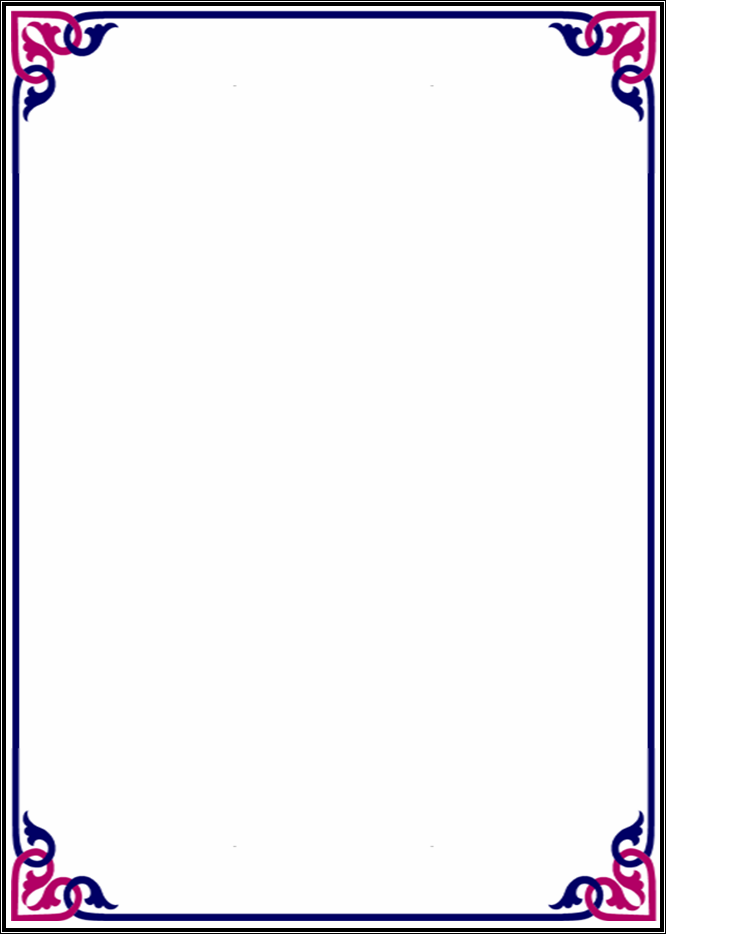
****

**Trường: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lớp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

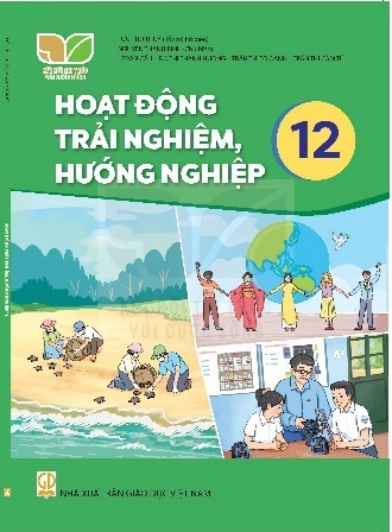
**Tên HS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

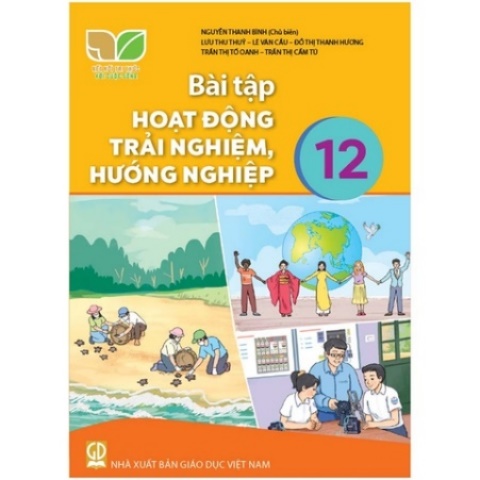
**Năm học: 2024 – 2025**

**VỞ HỌC TẬP - HS**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,**

**HƯỚNG NGHIỆP 12**





## A close-up of a sign Description automatically generated**PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-tim-hieu-cach-nuoi-duong-giu-gin-va-mo-rong-cac-moi-quan-he-tot-dep-voi-thay-co-va-ban-be.1334650)

## **1. Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.**

***- Đối với thầy cô:*** ………………………………………………………………….….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

***- Đối với bạn bè:*** ………………………………………………………………….….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**2.Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**

***\*Đối với thầy cô:***

- Cách nuôi dưỡng, gìn giữ mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô:

+ Thể hiện sự kính trọng, lễ phép và tinh thần cầu thị với các thầy cô.

+ Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập thầy cô giao.

+ Chủ động gặp gỡ, thường xuyên trò chuyện, trao đổi nội dung học tập với thầy cô.

+ Thăm hỏi thầy cô khi đau ốm.

+ Gửi lời chúc mừng đến các thầy cô đang dạy và thầy, cô giáo cũ vào những dịp đặc biệt.

+Hợp tác, hỗ trợ thầy cô.

- Cách mở rộng mối quan hệ với thầy cô:

+ Tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao cùng các thầy cô.

+ ……………………………………………………………………………………

+ ……………………………………………………………………………………

+ ……………………………………………………………………………………

+ ……………………………………………………………………………………

***\* Đối với bạn bè:***

- Cách nuôi dưỡng, gìn giữ mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè:

+ Giúp đỡ, quan tâm bạn bè khi khó khăn.

+ …………………………………………………………………………………….

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

- Cách mở rộng mối quan hệ với bạn bè:

+ Chủ động giới thiệu, làm quen với bạn.

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-ve-cach-hop-tac-voi-moi-nguoi-trong-hoat-dong-chung.1334736)

## **1. Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường.**

- Cách hợp tác với mọi người trong các hoạt động chung của lớp.

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Cách hợp tác với mọi người trong các hoạt động chung của nhà trường.

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

## **2.** **Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.**

Những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung:

- Đặt ra mục tiêu chung.

- Tham gia đóng góp ý tưởng hoạt động.

- Biết lắng nghe ý kiến của các thành viên khác trong nhóm.

- Tôn trọng các quyết định chung của nhóm.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được nhóm phân công.

- Quan tâm hỗ trợ các thành viên khác trong nhóm thực hiện nhiệm vụ khi cần thiết.

- Có trách nhiệm với kết quả, sản phẩm chung của nhóm.

- Phối hợp nhịp nhàng, linh hoạt trong quá trình thực hiện.

[**HOẠT ĐỘNG 3: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-the-hien-cach-nuoi-duong-giu-gin-va-mo-rong-moi-quan-he-tot-dep-voi-thay-co.1334793)

## **1. Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy có trong các tình huống dưới đây:**

## **Tình huống 1**:

## Thầy Kiên – giáo viên dạy Tin học lớp 12B đã có quyết định chuyển công tác, ngày mai là buổi dạy cuối cùng ở trường của thầy. Thầy là người được cả lớp rất quý mến.

## Theo em, để tiếp tục duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Kiên khi thầy chuyển công tác thì các bạn lớp 12B nên làm gì?

🡺Để tiếp tục duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Kiên khi thầy chuyển công tác thì các bạn lớp 12B nên:

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

## **Tình huống 2:**

## Hương mới tham gia Câu lạc bộ Khoa học của trường. buổi đầu được nghe cô Dung- giáo viên của trường nói chuyện chuyên đề, Hương rất ngưỡng mộ và muốn được gần gũi, trò chuyện, học hỏi nhiều điều hơn từ cô. Theo em, Hương nên làm gì?

🡺 Theo em, Hương nên:

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………..

## **2. Chia sẻ kết quả thảo luận.**

🡺 Học sinh tự thực hiện.

[**HOẠT ĐỘNG 4: Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-the-hien-lap-truong-quan-diem-phu-hop-khi-phan-tich-du-luan-xa-hoi-ve-quan-he-ban-be-tren-mang-xa-hoi.1334880)

## **1.Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.**

\* Quan điểm của bản thân của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội:

- Cách thể hiện lập trường, quan điểm:

+ Tìm kiếm các thông tin, xác định giá trị cốt lõi của vấn đề, phân tích chi tiết, từ đó đưa ra nhận định đúng về vấn đề đó.

+ Sử dụng các lập luận chính xác, đúng sự thật, hợp lí dựa trên những chứng cứ rõ ràng, khoa học.

+ Đưa ra các lập luận phù hợp và thuyết phục để người nghe có thể đồng ý với quan điểm của mình.

**\*Ví dụ cho Hs tranh luận:**

- **Mạng xã hội là ảo nên quan hệ bạn bè trên mạng xã hội cũng chỉ là ảo.**

🡺Ủng hộ quan điểm trên vì (đồng ý): ………………………………………….

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

🡺 Không ủng hộ quan điểm trên vì (Không đồng ý): …………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

- **Mạng xã hội giúp chúng ta mở rộng được quan hệ bạn bè, kết thân được với nhiều người từ khắp nơi trên thế giới.**

🡺Ủng hộ quan điểm trên vì (Đồng ý): …………………………………………….

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

🡺 Phản đối, Không ủng hộ quan điểm trên vì: ……………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

## **2. Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.**

\*Chia sẻ với lớp về những nội dung sau:

-**Em đã trải qua mối quan hệ bạn bè trên mạng XH chưa?**

+Mối quan hệ bạn bè trong xã hội đóng một vai trò ……………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

+Ngày nay, ………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………..

## -**Kết quả của mối quan hệ đó như thế nào?** Lợi ích và tác hại của mạng xã hội - Sử dụng an toàn và hiệu quả. Kết bạn trên mạng xã hội mang đến nhiều lợi ích, bao gồm:

**+ ………………………………………………………………………………………**

**+……………………………………………………………………………………….**

**+……………………………………………………………………………………….**

-**Bài học kinh nghiệm rút ra là gì?**

Bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

**+ ………………………………………………………………………………………**

**+……………………………………………………………………………………….**

**+……………………………………………………………………………………….**

**+……………………………………………………………………………………….**

[**HOẠT ĐỘNG 5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-lap-va-thuc-hien-ke-hoach-hoat-dong-xay-dung-truyen-thong-nha-truong-va-hoat-dong-theo-chu-de-cua-doan-thanh-nien-cong-san-ho-chi-minh.1334970)

## **1. Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THI THIẾT KẾ LOGO**

**VÀ KHẨU HIỆU CHO NHÀ TRƯỜNG**

1. Mục tiêu:

- Tuyên truyền, quảng bá nét đẹp truyền thống của nhà trường

- Góp phần rèn luyện kĩ năng hợp tác

- Phát huy tính sáng tạo.

2. Nhóm thực hiện: Chiến, Hương, Nam, Trâm, Phong, Thuỷ, Hiểu.

3. Thời gian thực hiện: Tuần 3 và tuần 4 tháng 9.

4. Nội dung: Thiết kế logo, khẩu hiệu.

5. Phương tiện cần thiết: Giấy A4, máy tính, bút màu....

6. Phần công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nhiệm vụ** | **Người thực hiện** |
| 1 | Xây dựng kế hoạch | Cả nhóm |
| 2 | Triển khai thể thức yêu cầu của cuộc thi đến các đoàn viên. | Bạn Trâm |
| 3 | Chuẩn bị các phương tiện | Cả nhóm |
| 4 | Giải đáp và cung cấp thông tin cho các đoàn viên tham gia dự thì phân loại, mã hoá các tác phẩm dự thi trước khi gửi Ban Giám khảo chấm điểm. | Bạn Thúy |
| 5 | Thu nhận tác phẩm | Bạn Hương |
| 6 | Lên danh sách Ban Giám khảo để lựa chọn tác phẩm | Các bạn Hiếu, Thúy |
| 7 | Lập dự trù kinh phí, hỗ trợ giải đáp thắc mắc Truyền thông. | Bạn Nam |
| 8 | Truyền thông | Bạn Trâm |
| 9 | Hậu cần; chuẩn bị khánh tiết, sắp xếp bàn ghế, trà nước.... | Các bạn Chiến, Hương, Nam |
| 10 | Viết báo cáo kết quả hoạt động và trình bày báo cáo | Bạn Phong |
| 11 | Đánh giá kết quả hoạt động. | Cả nhóm |

## **2. Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động**

**Gợi ý**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của mình được giao; phối hợp với các bạn có nhiệm vụ liên quan.

- Quan tâm, giúp đỡ thành viên trong nhóm.

- Có trách nhiệm với sản phẩm chung của nhóm.

## **3. Tổng kết, đánh giá, và báo cáo kết quả hoạt động.**

Gợi ý viết mẫu báo cáo:

|  |
| --- |
| **BÁO CÁO KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG THI**  **THIẾT KẾ LOGO VÀ KHẨU HIỆU CHO NHÀ TRƯỜNG**  1. Đánh giá quá trình tổ chức hoạt động  - Lập kế hoạch hoạt động và chuẩn bị hoạt động:  + Tính khoa học của kế hoạch (đầy đủ, rõ ràng, cụ thể, hợp lí).  + Tinh khả thi của kế hoạch.  + Sự hợp tác giữa các thành viên trong khi xây dựng kế hoạch.  + ...  - Tiến hành hoạt động:  + Đảm bảo tiến độ thực hiện các công việc.  + Kết quả, sản phẩm các công việc.  + Sự hợp tác giữa các thành viên khi tiến hành hoạt động.  + ……….  - Tổng kết, đánh giá hoạt động:  + Tiêu chí đánh giá các sản phẩm dự thi.  + Tính công khai, công bằng khi đánh giá.  + ....  2. Kết quả thi:  - Về số lượng sản phẩm logo, khẩu hiệu tham gia dự thi....  - Về chất lượng các sản phẩm dự thi:  + Nội dung sản phẩm phản ánh nét đẹp truyền thống nhà trường.  + Tính sáng tạo....  + Tính thẩm mĩ ...  + Tính hợp tác....  - Về các giải thưởng.  Giải nhất ...                   Giải nhì...  Giải ba:...                      Giải khuyến khích....  3. Một số bài học kinh nghiệm.  - ………… |

[**HOẠT ĐỘNG 6: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-danh-gia-y-nghia-cua-hoat-dong-phat-trien-cac-moi-quan-he-va-xay-dung-truyen-thong-nha-truong-doi-voi-ca-nhan-va-tap-the.1335029)

**1. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ.**

Gợi ý: **Ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ:**

**\*Đối với cá nhân:**

-Hỗ trợ tâm lí:

+ Tạo sự đa dạng trong các mối quan hệ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong

học tập, lối sống.

**+……………………………………………………………………………………….**

-Tạo động lực và định hướng:

+ Phát triển các phẩm chất và năng lực.

**+……………………………………………………………………………………….**

**+……………………………………………………………………………………….**

**\* Đối với tập thể:**

-Góp phần xây dựng nhà trường.

+ Tạo môi trường thân thiện trong nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc

lớp học hạnh phúc.

**+……………………………………………………………………………………….**

**+……………………………………………………………………………………….**

-Hỗ trợ môi trường học tập tích cực.

+ ………………………………………………………………………………..

## **2. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.**

Gợi ý: **Ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường:**

**\*Đối với cá nhân:**

- Nâng cao hiểu biết về nhà trường

+ ……………………………………………………………………………………….

- Tăng thê sự yêu mến, gắn kết với thầy cô, các bạn.

+ ………………………………………………………………………………………..

- Thiết lập được kế hoạch để phấn đấu học tập, rèn luyện, thể hiện trách nhiệm của bản thân với tập thể.

+ ………………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………….

**\* Đối với tập thể:**

+ Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả.

+ Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.

+ Quảng bá hình ảnh của nhà trường trong cộng đồng.

+ Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền

thống của nhà trường.

+ ………………………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………………….

## **3. Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thẳng nhà trường đối với bàn thần em.**

+ Giúp em ……………………………………………………………………………..

+ Giúp em ……………………………………………………………………………..

+ Giúp em ……………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 7: Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-the-hien-ki-nang-giai-quyet-mau-thuan-va-nuoi-duong-giu-gin-mo-rong-moi-quan-he-tot-dep-voi-ban-be.1335087)

**1. Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống dưới đây:**

**Tình huống 1:** Tân và Mạnh là bạn cùng lớp, do những hành động trêu chọc thái quá và những lời chê bai, nói xấu nhau đã khiến tình bạn giữa hai người rạn nứt. Xung đột đỉnh điểm là trong giờ ra chơi khi Tần liếc nhìn Mạnh, cái nhìn mà Mạnh cho là “nhìn” có ý khiêu khích. Mạnh hẹn Tân sau giờ học gặp nhau để giải quyết mâu thuẫn. Nếu là Tân, em sẽ làm gì?

🡺 Nếu là Tân, em sẽ …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| **Tình huống 2:** Nga đang cùng nhóm bạn thực hiện một dự án phát triển cộng đồng. Nhóm của Nga cần thêm thành viên có kĩ năng về truyền thông. Nga được biết bạn Phương ở lớp bên cạnh có kinh nghiệm và năng lực về mặt này nhưng Nga không quen Phương. Nếu là Nga, em sẽ làm gì? |

🡺 Nếu là Nga, em sẽ …….…………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

**- Tình huống 3:** Hết năm học này, Thanh sẽ đi du học. Thanh buồn vì phải xa các bạn trong lớp, đồng thời Thanh cũng hồi hộp, lo lắng vì chưa biết bắt đầu như thế nào với các mối quan hệ mới ở đất nước xa lạ.

Nếu là Thanh, em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn các mối quan hệ với bạn bè cũ và mở rộng quan hệ ở môi trường mới ?

🡺Nếu là Thanh, em sẽ: …….…………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

## **2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.**

🡺Chia sẻ một số tình huống mà em đã gặp: ……………………………………….

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-thuc-hien-cac-hoat-dong-phat-trien-cac-moi-quan-he-tot-dep-voi-thay-co-va-cac-ban-trong-nha-truong.1335146)

**1. Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia.**

+ Tham gia làm …………………………………………………………………………

+ Tham gia các ………… ………………………………………………………………

+ Tham gia các ………………………………………………………………………….

## **2. Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó.**

**Gợi ý :**

**Ví dụ:** Hoạt động hội diễn văn nghề chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

**- Mục đích tham gia:**

+ …………………………………………………………………………………….

+ ……………………………………………………………………………………

+ ……………………………………………………………………………………

**- Thời gian tham gia:** Từ giờ – giờ ngày /11/2024.

**- Công việc có thể tham gia:**

……………………………………………………………………………………..

**- Dự kiến sản phẩm:**

…………………………………………………………………………………….

**- Các thành viên cùng tham gia:**

…………………………………………………………………………………….

## **3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.**

Từ kế hoạch đã vạch ra ở nhiệm vụ 2 hoạt động 8, học sinh thực hiện và báo cáo lại kết quả đã đạt được.

## **4. Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động.**

- Cảm xúc: ……………………………………………………………………………

- Kinh nghiệm: ……………………………………………………………………….

- Thuận lợi: …………………………………………………………………………..

- Khó khăn: …………………………………………………………………………..

- Cách khắc phục: …………………………………………………………………….

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề.

- Kết luận chung:

+ Mỗi HS cần biết cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè, điều đó giúp cho mối quan hệ của chúng ta thêm phong phú và cuộc sống ngày càng tốt đẹp, ý nghĩa hơn.

+ Mỗi HS cần biết cách giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè và thể hiện quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng XH.

+ Rèn luyện và củng cố kĩ năng hợp tác với mọi nguời trong hoạt động chung là rất cần thiết, có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với con người trong XH hiện đại.

+ Hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường của Đoàn Thanh niên có ý nghĩa không chỉ đối với quá trình xây dựng và phát triển nhà trường, mà còn có ý nghĩa to lớn đối với sự phát triển nhân cách của từng HS với tư cách là thành viên của nhà trường, nơi các em theo học.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ**

**Em hãy xử lí các tình huống sau:** ( SBT CĐ1.8 trang 7)

**Tình huống 1:** Trong giờ thảo luận nhóm, khi các thành viên say sưad9o1ng góp cho nhiệm vụ chung thì Lan và An ngồi tách ra 1 góc để nói chuyện và có cử chỉ thể hiện tình cảm với nhau. Khi Thành nhắc, 2 bạn tỏ thái độ khó chịu và cho rằng Thành không được quan tâm nên ghen tức với 2 bạn.

Nếu là 1 thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?

**🡺** Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ …………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tình huống 2:** Trung và nhóm bạn cùng lớp đang chơi ở sân trường. bất ngờ, 1 bạn nam lớp khác chạy xô vào Trung làm cả 2 người cùng ngã. Mặc dù bạn này sai nhưng khi đứng lên Trung vẫn ra đỡ bạn và hỏi han rất lịch sự. nhưng đáp lại thái độ lịch sự của trung , bạn này đã liên tục buông những lời lẽ không hay và đe doạ Trung.

Nếu là Trung, em sẽ làm gì?

**🡺** Nếu là Trung, em sẽ ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Tình huống 3:** Linh là người nhút nhát, ngại tham gia các hoạt động tập thể. Linh được phân công đi cùng thầy cô đến nhà thăm những thầy cô đã nghỉ hưu, tuổi cao sức yếu nhân dịp 20/11. Linh nói với bạn là không muốn đi nên sẽ lấy lí do gì đó để ở nhà. Nếu là bạn Linh, em sẽ khuyên Linh điều gì?

**🡺** Nếu là bạn Linh, em sẽ ………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS báo cáo kết quả vận dụng, chia sẽ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi thực hiện hoạt động.
* Cả lớp lắng nghe và đưa ý kiến góp ý (nếu có).
* GV nhận xét về kết quả vận dụng của từng HS.
* Tuyên dương những HS đã vận dụng tốt trong thực tiễn.

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Nêu được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. |  |  |
| **2** | Nêu được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè |  |  |
| **3** | Nêu được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động. |  |  |
| **4** | Thể hiện được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |  |  |
| **5** | Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. |  |  |
| **6** | Thể hiện được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động. |  |  |
| **7** | Thể hiện được cách giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ với bạn bè. |  |  |
| **8** | Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| **9** | Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| **10** | Lập được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác. |  |  |
| **11** | Thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác. |  |  |
| **12** | Phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 6 trong số 12 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 5 tiêu chí trở xuống.

**2.2/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 12 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

A close up of a sign

Description automatically generated**TÔI TRƯỞNG THÀNH**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-xac-dinh-nhung-bieu-hien-truong-thanh-cua-ca-nhan.1335232)

## **1. Chơi trò chơi “Đoán xem người đó là ai”.**

Mỗi nhóm bí mật chọn một bạn học trong lớp và mô tả 5 biểu hiện của sự trưởng thành.

**🡺**Bạn V đã có những biểu hiện trưởng thành như sau:

- Có giọng đọc thơ rất hay, thường xuyên phát biểu ý kiến trong giờ học môn Ngữ văn.

- So với năm trước đã cao vọt.

- Trước kia thường nghe theo ý kiến của bạn bè, ít khi thể hiện suy nghĩ của mình. Hiện tại đã biết trình bày và bảo vệ quan điểm của bản thân trước người khác.

- Tự tin khi giao tiếp ở nơi công cộng.

- Hiểu và chủ động thực hiện các quy định ở ngoài cộng đồng.

- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể của nhà trường và Đoàn Thanh niên.

-...

Cả lớp đoán tên người được mô tả.

## **2. Nhận diện những biểu hiện trưởng thành của cá nhân.**

Những biểu hiện trưởng thành của cá nhân:

- Trưởng thành về thể chất:

+ Tăng chiều cao.

+ Thay đổi cân nặng.

+ Thay đổi giọng nói.

+ ...

- Trưởng thành về tâm lí:

+ Có ý chí và kiên định với mục tiêu đề ra.

+ Có đam mê riêng của cá nhân và quyết tâm theo đuổi đam mê.

+ Có khả năng tư duy độc lập.

+ Có khả năng linh hoạt thích ứng với sự thay đổi của cuộc sống.

+ ....

- Trưởng thành về xã hội:

+ Nhận biết quyền và trách nhiệm công dân.

+ Có ý thức thực hiện quyền và trách nhiệm công dân của bản thân.

+ Chủ động thiết lập và duy trì các mối quan hệ xã hội.

+ Thực hiện việc làm thể hiện quyền và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.

+ Có khả năng tổ chức cuộc sống cá nhân, công việc và quản lí bản thân.

+ ...

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-bieu-hien-cua-pham-chat-y-chi-va-su-dam-me.1335290)

## **1. Thảo luận xác định những biểu hiện của phẩm chất ý chí, sự đam mê của cá nhân.**

## - Chỉ ra những biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê trong trường hợp dưới đây:

## Khánh mong muốn trở thành cầu thủ bóng rổ chuyên nghiệp. Bạn chơi bóng rổ từ năm học lớp 8 và là thành viên Câu lạc bộ Bóng rổ của trường. Khánh tìm đọc sách báo, thường xuyên xem các video quay những trận đấu bóng rổ đỉnh cao, tìm hiểu về những vận động viên và câu lạc bộ bóng rổ nổi tiếng trên thế giới, tìm hiểu về kĩ thuật, về chiến thuật chơi bóng rổ. Khánh tự tạo cho ình một chỗ chơi bóng rổ ngay cạnh nhà, bất cứ lúc nào rảnh rỗi là bạn lại luyện tập. Khánh tham gia đầy đủ các buổi tập bóng rổ dù đôi khi bạn thấy mệt mỏi, thiếu thời gian nghỉ ngơi vì việc học tập năm cuối cấp rất bận rộn.

Gợi ý:

- Biểu hiện của phẩm chất ý chí:

+ Xác định mục đích rõ ràng.

+ Độc lập ra quyết định và hành động theo quyết định.

+ Hành động quyết đoán, kiên định thực hiện mục đích.

+ Kiên trì tìm cách vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

+ Kiên định từ chối những hành vi trái với mục đích của bản thân.

 + Tự chủ, kiểm soát các hành vi, cảm xúc của bản thân.

+ ...

- Biểu hiện của sự đam mê:

+ Luôn nghĩ về điều yêu thích, hứng thú.

+ Có niềm vui, sự phấn khích, hào hứng và thường xuyên nói về điều yêu thích.

+ Hào hứng trao đổi, bàn luận về vấn đề quan tâm.

+ Dành nhiều thời gian và công sức cho việc mình yêu thích.

+ Luôn cố gắng, quyết tâm vượt qua những khó khăn, rào cản để thực hiện.

+ ...

**- Những biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê của khánh trong trường hợp trên:**

ý chí : …………………………………………………………………………………..

đam mê : ….……………………………………………………………………………

.. …………………………………………………………………………………………

.. …………………………………………………………………………………………

## **2. Chia sẻ những biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê của em.**

🡺

ý chí : …………………………………………………………………………………..

đam mê : ….……………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 3: Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-nhan-dien-dac-diem-cua-nguoi-co-tu-duy-doc-lap.1335351)

## **1. Tranh biện về các ý kiến dưới đây và đưa ra những ví dụ cụ thể làm minh chứng.**

## – Người tư duy độc lập là người luôn **giữ ý kiến của mình** trong bất cứ hoàn cảnh nào

+ Không đúng vì người có tư duy độc lập ……………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

+ Ví dụ: ……………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm ủng hộ** | **Nhóm phản đối** |
| **…………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………….…**  **………………………………………………………………………….** | **……………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………** |

- Người có tư duy độc lập là người luôn **có cách nhìn riêng,** biết thu thập, phân tích thông tin đa chiều **trước khi đưa ra kết luận”**

+ Đúng vì đó là …………………………………………………………………………

+ Ví dụ: ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm ủng hộ** | **Nhóm phản đối** |
| **-…………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………..** | **-…………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………..** |

## **2. Thảo luận, xác định những biểu hiện của tư duy độc lập.**

**Gợi ý:** Những biểu hiện của tư duy độc lập là:

- Không lệ thuộc vào ý kiến của người khác.

- Biết lắng nghe ý kiến hợp lí của người khác.

- Có cách nhìn riêng dựa trên quan sát và kinh nghiệm của cá nhân.

- Biết tự đánh giá, tự kiểm chứng thông tin trước khi đưa ra ý kiến.

- Có thái độ bình tĩnh, không vội vàng nghe theo ý kiến của người khác.

- Có kĩ năng thu thập thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Phân tích, xác định những dấu hiệu bản chất của sự vật.

- ...

[**HOẠT ĐỘNG 4: Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-nhan-dien-kha-nang-thich-ung-voi-su-thay-doi.1335437)

**1. Chia sẻ về những tình huống thích ứng với sự thay đổi mà em đã trải qua hoặc đã biết.**

Gợi ý: Những tình huống thích ứng với sự thay đổi mà em đã trải qua hoặc đã biết:

- Thay đổi về môi trường sống

- Thay đổi môi trường học tập

- Thay đổi trong quan hệ gia đình

- ...

## **2. Chỉ ra những biểu hiện thích ứng với sự thay đổi của Quân trong trường hợp dưới đây:**

## Quân chuyển đến một trường học mới, đường đi đến trường cũng xa hơn. Bố mẹ đi làm cả ngày, không về nhà buổi trưa như trước kia. Lớp của Quân có nhiều bạn học giỏi, đặc biệt là môn Tiếng Anh.

## Quân tìm hiểu đường giao thông để kịp đưa em đi học và đến trường đúng giờ. Bạn sắp xếp thời gian, phân công em cùng làm việc nhà. Bạn chủ động hỏi thầy cô và các bạn khi chưa hiểu bài, tự đọc và nghe thêm các video để rèn luyện khả năng nghe, nói tiếng Anh. Quân tích cực tham gia các hooạt động tập thể ở lớp, trường, ở khu dân cư để làm quen với các bạn trong lớp và nơi cư trú.

**🡺** Những biểu hiện thích ứng với sự thay đổi của Quân trong trường hợp trên:

- Quân đã chủ động ………………………………………………………………….

- Quân sắp xếp …………………………………………………………………………

- Quân sẵn sàng ………………………………………………………………………….

- Quân tích cực tham gia các hoạt động ………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

## **3. Thảo luận, xác định những biểu hiện của người có khả năng thích ứng với sự thay đổi.**

**Gợi ý:** Những biểu hiện của người có khả năng thích ứng với sự thay đổi:

- Nhận biết được những đặc điểm mới, khác biệt so với trước kia qua quan sát và giao tiếp.

- Bình tĩnh chấp nhận sự thay đổi.

- Sẵn sàng học hỏi và thay đổi quan điểm, thói quen cũ của bản thân để phù hợp

với hoàn cảnh.

- Dự đoán tình huống có thể xảy ra nếu không thay đổi hành vi.

- Xác định những điều cần điều chỉnh hoặc bổ sung trong hành vi, trong nhận thức của bản thân.

- Lựa chọn những điều cần ưu tiên thay đổi.

- Tìm cách điều chỉnh hoặc thay đổi hành vi phù hợp với yêu cầu mới

- Chủ động tham gia các hoạt động cộng đồng và thiết lập quan hệ thân thiện với người xung quanh.

- Chủ động học hỏi và tìm hiểu những điều mới để tìm cách ứng xử, thích nghi với sự thay đổi.

- Thể hiện thái độ và suy nghĩ tích cực về những điều khác biệt đó.

- Đánh giá sự điều chỉnh xem đã phù hợp/chưa phù hợp với sự thay đổi.

- ...

[**HOẠT ĐỘNG 5: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-the-hien-su-truong-thanh-cua-ban-than-trong-cuoc-song.1335500)

## **1. Sắm vai thể hiện cách ứng xử của người trưởng thành trong các tình huống dưới đây:**

## **Tình huống 1:** Em vi phạm luật giao thông. Công an yêu cầu dừng xe và lập biên bản.

## Em sẽ ứng xử như thế nào?

🡺 ………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

## **Tình huống 2:** Em nhận nhiệm vụ tổ chức hoạt động thiện nguyện tại địa phương. Các bạn trong nhóm nghi ngờ khả năng tổ chức và điều hành nhóm của em, không cảm thấy thoải mái khi hợp tác cùng em.

## Em sẽ làm gì để thể hiện sự trưởng thành của bản thân ?

-Tìm hiểu về ………………………………………………………………………..

-Lập kế hoạch ………………………………………………………………………..

-Xin ý kiến tư vấn về kế hoạch và tổ chức thực hiện ………………………………..

-Thực hiện ……….…………………………………………………………………..

**2. Đề xuất và lập kế hoạch thực hiện những việc em dự định làm để thể hiện sự trưởng thành.**

Gợi ý:

- Chăm sóc và dạy em nhỏ trong gia đình.

- Tổ chức hoạt động tập thể của lớp.

- Kết hợp với cán bộ đoàn ở địa phương tổ chức sinh nhật cho thiếu niên, nhi đồng trong dịp hè.

-………………………………………………………………………………………..

- ……………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 6: Giới thiệu đam mê của bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-gioi-thieu-dam-me-cua-ban-than.1335562)

## **1. Giới thiệu đam mê của bản thân và quá trình theo đuổi đam mê.**

Gợi ý:

-Hình thức: thuyết trình, đoạn phim ngắn,...

-Nội dung:

+ Lĩnh vực đam mê.

+ Lí do đam mê.

+ Những việc đã và đang làm để thực hiện đam mê.

+ Những thay đổi của bản thân khi theo đuổi đam mê.

## **2. Kết nối với những bạn có cùng đam mê để chia sẻ, hỗ trợ nhau.**

**🡺** Học sinh tự thực hiện.

[**HOẠT ĐỘNG 7: Rèn luyện ý chí của bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-ren-luyen-y-chi-cua-ban-than.1335648)

## **1. Sắm vai thể hiện ý chí của bản thân trong những trường hợp dưới đây:**

## **Trường hợp 1:**Tiến đặt mục tiêu điểm thi tốt nghiệp môn Ngữ văn phải đạt tối thiểu là 7 điểm. Tuy nhiên, kết quả học tập hiện tại môn này của Tiến lại không như mong muốn.

🡺 Nếu là Tiến, em cần:

-Liệt kê ………………………………………………………………………………..

-Lập …………………………………………………………………………………..

-Xây dựng ……………………………………………………………………………..

-Viết ………………………………………………………………………………..

-Tích cực …………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

## **Trường hợp 2:** Ngọc là thành viên đội tuyển điền kinh của trường. Việc tập luyện trong đội tuyển được tổ chức hằng tuần và duy trì chạy trên đoạn đường dài thường xuyên. Ngoài lịch học khá dày, Ngọc còn phải làm việc nhà. Bố mẹ Ngọc không đồng ý việc tham gia đội tuyển điền kinh của bạn.

🡺 Nếu là Ngọc, em sẽ

-Lập ……………………………………………………………………………………..

- Thuyết phục …………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………

## **2. Lựa chọn một việc cần thể hiện ý chí, lập kế hoạch và thực hiện công việc đó.**

**🡺** Kế hoạch: …………………………………………………………………………

- Mục tiêu: ……………………………………………………………………………..

- Thời hạn: …………………………………………………………………………….

- Những việc phải làm để đạt được mục tiêu đề ra:

+ ……………………………………………………………………………………….

+ ………………………………………………………………………………….……

+ …………………………………………………………………………………….…

## **3. Chia sẻ những cách duy trì ý chí của bản thân khi thực hiện công việc.**

-………………………………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 8: Thể hiện khả năng tư duy độc lập**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-the-hien-kha-nang-tu-duy-doc-lap.1335715)

## **1. Tranh biện về những nhận định dưới đây:**

## **- Nên chọn nghề nghiệp theo lời khuyên của bố mẹ** hơn là theo sở thích, khả năng của bản thân.

=> Đ / Sai vì ………………………………………………..………………………..

………………………………………………..………………………………………

…………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tán thành** | **Phản đối** |
| ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………  ……………………………………………….  ……………………………………………….. | ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………  ……………………………………………….  ……………………………………………….. |

**- Chỉ nên chơi với những bạn giỏi hơn mình** vì "gần mực thì đen, gần đèn thì rạng".

=> Đ / Sai vì …………………………………………………………………………

………………………………………………..………………………………………

…………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tán thành** | **Phản đối** |
| ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………  ……………………………………………….  ……………………………………………….. | ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………  ……………………………………………….  ……………………………………………….. |

## **2. Sắm vai xử lí các tình huống dưới đây thể hiện là người có tư duy độc lập.**

## **Tình huống 1:** Phúc và Nhân là bạn của Thanh. Hai bạn có mâu thuẫn và không chơi với nhau. Phúc nói rằng Nhân ích kỉ, đề nghị Thanh cắt đứt tình bạn với Nhân. Nếu Thanh không đồng ý thì Phúc cũng sẽ chấm dứt tình bạn với Thanh.

🡺Thanh nên

-Tìm hiểu …………………………………………………………………………..

-Tìm ……………………………………………………………………………….

-Giải thích …………………………………………………………………………

-Đề nghị ……………………………………………………………………………

**Tình huống 2:** Gia dình Liên có hoàn cành khó khăn. Hàng xóm nhà Liên giới thiệu cho bạn một công việc làm thêm qua mạng được hưởng lương cao. Bố mẹ Liên rất mừng và hối thúc Liên sớm nhận lời để giảm bớt khó khăn cho gia đình. Nhưng Liên đọc báo và được biết có nhiều người bị lừa khi tìm kiếm việc làm thêm.

🡺Liên nên

- Cảm ơn ……………………………………………………………………………

- Kiểm tra …………………………………………………………………………

- Thuyết phục ………………………………………………………………………

- Liên hệ …………………………………………………………………………….

**Tình huống 3:** Mai rủ Hùng tham gia câu lạc bộ ngoại khoá vì phù hợp với đam mê của Hùng. Nhưng Tuấn lại rủ Hùng đi làm thêm để có tiền mua đồ yêu thích. Các bạn chỉ ra những lợi ích và hứng thú khi tham gia câu lạc bộ hay lao động kiếm tiền để thuyết phục Hùng.

🡺Hùng nên

- Cảm ơn ……………………………………………………………………………

- Xem xét ……………………………………………………………………………

- Quyết định …………………………………………………………………………

- Khảo sát thời gian …………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 9: Thể hiện khả năng thích ứng trước sự thay đổi**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-9-the-hien-kha-nang-thich-ung-truoc-su-thay-doi.1335803)

## **1. Nêu những việc cần làm để thích ứng trong những trường hợp dưới đây:**

## **Trường hợp 1:** Minh thay đổi nguyện vọng ngành học nên cần thay đổi một số môn học để kịp chuẩn bị cho kì thi vào đại học. Thời gian còn lại đến kì thi không còn nhiều, chỉ còn vài tháng.

🡺 Minh nên cần:

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

**Trường hợp 2:** Do hoàn cảnh gia đình nên bố mẹ phải đi làm xa. Tùng đến sống cùng ông bà trong thời gian bố mẹ không ở nhà. Ông bà Tùng đã già và thường xuyên đau ốm. Khi ở nhà ông bà, Tùng phải đi học xa hơn, đường truyền internet nhà ông bà không ổn định nên khá khó khan khi cần sử dụng mạng.

🡺 Tùng nên

- Chủ động ………………………………………………………………………………

- Sắp xếp ………………………………………………………………………………..

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

- **Trường hợp 3:** Chiến chuẩn bị thi đại học và có thể sẽ sống xa gia đình. Chiến biết rång môi trường học tập trường đại học có nhiều thay đổi, khác so với trường trung học phổ thông. Cuộc sống khi xa gia đình sẽ Ià một thách thức đối với Chiến khi bạn phải tự làm mọi việc.

🡺 Chiến nên

- Học cách ……………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………..…..

- Duy trì ………………………………………………………………………………..

- Tìm hiểu và thực hiện ………………………………………………………………..

**2.Liệt kê những thay đổi đang và sẽ diễn ra trong cuộc sống của em.**

**🡺**

- ………………………………………………………………………………………..

- ………………………………………………………………………………………...

**3. Chỉ ra những việc cần làm để thích ứng với những thay đổi.**

Ví dụ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thay đổi** | **Những việc cần làm để thích ứng** |
| Sống xa gia đình | - Tập nấu các món ăn đơn giản, đủ dinh dưỡng và phù hợp khả năng tài chính.  - Biết cách chăm sóc bản thân: đảm bảo dinh dưỡng, sử dụng đúng thuốc khi đau ốm,...  - Tập thể dục để nâng cao sức khoẻ.  - Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với số tiền mình có.  - Biết sử dụng tài khoản ngân hàng. |

[**HOẠT ĐỘNG 10: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-10-the-hien-kha-nang-thich-ung-truoc-su-thay-doi.1335886)

## **1.  Lập kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.**

🡺 VD: …………………………………………………………………….

## - Xác định những mục tiêu cần đạt của bản thân trong thời gian tới (ngắn hạn và dài hạn) và sắp xếp theo thứ tự ưu tiên.

## + ………………………………………………………………………………

+………………………………………………………………………………

+ ………………………………………………………………………………

## - Liệt kê những vấn đề cần ưu tiên khi rèn luyện phẩm chất ý chí, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.

## - Dự kiến kết quả cần đạt sau từng khoảng thời gian.

+ ………………………………………………………………………………

## **2. Thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chi, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.**

**🡺**Từ kế hoạch đã vạch ra ở nhiệm vụ 1 hoạt động 10, học sinh tiến hành thực hiện

**3. Ghi chép, theo dõi quá trình thực hiện và sự thay đổi của bản thân theo thời gian thực hiện kế hoạch.**

**🡺**Ghi chép, theo dõi quá trình thực hiện và sự thay đổi của bản thân theo thời gian thực hiện kế hoạch.

## **4. Phân tích và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chi, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân với sự thay đổi trong cuộc sống.**

**Gợi ý:** Phân tích và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch:

- Đánh giá kết quả thực hiện, những điểm mạnh và những tồn tại khi thực hiện kế hoạch.

- Phân tích và xác định nguyên nhân dẫn đến việc thực hiện kế hoạch chưa thành công.

- Điều chỉnh kế hoạch để tiếp tục rèn luyện sau phân tích, đánh giá kết quả thực hiện và thực hiện theo kế hoạch mới.

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- Những bài học đã thu nhận được và cảm nhận của bản thân sau chủ đề "Tôi trưởng thành''.

- Nhận xét chung và kết luận: Khi em 18 tuổi, em đã nhận những trách nhiệm nghiã vụ và quyền của người công dân, chịu trách nhiệm về mọi hành vi và việc làm của bản thân với xã hội, với cộng đồng và với gia đình. Do đó, em cần học hỏi, rèn luyện để trưởng thành, có khả năng tư duy độc lập, có ý chí và đam mê trong cuộc sống. Em luôn chuẩn bị và sẵn sàng thích ứng với những thay đổi trong sinh hoạt, trong học tập và trong cuộc sống sau này.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ**

**Xử lí tình huống thể hiện ý chí:** ( SBT CĐ2. 3 trang 10)

**Tình huống 1:** Ngọc say mê môn ngữ văn và không hứng thú với môn toán, bạn cảm thấy khó khan khi làm bài tập toán. Bạn đặt mục tiêu kết quả học tập môn toán không bị điểm kém ở học kì 1 và đạt loại khá ở học kì 2.

