**TRƯỜNG: …………………………… CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ: …………………….. Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Năm học 2021 - 2022)

**1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 360 học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề  (1) | Yêu cầu cần đạt  (2) | Số tiết  (3) | Thời điểm  (4) | Địa điểm  (5) | Chủ trì  (6) | Phối hợp  (7) | Điều kiện thực hiện  (8) |
| 1 | CHÚNG EM LÀ NHÀ SINH VẬT HỌC | * Thông qua trải nghiệm thực tế, học sinh cần đạt các yêu cầu:   +Sử dụng thành thạo kính hiển vi trong phòng thí nghiệm.  +Quan sát được tế bào lớn bằng mắt thường và tế bào nhỏ bằng KHV.  + Làm được tiêu bản tế bào biểu bì thực vật, quan sát và nhận biết được các thành phần cơ bản trong tế bào.  + Vẽ hình và so sánh được sự khác nhau giữa các tế bào đã quan sát. | 2 | Tuần 5, 6 | Phòng học | Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch | -GV chủ nhiệm khối 6;  -TPT Đội. | -Tranh kính hiển vi và các bước quan sát tế bào thực vật  - Kính hiển vi, lam kính, la men, ống nhỏ giọt, nước cất, giấy thấm, kim mũi mác, dao mổ, …  - Giấy A4, bút chì, ….  -Phiếu đánh giá. |
| 2 | STEM: Vi khuẩn với cuộc sống của chúng ta | - HS nêu được những mặt lợi và hại của vi khuẩn.  - HS tiến hành làm các sản phẩm dưới sự hướng dẫn của GV:  +Làm sữa chua:thực hiện các bước làm sữa chua -> Thấy được vai trò có lợi của vi khuẩn.  + Để 1 ít thực phẩm trong điều kiện tự nhiên (thời gian từ 1-2 ngày) ->Thấy được tác hại của vi khuẩn.  -Làm được tiêu bản vi khuẩn và vẽ hình vi khuẩn quan sát được. | 2 | Tuần 14, 15 | Phòng học | Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch;  -GVCN Khối 6 phối hợp quản lí lớp | 1/ Về phía nhà trường:  -Đại diện BGH (nếu có).  -GV tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục: 06 GV  -GV chủ nhiệm khối 6;  -TPT Đội.  2/ Về phía phụ huynh :  Đại cha mẹ học sinh của lớp (mỗi lớp 01 phụ huynh). | -Video về ứng dụng của vi khuẩn trong đời sống con người.  - Kính hiển vi, lam kính, la men, ống nhỏ giọt, giấy thấm, nước cất, cốc thủy tinh 100ml, nhiệt kế.  -04 hộp sữa chua, hũ đựng, nồi ủ, …  -Phiếu đánh giá. |
| 3 | DỰ ÁN:  “Đại sứ môi trường” | - Đề xuất được biện pháp để tiết kiệm năng lượng trong các hoạt động hằng ngày. | 1 | Tuần 29 | Phòng học | Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch;  -Đội phối hợp để quản lí học sinh. | 1/ Về phía nhà trường:  -Đại diện BGH (nếu có).  -GV tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục: 06 GV  -GV chủ nhiệm khối 6 phối hợp nhận các sản phẩm tái chế từ hộp giấy do học sinh nộp về.  -TPT Đội.  2/ Về phía phụ huynh :  Đại cha mẹ học sinh của lớp (mỗi lớp 01 phụ huynh). | -Các sản phẩm tài chế từ hộp giấy do HS làm ra đã được đánh giá và lựa chọn;  -Phiếu đánh giá. |

**2. Khối lớp: 9; Số học sinh: 126 học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề  (1) | Yêu cầu cần đạt  (2) | Số tiết  (3) | Thời điểm  (4) | Địa điểm  (5) | Chủ trì  (6) | Phối hợp  (7) | Điều kiện thực hiện  (8) |
| 1 | DỰ ÁN “Phóng viên môi trường” | -HS chỉ ra được các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương và từ đó đề xuất được các biện pháp khắc phục. | 2 tiết | - Tuần 31 | Phòng học | **1/Về phía nhà trường:**  -Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch.  -Các giáo viên trong tổ hỗ trợ hướng dẫn các lớp điều tra tình hình môi trường theo khu vực.  -GV chủ nhiệm phối hợp quản lí lớp. | **1/Về phía nhà trường:**  -Giáo viên bộ môn tổ: 06 GV, đại diện BGH nếu có.  -GV chủ nhiệm các lớp khối 9: 3 GV.  -TPT Đội phối hợp quản lí HS.  -Đại diện đại diện cha mẹ học sinh:3 người.  **2/Về phía phụ huynh:** Phụ huynh học sinh lớp 9 phối hợp quản lí học sinh. | -Hồ sơ học tập: Bảng điều tra tình hình môi trường của HS; Clip, hình ảnh HS thu thập (nhóm);  -Ti vi/máy chiếu, máy vi tính, loa.  -Phiếu đánh giá.  - Kinh phí: nhà trường, phụ huynh, ...  *( Kế hoạch tài chính đính kèm).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *……………., ngày tháng năm 2021*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |