**MẦU PHẢN BỆN ĐỘC LẬP VÒNG 2**

**Chương : I Bài 10. SỐ NGUYÊN TỐ, HỢP SỐ**

**NHÓM GV BÀI 11 ĐI PHẢN BIỆN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên người tham gia PB | **GV1 được phản biện**  **(Vũ Thúy Ngọc)** | | | **GV2 được phản biện**  **(Nguyễn Thị Huyền)** | | | **GV3 được phản biện**  **(Trần Hoàn)** | | |
| Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung | Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung | Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung |
| 1 | GV1  Phùng Thị Hồng | Đảo bảo yêu cầu. Tuy nhiên ở tiết 1.phần I. Mục tiêu, phần hướng dẫn về nhà. Tiết 2. Mục vận dụng còn lỗi dãn dòng | - Các hoạt động nhóm nên nói rõ nhóm bàn, hay nhóm đôi, nhóm tổ, …  - Mục d) Tổ chức thực hiện: trong nhiệm vụ thì các VD có cần thiết phải làm chi tiết nữa không hay chỉ cần HS tự nghiên cứu để áp dụng làm Luyện tập vận dụng | Về cơ bản giáo án đảm bảo các yêu cầu về thể thức văn, bản, nội dung các bước theo giáo án mẫu |  |  |  |  |  |  |
| 2 | GV2  Đỗ Thị Tâm Thoa |  |  |  | Đảm bảo yêu cầu. Tuy nhiên ở tiết 1 trong đó có mục 1 Khái niệm phân số | Tiết 1  - Trong phần I. Mục tiêu nên điều chỉnh phần 1. Kiến thức và 2. Năng lực theo gợi ý trong SGV (Tr.64 và 67) cho đầy đủ, chính xác.  - Ở hoạt động mở đầu nên sử dụng ngay bài toán tình huống thực tế trong SGK đưa ra để tạo tình huống có vấn đề và vào BM kích thích tìm thiểu kiến thức cho HS  - Việc phân chia các mục trong bài không đúng: có mục 1. Khái niệm phân số (sai), không có mục 2 là gì  - Trong bài chưa thấy thể hiện giải quyết hoạt động1  - Sau khi học xong bài phải giải quyết được bài toán thực tế mà SGK đặt ra ngay từ đầu  - Nội dung hướng dẫn về nhà cho bài tập hơi ít  Tiết 2  - Trong phần mục tiêu của hạo động luyện tập là làm các bài tập từ 3 đến 6 nhưng trong phần tổ chức thực hiện lại có cả giao nhiệm vụ là hoạt động làm bài tập 1,2 (mà bt 1, 2 đã cho về nhà rồi) như vậy không hợp lí  - Mỗi bài tập là 1 dạng bài khác nhau khi làm cần có sự phân tích, gợi ý, hướng dẫn phù hợp đối với HS, cuối cùng cần chốt lại kiến thức sau mỗi bài  - Ở bài tập 3 ý d phải là đáp án sai vì số 1 là số tự nhiên nhưng chỉ có 1 ước là 1 không có ước nguyên tố.  - Nên giải quyết xong bài tập 6 trên lớp  - Xem lại phân chia thời gian (HĐ về nhà những 7 phút mà cũng chỉ là giao nhiệm vụ)  - Cả 2 tiết chưa thấy nói gì về Sàng Ơ-ra-to-xten | Về cơ bản giáo án đảm bảo các yêu cầu về thể thức văn, bản, nội dung các bước theo giáo án mẫu. Tuy nhiên sau khi đọc GV2 thấy có 1 số nội dung theo quan điểm cá nhân thì thấy nên chỉnh sửa như vậy, GV1 đọc lại nếu thấy cần thiết thì sửa lại còn nếu không thì bảo lưu ý kiến cá nhân cũng OK vì trong quá trình dạy mỗi người cũng có thiết kế, thể hiện khác nhau miễn sao đảm bảo đúng yêu cầu. |  |  |  |
| 3 | GV1 |  |  |  |  |  |  | Đảm bảo yêu cầu : Tuy nhiên về đánh văn bản một số chỗ còn bị lỗi chính tả tiết 2 mục báo cáo 2, | I. Mục tiêu  - Không nên dung từ :nắm được có thể dùng từ trình bày , phát biểu …  II. Tiến trình dạy học  Tiết 1 :  - Trong đặt vấn đề vào bài ở HĐ 1  Câu 6 còn giải thích chưa rõ cách chia số sổ , bút  - Trong mục sản phẩm dự kiến GV nên chia thành các mục rõ ràng để HS định dạng nhớ các nội dụng kiến thức chính trong bài..  Trong mục Hoạt động 2.1  Nhiệm vụ học tập 2 GV chưa nói số lượng HS tham gia ghi số vào thẻ .  Nếu cả lớp thì sẽ gậy lộn xộn ,mất trật tự nên chỉ cho một số HS chơi hoặc chia thành các nhóm.  Trong câu hỏi trắc nghiệm cần viết rõ các phương án lựa chọn.  Tiết 2  -Trong các dạng bài tập GV chưa có kết luận cụ thể còn chung chung .  -Trong các bài tập luyện tập , HS làm bài GV nên đánh giá cho điểm động viện HS , nhóm có kết quả đúng. | Soạn giáo án đảm bảo theo nội dung ,hình thức của giáo án mẫu cần chỉnh sửa lại một số chỗ về phông chữ . Cấu trúc bài đầy đủ các hoạt động , các bước .  Chú ý GV cần nhấn mạnh một số kiến thức trọng tâm , kết luận sau mỗi dạng bài tập ., đưa ra các phương án dạy học cần rõ rang ,cụ thể hơn . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CHỐT THẢO LUẬN CHUNG** | | | | | | | | | | |
| STT | Họ và tên | **Hình thức** | | | **Nội dung** | | | | **Tổng thể** | |
| 1 | GV1  Vũ Thúy Ngọc | Đúng mẫu  Đã sửa lỗi dãn dòng | | | - Các hoạt động nhóm đã nói rõ nhóm bàn, hay nhóm đôi, nhóm tổ, … | | | | Đạt yêu cầu  Xếp loại: nhất | |
| 2 | GV2 được phản biện | Đúng mẫu | | | * Điều chỉnh mục tiêu, đề mục. * Điều chỉnh hoạt động mở đầu. * Bổ sung bài tập về nhà. * Thêm nội dung về sàng Ơ ra tô sten, | | | | Đạt yêu cầu  Xếp loại ba | |
| 3 | GV3được phản biện | Đúng mẫu  Chỉnh sửa một số lỗi chính tả | | | - Giải thích kĩ hơn câu 6 phần đặt vấn đề vào bài.  - Phần 2.1 tiết 1 đã thể hiện rõ số lượng HS tham gia hoạt động. | | | | Đạt yêu cầu  Xếp loại nhì | |
|  |  |  | | |  | | | |  | |