Theo em, Ngọc nên làm những việc gì để đạt được mục tiêu đã đặt ra?

**🡺** Ngọc nên:

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

**Tình huống 2:** Lan say mê chơi game. Nếu 1 ngày, bạn không dành tối thiểu 2 giờ liên tục để chơi thì không thể tập trung làm những việc khác. Bố mẹ rất lo lắng vì điều đó sẽ ảnh hưởng đến kết quả học tập và sức khoẻ của Lan.

Theo em, Lan nên làm gì để đảm bảo học tập tốt và giữ gìn sức khoẻ?

🡺 Lan nên

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS báo cáo, trình bày kết quả thực hiện theo kế hoạch đã lập.

## HS phân tích và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chi, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân với sự thay đổi của cuộc sống.

* Rút ra bài học kinh nghiệm.
* GV nhận xét kết quả thực hiện của HS.
* Tuyên dương những HS đã thực hiện tốt yêu cầu và báo cáo kết quả gây ấn tượng..

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Xin ý kiến nhận xét của gia đình, có thể thông qua phiếu sau:**

### PHIẾU XIN Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA GIA ĐÌNH

+ Kính gửi phụ huynh em: .................................Lớp: ...........Trường: TTGDNN-GDTX Dĩ An.

+ Để giúp việc đánh giá sự trưởng thành, phẩm chất ý chí, sự đam mê và tư duy độc lập, khả năng thích ứng với thay đổi của từng HS, kính mong ông/bà hãy cho ý kiến nhận xét bằng cách đánh dấu x vào các cột có mức độ tương ứng, đồng thời có thể ghi thêm những nhận xét khác vào cột ghi chú.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung nhận xét** | **Đạt** | **Chưa đạt** | **Ghi chú** |
| 1. Thể hiện được việc làm chứng tỏ sự trưởng thành của bản thân. |  |  |  |
| 2. Thể hiện được ý chí của bản thân trong cuộc sống. |  |  |  |
| 3. Thể hiện được tư duy độc lập khi trình bày quan điểm của bản thân. |  |  |  |
| 4. Biết được đam mê và theo đuổi đam mê đó của bản thân. |  |  |  |
| 5. Thể hiện được khả năng thfch ứng trước thay đổi trong cuộc sống. |  |  |  |

Xin trân trọng cảm ơn!

**2.2/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Nêu được các biểu hiện và việc là thể hiện sự trưởng thành của cá nhân. |  |  |
| **2** | Trình bày được các biểu hiện phẩm chất ý chí và sự đam mê của cá nhân. |  |  |
| **3** | Chỉ ra được các đặc điểm của người có tư duy độc lập. |  |  |
| **4** | Kể được các hành động thể hiện khả năng thích ứng của cá nhân với sự thay đổi. |  |  |
| **5** | Giới thiệu được đam mê của bản thân và quá trình thực hiện đam mê đó. |  |  |
| **6** | Thể hiện được việc làm chứng tỏ sự trưởng thành của bản thân. |  |  |
| **7** | Thể hiện được ý chí của bản thân trong cuộc sống. |  |  |
| **8** | Thể hiện được tư duy độc lập khi trình bày quan điểm của bản thân. |  |  |
| **9** | Thực hiện được kế hoạch rèn luyện sự trưởng thành, phẩm chất ý chí, đam mê và tư duy độc lập của bản thân và nhận xét được kết quả rèn luyện theo kế hoạch. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 5 trong số 9 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 4 tiêu chí trở xuống.

**2.3/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 9 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

A close-up of a sign

Description automatically generated**HOÀN THIỆN BẢN THÂN**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-xac-dinh-nhung-bieu-hien-ve-tinh-than-trach-nhiem-su-trung-thuc-tuan-thu-noi-quy-quy-dinh-cua-phap-luat-trong-doi-song.1335960)

**1. Nhận biết những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống**.

- Chỉ ra hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực của bạn An trong trường hợp dưới đây:

Trên đường đi học, bạn An đã vô tình làm vỡ gương xe ô tô đang đỗ ven đường. Bạn tìm chủ nhân của chiếc xe nhưng không thấy. Để kịp giờ học, bạn đã để lại mẩu giấy với lời nhắn: Cháu rất xin lỗi về việc đã làm vỡ gương xe ô tô. Xin liên hệ với cháu qua số điện thoại 090..., cháu sẽ đền bù thiệt hại này.

🡺Hành động thể hiện …………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

- Chỉ ra ý thức tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bạn Bích trong trường hợp dưới đây:

Bích thường chở Cúc đi học bằng xe đạp điện. Sáng nay, trên đường đi học, hai bạn gặp Hồng đang sửa xe. Vì sợ muộn học, nên Hồng nhờ Bích cho đi cùng. Bích lo Hồng bị muộn học, nhưng vẫn phải từ chối bạn. Đến ngã tư, gặp đèn đỏ, khi đó rất ít xe qua lại nên Cúc giục Bích vượt đèn đỏ, vì sợ bị ghi tên nếu đến trường muộn, nhưng Bích vẫn kiên nhẫn chờ đèn xanh.

🡺 Ý thức tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bạn Bích trong trường hợp:

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

 Chia sẻ về những trường hợp thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bản thân hoặc của người khác mà em biêt.

🡺 ……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

## **2. Xác định những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.**

**Gợi ý:**

- Những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm:

+ Luôn chủ động trong thực hiện những công việc mà mình đảm nhận.

+ Luôn nỗ lực, cố gắng thực hiện các nhiệm vụ của mình.

+ Biết lập kế hoạch thực hiện công việc.

+ Không viện cớ, bao biện để né tránh trách nhiệm.

+ Sẵn sàng chịu trách nhiệm về những việc mình làm.

+ Luôn giữ lời hứa.

+ ………………………………………………………………………………..

+ ………………………………………………………………………………..

+ ………………………………………………………………………………..

- Những biểu hiện của sự trung thực:

+ Luôn tôn trọng sự thật và lẽ phải.

+ Khách quan trong tự đánh giá bản thân và người khác.

+ Dũng cảm nhận lỗi, khuyết điểm, sai lầm của bản thân.

+ Lời nói và hành động thống nhất với nhau.

+ ………………………………………………………………………………..

+ ………………………………………………………………………………..

- Những biểu hiện của tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống:

+ Biết rõ các quy định của nội quy và pháp luật về các lĩnh vực của đời sống.

+ Thực hiện những điều đã quy định trong nội quy và pháp luật.

+ Không thực hiện những hành vi mà pháp luật không cho phép.

+ Tự giác tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật.

+ ………………………………………………………………………………..

+ ………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-cach-thuc-hien-cong-viec-theo-ke-hoach-tuan-thu-thoi-gian-va-thuc-hien-cam-ket-de-ra.1336033)

**1.Nhận diện những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết.**

- Chỉ ra những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết trong trường hợp dưới đây:

Hiếu đã xây dựng kế hoạch hoạt động của từng tuần, trong đó bao gồm cả thời gian cho học tập, rèn luyện sức khoẻ và lao động giúp đỡ gia đình. Hiếu cam kết với bố mẹ sẽ thực hiện được và không lãng phí thời gian vào những việc không cần thiết. Hiếu luôn cố gắng hoàn thành các công việc trong thời gian đã dự định. Nếu có việc gì phát sinh, Hiếu đều làm bù vào thời gian thích hợp để thực hiện đúng kế hoạch.

**🡺** Những biểu hiện thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết của bạn Hiếu:

- ………………………………………………………………………………..

- ………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

- Chia sẻ những tình huống em đã cố gắng thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

🡺 ………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

**2. Thảo luận cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thù thời gian và thực hiện cam kết đề ra. Gợi ý:**

- Xác định những điều kiện thực hiện từng công việc cụ thể.

- Cố gắng không để việc hôm nay sang những ngày sau.

- Kiên định thực hiện những công việc trong kế hoạch và những cam kết đặt ra.

- Điều chỉnh công việc trong kế hoạch cho phù hợp với thực tiễn.

- Qúi trọng thời gian và quản lí thời gian thực hiện từng công việc theo thời lượng đã dự định.

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

**Kết Luận:**

- Thực hiện đầy đủ những công việc/ hoạt động ……………………………..

………………………………………………………………………………..

- Xem việc sắp xếp các công việc/ hoạt động dự hiến ……………………….

………………………………………………………………………………..

-Trong trường hợp có việc phát sinh, cần thu sếp những công việc/ hoạt động

chưa thực hiện được …………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 3: Xác định cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-xac-dinh-cach-dieu-chinh-cam-xuc-va-ung-xu-hop-li-trong-nhung-tinh-huong-giao-tiep-khac-nhau.1336126)

**1. Kể lại cách em đã điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong một tình huống giao tiếp cụ thể.**

**🡺** ………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**2. Thảo luận về cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.**

**Gợi ý:** Cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau là:

- Nhận biết được cảm xúc của bản thân trong tình huống.

- Điều chỉnh cảm xúc, không để cảm xúc của bản thân vượt ra khỏi tầm kiểm soát. (Điều chỉnh lại cảm xúc bằng 1 số hành động cơ thể đơn giản: thả lỏng cơ thể, hít thở sâu, thay đổi tư thế đứng, ngồi sao cho thoải mái nhất,…)

- Giữ lại cảm xúc tích cực, chuyển hoá và loại trừ cảm xúc tiêu cực, không để những cảm xúc tiêu cực chi phối hành động, lời nói của bản thân.

- Lựa chọn cách ứng xử phù hợp theo nguyên tắc tôn trọng người cùng giao tiếp.

- Chú ý đến đặc điểm của người cùng giao tiếp và bối cảnh giao tiếp.

- Đặt mình vào vị trí của người cùng giao tiếp để hiểu cảm xúc của họ và có ứng xử phù hợp.

- Thể hiện thái độ, lời nói, hành vi giao tiếp đúng mực.

- Quan tâm đến việc đem lại cảm xúc tích cực cho người cùng giao tiếp.

- ………………………………………………………………………………………….

- ……………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 4: Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-tim-hieu-ve-ke-hoach-phat-trien-tai-chinh-phu-hop-cho-ban-than.1336219)

**1. Tìm hiểu kế hoạch phát triển tài chính của bạn Hồng dưới đây:**

Năm 2022, Hồng đã có 5.000.000 đồng. Sang năm 2023, Hồng mong muốn tài sản của mình tăng lên thành 10.000.000 đồng. Để gia tăng thêm được 5.000.000 đồng trong một năm, Hồng đã lựa chọn các biện pháp phù hợp với minh như: làm thêm, kinh doanh, gửi tiết kiệm số tiền nhàn rỗi. Hồng dự định trong số tài sản gốc 5.000.000 đồng sẽ gửi tiết kiệm 2.000.000 đồng kì hạn một năm, tại thời điểm đó lãi suất 7,5%/năm, còn 3.000.000 đồng để kinh doanh hoa trong dịp lễ, Tết. Đồng thời Hồng sẽ làm thêm trong dịp nghỉ hè.

Theo đó, Hồng đă lập kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho mình như sau:

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TÀI CHÍNH CÁ NHÂN

(Đơn vị: Triệu đồng)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mục tiêu | Biện pháp |  | |  | |  | | Kết quả | | |  |  |  |  |  |
| Tl | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Tổng |
| Gia tăng 5 triệu đồng/ năm | Tiền thu được từ làm  thêm |  |  |  |  |  |  |  | 1,7 | 2,0 |  |  |  |  | 3,7 |
| Tiền lãi từ kinh  doanh | 0,3 | 0,3 | 0,3 |  |  |  |  |  |  |  | 0,3 |  |  | 1,2 |
| Tiền lãi gửi tiết  Kiệm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,15 | 0,15 |
| Số tiền gia tăng trong 12 tháng | | 0,3 | 0,3 | 0,3 |  |  |  |  | 1,7 | 2,0 |  | 0,3 |  | 0,15 | 5,05 |

**🡺** Học sinh tự thực hiện.

## **2. Thảo luận về cách lập kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.**

**Gợi ý:** Cách lập kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân:

- Xác định mục tiêu phát triển tài chính/số tiền cần gia tăng.

- Xác định thời hạn hoàn thành mục tiêu phát triển tài chính.

- Xác định biện pháp phát triển tài chính phù hợp với điều kiện của bản thân.

- Tính toán, cân đối các nguồn gia tăng tài sản dự kiến có được từ việc thực hiện các biện pháp để đạt được mục tiêu phát triển tài chính.

- Rà soát, điều chỉnh khi cần.

- Thể hiện các yếu tố trên dưới dạng bản kế hoạch.

[**HOẠT ĐỘNG 5: Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-the-hien-su-trung-thuc-tinh-than-trach-nhiem-trong-doi-song.1336308)

**1. Xây dựng kịch tương tác theo tình huống dưới đây:**

Sinh và các bạn lên xe buýt ở bến đầu, vừa ngồi vào ghế, Sinh phát hiện một thẻ ngân hàng loại tiêu trước, trả sau của ai đó đánh rơi. Loại thẻ này có thể tiêu mà không cần bất cứ một minh chứng nào là chủ sở hữu thẻ. Sinh cảm thẻ định đưa cho người phụ xe.

**Gợi ý:** Kịch tương tác

- Học sinh 1: Đồng thuận với Sinh, đưa thẻ cho người phụ xe để trả lại cho người đánh mất.

- Học sinh 2: Ngăn cản Sinh, vì nếu người phụ xe không tìm được người đánh rơi thì cũng không có kết quả.

- Học sinh 3: Đồng thuận với học sinh 2, vì nếu người phụ xe tranh thủ sử dụng thẻ đó để chi tiêu khi chủ thẻ chưa biết để khóa thẻ, thì chúng ta dù động cơ là trung thực nhưng lại thành người thiếu trách nhiệm.

- Học sinh 4:...

- Học sinh 5:...

**2. Chuẩn bị ý kiến để tham gia kịch tương tác thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực của em trong tình huống trên.**

Gợi ý:

+ Nếu người phụ xe không tìm được người đánh rơi.

+………………………………………………………………………………….

Đề xuất:

+ Đưa thẻ cho phụ xe.

+ …………………………………………………………………………………

+ …………………………………………………………………………………

+ …………………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 6: Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-ren-luyen-thoi-quen-tuan-thu-noi-quy-quy-dinh-cua-phap-luat-trong-doi-song.1336366)

**1. Xác định những điều còn hạn chế của bản thân ảnh hưởng đến việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.**

**Gợi ý:**

- Hiểu biết còn hạn chế về các quy định của pháp luật trong đời sống.

- Ý thức tuân thủ nội quy, pháp luật trong đời sống chưa tốt.

- Thói quen chưa tốt.

**2. Thảo luận, xác định các biện pháp khắc phục hạn chế của bản thân để tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.**

- Có ý thức tìm hiểu, học hỏi các nội quy, quy định của pháp luật

- ………………………………………………………………………………………….

- ……………………………………………………………………………………..

**3. Chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật.**

………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 7: Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-thuc-hien-cong-viec-theo-ke-hoach-tuan-thu-thoi-gian-va-cam-ket-de-ra.1336436)

**1. Thảo luận, xác định cách xử lí trong các tình huống dưới đây:**

**Tình huống 1:** Sơn đã có thời gian biểu cho ngày nghỉ cuối tuần, theo đó Sơn sẽ thức dậy lúc 6 giờ để chạy bộ. Sáng Chủ nhật, nghe chuông báo thức Sơn đã ngồi dậy, rồi lại nằm ngủ tiếp. Sau đó bố gọi, Sơn đã tỉnh ngủ, nhưng lại nghe thấy mẹ bảo bố: “Ngày cuối tuần cứ để cho con ngủ thêm.”.

Nếu là Sơn, em sẽ quyết định như thế nào?

🡺 Nếu là Sơn em sẽ …………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………..

**Tình huống 2:** Theo kế hoạch, chiều nay Long phải phác thảo kế hoạch phát triển tài chính của bản thân để chuẩn bị cho tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp vào ngày mai. Nhưng Long vừa được lớp trưởng thông báo tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tuần này sẽ chuyển sang tuần sau. Nếu là Long, em sẽ quyết định như thế nào?

🡺 Nếu là Long, em vẫn sẽ …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**2. Trao đổi về ý nghĩa của việc thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra.**

- Giúp ………………………………………………………………………………….

- Giúp ………………………………………………………………………………….

**Kết Luận:**

Việc thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra ……….

………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 8: Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-thuc-hanh-dieu-chinh-cam-xuc-va-ung-xu-hop-li-trong-cac-tinh-huong-giao-tiep-khac-nhau.1336523)

Sắm vai thể hiện cách xử lí các tình huống dưới đây:

**Tình huống 1:** Nam và Ngọc thầm có tình cảm với nhau. Hôm nay, Nam tình cờ nhìn thấy Ngọc đi cùng với Tuấn (học ở lớp khác), cả hai cười nói với nhau rất tình cảm. Nam cảm thấy rất bực bội.Nếu là Nam, em sẽ điều chỉnh cảm xúc và ứng xử như thế nào?

🡺 TH1: Nếu là Nam, em sẽ điều chỉnh cảm xúc bằng cách ………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Tình huống 2**: Hôm nay, Hạnh bị cảm cúm và thấy rất mệt nên chưa nấu được cơm tối. Em trai đi học về thấy chị chưa chuẩn bị gì cho bữa tối, không tìm hiểu nguyên nhân, đã lớn tiếng với chị. Hạnh cảm thấy tủi thân và đã quát em. Nếu là Hạnh, em sẽ điều chỉnh cảm xúc và ứng xử như thế nào với em trai?

🡺 TH2: Nếu là Hạnh, em sẽ điều chỉnh cảm xúc bằng cách ………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

Tình huống 3: Giờ ra chơi, các bạn đang ngồi bày tỏ sự cảm thông, chia sẻ với bạn Huyền vì mẹ bạn bị ung thư. Cùng lúc đó, Minh chạy vào, không để ý đến mọi người và hét to “ tớ thành công rồi ” vì biết tin mình đã đoạt giải Nhất trong kì thi chọn học sinh giỏi cấp Tỉnh môn Ngữ văn. Nếu là Minh, em sẽ điều chỉnh cảm xúc và ứng xử như thế nào?

🡺 TH3: Nếu là Minh, em sẽ ………………………………………….………………

……………………………………………….………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 9: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-9-lap-va-thuc-hien-ke-hoach-phat-trien-tai-chinh-cua-ban-than.1336574)

**1. Nhận xét sự phù hợp/chưa phù hợp trong việc thực hiện phát triển tài chính của bản thân trong thời gian qua.**

**🡺** Sự phù hợp trong việc thực hiện phát triển tài chính của bản thân trong thời gian qua:

- Mục tiêu: …………………………………………………………………………

- Biện pháp thực hiện:

+ ………………………………………………………………………….….

+ ………………………………………………………………………….…

- Thời gian thực hiện mục tiêu:

………………………………………………………………………………

- Kết quả:

……………………………………………………………………………

**2. Lập kế hoạch phát triển tài chính của bản thân trong điều kiện phù hợp theo gợi ý dưới đây:**

**KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TÀI CHÍNH CÁ NHÂN**

(Đơn vị: Triệu đồng)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Biện pháp** | **Kết q** | | | | | | | **uả** | | | | | |
| **T1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Tổng** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sô'tiền gia tăng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Chia sẻ kế hoạch phát triển tài chính cá nhân với các bạn và hoàn thiện kế hoạch**

**🡺** Chia sẻ kế hoạch phát triển tài chính cá nhân với các bạn và hoàn thiện kế hoạch.

## **4. Thực hiện kế hoạch và theo dõi kết quả thực hiện.**

**🡺** Học sinh tự thực hiện.

[**HOẠT ĐỘNG 10: Tự hoàn thiện bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-10-tu-hoan-thien-ban-than.1336630)

**1.Thực hiện các hoạt động để phát triển bản thân.**

**Gợi ý:** Tiến hành thực hiện các hoạt động:

- Tuân thủ được nội quy, quy định của pháp luật, thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực trong các tình huống của đời sống.

- Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra để sử dụng thời gian hữu ích.

- Điều chỉnh cảm xúc, ứng xử hợp lí trong các tình huống hằng ngày để giao tiếp hiệu quả.

- Thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân và điều chỉnh biện pháp phát triển tài chính để đạt mục tiêu.

**2.Báo cáo kết quả và chia sẻ kinh nghiệm.**

**Gợi ý:** Báo cáo kết quả và chia sẻ kinh nghiệm:

- Gợi ý nội dung:

+ Trình bày sản phẩm tự hoàn thiện bản thân

+ Chia sẻ cảm xúc khi thực hiện thành công, những khó khăn và cách vượt qua những khó khăn đó, những bài học kinh nghiệm được rút ra

- Gợi ý hình thức tổ chức*:* Diễn đàn hoặc triển lãm theo quy mô lớp/khối/trường

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề.

- **Kết luận chung:** Rèn luyện để hoàn thiện và phát triển bản thân là nhu cầu của những người sống có mục đích và hiểu được ý nghĩa, giá trị của cuộc sống.

Đối với Hs lứa tuổi lớp 12, cần phải tiếp tục rèn luyện tính trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội qui, qui định của pháp luật trong đời sống; thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra; điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau; lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp để hoàn thiện bản thân.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ3. trang 14)

1. **Em hãy ghi lại:**
   1. Những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

.............................................................................................................................

