**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

* **MÔN: TIẾNG ANH 8– THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | *1. Nghe 5 đoạn hội thoại ngắn để chọn câu trả lời cho 5 câu hỏi có liên quan đến các đoạn hội thoại phù hợp với mức độ của học sinh.*  | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết về địa danh, món ăn yêu thích.  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của từng đoạn hội thoại để xác định câu trả lời về con chó, đồ vật và thời tiết |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *2. Nghe một đoạn hội thoại để chọn câu trả lời cho các câu hỏi có liên quan đến nội dung của đoạn hội thoại đó.* | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết để chọn câu trả lời đúng.  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để chọn câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**Các nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng và chủ đề đã học: /ɪə/; cách phát âm đuôi “ed” | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ điểm: - Environmental protection- Shopping- Natural disasters | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề: Nghĩa của từ vựng về thảm họa thiên nhiên, năng lượng, quá khứ phân từ. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu và phân biệt được các từ vựng về:+ Từ loại, tính từ |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học.- Complex sentences with adverd clauses of time- Tenses: past participle, passive voice, language function | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học: câu bị động, thì hiện tại hoàn thành, các câu giao tiếp | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học: thì quá khứ hoàn thành, các câu giao tiếp. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 100 từ về chủ điểm Festivals | **Nhận biết:** Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.+ chức năng từ vựng+ giới từ | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.+ hiểu được từ/ cụm từ trong ngữ cảnh+ nắm được các cấu trúc cố định thông dụng |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 120 - 150 từ về chủ đề môi trường*.* | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc.  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **Error identification**Xác định lỗi sai | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi về quá khứ tiếp diễn, hiện tại đơn, trạng từ, mệnh đề trạng ngữ | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc sắp xếp lại từ thành câu hoàn chỉnh | **Thông hiểu:** - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:** - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết thành câu hoàn chỉnh ờ thì quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, quá khứ hoàn thành |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Writing a paragraph**Viết 1 đoạn văn theo chủ đề về shopping. | **Vận dụng cao:**- Sử dụng vốn kiến thức đã học để viết một đoạn văn hoàn chỉnh về lợi ích và bất lợi của việc mua sắm. |  |  |  |  |  |  |  | 1 đoạn văn |  | 1 |
| ***Tổng*** |  |  | ***23*** |  | ***15*** | ***5*** | ***2*** |  |  | ***1*** | ***40*** | ***6*** |