**TRƯỜNG: …………………………… CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TỔ: …………………….. Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Năm học 2021 - 2022)

**1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 360 học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | CHÚNG EM LÀ NHÀ SINH VẬT HỌC | * Thông qua trải nghiệm thực tế, học sinh cần đạt các yêu cầu:

+Sử dụng thành thạo kính hiển vi trong phòng thí nghiệm.+Quan sát được tế bào lớn bằng mắt thường và tế bào nhỏ bằng KHV.+ Làm được tiêu bản tế bào biểu bì thực vật, quan sát và nhận biết được các thành phần cơ bản trong tế bào.+ Vẽ hình và so sánh được sự khác nhau giữa các tế bào đã quan sát. | 2 | Tuần 5, 6  | Phòng học  | Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch  | -GV chủ nhiệm khối 6;-TPT Đội. | -Tranh kính hiển vi và các bước quan sát tế bào thực vật- Kính hiển vi, lam kính, la men, ống nhỏ giọt, nước cất, giấy thấm, kim mũi mác, dao mổ, …- Giấy A4, bút chì, ….-Phiếu đánh giá. |
| 2 | STEM: Vi khuẩn với cuộc sống của chúng ta | - HS nêu được những mặt lợi và hại của vi khuẩn.- HS tiến hành làm các sản phẩm dưới sự hướng dẫn của GV:+Làm sữa chua:thực hiện các bước làm sữa chua -> Thấy được vai trò có lợi của vi khuẩn.+ Để 1 ít thực phẩm trong điều kiện tự nhiên (thời gian từ 1-2 ngày) ->Thấy được tác hại của vi khuẩn.-Làm được tiêu bản vi khuẩn và vẽ hình vi khuẩn quan sát được. | 2 | Tuần 14, 15 | Phòng học | Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch; -GVCN Khối 6 phối hợp quản lí lớp  | 1/ Về phía nhà trường:-Đại diện BGH (nếu có).-GV tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục: 06 GV-GV chủ nhiệm khối 6;-TPT Đội.2/ Về phía phụ huynh :Đại cha mẹ học sinh của lớp (mỗi lớp 01 phụ huynh). | -Video về ứng dụng của vi khuẩn trong đời sống con người.- Kính hiển vi, lam kính, la men, ống nhỏ giọt, giấy thấm, nước cất, cốc thủy tinh 100ml, nhiệt kế.-04 hộp sữa chua, hũ đựng, nồi ủ, …-Phiếu đánh giá. |
| 3 | DỰ ÁN: “Đại sứ môi trường” | - Đề xuất được biện pháp để tiết kiệm năng lượng trong các hoạt động hằng ngày. | 1 | Tuần 29 | Phòng học | Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch; -Đội phối hợp để quản lí học sinh. | 1/ Về phía nhà trường:-Đại diện BGH (nếu có).-GV tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục: 06 GV-GV chủ nhiệm khối 6 phối hợp nhận các sản phẩm tái chế từ hộp giấy do học sinh nộp về.-TPT Đội.2/ Về phía phụ huynh :Đại cha mẹ học sinh của lớp (mỗi lớp 01 phụ huynh). | -Các sản phẩm tài chế từ hộp giấy do HS làm ra đã được đánh giá và lựa chọn;-Phiếu đánh giá. |

**2. Khối lớp: 9; Số học sinh: 126 học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | DỰ ÁN “Phóng viên môi trường” | -HS chỉ ra được các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương và từ đó đề xuất được các biện pháp khắc phục.  | 2 tiết | - Tuần 31 | Phòng học | **1/Về phía nhà trường:** -Tổ chuyên môn Lý Hóa Sinh Thể dục xây dựng kế hoạch.-Các giáo viên trong tổ hỗ trợ hướng dẫn các lớp điều tra tình hình môi trường theo khu vực.-GV chủ nhiệm phối hợp quản lí lớp. | **1/Về phía nhà trường:** -Giáo viên bộ môn tổ: 06 GV, đại diện BGH nếu có.-GV chủ nhiệm các lớp khối 9: 3 GV.-TPT Đội phối hợp quản lí HS.-Đại diện đại diện cha mẹ học sinh:3 người.**2/Về phía phụ huynh:** Phụ huynh học sinh lớp 9 phối hợp quản lí học sinh. | -Hồ sơ học tập: Bảng điều tra tình hình môi trường của HS; Clip, hình ảnh HS thu thập (nhóm);-Ti vi/máy chiếu, máy vi tính, loa.-Phiếu đánh giá.- Kinh phí: nhà trường, phụ huynh, ...*( Kế hoạch tài chính đính kèm).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* | *……………., ngày tháng năm 2021***HIỆU TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* |