* 1. Cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.

.............................................................................................................................

* 1. Cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.

.............................................................................................................................

* 1. Cách lập kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.

.............................................................................................................................

1. **Em đã làm gì để thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống? (Đánh dấu X vào  ở câu trả lời phù hợp với em.)**
   * Luôn chủ động trong thực hiện những công việc đảm nhận.
   * Luôn nỗ lực, cố gắng thực hiện các nhiệm vụ của bản thân.
   * Cố gắng khắc phục khó khăn, trở ngại để thực hiện nhiệm vụ/công việc được giao.
   * Có ý thức hoàn thành các công việc mà bản thân đảm nhiệm ở mức tốt nhất trong khả năng có thể.
   * Biết lập kế hoạch thực hiện công việc.
   * Không viện cớ, bao biện để né tránh trách nhiệm; sẵn sàng khắc phục những hậu quả do mình gây ra.
   * Sẵn sàng chịu trách nhiệm về những việc mình làm.
   * Luôn giữ lời hứa, tôn trọng sự thật và lẽ phải.
   * Dũng cảm bảo vệ lẽ phải và sự thật khi cần thiết.
   * Khách quan trong tự đánh giá bản thân và người khác. Dũng cảm nhận lỗi, khuyết điểm, sai lầm của bản thân.
   * Lời nói và hành động thống nhất với nhau.
   * Có thể không nói thật nhưng vô hại để tránh làm người khác buồn hoặc tổn thương.
   * Biết rõ các quy định của nội quy và pháp luật về các lĩnh vực của đời sống.
   * Nhận thức được sự tất yếu phải tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
   * Thực hiện những điều đã quy định trong nội quy và pháp luật.
   * Không thực hiện những hành vi mà pháp luật không cho phép.
   * Tự giác tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật.
   * Kiểm soát/làm chủ bản thân trong những tình huống có lí do để vi phạm nội quy và pháp luật.
   * Nhắc nhở những người xung quanh tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

Sản phẩm/kết quả của các hoạt động em đã thực hiện:

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

1. **Em đã thực hiện những cách nào để hoàn thành được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra? (Khoanh tròn vào chữ cái ở câu trả lời phù hợp với em. )**
   1. Xác định những điều kiện thực hiện từng công việc cụ thể.
   2. Cố gắng không để việc hôm nay sang những ngày sau.
   3. Kiên định thực hiện những công việc trong kế hoạch và những cam kết đặt ra.
   4. Điều chỉnh công việc trong kế hoạch cho phù hợp với thực tiễn.
   5. Quản lí thời gian thực hiện từng công việc theo thời lượng đã dự định.
   6. Tạo thói quen thực hiện các công việc/hoạt động đã đưa vào kế hoạch.
   7. Coi việc thực hiện kế hoạch là những cam kết với bản thân, gia đình.

Cách khác nữa là……...........................................................................................

Sản phẩm/kết quả của các cách em đã thực hiện:

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

1. **Em đã thực hiện những cách nào để điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau? (Đánh dấu X vào  ở câu trả lời phù hợp với em.)**
   * Nhận biết được cảm xúc của bản thân trong các tình huống để có thể làm chủ cảm xúc.
   * Điều chỉnh cảm xúc, không để cảm xúc của bản thân vượt ra khỏi tầm kiểm soát (điều chỉnh lại cảm xúc bằng một số hành động cơ thể đơn giản: thả lỏng cơ thể, hít thở sâu, thay đổi tư thế đứng, ngồi sao cho thoải mái nhất,...).  Giữ lại cảm xúc tích cực, chuyển hoá và loại trừ cảm xúc tiêu cực, không để những cảm xúc tiêu cực chi phối hành động, lời nói của bản thân.
   * Lựa chọn cách ứng xử phù hợp theo nguyên tắc tôn trọng người cùng giao tiếp. Chú ý đến đặc điểm của người cùng giao tiếp và bối cảnh giao tiếp.
   * Lắng nghe tích cực để hiểu đúng ý của đối tượng giao tiếp, tránh hiểu lầm.  Đặt mình vào vị trí của người cùng giao tiếp để hiểu cảm xúc của họ và có cách ứng xử phù hợp.
   * Thể hiện thái độ, lời nói, hành vi giao tiếp đúng mực.
   * Quan tâm đến việc đem lại cảm xúc tích cực cho người cùng giao tiếp.
   * Thể hiện sự thiện chí trong quá trình giao tiếp.

Sản phẩm/kết quả của các cách em đã thực hiện:

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

1. **Em đã sử dụng những cách nào khi lập kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân? (Khoanh tròn vào chữ cái ở câu trả lời phù hợp với em.)**
   1. Xác định mục tiêu phát triển tài chính/số tiền cần gia tăng.
   2. Xác định thời hạn hoàn thành mục tiêu phát triển tài chính.
   3. Xác định biện pháp phát triển tài chính phù hợp với điều kiện của bản thân (lường trước các biện pháp có thể xảy ra rủi ro để tránh).
   4. Tính toán, cân đối các nguồn gia tăng tài sản dự kiến có được từ thực hiện các biện pháp để đạt được mục tiêu phát triển tài chính. e) Thể hiện các yếu tố trên dưới dạng bản kế hoạch.

g) Rà soát, điều chỉnh khi cần.

Hãy viết lại kế hoạch phát triển tài chính phù hợp của em và thực hiện theo kế hoạch đó.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

1. **Em sẽ làm gì nếu là bạn trong các tình huống sau?** (CĐ3.7 trang 18)

**Tình huống 1:** Vừa học và làm xong bài tập, Liên chuẩn bị nấu cơm thì nhận được một cuộc điện thoại của cô bạn thân là Hương. Lâu rồi không gặp nhau, Hương kể về những chuyện mà Liên cũng rất quan tâm, nhưng Liên sực nhớ mình còn nhiều việc phải làm.

Nếu là Liên, em sẽ làm gì?

🡺- Nếu là Liên, em sẽ Dừng cuộc nói chuyện bằng cách:

+.............................................................................................................................

+.............................................................................................................................

**Tình huống 2:** Trên đường đi học, không may Nga làm bắn nước đọng lên quần áo của một người đàn ông đi trên đường. Nga đã dừng xe và nói lời xin lỗi, nhưng người đàn ông đó không chấp nhận mà yêu cầu Nga phải lau sạch những vết nước đã bắn lên quần áo mình. Nga vừa lo muộn học, vừa bực mình vì gặp phải người đàn ông khó tính này.

Nếu là Nga, em sẽ điều chỉnh cảm xúc và ứng xử như thế nào?

🡺 Nếu là Nga, em sẽ

+.............................................................................................................................

+.............................................................................................................................

+.............................................................................................................................

**8. Xử lí tình huống thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.**

**Tình huống 1:** Trên đường đến trường vì tránh người đi bộ, xe đạp của Hưng đã đâm vào sọt rau, củ của người bán hàng rong để ven đường làm một vài thứ văng ra xung quanh. Lúc đó, người bán hàng không có ở đó, còn Hưng đang lo muộn học.

Nếu là Hưng, em sẽ làm gì?

🡺 Nếu là Hưng, em sẽ

+.............................................................................................................................

+.............................................................................................................................

+.............................................................................................................................

**Tình huống 2:** Gia đình Liễu phát triển kinh tế gia đình bằng cách kinh doanh nguyên, vật liệu xây dựng. Doanh thu của gia đình Liễu ngày một tăng do nhu cầu xây dựng ở địa phương đang phát triển. Liễu nghe thấy bố mẹ bàn nhau chỉ khai đóng thuế ở mức một nửa doanh thu thực tế.

Nếu là Liễu, em sẽ làm gì?

🡺 Nếu là Liễu, em sẽ

+.............................................................................................................................

+.............................................................................................................................

+.............................................................................................................................

**10.** **Em hãy ghi lại kết quả tự hoàn thiện bản thân về các nội dung sau:**

* Tuân thủ được nội quy, quy định của pháp luật, thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực trong các tình huống của đời sống.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

* Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra để sử dụng thời gian hữu ích.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

* Điều chỉnh cảm xúc, ứng xử hợp lí trong các tình huống hằng ngày để giao tiếp hiệu quả.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

* Thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân và điều chỉnh biện pháp phát triển tài chính để đạt mục tiêu.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

* Cảm xúc của em khi thực hiện thành công, những khó khăn và cách vượt qua những khó khăn đó, những bài học kinh nghiệm được rút ra.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS trình bày sản phẩm tự hoàn thiện bản thân, chia sẽ cảm xúc khi thực hiện thành công những khó khăn và cách vượt qua những khó khăn đó, những bài học kinh nghiệm, được rút ra.
* Cả lớp lắng nghe và đưa ý kiến góp ý (nếu có).
* GV nhận xét và rút ra các bài học kinh nghiệm.
* Tuyên dương những HS đã thực hiện tốt yêu cầu và báo cáo kết quả gây ấn tượng.

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Nêu được các biểu hiện trách nhiệm, trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. |  |  |
| **2** | Nêu được cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết. |  |  |
| **3** | Nêu được cách diều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. |  |  |
| **4** | Nêu được những việc cần làm khi lập kế hoạch phát triển tài chính cá nhân. |  |  |
| **5** | Thể hiện được tinh thần trách nhiệm trong các nhiệm vụ được giao. |  |  |
| **6** | Thể hiện được sự trung thực trong cuộc sống hằng ngày. |  |  |
| **7** | Rèn luyện được thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. |  |  |
| **8** | Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết. |  |  |
| **9** | Điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. |  |  |
| **10** | Lập được kế hoạch phát triển tài chính của bản thân trong điều kiện phù hợp. |  |  |
| **11** | Thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính của bản thân trong điều kiện phù hợp. |  |  |
| **12** | Có sản phẩm thể hiện sự thay đổi bản thân sau khi tự hoàn thiện. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 6 trong số 12 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 5 tiêu chí trở xuống.

**2.2/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 12 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

A close up of a sign

Description automatically generated**TRÁCH NHIỆM**

**VỚI GIA ĐÌNH**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-tim-hieu-nhung-viec-lam-the-hien-su-chu-dong-tham-gia-giai-quyet-nhung-van-de-nay-sinh-trong-gia-dinh.1337255)

**1. Dựa vào những trải nghiệm cá nhân, em hãy thảo luận về những việc cần làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề này sinh trong gia đình.**

**Gợi ý:**

- Tự nguyện tham gia bàn cách khắc phục rủi ro gặp phải về kinh tế gia đình.

- Đề xuất những vấn đề nảy sinh trong gia đình cần giải quyết.

- Sẵn sàng đảm nhận một phần công việc để giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.

- ………………………………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………………

**2. Chỉ ra những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình Chi ở trường hợp dưới đây:**

Chi tình cờ nghe thấy bố mẹ bàn về việc mời bà nội về ở cùng gia đình và đang băn khoăn là nhà chưa có phòng riêng cho bà thì bà sẽ ngủ ở đâu. Hơn nữa, bà hay đau ốm thì làm thế nào có thể chăm sóc bà chu đáo khi bố mẹ còn đang phải đi làm và chị em Chi phải đi học. Nghe thấy vậy, Chi đã đề xuất với bố mẹ: “Bà có thể ngủ cùng với con, lúc bà mệt hay ốm con và em có thể tham gia chăm sóc bà cùng với bố mẹ”.

- …………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-vai-tro-trach-nhiem-cua-ban-than-trong-viec-to-chuc-cuoc-song-gia-dinh-va-thay-duoc-gia-tri-gia-dinh-doi-voi-ca-nhan-va-xa-hoi.1337326)

**1. Chia sẻ về vai trò, trách nhiệm mà em đã tham gia vào tổ chức cuộc sống gia đình.**

**Gợi ý:** \* Vai trò, trách nhiệm mà em đã tham gia vào tổ chức cuộc sống gia đình:

- Tham gia tổ chức đời sống tinh thần trong gia đình.

- Tham gia tổ chức đời sống kinh tế gia đình.

- Tham gia tổ chức sắp xếp, trang trí phòng và các hoạt động sinh hoạt chung hằng ngày của gia đình.

\* Giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội:

- …………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………………

**2. Thảo luận về vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.**

**Gợi ý:** Vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình:

- Trang trí nhà cửa, sắp xếp ngăn nắp đồ dùng, vật dụng trong gia đình.

- Tham gia xây dựng kế hoạch chi tiêu và thực hiện mục tiêu tiết kiệm trong gia đình.

- Tham gia đề xuất các cách thức phát triển kinh tế gia đình.

- Chăm sóc người thân trong gia đình.

- Tham gia xây dựng kế hoạch và tổ chức các sự kiện trong gia đình.

- Tham gia xây dựng kế hoạch và tổ chức đi tham quan, du lịch của gia đình.

- Tham gia tổ chức các hoạt động vui chơi và giải trí lành mạnh hoặc đi thăm họ hàng.

- …………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………………

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**3. Thảo luận về giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.**

**Gợi ý:**

\* **Giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội:**

- Gia đình là môi trường nuôi dưỡng và giáo dục mỗi người.

- Gia đình giúp cá nhân thoả mãn nhu cầu tinh thần, tình cảm và chăm sóc sức khỏe.

- Gia đình là tế bào của xã hội, góp phần phát triển kinh tế cho đất nước.

- Gia đình góp phần tạo ra nguồn nhân lực cho xã hội.

\* **Vai trò, trách nhiệm của Hs trong việc tổ chức cuộc sống gia đình:**

-Tham gia ……………………………………………………………………………..

-Tham gia ……………………………………………………………………………..

-Tham gia …………………………………………………………………………….

-Tham gia …………………………………………………………………………….

-Chăm sóc ……………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 3: Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-tim-hieu-anh-huong-cua-thu-nhap-thuc-te-quyet-dinh-chi-tieu-va-loi-song-den-chi-phi-sinh-hoat-trong-gia-dinh.1337405)

## **1.Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt của gia đình trong các trường hợp dưới đây:**

## **Trường hợp 1:** Gia đình bạn Tuấn sử dụng các biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp nên có thu nhập tương đối cao và ổn định. Bố mẹ Tuấn quan tâm, chăm lo nhiều đến sức khoẻ và đời sống tinh thần cho các thành viên trong gia đình nên quyết địnhchi phí sinh hoạt hằng tháng chiếm 90% thu nhập.

- ……………………………………………………………………..………

- …………………………………………………………………..…………

## **Trường hợp 2:** Ngoài lương tháng ổn định, bố mẹ Huệ không có nguồn thu nào thêm nên gia đình bạn đã hình thành lối sống tiết kiệm, mọi quyết định chi tiêu đều được cân nhắc thận trọng. chi phí sinh hoạt hằng tháng của gia đình chỉ chiếm 70% thu nhập.

- ……………………………………………………………………..………

- …………………………………………………………………..…………

**Trường hợp 3:** Thu nhập của gia đình Sam không ổn định và không có biện pháp phát triển kinh tế để tăng thu nhập. bố mẹ Sam thường có bao nhiêu, chi bấy nhiêu.

- ……………………………………………………………………..………

- …………………………………………………………………..…………

**2. Trao đổi về ý nghĩa của việc chi tiêu phù hợp trong gia đình.**

- Tiết kiệm …….……………………………………………………..………

- Tạo ….…………………………………………………………..…………

 - Giúp ..……………………………………………………………..………

**Kết luận:** **ý nghĩa của việc chi tiêu phù hợp trong gia đình:**

-Giữa thu nhập, lối sống, quyết định chi tiêu và chi phí sinh hoạt của gia đình có mối quan hệ ……………………………………………………………………..………

-Thu nhập thực tế có ảnh hưởng đến lối sống, lối sống lại ảnh hưởng đến quyết định chi tiêu của mỗi gia đình và tất cả các yếu tố đó có ảnh hưởng trực tiếp đến ……...

…………………………………………………………………………..…………

-Việc chi tiêu phù hợp trong gia đình: giúp …………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 4: Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-the-hien-su-cham-soc-chu-dao-den-cac-thanh-vien-trong-gia-dinh.1337467)

**1.Xác định cách xử lí các tình huống dưới đây:**

**Tình huống 1:** Mẹ An bị sốt phải nằm viện để truyền nước và tiêm kháng sinh, cần người nhà trực chiều tối nay để theo dõi thêm. Bố An cũng không khỏe, em của An thì còn nhỏ nên cả hai đều không thể vào viện chăm mẹ được. Ngày mai, An có bài kiểm tra, vì có thói quen tuân thủ thời gian theo kế hoạch nên bạn cũng đã ôn bài, dù chưa kĩ. Vì lo cho bài kiểm tra của con nên mẹ bảo An không cần ở lại bệnh viện với mẹ.

Nếu là An, em sẽ làm gì để thể hiện sự chăm sóc mẹ chu đáo?

- ……………………………………………………………………..………

- …………………………………………………………………..…………

 - ……………………………………………………………………..………

**Tình huống 2:** Cuối tuần, bà nội Phương phải về quê vì có đám giỗ. Phương đã có dự định cùng nhóm sưu tầm tư liệu cho dự án về môi trường. bố mẹ Phương lại có việc bất khả kháng. Vì thế, bố mẹ dự định thuê xe chở bà về quê nhưng lại rất lo lắng khi bà về 1 mình à không có ai đi cùng.

Nếu là Phương, em sẽ làm gì để thể hiện sự chăm sóc mẹ chu đáo?

- ……………………………………………………………………..………

- …………………………………………………………………..…………

 - ……………………………………………………………………..………

## **2.Sắm vai thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình ở các tình huống trên.**

**🡺** Sắm vai thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình ở các tình huống.

## **3.Chia sẻ những việc làm của em thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.**

- ……………………………………………………………………..………

- …………………………………………………………………..…………

 - ……………………………………………………………………..………

[**HOẠT ĐỘNG 5: Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-the-hien-su-chu-dong-tham-gia-giai-quyet-nhung-van-de-nay-sinh-trong-gia-dinh.1337537)

## **1.Xây dựng kịch bản tương tác theo trường hợp dưới đây:**

## Ông nội của Hiền bị ốm và phải nằm viện. Gia đình Hiền lúc này cần tiền đóng viện phí, bồi dưỡng cho ông, đồng thời cần người chăm sóc ông. Khi bàn cách giải quyết những vấn đề trên đã nảy sinh bất đồng ý kiến giữa bố và mẹ: bố muốn rút trước hạn sổ tiết kiệm để lấy tiền lo chi phí cho ông, mẹ lại muốn đi vay vì không muốn bị mất phần lãi suất tiết kiệm trong gần một năm; bố muốn mọi người trong nhà luân phiên chăm ông ở bệnh viện, mẹ thì cho rằng còn có những phương án khác, tuỳ thuộc vào tình hình sức khoẻ cụ thể của ông. Hiền muốn tham gia ý kiến với bố mẹ, còn em hiền lại cho rằng đấy là việc riêng của bố mẹ.

**Gợi ý:** Kịch bản:

- Hiền: Để đạt muốn tham gia ý kiến để bố mẹ tham khảo.

- Bố: Khuyến khích các con có thể đưa ra ý kiến của mình.

- Hiền:Về vấn đề tiền, bố mẹ nên cân nhắc xem rút tiền trước hạn hay đi vay có lợi hơn.

- Mẹ: Đồng thuận với Hiền và phân tích dù có phải dùng sổ tiết kiệm thế chấp để vay vẫn lợi hơn.

- Bố: Nêu vấn đề về chăm sóc ông.

- Hiền....?

- Em Hiền:... ?

- Mẹ:...?

## **2.Chuẩn bị ý kiến để tham gia kịch tương tác thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình của Hiền ở trường hợp trên.**

**🡺** Học sinh tự thực hiện.

**Kết Luận: cách giải quyết phù hợp trong gia đình Hiền**

- Là con cần …………………………………………………………………………..

- Nếu không vay được người thân, thì gia đình Hiền nên ……………………………

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

- Nếu mọi người trong gia đình (bố, mẹ, Hiền và em) thu xếp được thời gian thì

mọi người sẽ lần lượt thay nhau …………………………………………………….

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 6: Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-the-hien-vai-tro-trach-nhiem-cua-ban-than-trong-viec-to-chuc-cuoc-song-gia-dinh.1337625)

## **1. Lựa chọn và thực hiện một hoạt động thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.**

**Gợi ý:** Hoạt động thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.

- Trang trí, dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng, vật dụng trong gia đình.

- Tổ chức sinh nhật cho người thân trong gia đình.

- Thực hiện kế hoạch chi tiêu và mục tiêu tiết kiệm trong gia đình.

- Tổ chức và thực hiện chăm sóc chu đáo người thân trong gia đình.

**2.Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động.**

**Gợi ý:** Báo cáo kết quả thực hiện:

- Bài viết về cảm xúc của bản thân và các thành viên trong gia đình.

- Thuyết trình có các hình ảnh minh hoạ về hoạt động.

- Video về hoạt động đã tổ chức thực hiện.

- Trưng bày sản phẩm của hoạt động.

[**HOẠT ĐỘNG 7: Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-phan-tich-anh-huong-cua-thu-nhap-thuc-te-quyet-dinh-chi-tieu-va-loi-song-den-chi-phi-sinh-hoat-trong-gia-dinh-em.1337684)

## **1.Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em**

**Gợi ý:** Ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em là:

- Xác định thu nhập thực tế của gia đình; lối sống và các quyết định chi tiêu của gia đình em.

