Vật liệu để dán mũ………………………………  **2. Em dùng cách gì để trang trí cho kính chắn giọt bắn**  …………………………………………………………………… |

**3. Mô tả ngắn gọn cách làm kính chắn giọt bắn**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..