- Tìm ra ảnh hưởng của các yếu tố này đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.

- Xác định những vấn đề cần điều chỉnh để chi phí sinh hoạt của gia đình em hợp lí hơn.

## **2.Trình bày kết quả phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống của gia đình em đến chi phí sinh hoạt trong gia đình và những điều chỉnh cần thiết.**

**🡺** Kết quả phân tích: Từ những bước tìm hiểu và xác định ở mục 1 hoạt động 7, tiến hành trình bày kết quả

[**HOẠT ĐỘNG 8: Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-the-hien-trach-nhiem-doi-voi-gia-dinh.1337747)

## **1.Suy ngẫm, đề xuất ý tưởng em muốn thể hiện là người con có trách nhiệm trong gia đình.**

**🡺**Ý tưởng em muốn thể hiện là người con có trách nhiệm trong gia đình:

- Tổ chức ……………………………………………………………………………….

- Tổ chức ……………………………………………………………………………….

- Tổ chức ……………………………………………………………………………….

**2.Trình bày với gia đình về những dự định thể hiện là người con có trách nhiệm.**

**🡺** Những dự định thể hiện là người con có trách nhiệm:

- Lên kế hoạch ………………………………………………………………………….

- Lập ……………………………… ……………………………………………………

- Chuẩn bị ………………………………………………………………………………

**3. Thực hiện ý tưởng và báo cáo kết quả.**

**🡺** Thực hiện ý tưởng và báo cáo kết quả: chụp ảnh/quay video thể hiện quá trình và kết quả thực hiện và cảm xúc trong quá trình thực hiện.

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- Những điều Hs chia sẻ, học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động chủ đề "trách nhiệm với gia đình''.

- Nhận xét chung và kết luận: Gia đình là gí trị quan trọng đối với ỗi người. chúng ta cần chủ động chăm sóc người thân chu đáo, tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. Đồng thời, chúng ta cần phải thể hiện được vai trò, trách nhiệm tổ chức cuộc sống gia đình, phân tích và diều chỉnh chi phí sinh hoạt trong gia đình hợp lí ngay từ lứa tuổi học sinh THPT.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ4. 3trang 22)

**Em hảy xử lí tình huống sau:**

**Tình huống 1:** Bố mẹ Minh bất đồng quan điểm về biện pháp phát triển kinh tế gia đình. Đã mấy ngày rồi bố mẹ Minh không nói chuyện với nhau khiến không khí gia đình căng thẳng.

Nếu là Minh, em sẽ làm gì để thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình?

🡺 Nếu là Minh, em sẽ

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

**Tình huống 2:** Gia đình Nam phát triển kinh tế gia đình bằng biện pháp chăn nuôi. Không may, dịch cúm gia cầm bùng phát khiến cho việc chăn nuôi có nguy cơ thất thu và lỗ vốn. Bố Mẹ Nam rất buồn và thường xuyên cáu gắt với con cái 1 cách vô cớ.

Nếu là Nam, em sẽ làm gì để thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình?

🡺 Nếu là Nam, em sẽ

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS báo cáo kết quả, chia sẻ cảm xúc, bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình vận dụng và yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực để chia sẻ, bổ sung.
* Rút ra bài học kinh nghiệm của bản thân, có thể học hỏi lẫn nhau.
* GV nhận xét kết quả thực hiện của HS.
* Tuyên dương những HS đã thực hiện tốt yêu cầu và báo cáo kết quả gây ấn tượng..

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ kết hợp nhận xét của gia đình, có thể thông qua phiếu sau:**

### PHIẾU XIN Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA GIA ĐÌNH

+ Kính gửi phụ huynh em: .................................Lớp: ...........Trường: TTGDNN-GDTX Dĩ An.

+ Để giúp việc đánh giá trách nhiệm đối với gua đình của từng HS, kính mong ông/bà hãy cho ý kiến nhận xét bằng cách đánh dấu x vào các cột có mức độ tương ứng, đồng thời có thể ghi thêm những nhận xét khác vào cột ghi chú.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung nhận xét** | **Đạt** | **Chưa đạt** | **Ghi chú** |
| 1. Thể hiện được sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. |  |  |  |
| 2. Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình. |  |  |  |
| 3. Thể hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình. |  |  |  |
| 4. Phân tích được ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình mình và điều chỉnh nếu chưa phù hợp. |  |  |  |
| 5. Thể hiện được trách nhiệm của người con đối với gia đình. |  |  |  |

Xin trân trọng cảm ơn!

**2.2/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Nêu được các việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. |  |  |
| **2** | Nêu được những việc làm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình. |  |  |
| **3** | Nêu được các giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội. |  |  |
| **4** | Phân tích được ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đối với chi phí sinh hoạt trong gia đình. |  |  |
| **5** | Thể hiện được sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. |  |  |
| **6** | Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình. |  |  |
| **7** | Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình. |  |  |
| **8** | Phân tích được ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đối với chi phí sinh hoạt trong gia đình mình và điều chỉnh nếu chưa phù hợp. |  |  |
| **9** | Thực hiện được trách nhiệm của người con đối với gia đình. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 5 trong số 9 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 4 tiêu chí trở xuống.

**2.3/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 9 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

## A close-up of a number Description automatically generated

## **XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-tim-hieu-bieu-hien-cua-su-chu-dong-va-tu-tin-thiet-lap-cac-moi-quan-he-xa-hoi-san-sang-chia-se-giup-do-cong-dong.1337823)

## **1.Chia sẻ các biểu hiện của sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.**

**Gợi ý:**

- Biểu hiện của sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội:

+ Mạnh dạn trong giao tiếp.

+ Cởi mở, tôn trọng các đối tượng khác nhau.

+ Thể hiện thái độ thiện chí khi làm quen với người khác.

+ Lắng nghe tích cực để hiểu người cùng giao tiếp.

+ Sử dụng phối hợp lời nói, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ trong giao tiếp

để tạo niềm tin với người khác.

+ Sắp xếp thời gian hợp lí để phát triển các mối quan hệ.

+ ...

-Biểu hiện của sự sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng:

+ Tự nguyện chia sẻ, hỗ trợ những người khác.

+ Tích cực tham gia các hoạt động quyên góp, ủng hộ.

+ Chia sẻ, giúp đỡ mọi người trong cộng đồng mọi lúc, mọi nơi khi có thể.

+ ....

## **2.Thảo luận xác định các biểu hiện của sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng trong các trường hợp dưới đây.**

**Trường hợp 1:** Để phấn đấu, rèn luyện trở thành học sinh 3 tốt, ngay từ đầu năm học, Tuấn đã chủ động làm quen với các bạn ở các khối, lớp khác, tìm kiếm những người bạn thân thiện, dễ gần, thông qua đó để có thêm nhiều bạn mới, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong học tập và giao tiếp. Bên cạnh đó, Tuấn còn tích cực tham gia các hoạt động của trường để phát huy năng khiếu, sở trường của mình, đặc biệt là bóng rổ, bóng chuyền; trong học tập, Tuấn chăm chỉ, tích cực, chịu khó, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài.

- Trường hợp 1: bạn Tuấn đã có các biểu hiện chủ động, tự tin:

+ Tuấn chủ động ………………………………………………………………………...

+ Tích cực ………………………………………………………………………………

+ Trong học tập: ………………………………………………………………………...

**Trường hợp 2:** Cuối tuần, Minh đến chơi nhà Tiến và được bạn cho biết ông Hạnh (hang xóm nhà Tiến)là người khuyết tật, có hoàn cảnh gia đình đặc biệt khó khan.Minh đã suy nghĩ rất nhiều và kể lại cho người thân và bạn bè về hoàn cảnh của ông Hạnh, đồng thời Minh cùng Tiến vận động mọi người chung tay giúp đỡ ông.

🡺 Trường hợp 2: bạn Tiến đã có biểu hiện sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng:

+ Biết cảm thông với ………………………………………………………………….

+ Chủ động ……………………………………………………………………………

+ Chủ động ……………………………………………………………………………

## **3.Chia sẻ thêm về những biểu hiện của sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng mà em đã thể hiện.**

- ……………………………………………………………………………

- ……………………………………………………………………………

- ……………………………………………………………………………

- ……………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-cac-hoat-dong-giao-duc-tinh-doan-ket-dan-toc-hoa-binh-huu-nghi.1337902)

## **1.Chia sẻ về các hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị em đã tham gia hoặc đã biết.**

**🡺-** (Tên, thời gian, địa điểm, qui mô của từng hoạt động. Cảm nghĩ của bản thân về từng hoạt động)………………………………………………………………………

- Sinh hoạt chuyên đề ………………………………………………………………..

- Tổ chức …………………………………………………………………………….

## **2. Xác định những hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị phù hợp với học sinh trung học phổ thông.**

**Gợi ý:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Các hoạt động **Truyền thông**  + Thi tìm hiểu về quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc.  + Vẽ tranh cổ động.  + Thuyết trình về một thế giới hoà bình.  + Tiểu phẩm tuyên truyền. |  | - Các hoạt động **nhân đạo, từ thiện**  + Quyên góp giúp đỡ trẻ em vùng cao.  + Tình nguyện vì an sinh xã hội.  + Tặng quà người già neo đơn. |
| - Các hoạt động **Giao lưu**  + Toạ đàm.  + Biểu diễn văn nghệ.  + Thể dục, thể thao.  + Hội trại. |  | - Các hoạt động\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:  +  +  + |

[**HOẠT ĐỘNG 3: Tìm hiểu cách quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-tim-hieu-cach-quan-li-du-an-hoat-dong-tinh-nguyen-nhan-dao.1337975)

## **1.Chia sẻ về cách quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo mà em đã tham gia hoặc đã biết.**

- ………………………………………………………………………………………..

- ………………………………………………………………………………………..

## - ………………………………………………………………………………………..

## **2.Thảo luận về cách quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.**

**Gợi ý:**

- Xác định mục tiêu, những công việc cần được hoàn thành, cách thực hiện và các nguồn lực cần thiết để thực hiện dự án.

- Lập kế hoạch cụ thể và chi tiết.

- Phân bổ các nguồn lực và phân công công việc cụ thể cho các thành viên.

- Cập nhật thông tin về tiến độ dự án và điều phối, hướng dẫn các thành viên.

- Kiểm tra, giám sát và hướng dẫn các thành viên nhằm đảm bảo tiến độ và mục tiêu của dự án.

- Kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực của dự án.

- ...

[**HOẠT ĐỘNG 4: Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-the-hien-su-chu-dong-tu-tin-trong-thiet-lap-cac-moi-quan-he-xa-hoi-va-san-sang-chia-se-giup-do-cong-dong.1338062)

## **1.Lựa chọn nội dung và xây dựng kịch bản thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng**

**Gợi ý:**

- Sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội:

+ Xác định mục đích thiết lập mối quan hệ.

+ Biết rõ đối tượng mà mình muốn thiết lập mối quan hệ.

+ Lựa chọn phương pháp, kĩ năng thiết lập mối quan hệ.

- Sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng:

+ Xác định được những khó khăn, những vấn đề cộng đồng cần giúp đỡ.

+ Tìm cách huy động nguồn lực chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

+ Lựa chọn phương thức chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

**Kết luận:**

Trong quá trình phát triển, con người luôn có xu hướng ……………………………

Chính sự tương tác với người khác giúp cá nhân ………………………………….

………………………………………………………………………………………

Vì vậy, ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..

## **2.Dựa vào kịch bản đã xây dựng, các nhóm trình diễn tiểu phẩm thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.**

**🡺** Trình diễn tiểu phẩm thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

## **3.Phân tích, nhận xét tiểu phẩm của từng nhóm.**

**🡺** Học sinh tự thực hiện

[**HOẠT ĐỘNG 5: Thực hiện hoạt động khám phá các nền văn hoá khác nhau**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-thuc-hien-hoat-dong-kham-pha-cac-nen-van-hoa-khac-nhau.1338131)

## **1.Lựa chọn nội dung và thiết kế hoạt động khám phá một nền văn hoá.**

**Gợi ý:**

- Tìm hiểu phong tục, tập quán: ………………………………………………….

- Lễ hội truyền thống: ……………………………………………………………

- Các làn điệu dân ca: ……………………………………………………………

- Trang phục truyền thống dân tộc: ………………………………………………

- Ẩm thực, kiến trúc, hội hoạ…

## **2.Thực hiện hoạt động khám phá đã thiết kế.**

**🡺 Hs** thực hiện hoạt động khám phá đã thiết kế.

## **3.Báo cáo kết quả khám phá một nền văn hoá.**

**Gợi ý:**

- Thuyết trình.

- Biểu diễn văn nghệ.

- Trình diễn trang phục truyền thống.

- Trò chơi dân gian.

[**HOẠT ĐỘNG 6: Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-the-hien-su-hung-thu-ham-hieu-biet-khi-kham-pha-cac-nen-van-hoa-khac-nhau-va-thai-do-ton-trong-su-khac-biet-giua-cac-nen-van-hoa.1338229)

## **1.Chia sẻ sự hứng thú, ham hiểu biết của bản thân khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.**

**Gợi ý:**

- Say mê tìm hiểu phong tục, tập quán của các dân tộc.

- Thường xuyên tìm hiểu và tham gia các lễ hội truyền thống.

- Say mê tìm hiểu và thưởng thức các làn điệu dân ca.

- Thích sưu tầm hình ảnh trang phục của các dân tộc.

## **2.Xây dựng bài thuyết trình về tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.**

**Gợi ý:**

- Những đặc điểm thể hiện sự khác biệt giữa các nền văn hoá.

- Nguồn gốc của sự khác biệt văn hoá.

- Ý nghĩa của sự đa dạng, khác biệt văn hoá.

- Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tôn trọng sự khác biệt văn hoá.

- Các hành vi, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt văn hoá.

**3.Trình bày bài thuyết trình.**

**🡺** Học sinh tự thực hiện. Bài thuyết trình phải thể hiện được sự liền mạch, nội dung rõ ràng , diễn đạt lưu loát, dễ nghe, dễ hiểu.

**Kết luận:** Việc tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá đóng vai trò ……………

trong việc duy trì …………………. và …………………. trên thế giới.

Khi chúng ta tôn trọng và chấp nhận sự khác biệt, chúng ta có thể …………………..

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 7: Thực hiện hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-thuc-hien-hoat-dong-giao-duc-tinh-doan-ket-dan-toc-hoa-binh-huu-nghi.1338323)

**1.Lựa chọn nội dung và thiết kế hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị.**

**Gợi ý:**

- Quyên góp ủng hộ trẻ em vùng cao.

- Giúp đỡ những người có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Giới thiệu với bạn bè quốc tế về Việt Nam – Đất nước – Con người.

- Viết thư bày tỏ tinh thần đoàn kết quốc tế vì hoà bình.

- Tìm hiểu các lĩnh vực kinh tế, văn hoá, xã hội của các nước trên thế giới.

## **2.Thực hiện hoạt động đã thiết kế.**

**🡺 Hs** Thực hiện hoạt động đã thiết kế.

## **3.Báo cáo kết quả hoạt động.**

**Gợi ý:**

- Thuyết trình.

- Biểu diễn văn nghệ.

- Hái hoa dân chủ.

- Vẽ tranh, triển lãm.

[**HOẠT ĐỘNG 8: Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lí dự án**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-lap-va-thuc-hien-ke-hoach-du-an-hoat-dong-tinh-nguyen-nhan-dao-va-bien-phap-quan-li-du-an.1338411)

## **1.Lựa chọn một dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo phù hợp để xây dựng kế hoạch.**

**Gợi ý:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Tên dự án:  + Áo ấm tặng trẻ em vùng cao.  + Ngày hội sách quê em.  + Nhịp cầu yêu thương.  + Vầng trăng cho em.  + ... | - Kế hoạch dự án cần có các nội dung:  + Bối cảnh và sự cần thiết của dự án.  + Mục tiêu của dự án.  + Đối tượng hưởng lợi của dự án.  + Nội dung của dự án.  + Tiến độ công việc.  + Phân công trách nhiệm.  + Dự kiến kết quả đạt được của dự án. |

⇒ Ví dụ mẫu:

**KẾ HOẠCH DỰ ÁN ÁO ẤM TẶNG TRẺ EM VÙNG CAO**

**Bối cảnh và sự cần thiết của dự án:**

Cuộc sống của trẻ em vùng cao còn nhiều khó khăn, điều kiện thời tiết khắc nghiệt, đặc biệt là trong mùa đông. Những chiếc áo ấm, phần quà sẽ góp phần giúp các em vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống.

**Mục tiêu của dự án:**

- Nhằm chia sẻ với trẻ em nghèo ở vùng cao.

- Động viên, khích lệ các em có thêm động lực để vượt qua khó khăn trong cuộc sống.

- Phát huy tinh thần tương thân tương ái, khơi dậy sự đoàn kết gắn bó, tình yêu thương đất nước, con người trong mỗi học sinh.

**Đối tượng hưởng lợi của dự án:**

Trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và học sinh nghèo vượt khó trong học tập ở các điểm trường thuộc xã X, huyện Y, tỉnh B.

**Nội dung của dự án:**

- Phát động quyên góp, vận động ủng hộ: Quần, áo, trang phục cũ, mới.

- Tiếp nhận, phân loại, đóng gói thành 500 suất quà.

- Chuyển quà cho trẻ em và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**Tiến độ công việc:**

- Thời gian phát động quyên góp và tiếp nhận ủng hộ là 1 tháng, từ ngày ... đến hết ngày ...

- Thời gian phân loại, đóng gói thành 500 suất quà từ ngày ... đến hết ngày ...

- Thời gian đi trao quà, dự kiến: 2 ngày đầu của tháng.

**Phân công trách nhiệm:**

- Thành lập ban chỉ đạo gồm: Bí thư Đoàn trường – Trưởng ban chỉ đạo; Phó bí thư Đoàn trường – Phó ban chỉ đạo; Bí thư các Chi đoàn – Uỷ viên.

- Bí thư các Chi đoàn là đầu mối tiếp nhận sự ủng hộ từ các cá nhân.

- Phó bí thư Đoàn trường kiểm tra, giám sát và hướng dẫn các thành viên nhằm đảm bảo tiến độ và mục tiêu của dự án.

- Bí thư Đoàn trường kiểm soát việc sử dụng các nguồn lực của dự án đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả, đúng mục đích.

**Dự kiến kết quả đạt được của dự án:**

- Tặng 500 suất quà cho trẻ em và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tinh thần đoàn kết, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng của học sinh được nâng cao.

## **2.Chia sẻ kế hoạch và cách quản lí dự án.**

**🡺** Chia sẻ kế hoạch và cách quản lí dự án (xem hoạt động 3)

## **3.Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả.**

**🡺** Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả.

[**HOẠT ĐỘNG 9: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-9-danh-gia-y-nghia-cua-hoat-dong-xa-hoi.1338472)

## **1.Tự đánh giá về ý nghĩa của các hoạt động xã hội mà em đã tham gia đối với bản thân, đối với gia đình em và cộng đồng nơi em sống.**

**🡺**

**- Đối với bản thân:** ….………………………………………..……………………….

………………………………………………………………………………………….

**- Đối với gia đình:** ……………………………………..……………………………...

………………………………………………………………………………………….

**- Đối với cộng đồng nơi em sống: (XH)** …………………………………..…………

………………………………………………………………………………………….

## **2.Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng.**

**Gợi ý:**

- Đối với cá nhân: Trưởng thành hơn về mặt xã hội, góp phần làm cho cuộc sống con người trở nên phong phú, có ý nghĩa hơn,...

- Đối với gia đình: Giúp các thành viên trong gia đình mở rộng các mối quan hệ và gần gũi với mọi người trong cộng đồng,...

- Đối với xã hội. Góp phần gắn kết cộng đồng, giúp cho xã hội phát triển tốt đẹp hơn,...

[**HOẠT ĐỘNG 10: Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sinh sống**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-10-tham-gia-cac-hoat-dong-xay-dung-cong-dong-noi-em-sinh-song.1338569)

## **1.Lựa chọn các hoạt động xây dựng cộng đồng mà em có thể tham gia.**

**Gợi ý:**

- Vệ sinh đường làng, ngõ xóm.

- Tuyên truyền bảo vệ môi trường.

- Hoạt động thể dục, thể thao.

- Xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.

- Tuyên truyền phòng, chống các tệ nạn xã hội.

- ...

## **2.Tham gia hoạt động xây dựng cộng đồng.**

**🡺** Tham gia hoạt động xây dựng cộng đồng.

## **3.Báo cáo kết quả và chia sẻ kinh nghiệm.**

**Gợi ý:**

- Nội dung:

+ Kết quả, sản phẩm thực hiện hoạt động xây dựng cộng đồng.

+ Cảm xúc, kinh nghiệm, các biện pháp tham gia xây dựng cộng đồng nơi em sống.

- Hình thức:

+ Tham gia diễn đàn, giao lưu ở lớp/khối hoặc trường.

+ Triển lãm sản phẩm.

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề.

- Kết luận chung: Trong cuộc sống của mỗi con người, cộng đồng đóng vai trò đặc biệt quan trọng. Con người không thể sống đơn lẻ, độc lập mà phải dựa vào 1 cộng đồng nhất định. Cộng đồng có khả năng chăm lo cuộc sống của mỗi cá nhân, đảm bảo hỗ trợ mọi người cùng nhau phát triển, giải quyết các mối quan hệ giữa lợi ích chung và riêng, quyền và nghĩa vụ. Chúng ta cần có trách nhiệm với cộng đồng đoàn kết, thân ái, yêu thương, quý trọng, quan tâm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ mọi người. Có ý thức tham gia những hoạt động chung của cộng đồng. Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, XH, hoạt động từ thiện,…

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ5. trang 26)

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS báo cáo kết quả và bài học kinh nghiệm của bản thân sau khi tham gia hoạt động xây dựng cộng đồng dựa trên gợi ý sau:

+Nội dung và kết quả hoạt động: sản phẩm, kết quả công việc…

+Các biện pháp đã tham gia.

+Cảm xúc và bài học kinh nghiệm rút ra.

* Cả lớp lắng nghe và đưa ý kiến góp ý (nếu có).
* GV nhận xét về kết quả của HS như: vệ sinh đường làng ngõ xóm, tuyên truyền bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh, tham gia phong trào thể dục thể thao, tham gia lễ hội làng, phụ trách thiếu nhi ngày hè,….
* Tuyên dương những HS đã báo cáo kết quả ấn tượng và nghiêm túc, thành công trong thực hiện hoạt động.

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Kết hợp nhận xét của Tổ dân phố, có thể thông qua phiếu sau:**

### PHIẾU XIN Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA TỔ DÂN PHỐ

+ Họ tên HS : .........................................Lớp: ...........Trường: TTGDNN-GDTX Dĩ An.

+ Kính gửi ông/bà : .................................là Tổ trưởng Tổ dân phố : .....................................

+ Để giúp việc đánh giá mức độ tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng của từng HS tại địa phương, kính mong ông/bà hãy cho ý kiến nhận xét bằng cách đánh dấu x vào các cột có mức độ tương ứng, đồng thời có thể ghi thêm những nhận xét khác vào cột ghi chú.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung nhận xét** | **Đạt** | **Chưa đạt** | **Ghi chú** |
| 1. Thể hiện được sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ XH. |  |  |  |
| 2. Thể hiện được sự sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. |  |  |  |
| 3. Thể hiện được hoạt động phám phá các nền văn hoá khác nhau. |  |  |  |
| 4. Thể hiện được hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. |  |  |  |
| 5. Tham gia được các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống. |  |  |  |

Xin trân trọng cảm ơn!

**2.2/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Nêu được các biểu hiện chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội. |  |  |
| **2** | Nêu được các biểu hiện sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. |  |  |
| **3** | Nêu được các hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị. |  |  |
| **4** | Xác định được các biện pháp quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. |  |  |
| **5** | Thể hiện được sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. |  |  |
| **6** | Thực hiện được hoạt động khám phá các nền văn hoá khác nhau. |  |  |
| **7** | Thực hiện được hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị. |  |  |
| **8** | Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. |  |  |
| **9** | Lập và thực hiện được kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. |  |  |
| **10** | Thực hiện được các biện pháp quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. |  |  |
| **11** | Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội. |  |  |
| **12** | Tham gia được các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 6 trong số 12 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 5 tiêu chí trở xuống.

**2.3/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 12 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

A close up of a sign

Description automatically generated

## **CHUNG TAY GÌN GIỮ, BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-tim-hieu-cac-giai-phap-tich-cuc-sang-tao-trong-viec-bao-ton-canh-quan-thien-nhien.1338625)

## **1.Chia sẻ về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện.**

- Không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ …………………………………….

- Không vứt rác xuống ……………………………………………………………..

- Tham gia ………………………………………………………………………….

- Thu gom …………………………………………………………………………..

- Tuyên truyền ……………………………………………………………………...

- Sử dụng hợp lí các tài nguyên thiên nhiên như: ………………………………….

## **2.Thảo luận xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.**

**Gợi ý:** Các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân trong cộng đồng về trách nhiệm tham gia giữ gìn, bảo vệ cảnh quan.

- Phát triển du lịch gắn liền với việc bảo tồn cảnh quan; không phát triển du lịch một cách ồ ạt, thiếu kiểm soát, không bền vững.

- Tăng chế tài xử phạt những hành vi gây tổn hại đến cảnh quan.

- Phát động các phong trào, chiến dịch bảo tồn cảnh quan.

- …………………………………………………………………………………….

-…………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-ve-hoat-dong-tuyen-truyen-trong-cong-dong-ve-y-nghia-canh-quan-thien-nhien-va-hanh-dong-chung-tay-giu-gin-canh-quan-thien-nhien.1338710)

## **1.Chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cành quan thiên nhiên mà em đã tham gia hoặc đã biết.**

- Hoạt động tuyên truyền ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

- Hoạt động tuyên truyền ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**2.Thảo luận, xác định mục đích, đối tượng, nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.**

**Gợi ý:**

 - **Mục đích tuyên truyền:**

+Nâng cao nhận thức cho cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên

+Trách nhiệm chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

- **Đối tượng tuyên truyền:**

+ Người dân trong cộng đồng.

+ Bạn bè trong trường, ngoài xã hội, trên mạng xã hội, khách du lịch.

+ Người thân trong gia đình.

- **Nội dung tuyên truyền**

+ Ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên

• Tạo ra hiệu ứng làm mát.

• Ngăn chặn xói mòn.

• Góp phần bảo vệ môi trường, phát triển bền vững.

+ Trách nhiệm chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên:

• Tuân thủ quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

• Thực hiện các hành động cụ thể giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

• Thể hiện thái độ không đồng tình, nhắc nhở hoặc báo cho người có trách nhiệm khi thấy hành vi làm tổn hại đến cảnh quan.

• Tích cực tham gia các phong trào, chiến dịch bảo tồn, giữ gìn cảnh quan.

• Ủng hộ, cỗ vũ những hành vi, việc làm giữ gìn, bảo tồn cảnh quan.

- **Hình thức tuyên truyền:**

+ Tọa đàm.

+Thuyết trình.

+ Tuyên truyền trên bảng tin của nhà trường, thôn bản/địa bàn dân cư.

+ Tuyên truyền trên loa phát thanh.

+ Trình diễn các tiểu phẩm, bài hát, bài thơ, đọc ráp về chủ đề; triễn lãm tranh ảnh, áp phích, viết bài, là phóng sự ảnh, làm video tuyên truyền trên mạng XH.

[**HOẠT ĐỘNG 3: Đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-danh-gia-thuc-trang-bao-ton-mot-so-danh-lam-thang-canh-o-dia-phuong.1338768)

## **1.Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.**

**Gợi ý:**

- Liệt kê danh sách các danh lam thắng cảnh ở địa phương sẽ tiến hành đánh giá.

- Xác định nội dung đánh giá:

+ Hiện trạng danh lam thắng cảnh.

+ Các giải pháp bảo tồn danh lam thắng cảnh đã và đang được thực hiện.

- Lựa chọn phương pháp đánh giá.

+ Nghiên cứu tư liệu.

+ Quan sát hiện trường.

+ Phỏng vấn các đối tượng có liên quan.

- Xác định các công việc cụ thể, thời gian thực hiện mỗi công việc và sản phẩm/ kết quả mong đợi,....

[**HOẠT ĐỘNG 4: Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-de-xuat-va-thuc-hien-cac-giai-phap-tich-cuc-sang-tao-trong-viec-bao-ton-canh-quan-thien-nhien.1338845)**.**

## **1.Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong những trường hợp dưới đây:**

## **Trường hợp 1:** Hồ X là một thắng cảnh, đồng thời là lá phổi xanh quan trọng của thành phố. Nhưng qua một số năm, diện tích hồ dần bị thu hẹp bởi việc lấn chiếm của các hàng quán và nhà dân ở ven hồ. Không những thế, rác thải, nước thải sinh hoạt của các hộ dân và cơ sở dịch vụ ăn uống ven hồ xả bừa bãi đã làm nước hổ bị ô nhiễm.

🡺 Đề xuất giải pháp ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**Trường hợp 2:** Bãi biển Y được biết tới bởi vẻ đẹp hoang sơ, bãi cát trắng thoai thoải, nước biển trong xanh. Tuy nhiên, hiện tại vùng biển này đã không còn hấp dẫn du khách vì nước biển ở đây đã bị ô nhiễm bởi nước thải chưa được xử lĩ triệt để từ một khu chế xuất gần đó. Không những thế, bãi biển còn nhiều rác thải khồng được thu dọn.

🡺 Đề xuất giải pháp ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

## **2.Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thảo luận đề xuất các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đó.**

**🡺** Các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan hồ Gươm:

- Kêu gọi người dân ……………………………………………………………………..

- Nghiêm cấm các hành vi ………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

- ………………………………………………………………………………………….

## **3.Thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.**

## **🡺**Thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

## **4.Chia sẻ kết quả thực hiện.**

## **🡺**  Chia sẻ kết quả thực hiện.

[**HOẠT ĐỘNG 5: Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-thuc-hien-tuyen-truyen-trong-cong-dong-ve-y-nghia-canh-quan-thien-nhien-va-hanh-dong-chung-tay-giu-gin-canh-quan-thien-nhien.1338911)

## **1.Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.**

**Gợi ý:** Mẫu kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên:

**KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN**

1) Nhóm thực hiện....

2) Đối tượng tuyên truyền:...

3) Thời gian tuyên truyền....

4) Nội dung tuyên truyền

- Ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với môi trường và cuộc sống con người.

Những hành động cần thiết mà người dân trong cộng đồng cần chung tay thực hiện để gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

5) Hình thức tuyên truyền...

6) Các công việc cụ thể, thời gian thực hiện, kết quả cần đạt và phân công nhiệm vụ cho các thành viên...

## **2.Thực hiện hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã lập.**

## **🡺** Thực hiện hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã lập.

**KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN TRONG CỘNG ĐỒNG VỀ Ý NGHĨA**

**CỦA CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN VÀ HÀNH ĐỘNG CHUNG TAY GÌN GIỮ,**

**BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

1) Nhóm thực hiện......

- ………………………………….. - …………………………………..

- ………………………………….. - …………………………………..

- ………………………………….. - …………………………………..

2) Mục đích tuyên truyền: ………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………….……………...

3) Đối tượng tuyên truyền:………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

4) Địa điểm tuyên truyền: ………………………………………………………...

5) Thời gian tuyên truyền: ………………………………………………………..

6) Nội dung tuyên truyền:

- Ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên: ……………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

- Trách nhiệm chung tay giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên: ………………….

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

7) Hình thức tuyên truyền: ………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

8) Chương trình hoạt động tuyên truyền: ……………………………………………………………………………….…...

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | CÔNG VIỆC | THỜI GIAN  THỰC HIỆN | NGƯỜI CHỊU  TRÁCH NHIỆM | KẾT QUẢ  CẦN ĐẠT |
| ….  ….  ….  …. | ……………………..  …………………….  …………………….  ……………………. | …………….  …………….  …………….  ……………. | …………..  …………..  ………….  …………. | ………………….  ………………….  ……………..….  ………………… |

9) Các công việc cụ thể và phân công thực hiện:

## **3.Báo cáo kết quả tuyên truyền.**

## **🡺** Báo cáo kết quả tuyên truyền.

|  |
| --- |
| **KẾT QUẢ THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG TUYÊN TRUYỀN**   1. Công việc đã thực hiện:   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   1. Thời gian thực hiện: …………………………………………………………………. 2. Kết quả đạt được:   -Về nội dung tuyên truyền:  Đầy đủ, đúng chủ đề  Đúng chủ đề nhưng chưa đầy đủ  Lạc đề  -Về hình thức tuyên truyền:  Rất hấp dẫn  Hấp dẫn  Ít hấp dẫn  Không hấp dẫn  -Về đối tượng được tuyên truyền:  + Số lượng người được tuyên truyền: ………………………………  + Mức độ hài lòng của người được tuyên truyền:  Rất hài lòng: ……..%  Hài lòng: ……..%  Ít hài lòng: ……..%  Không hài lòng: ……..%  -Về thời gian tuyên truyền:  Đảm bảo thời gian  Chưa đảm bảo thời gian   1. Bài học kinh nghiệm:   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

[**HOẠT ĐỘNG 6: Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-thuc-hien-cac-viec-lam-bao-ton-canh-quan-thien-nhien-o-dia-phuong.1338971)

## **1. Thực hiện các việc làm cần thiết trong cuộc sống hằng ngày để giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**

- ……………………………………………………………………………………….

- ……………………………………………………………………………………….

-…………………………………………………………………………………………

-…………………………………………………………………………………………

**2.Tuyên truyền tới người dân, các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, trong cộng đồng và khách du lịch về các việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**

**🡺** Tiến hành tuyên truyền tới người dân, các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, trong cộng đồng và khách du lịch về các việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

## **3.Báo cáo kết quả các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em đã thực hiện và chia sẻ cảm xúc của em.**

## **🡺** Báo cáo kết quả

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- Yêu cầu Hs chia sẻ những điều đã thu hoạch được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia trãi nghiệm chủ đề.

- Nhận xét chung và kết luận: Đất nước việt nam của chúng ta có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên tuyệt đẹp, rất đáng trân trọng, tự hào. Tuy nhiên, hiện nay do nhiều nguyên nhân nên nhiều cảnh hquan thiên nhiên của nước ta đang bị mất dần vẻ đẹp tự nhiên vốn có. Vì vậy, trách nhiệm của mỗi người dân, mỗi HS chúng ta là phải chung tay gìn giữ, bảo tồn các cảnh quan thiên nhiên vì lợi ích của bản thân, gia đình, cộng đồng và đất nước.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ6. 6 trang 31)

**Thể hiện cách ứng xử phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiêntrong các tình huống sau:**

**Tình huống 1:** Quê Bằng vốn có 1 dòng sông nước trong xanh, chảy uốn lượn êm đềm quanh thị xã rất đẹp. tuy nhiên, mới đây Bằng phát hiện thấy có cơ sở giặt là công nghiệp ới mở ở ven sông đã xả thẳng nước thải chưa qua xử lí ra sông.

Nếu là Bằng, em sẽ ứng xử như thế nào?

**🡺** Nếu là Bằng, em sẽ

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

**Tình huống 2:** Khu rừng X là 1 thắng cảnh nổi tiếng nên có nhiều đoàn khách du lịch đến tham quan, nghỉ dưỡng. Du lịch phát triển giúp người dân tăng thu nhập, nâng cao đời sống kinh tế. Tuy nhiên cũng khiến cho nhiều cây con bị huỷ hoại, nhiều cây to mang trên thân mình những vết thương khó lành do bị 1 số khách du lịch khắc chữ, khắc hình lưu niệm. Và mỗi đoàn khách ra về thường để lại nhiều rác thải bừa bãi ở trong rừng. Nếu là 1 người dân địa phương, em sẽ làm gì?

**🡺** Nếu là người dân địa phương, em sẽ

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS báo cáo kết quả các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà bản thân đã thực hiện; chia sẻ cảm xúc khi thực hiện; những khó khăn đã gặp trong quá trình thực hiện và biện pháp vượt qua khó khăn.
* Rút ra bài học kinh nghiệm của bản thân, có thể học hỏi lẫn nhau.
* GV nhận xét kết quả thực hiện của HS.
* Tuyên dương những HS đã có những việc làm, hoạt động tích cực để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong thực tiễn và vận dụng đã tiếp thu vào trong cuộc sống.

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Đề xuất được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| **2** | Trình bày được mục đích, đối tượng, nội dung, hình thức, hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| **3** | Đánh giá được thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương. |  |  |
| **4** | Thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| **5** | Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| **6** | Thực hiện được hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| **7** | Thực hiện được các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 4 trong số 7 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 3 tiêu chí trở xuống.

**2.2/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 7 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

A close up of a text

Description automatically generated **BẢO VỆ THẾ GIỚI**

**TỰ NHIÊN**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Nhận diện hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-nhan-dien-hanh-vi-viec-lam-bao-ton-the-gioi-tu-nhien-va-dong-vat-hoang-da.1339028)

## **1.Chia sẻ về những hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức để bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã mà em đã biết.**

**Gợi ý:**

- Trồng cây xanh.

- Gây nuôi, phát triển động vật hoang dã.

- Thành lập các trung tâm cứu hộ, bảo tồn động vật hoang dã.

- Tuyên truyền về tác hại của việc khai thác cạn kiệt những giống cây quý hiếm trong các khu rừng.

- Khoanh vùng những khu rừng dành cho động vật hoang dã sinh sống, đảm bảo đủ thức ăn và sự yên tĩnh.

- Thu gom rác thải, đặc biệt là đồ nhựa vùng biển, giảm thiểu việc động vật dưới biển bị tổn thương do bị thắt chặt hoặc nuốt phải đồ nhựa.

🡺**dựa vào gợi ý (những hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức để bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã) hãy chia thành 2 cột sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bảo tồn thế giới tự nhiên** | **Bảo tồn động vật hoang** |
| - Trồng cây xanh.  …………………………………….  ……………………………………..  ………………………………………  ……………………………………… | - Gây nuôi, phát triển động vật hoang dã.  …………………………………….  ……………………………………..  ………………………………………  ……………………………………… |

## **2.Chỉ ra những hành vi, việc làm để bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã trong những trường hợp dưới đây:**

## **Trường hợp 1:** Một nhóm các bạn trẻ lập thành nhóm mang tên “Những chiến binh xanh”. Họ cùng các cán bộ kiểm lâm xã B tổ chức thu nhặt những hạt giống cây quý hiếm, gieo hạt vào bầu đất giống và chăm sóc cây con. Khi cây con đã lớn, các “chiến binh xanh” mang cây vào trồng trong rừng theo sự hướng dẫn của cán bộ kiểm lâm.

- ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

## **Trường hợp 2:** Một số gia đình ở xã B đã giấu chính quyền nuôi gấu lấy mật. Sau 1 thời gian được tuyên truyền, các gia đình này đã tự nguyện mang gấu đến Trung tâm bảo tồn động vật hoang dã M để giao nộp. Những con gấu đã bị nhốt, bị xích lâu năm trong chuồng chật hẹp, nay được cứu chữa phục hồi tại trung tâm, được học cách thích nghi với môi trường tự nhiên trước khi được trả về với tự nhiên.

- ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Trường hợp 3:** thời gian vừa qua, nhiều người dân ở xã A đã khai thác ồ ạt cây rừng tự nhiên để mang bán kiếm tiền dẫn đến sụt giảm thậm chí là biến mất 1 số loài cây tự nhiên. Trước tình hình đó, hội nông dân xã cùng cán bộ kiểm lâm đã thuyết phục người dân chấm dứt việc khai thác cây bừa bãi và vận động các hộ gia đình tang thu nhập bằng cách tổ chức du lịch sinh thái tại địa phương.

- ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 2: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-lap-va-thuc-hien-ke-hoach-khao-sat-thuc-trang-the-gioi-dong-thuc-vat-va-bao-ve-the-gioi-dong-thuc-vat-o-dia-phuong.1339113)

## **1.Thảo luận, xác định nội dung, phương pháp khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và hành vi, việc làm bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.**

**Gợi ý:**

- Nội dung khảo sát:

+ Thực trạng thế giới động, thực vật, số lượng loài và số lượng cá thể trong một loài,...

+ Hành vi, việc làm bảo vệ thế giới động, thực vật.

- Phương pháp khảo sát:

+ Quan sát.

+ Phỏng vấn.

+ Khảo cứu một số tài liệu báo cáo của các tổ chức bảo vệ môi trường.

🡺 **hs thảo luận nhóm theo gợi ý trên rồi tổng hợp thành bảng sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Nội dung khảo sát:  ..…………………………………….  ……………………………………..  ………………………………………  ……………………………………… |  |
| - Phương pháp khảo sát: |  |
| + Quan sát: | ..…………………………………….  ……………………………………..  ………………………………………  ……………………………………… |
| + Phỏng vấn: | ..…………………………………….  ……………………………………..  ………………………………………  ……………………………………… |
| + Khảo cứu tư liệu: | ..…………………………………….  ……………………………………..  ………………………………………  ……………………………………… |

**2. Lựa chọn một loài thực vật hoặc động vật ở địa phương và lập kế hoạch khảo sát thực trạng.**

**Ví dụ:** Mẫu kế hoạch:

**KẾ HOẠCH KHẢO SÁT CÂY DƯỢC LIỆU Ở ĐỊA PHƯƠNG**

- Nhóm khảo sát: Thành viên tổ 1 lớp 12 Trường Trung học phổ thông A.

- Địa điểm khảo sát: Rừng xã Q, huyện T, tỉnh B.

- Thời gian khảo sát: Tháng 10.

- Phương pháp khảo sát: Quan sát thực địa; phỏng vấn các gia đình khai thác và trồng cây dược liệu, hội y học cổ truyền địa phương; khảo cứu báo cáo, tài liệu từ các cơ quan, tổ chức có liên quan.

- Công cụ khảo sát: Phiếu quan sát; phiếu phỏng vấn; phiếu thu thập thông tin.

- Nội dung khảo sát

+ Thực trạng nguồn cây dược liệu.

+ Thực trạng bảo vệ nguồn cây dược liệu tại địa phương.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Kế hoạch triển khai   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nội dung**  **công việc** | **Thời gian thực hiện** | **Dự kiến sản phẩm** | **Người**  **thực hiện** | | Khảo sát nguồn cây dược liệu hiện có tại địa phương | Tuần 1 và 2 tháng 10 | - Danh sách loài cây dược liệu hiện có; danh sách loại cây dược liệu quý hiếm; danh sách cây dược liệu có nguy cơ cạn kiệt và biến mất.  - Khối lượng khai thác cây dược liệu;  - Hình thức và thời gian khai thác cây dược liệu;  - Diện tích trồng dược liệu và sản lượng dược liệu;  - Tên các cơ sở trồng và khai thác cây dược liệu. | Các bạn Bình, Tân, Lan | | Thực trạng bảo vệ nguồn cây dược liệu tại địa phương | Tuần 1 và 2 tháng 10 | - Cách khai thác hợp lí và đảm bảo cây hồi phục, phát triển  - Trồng vườn dược liệu theo hộ gia đình và hợp tác xã: loại cây dược liệu, số lượng hộ và diện tích trồng dược liệu của các hộ;  - Thu nhập từ trồng và khai thác cây dược liệu;  - Các chính sách hỗ trợ bảo vệ cây dược liệu ở địa phương  - Khó khăn trong việc trồng trọt và khai thác dược liệu. | Các bạn An,  Cường, Dũng, Ngọc | | Các phương thức sử dụng cây dược liệu để phát triển  du lịch | Tuần 1 và 2 tháng 10 | - Giới thiệu và cung cấp dịch vụ trải nghiệm sử dụng dược liệu như xông hơi, tắm nước lá dược liệu;  - Lợi ích khi khai thác dược liệu;  - Du lịch trải nghiệm tham gia trồng hoặc thu hoạch, sản xuất dược liệu cùng người dân;  - Du lịch ẩm thực có sử dụng dược liệu (trà, mứt, bánh,...);  - Danh mục sản phẩm có sử dụng dược liệu địa phương | Các bạn Quỳnh, Hiền, Tuấn | | Bảo vệ duy trì  nguồn giống  dược liệu | Tuần 1 tháng 10 | - Mô tả việc thu nhặt hạt giống dược liệu quý để gây giống;  - Hoạt động của trạm giống cây dược liệu quý hiếm | Các bạn Trang và Bình | | Viết báo cáo khảo sát | Tuần 3 và 4 tháng 10 | - Báo cáo thực trạng cây dược liệu tại địa phương.  - Báo cáo thực trạng biện pháp bảo vệ cây dược liệu tại địa phương. | Toàn bộ các thành viên nhóm | |

## **3. Chia sẻ kế hoạch khảo sát với lớp và hoàn thiện kế hoạch.**

**🡺**  HS thực hiện.

## **4.Thực hiện khảo sát theo kế hoạch đã xây dựng và phân tích kết quả khảo sát.**

**🡺** HS thực hiện.

**5. Viết báo cáo kết quả khảo sát.**

**🡺** HS thực hiện.

[**HOẠT ĐỘNG 3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-nhan-xet-danh-gia-nhung-hanh-vi-viec-lam-cua-to-chuc-ca-nhan-trong-viec-bao-ton-the-gioi-tu-nhien-va-dong-vat-hoang-da.1339212)

## **1.Xác định những tổ chức, cá nhân có trách nhiệm tham gia bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.**

**Gợi ý:**

- Trung tâm Bảo tồn động vật hoang dã.

- Phòng Cảnh sát phòng chống tội phạm về môi trường.

- Cán bộ kiểm lâm.

- Cán bộ kiểm ngư.

🡺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Danh mục** | **Bảo tồn thế giới** **tự nhiên** | **Bảo tồn động vật hoang dã** |
| - Cán bộ kiểm lâm. | x | x |
| - Cán bộ kiểm ngư. |  | x |
| - Trung tâm Bảo tồn động vật hoang dã. |  | x |
| - Phòng Cảnh sát phòng chống tội phạm về môi trường. | x | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 2**. Sưu tầm, tìm hiểu các hành vi, việc làm của các tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.**

- Thực hiện chính sách, pháp luật về ………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

- Bổ sung kịp thời các nguồn ………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

- Đầu tư cho các hoạt động …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

- ………………….. ……………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………………..

## **3. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân đã sưu tầm được.**

**🡺** Gợi ý

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tổ chức, cá nhân** | **Bối cảnh** | **Hành vi,**  **việc làm** | **Kết quả/**  **Tác dụng** |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |

## **4. Báo cáo kết quả**

**🡺** HS thực hiện.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tổ chức, cá nhân** | **Bối cảnh** | **Hành vi,**  **việc làm** | **Kết quả/**  **Tác dụng** |
| 1 | Khu bảo tồn | Nếu không thug om trứng để ấp thì trứng rùa sẽ bị con người / 1 số động vật ăn trứng. | Thu gomm, ấp trứng rùa và thả rùa con về biển. | Thả hang tram rùa con về biển. |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

[**HOẠT ĐỘNG 4: Thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-thuc-hien-cac-bien-phap-bao-ve-the-gioi-dong-thuc-vat.1339306)

## **1.Thảo luận, lựa chọn biện pháp phù hợp để bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương và lập kế hoạch để thực hiện biện pháp đó.**

**Gợi ý:** Biện pháp phù hợp để bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương là:

- Tham gia trồng cây phủ xanh đất trống.

- Vận động hạn chế sử dụng bẫy hoặc lưới bắt động vật.

- Khai thác, sử dụng hợp lí và bảo vệ đa dạng sinh học.

- Tham gia các hoạt động cứu hộ động vật.

- Tham gia chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

## **2.Thực hiện kế hoạch hoạt động bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương bằng biện pháp cụ thể đã lựa chọn.**

**🡺**Từ những gợi ý ở mục 1 hoạt động 4, tiến hành thực hiện kế hoạch

## **3.Báo cáo kết quả thực hiện các biện pháp**

**🡺** HS thực hiện Báo cáo kết quả

[**HOẠT ĐỘNG 5: Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-tuyen-truyen-cac-bien-phap-bao-ve-the-gioi-dong-thuc-vat.1339383)

## **1.Chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền bảo vệ thế giới động, thực vật mà em đã tham gia hoặc đã biết.**

**Gợi ý:**

- Tuyên truyền về tác hại của rác thải nhựa.

- Giá trị của năng lượng xanh với cuộc sống con người.

- Kinh tế xanh để có hành tinh xanh.

## **2. Lựa chọn và thiết kế các hoạt động để tuyên truyền biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật đến người thân và cộng đồng**

**Gợi ý:**

**- Nội dung tuyên truyền:**

+ Tầm quan trọng của thế giới động, thực vật với con người và sự sống trên Trái đất.

+ Thực trạng thế giới động, thực vật.

+ Biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.

**- Hình thức tuyên truyền:**

+ Chạy bộ vì động vật hoang dã.

+ Tình nguyện viên bảo vệ thế giới động, thực vật.

+ Đoạn phim ngắn tuyên truyền trên mạng xã hội.

+ Thi tìm hiểu về thế giới động, thực vật và tầm quan trọng đối với cuộc sống con người.

## **3. Thực hiện các hoạt động đã thiết kế để tuyên truyền biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật đến người thân và cộng đồng.**

**🡺** Tiến hành thực hiện các hoạt động đã thiết kế: tuyên truyền qua ảnh, đoạn phim ngắn, kết quả phỏng vấn.

## **4. Báo cáo kết quả tuyên truyền đã thực hiện.**

**🡺** Báo cáo kết quả tuyên truyền đã thực hiện: các hoạt động tuyên truyền biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật của từng nhóm và kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề nảy sinh khi thực hiện hoạt động cũng như giữa các thành viên nhóm trong quá trình hoạt động.

[**HOẠT ĐỘNG 6: Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-lap-va-thuc-hien-ke-hoach-bao-ve-the-gioi-dong-thuc-vat-tai-dia-phuong.1339470)

## **1. Lựa chọn hoạt động bảo vệ thế giới động, thực vật hoặc bảo tồn động vật hoang dã tại địa phương và lập kế hoạch tham gia hoạt động.**

**Gợi ý:**

- Tuyên truyền, vận động thay đổi thói quen ảnh hưởng xấu đến việc bảo vệ thế giới động, thực vật.

- Sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường.

- Tuyên truyền về việc không sử dụng sản phẩm có liên quan đến động vật hoang dã.

## **2.Thực hiện kế hoạch và vận động các bạn cùng tham gia.**

**🡺** Thực hiện kế hoạch và vận động các bạn cùng tham gia.

## **3. Báo cáo kết quả.**

**🡺**Báo cáo kết quả.

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- Hs chia sẻ về những trải nghiệm, những bài học đã thu nhận được và cảm nhận của bản thân sau khi trải nghiệm chủ đề này.

- Nhận xét chung và kết luận:

Con người là 1 phần của thế giới tự nhiên, luôn gắn bó và chịu ảnh hưởng của thế giới tự nhiên. Thế giới động, thực vật đang đứng trước thách thức từ biến đổi khí hậu, từ hoạt động sản xuất và kinh doanh của con người dẫn đến mất cân bằng sinh thái, đe doạ đến sự đa dạng sinh học, sự biến mất của nhiều loài động, thực vật.

Do đó, mỗi người chúng ta cần có trách nhiệm bảo vệ thế giới động, thực vật, thế giới tự nhiên và cũng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ7. 5 trang 37)

**Phân tích và chỉ rõ hậu quả của những việc làm trong tình huống , sau đó đề xuất những biện pháp bảo vệ thế giới tự nhiên phù hợp.**

**Tình huống 1:** Vào những tháng cuối năm, từng dàn chim từ miền giá rét di cư qua và đậu nghỉ chân trên những cánh đồng quê nơi Chiến sinh sống. một số người dân dung lưới chụp và dung chim mồi giả đã bắt được nhiều chi di cư, bán được khá nhiều tiền.

🡺 **Hậu quả:** ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

**Biện pháp:** …………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**Tình huống 2:** Khu rừng nguyên sinh gần thôn Quân ở có 1 số cây gỗ rừng quí hiếm bị bí mật đốn hạ. nhiều loại cây có nguy cơ biến mất hoàn toàn. Quân thỉnh thoảng nhìn thấy những chuyến xe chuyên chở những khúc gỗ rừng quí hiếm đi qua làng.

🡺 **Hậu quả:** ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

**Biện pháp:** …………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS báo cáo kết quả hoạt động bảo vệ thế giới động, thực vật .
* HS rút ra bài học kinh nghiệm chung.
* GV nhận xét, đánh giá kết quả vận dụng những tác động từ hoạt động của HS.
* Tuyên dương những HS đã tích cực tham gia hoạt động bảo vệ thế giới tự nhiên trong thực tiễn.

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ kết hợp nhận xét của gia đình, có thể thông qua phiếu sau:**

### PHIẾU XIN Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA GIA ĐÌNH

+ Kính gửi phụ huynh em: .................................Lớp: ...........Trường: TTGDNN-GDTX Dĩ An.

+ Để giúp việc đánh giá mức độ tham gia bảo vệ thế giới động, thực vật và tuyên truyền bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã của từng HS, kính mong ông/bà hãy cho ý kiến nhận xét bằng cách đánh dấu x vào các cột có mức độ tương ứng, đồng thời có thể ghi thêm những nhận xét khác vào cột ghi chú.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung nhận xét** | **Đạt** | **Chưa đạt** | **Ghi chú** |
| 1. Thể hiện được việc làm bảo vệ thế giới động, thực vật. |  |  |  |
| 2. Thể hiện được thái độ ủng hộ các hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. |  |  |  |
| 3. Thực hiện được việc làm nhằm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. |  |  |  |
| 4. Tham gia tuyên truyền và bảo vệ thế giới động, thực vật. |  |  |  |
| 5. Tham gia tuyên truyền và bảo vệ thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. |  |  |  |

Xin trân trọng cảm ơn!

**2.2/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Liệt kê được các hành vi, việc làm cần thiết để bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. |  |  |
| **2** | Nêu được tên 1 số tổ chức, cá nhân tham gia bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã ở VN. |  |  |
| **3** | Nêu được các hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. |  |  |
| **4** | Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã tại địa phương. |  |  |
| **5** | Lập được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương. |  |  |
| **6** | Khảo sát được thực trạng thế giới động, thực vật và biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương. |  |  |
| **7** | Trình bày được các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. |  |  |
| **8** | Thực hiện được các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương. |  |  |
| **9** | Thiết kế được các hoạt động tuyên truyền biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương. |  |  |
| **10** | Thực hiện được các hoạt động tuyên truyền biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 6 trong số 10 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 5 tiêu chí trở xuống.

**2.3/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 10 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

**A group of people sitting on benches reading a newspaper

Description automatically generated**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-tim-hieu-ve-xu-huong-phat-trien-nghe-nghiep-trong-xa-hoi-hien-dai.1339608)

**1. Liệt kê tên các nghề trong xã hội hiện nay.**

Các nghề trong xã hội hiện nay: ………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Kết Luận**: có rất nhiều nghề trong xã hội. tuy nhiên, …………………………….

……………………………………………………………………………………….

**2. Thảo luận, phân tích xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.**

**Gợi ý:**

- Tìm hiểu những yếu tố ảnh hưởng đến xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại:

+ Sự phát triển mạnh mẽ của khoa học – công nghệ.

+ Chất lượng cuộc sống ngày càng cao của người dân.

+ Áp lực tâm lí đối với con người sống trong xã hội hiện đại.

+ Sự phát triển nhanh chóng của các nền tảng mạng xã hội.

+ ………………………………………………………………………………………

+ ………………………………………………………………………………………

+ ...

- Xác định những lĩnh vực nghề nghiệp có xu hướng phát triển trong xã hội hiện đại và giải thích lí do.

+ Lĩnh vực Chăm sóc sức khỏe, ………………………………………………………

+ Lĩnh vực …………………………………. An ninh mạng, ………………………..

+ Lĩnh vực Trí tuệ nhân tạo.

+ Lĩnh vực Năng lượng thay thế ( năng lượng …………………………………….…)

+ Lĩnh vực Tâm lí.

+ Lĩnh vực Marketing.

+ Lĩnh vực Sáng tạo nội dung.

+ ...

- Dự báo những nghề có nguy cơ mai một, không tồn tại trong xã hội hiện đại và giải thích lí do.

+ Nhân viên giao dịch ngân hàng.

+ Nhân viên thu ngân.

+ Lái xe tắc xi truyền thống.

+ …………………………………. …………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 2: Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-xac-dinh-nhung-pham-chat-nang-luc-can-co-cua-nguoi-lao-dong-trong-xa-hoi-hien-dai.1339697)

**1. Lựa chọn một nghề trong xã hội hiện đại và xác định những phẩm chất, năng lực cần có đối với người lao động làm nghề đó.**

**Gợi ý:**

Ví dụ về Phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề Điều dưỡng:

- Nhân hậu, thương người, cảm thông và chia sẻ.

- Kiên trì, nhẫn nại, chịu khó.

- Cẩn thận, tỉ mỉ.

- Trung thực.

- Kĩ năng giao tiếp tốt, chân thành, hòa nhã, cởi mở, biết tạo sự tin cậy.

- Kĩ năng thuyết phục, lắng nghe và an ủi người bệnh.

- Kĩ năng chăm sóc khách hàng.

- Kĩ năng xử lí tình huống, giải quyết vấn đề tốt.

- .

**2. Thảo luận để xác định những phẩm chất, năng lực đối với người lao động trong xã hội hiện đại.**

**Gợi ý:**

**- Phẩm chất:**

**- Năng lực:**

+ Giao tiếp

+ Hợp tác

+ Giải quyết vấn đề

+ Thích ứng, sáng tạo, tự chủ, tự học.

+ Làm chủ công nghệ

+ Ngoại ngữ.

+ Trung thực

+ Trách nhiệm

+ Kỉ luật

+ Ham học hỏi, chăm chỉ, kiên trì, vượt khó.

+ Tự tin, dám nghĩ, dám làm

+ Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt văn hoá,...

[**HOẠT ĐỘNG 3: Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-tim-hieu-bieu-hien-cua-tinh-chuyen-nghiep-trong-cong-viec.1339762)

## **1.Chỉ ra tính chuyên nghiệp của người lao động trong 1 số trường hợp.**

**Trường hợp 1:** Bác sĩ Hùng là BS chuyên khoa ngoại của 1 bệnh viện. Ông là người có kiến thức, kỹ năng chuyên môn giỏi, có “đôi bàn tay vàng” trong phẫu thuật và khả năng chuần đoán, phân tích, giải quyết vấn đề rất nhanh nhạy, linh hoạt. Ông còn là người có tấm lòng nhân ái, biết đặt lợi ích của bệnh nhân lên trên lợi ích cá nhân và luôn tận tâm, nghiêm túc, có trách nhiệm cao, chưa bao giờ để xảy ra sai sót trong công việc. Mặc dù công việc rất bận rộn nhưng ông luôn tích cực tự học và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn. Chính vì vậy, ông được mọi người, đặc biệt là các bệnh nhân rất kính trọng, tin tưởng và biết ơn.

🡺 Biểu hiện của tính chuyên nghiệp của BS Hùng là:

-…………………………………………………………………………………………..

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

**Trường hợp 2:** Chị Nga là nhân viên của công ty du lịch A. Chị là người có kiến thức, kĩ năng chuyên môn đáp ứng tốt yêu cầu củacông việc và luôn biết cách chăm sóc bản thânđể tạo thiện cảm và xây dựng hình ảnh cá nhân với khách hàng. Khi tiếp đón khách hàng, chị luôn niềm nở, chu đáo, lắng nghe để thấu hiểu khách hàng, ân cần tư vấn để khách hàng lực chọn địa điểm du lịch phù hợp với nhu cầu và khả năng tài chính của họ. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, chị luôn biết cách giải quyết vấn đề linh hoạt, tuỳ theo tình huống thực tế. Các khách hàng đã từng gặp gỡ và làm việc với chị đều cảm thấy rất tin tưởng và hài lòng.

**🡺** Biểu hiện của tính chuyên nghiệp của chị Nga là:

-…………………………………………………………………………………………..

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

**2.Chia sẻ về những người lao động có tính chuyên nghiệp trong công việc mà em biết.**

**……………………………………**.. …………………………………………………. đều có trình độ chuyên môn cao cũng như tính kỉ luật, chuyên nghiệp trong cách làm việc.

**3. Thảo luận, xác định các biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc.**

**Gợi ý:**

- Kiến thức, kĩ năng chuyên môn sâu.

- Đạo đức nghề nghiệp.

- Tinh thần trách nhiệm cao.

- Phong cách làm việc chủ động, linh hoạt, tận tâm, nghiêm túc.

- Khả năng độc lập, Chủ động giải quyết vấn đề phát sinh.

- Kĩ năng giao tiếp, ứng xử với khách hàng, đối tác, đồng nghiệp.

- Kĩ năng hợp tác với đồng nghiệp trong công việc.

- Luôn học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn.

[**HOẠT ĐỘNG 4: Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-tim-hieu-yeu-cau-ve-dam-bao-an-toan-va-suc-khoe-nghe-nghiep.1339834)

**1.Lựa chọn một nghề cụ thể trong xã hội hiện đại và xác định yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với nghề đó.**

**Gợi ý:** Ví dụ: Nghề Phi công dân sự:

- Có sức khoẻ tốt.

- Khám sức khỏe định kì: 1 lần/năm đối với phi công dưới 40 tuổi, 1 lần/6 tháng đối với phi công trên 40 tuổi.

- Có ít nhất 8 tiếng nghỉ ngơi giữa mỗi chuyến bay.

- Trước khi bay: Phi công phải chuẩn bị và kiểm tra kế hoạch bay; định lượng được nhiên liệu cần thiết cho chuyến bay; kiểm tra các thiết bị điều khiển máy bay.

- Trong khi bay: Phi công phải biết giữ liên lạc và tuân theo chỉ dẫn của trạm không lưu;...

🡺 **Kết luận:** Bất cứ nghề nào cũng có những quy định để ………………………….

………………………………………………………………………………………..

**2.Thảo luận những quy định chung về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp**

**Gợi ý:**:

- Những quy định chung:

+ Quy định đối với người sử dụng lao động.

+ Quy định đối với người lao động.

- Nguồn tìm kiếm:

+ Bộ luật Lao động.

+ Luật An toàn, vệ sinh lao động.

🡺 **Kết luận:** Để đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp cho người lao động, pháp luật VN đã đề ra 1 số quy định chung như:

*\** ***Quy định đối với người sử dụng lao động:***

+ Phải đảm bảo môi trường làm việc đáp ứng các tiêu chuẩn …………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

+ Phải đảm bảo sự an toàn và sức khoẻ của người lao động và môi trường (bằng cách tuân thủ các tiêu chuẩn về an toàn và vệ sinh lao động) …………………………………

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..

+ Phải bảo đảm nổi làm việc đạt yêu cẩu về ……………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………………….

+ Phải đảm bảo các tiêu chuẩn quốc gia về an toàn và vệ sinh lao động đã được công bố và áp dụng; …………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

+ Phải cử người làm công tác an toàn lao động, vệ sinh lao động. Đối với những Cổ sở sản xuất, kinh doanh trong các lĩnh vực có nhiều nguy Cổ tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp và ………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

+ Có nghĩa vụ xây dựng, tổ chức thực hiện và chủ động phối hợp với các Cổ quan, tổ chức trong việc bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động tại nổi làm việc thuộc phạm vi trách nhiệm của mình cho người lao động và những người có liên quan; …………………….

…………………………………………………………………………………………..

+ Trang bị miễn phí …………………………………………………………………….

+ Tổ chức hướng dẫn để người lao động ………………………………………………

………………………………………………………………………………………

*\** ***Quy định đối với người lao động:***

+ Chấp hành các quy định, quy trình, nội quy về ……………………………………..

…………………………………………………………………………………………

+ Sử dụng và bảo dưỡng ………………………………………………………………

+ Báo cáo kịp thời với người có trách nhiệm ………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

+ Tham gia cấp cứu và khắc phục sự cố, tai nạn lao động ……………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**3.Trình bày các thông tin về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.**

**🡺** Những quy định chung về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp:

- Việc quản lý, chăm sóc sức khỏe, phòng chống bệnh nghề nghiệp cho người lao động …………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

- Việc bố trí, sắp xếp vị trí việc làm phải ………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

- Người lao động làm việc theo hợp đồng lao động được:

+  Bảo đảm các điều kiện làm việc ……………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

+ Cung cấp thông tin đầy đủ về ………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

**4. Chia sẻ những trường hợp thực hiện hoặc không thực hiện yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp mà em biết.**

**🡺**Học sinh tự thực hiện.

🡺 **Kết luận:**

**-**Việc thực hiện các quy định của pháp luật về ……………………………………….:

+ Bảo vệ sức khoẻ, tính mạng cho ……………………………………………………,

+ Giúp tăng năng suất lao động và …………………………………………………….

-Ngược lại, ……………………………………………………………………………:

+ Người lao động sẽ có nguy cơ mắc các bệnh ……………………………………….

…………………………………………………………………………………………

+ ……………………………. bị giảm sút. Người …………………… cũng sẽ phải tốn kém kinh phí đền bù cho người lao động, phải nộp phạt,…

[**HOẠT ĐỘNG 5: Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-ren-luyen-tinh-chuyen-nghiep-trong-cong-viec.1339905)

**1.Thảo luận, đề xuất cách giải quyết thể hiện tính chuyên nghiệp trong công việc của người lao động trong mỗi tình huống dưới đây:**

**Tình huống 1:**Anh Nam là một hướng dẫn viên du lịch. Một lần, anh làm nhiệm vụ hướng dẫn đoàn khách từ vùng cao lần đầu đi thăm thủ đô. Theo chương trình, anh đưa đoàn đến tham quan và trải nghiệm mua sắm tại một trung tâm thương mại lớn, đông đúc của thành phố.Theo em, trước khi khách tản đi mua sắm tự do, anh Nam cần làm gì để đoàn có thể tiếp tục di chuyển đến tham quan 1 địa điểm khác được đúng giờ ?

**🡺** Theo em, trước khi khách tản đi mua sắm tự do, anh Nam cần:

+…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

+ …………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

+…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

+…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

+…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

**Tình huống 2:** Cô Hà là giáo viên chủ nhiệm lớp Huy. Hôm nay, sau buổi học, cô thấy Huy vẫn ngồi trong lớp với vẻ mặt sợ hãy. Gặng hỏi mãi, cô mới biết Huy bị 1 nhóm thanh niên xấu ngoài trường đe doạ hành hung và hiện họ đã tụ tập ở bên ngoài cổng trường. Theo em, cô Hà nên làm gì trong tình huống này ?

🡺 Để đảm bảo an toàn cho bạn Huy, Theo em, cô Hà nên:

+…………………………………………………………………………………….

+…………………………………………………………………………………….

+…………………………………………………………………………………….

+…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

**2.Đề xuất cách thức rèn luyện tính chuyên nghiệp của nghề mà em quan tâm.**

Nghề em quan tâm:……………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu về tính chuyên nghiệp trong công việc** | **Cách thức rèn luyện** | **Thời gian thực hiện** |
| ………………………………………  ………………………………………  ……………………………………… | …………………  …………………  ………………… | …………………  …………………  ………………… |
| ………………………………………  ………………………………………  ……………………………………… | …………………  …………………  ………………… | …………………  …………………  ………………… |
| ………………………………………  ………………………………………  ……………………………………… | …………………  …………………  ………………… | …………………  …………………  ………………… |

[**HOẠT ĐỘNG 6: Đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-de-xuat-bien-phap-dam-bao-yeu-cau-ve-an-toan-va-suc-khoe-nghe-nghiep.1339982)

**1.Chỉ ra nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động trong mỗi trường hợp dưới đây:**

A collage of images of a person in a factory

Description automatically generated

**🡺**Nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động trong mỗi trường hợp:

**- Tranh 1:** Các nữ công nhân may …………………………………………………:

người lao động có nguy cơ …………………………………………………………., gây ảnh hưởng ……………………………………………………………………….

**- Tranh 2:** Công nhân vệ sinh môi trường ………………………………………….:

người lao động dễ mắc các bệnh …………………………………………………….,, tiếp xúc trực tiếp với lượng rác thải lớn chứa nhiều ………………………………….

…………………………………………………………………………………………

**- Tranh 3:** Công nhân xây dựng ……………………………………………………..

người lao động có nguy cơ bị ………………………………………………………… cũng như ảnh hưởng …………………………………………………………………..

**- Tranh 4:** Nông dân phun thuốc bảo vệ thực vật nhưng ……………………………

……………………………………………………………………….………………..:

người lao động có nguy cơ bị ………………………………………………………… gây nên các bệnh về …………………………………………………………………..

**2. Thảo luận, đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp cho người lao động trong mỗi trường hợp trên**

- **Tranh** 1: người lao động nên …………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

- **Tranh** 2: người lao động nên …………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

- **Tranh** 3: người lao động nên …………………………………………………………………………………………..

- **Tranh** 4: người lao động nên …………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 7: Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại mà em quan tâm**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-phan-tich-nhung-yeu-cau-doi-voi-nghe-trong-xa-hoi-hien-dai-ma-em-quan-tam.1340045)

**1. Xác định ngành nghề mà em quan tâm.**

Ngành nghề mà em quan tâm: ………………………………………………..

**2.Phân tích xu hướng phát triển của ngành nghề đó trong xã hội hiện đại.**

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**3. Phân tích các yêu cầu đối với ngành nghề đó.**

**Gợi ý:** Các yêu cầu đối với ngành du lịch:

- Những phẩm chất, năng lực người lao động cần có:

+ Vốn kiến thức và hiểu biết sâu rộng

+ Kỹ năng thuyết trình

+ Kỹ năng giao tiếp - xử lý tình huống

+ Có khả năng sử dụng linh hoạt nhiều ngôn ngữ

+ Kỹ năng tổ chức - làm việc nhóm

- Tính chuyên nghiệp trong công việc.

- Yêu cầu an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

[**HOẠT ĐỘNG 8: Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-thuc-hanh-phan-tich-thong-tin-co-ban-ve-thi-truong-lao-dong-nhu-cau-su-dung-cua-thi-truong-lao-dong.1340131)

**1.Thu thập và phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường.**

**Gợi ý:**

- Những nội dung thông tin cần tìm hiểu:

+ Các nghề/nhóm nghề có nhu cầu tuyển dụng cao.

+ Các nghề/nhóm nghề có nhu cầu tuyển dụng thấp.

+ Yêu cầu về phẩm chất, năng lực, trình độ đào tạo, ưu tiên tuyển dụng, ... đối với người lao động làm nghề/nhóm nghề có nhu cầu tuyển dụng cao.

+ Các nghề/nhóm nghề được nhiều người lựa chọn.

- Cách tìm hiểu thông tin:

+ Nghiên cứu tài liệu, sách, báo, tạp chí, trang web về nghề nghiệp và thị trường lao động.

+ Phỏng vấn các chuyên gia hướng nghiệp, các nhà tuyển dụng, những người lao động đã hoặc đang làm nghề.

**2.Trình bày kết quả phân tích thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường.**

**🡺**  Trình bày kết quả phân tích thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường.

[**HOẠT ĐỘNG 9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-9-trai-nghiem-thuc-te-nghe-nghiep.1340206)

**1.Lựa chọn một nghề và thực hiện trải nghiệm nghề đó.**

**Gợi ý:**

- Chuẩn bị trước khi đi trải nghiệm:

+ Tìm hiểu trước về nội quy, quy định đối với khách đến tham quan, làm việc tại cơ sở.

+ Chuẩn bị những nội dung cần tìm hiểu, các câu hỏi để phỏng vấn người lao động hoặc người quản lí của cơ sở.

+ Chuẩn bị các phương tiện cần thiết để ghi chép thông tin khi trải nghiệm: sổ tay, bút, máy ảnh, điện thoại thông minh,...

+ Chuẩn bị trang phục phù hợp khi đi trải nghiệm.

- Khi thực hiện trải nghiệm:

+ Đến đúng giờ đã hẹn.

+ Mặc trang phục phù hợp.

+ Tuân thủ đúng nội quy, quy định của cơ sở.

+ Nói năng lễ phép, cư xử đúng mực khi phỏng vấn.

+ Ghi chép lại những thông tin đã thu thập được.

**2.Báo cáo kết quả trải nghiệm**

- Xu hướng phát triển nghề nghiệp mà em trải nghiệm.

- Những yêu cầu đối với nghề mà em trải nghiệm.

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- Hs chia sẻ về những trải nghiệm, những bài học đã thu nhận được và cảm nhận của bản thân sau khi trải nghiệm chủ đề này.

- Nhận xét chung và kết luận:

Do đặc trưng của XH hiện đại nên nhiều nghề/lĩnh vực nghề nghiệp có xu thế phát triển mạnh mẽ, trong khi có nhiều nghề có nguy cơ mai một, không còn tồn tại. Đồng thời, xu thế phát triển nghề nghiệp trong XH hiện đại cũng đặt ra những yêu cầu đối với người lao động về phẩm chất, năng lực, tính chuyên nghiệp, đảm bảo yêu cầu an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp, khả năng phân tích thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường.

Những hiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm này là rất quan trọng, cần thiết cho các em trong quá trình định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ8. trang 39)

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS báo cáo kết quả trải nghiệm thực tế nghề nghiệp trong nhóm.
* HS trình bày trước lớp, lớp lắng nghe, bình luận.
* GV nhận xét, đánh giá kết quả trải nghiệm thực tế nghề nghiệp của HS.
* Tuyên dương những HS đã có những bài thu hoạch tốt , hs tích cực trải nghiệm… giúp các em định hướng nghề nghiệp có kết quả.

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Trình bày được các lĩnh vực nghề nghiệp có xu hướng phát triển trong XH hiện đại. |  |  |
| **2** | Xác định được các phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong XH hiện đại. |  |  |
| **3** | Nêu được các biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc. |  |  |
| **4** | Nêu được 1 số yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp. |  |  |
| **5** | Đề xuất được cách giải quyết thể hiện tính chuyên nghiệp trong công việc của người lao động trong 1 số trường hợp. |  |  |
| **6** | Đề xuất được biện pháp để đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong 1 số trường hợp. |  |  |
| **7** | Phân tích được những yêu cầu đối với nghề trong XH hiện đại à bản thân quan tâm. |  |  |
| **8** | Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng thị trường lao động. |  |  |
| **9** | Phân tích được những yêu cầu đối với nghề và xu hướng phát triển nghề đã trải nghiệm. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 5 trong số 9 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 4 tiêu chí trở xuống.

**2.2/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 9 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

A logo with a number in a circle

Description automatically generated **RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

[**HOẠT ĐỘNG 1: Xác định những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-xac-dinh-nhung-nhom-nghenghe-phu-hop-voi-kha-nang-so-thich-cua-ban-than.1340271)

**1.Xác định khả năng, sở thích của bản thân.**

- …………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………..……..

- …………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………………

**🡺Kết luận:**

- Việc lựa chọn những nghề/nhóm nghề phù hợp với sở thích, khả năng của bản thân là rất cần thiết, bởi vì:

+Những người được làm công việc phù hợp với sở thích và khả năng của mình ……..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

+Những người được làm công việc phù hợp với khả năng của mình sẽ ……………..

………………………………………………………………………………………...

Ngược lại, nếu chọn công việc, nghề nghiệp mà bản thân hoàn toàn thiếu khả năng thì …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

- Có nhiều cách để xác định nhóm nghề/nghề phù hợp với sở thích, khả năng của bản thân. Ví dụ như:

+Tự đánh giá ………………………………………………………………………….

Muốn làm giỏi, làm thành thạo nghề gì cũng đòi hỏi phải có tri thức. Việc học tập các môn học ở trường phổ thông giúp các em có được những kiến thức, kĩ năng cơ bản, nền tảng để tiếp tục học nghề, học chuyên môn. Tuy nhiên, mỗi lĩnh vực nghề nghiệp lại đòi hỏi phải có kiến thức, kĩ năng của một số môn học nhất định. Do vậy, việc tự đánh giá khả năng và kết quả học tập các môn học của bản thân là một cách hữu hiệu để em lựa chọn hướng đi và chọn nghề phù hợp với sở thích và khả năng của mình.

+Tham gia các hoạt động …………………………………………………………….

Chúng ta không thể biết rằng mình có thực sự thích hay có khả năng về một lĩnh vực hoạt động nào nếu không qua trải nghiệm thực tế. Vì vậy, để tự khám phá sở thích và khả năng của bản thân, em hãy tham gia các hoạt động khác nhau ở nhà, ở trường và ở cộng đồng, như: hoạt động lao động; hoạt động văn hoá – nghệ thuật; hoạt động thể thao; hoạt động du lịch; hoạt động xã hội như đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, phòng chống ma tuý và các tệ nạn xã hội,... Trong và sau khi tham gia các hoạt động, em hãy cố gắng ghi lại những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân; kết quả, sản phẩm hoạt động em đã đạt được và những bài học kinh nghiệm về khả năng, về yêu cầu của nghề mà em rút ra được sau mỗi hoạt động.

+ Làm bài tập …………………………………………………………………………

Có nhiều loại trắc nghiệm khác nhau về sở thích, khả năng được giới thiệu trong các sách về hướng nghiệp hoặc trên mạng theo địa chỉ

http://www.huongnghiepviet.com

Sau đây chúng ta sẽ thực hành khảo sát sở thích, khả năng của bản thân theo trắc nghiệm dựa trên lí thuyết mật mã Holland – Lí thuyết hướng nghiệp mang tên của John Holland, nhà Tâm lí học người Mĩ, người đầu tiên đã khởi xướng ra lí thuyết này.

**2.Xác định những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân.**

**Gợi ý: Ví dụ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sở thích, khả năng của bản thân:**  - Thích được đi nhiều nơi.  - Thích được tiếp xúc với nhiều người.  - Sức khỏe tốt.  - Học tốt môn Tiếng Anh. | **🡺** | **Các nghề phù hợp:**  - Nghề Tiếp viên hàng không.  - Nghề Hướng dẫn viên du lịch.  - ... |
|  | | |
| **Sở thích, khả năng của bản thân:**  - Nhân hậu.  - Thích chăm sóc người khác.  - Khéo tay.  - Cẩn thận, chu đáo.  - Học tốt môn Sinh học, Hoá học. | **🡺** | **Các nghề phù hợp:**  - Nghề Điều dưỡng.  - Nghề Bác sĩ chuyên khoa.  - ... |

|  |
| --- |
| **BÀI TẬP phần 1:** |

HS mở SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 12 và hướng dẫn HS cách làm Phiếu trắc nghiệm sở thích, khả năng nghề nghiệp, phẩn 1 theo Lí thuyết Holland:

-Yêu cẩu HS đọc câu hỏi và đánh dấu X vào □ cạnh mỗi câu mà em thấy phù hợp với mình. Đừng suy nghĩ quá nhiều khi lựa chọn câu trả lời.

-Mỗi ô được đánh dấu sẽ được tính là 1 điểm, không phải điểm cao là làm giỏi. Quan trọng là em phải lựa chọn theo đúng suy nghĩ của bản thân.

PHIẾU TRẮC NGHIỆM SỞTHÍCH, KHẢ NĂNG NGHỀ NGHIỆP (phẩn 1)

Đánh dấu X vào □ cạnh mỗi câu mà em thấy phù hợp với mình trong 6 bảng dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BảngA** | **Cho điểm** |
| 1 | Tôi tự thấy mình là người khá về các môn thể thao. |  |
| 2 | Tôi là người yêu thích thiên nhiên. |  |
| 3 | Tôi là người hay tò mò vể thê'giới xung quanh mình (thiên nhiên, không gian, những sinh vật sống). |  |
| 4 | Tôi là người độc lập. |  |
| 5 | Tôi thích sửa chữa đó vật, vật dụng xung quanh tôi. |  |
| 6 | Tôi thích làm việc sử dụng tay chân (làm vườn, sửa chữa nhà cửa). |  |
| 7 | Tôi thích tập thể dục. |  |
| 8 | Tôi thích dành dụm tiền. |  |
| 9 | Tôi thích làm việc cho đến khi công việc hoàn thành (không thích bỏ dở việc). |  |
| 10 | Tôi thích làm việc một mình. |  |
|  | **Tổng điểm bảng A** |  |
|  | | |
| **STT** | **Bảng B** | **Cho điểm** |
| 1 | Tôi là người cẩn thận, hay để ý tới chi tiết. |  |
| 2 | Tôi tò mò vể mọi thứ. |  |
| 3 | Tôi có thể tính những bài toán phức tạp. |  |
| 4 | Tôi thích giải các bài tập toán. |  |
| 5 | Tôi thích sử dụng máy tính. |  |
| 6 | Tôi rất thích đọc sách. |  |
| 7 | Tôi thích sưu tập (đá, tem, tiền đóng). |  |
| 8 | Tôi thích trò chơi ô chữ. |  |
| 9 | Tôi thích học các môn khoa học. |  |
| 10 | Tôi thích những thách thức. |  |
|  | **Tổng điểm bảng B** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BảngC** | **Cho điểm** |
| 1 | Tôi rất sáng tạo. |  |
| 2 | Tôi thích vẽ, tô màu và sơn. |  |
| 3 | Tôi có thể chơi một nhạc cụ. |  |
| 4 | Tôi thích tự thiết kê' quán áo cho mình hoặc mặc những thời trang lạ và thú vị. |  |
| 5 | Tôi thích đọc truyện viễn tưởng, kịch và thơ ca. |  |
| 6 | Tôi thích mĩ thuật và thủ công. |  |
| 7 | Tôi xem rất nhiều phim. |  |
| 8 | Tôi thích chụp hình mọi thứ (chim, người, cảnh đẹp). |  |
| 9 | Tôi thích học một ngoại ngữ. |  |
| 10 | Tôi thích hát, đóng kịch và khiêu vũ. |  |
|  | **Tổng điểm bảng C** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Bảng D** | **Cho điểm** |
| 1 | Tôi rất thân thiện. |  |
| 2 | Tôi thích chỉ dẫn hoặc dạy người khác. |  |
| 3 | Tôi thích nói chuyện trước đám đông. |  |
| 4 | Tôi làm việc rất tốt trong nhóm. |  |
| 5 | Tôi thích điểu hành các cuộc thảo luận. |  |
| 6 | Tôi thích giúp đỡ những người gặp khó khăn. |  |
| 7 | Tôi chơi các môn thể thao có tính đóng đội. |  |
| 8 | Tôi thích đi dự tiệc. |  |
| 9 | Tôi thích làm quen với bạn mới. |  |
| 10 | Tôi thích làm việc với các nhóm hoạt động xã hội tại trường học, nhà thờ, chùa, phường, xóm, hay cộng đóng. |  |
|  | **Tổng điểm bảng D** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Bảng E** | **Cho điểm** |
| 1 | Tôi thích học hỏi vể tài chính (tiền bạc). |  |
| 2 | Tôi thích bán các sản phẩm (kẹo, bút viết,...). |  |
| 3 | Tôi nghĩ mình thuộc dạng nổi tiếng ở trường. |  |
| 4 | Tôi thích lãnh đạo nhóm và các cuộc thảo luận. |  |
| 5 | Tôi thích được bầu vào các vị trí quan trọng trong nhóm hoặc câu lạc bộ trong và ngoài nhà trường. |  |
| 6 | Tôi thích có quyển và thích ở vị trí lãnh đạo. |  |
| 7 | Tôi muốn sở hữu một doanh nghiệp nhỏ. |  |
| 8 | Tôi thích tiết kiệm tiền. |  |
| 9 | Tôi thích làm việc cho tới khi công việc hoàn tất. |  |
| 10 | Tôi thích mạo hiểm và tham gia các cuộc phiêu lưu mới. |  |
|  | **Tổng điểm bảng E** |  |
|  | | |
| **STT** | **BảngG** | **Cho điểm** |
| 1 | Tôi thích gọn gàng và ngăn nắp. |  |
| 2 | Tôi thích phòng của tôi thường xuyên gọn gàng và ngăn nắp. |  |
| 3 | Tôi thích sưu tẩm các bài báo vể các sự kiện nổi tiếng. |  |
| 4 | Tôi thích lập những danh sách các việc cẩn làm. |  |
| 5 | Tôi thích sử dụng máy tính. |  |
| 6 | Tôi rất thực tế và cân nhắc mọi chi phí trước khi mua một thứ gì đó. |  |
| 7 | Tôi thích đánh máy bài tập của trường lớp hơn là viết tay. |  |
| 8 | Tôi thích đảm nhận công việc thư kí trong một câu lạc bộ hay nhóm. |  |
| 9 | Khi làm toán, tôi hay kiểm tra lại bài làm nhiều lần. |  |
| 10 | Tôi thích viết thư. |  |
|  | **Tổng điểm bảng G** |  |

🡺 Tính tổng điểm các em đạt được trong mỗi bảng A, B, c, D, E, G và ghi vào

bảng tổng hợp sau trong SBT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bảng** | **Nhóm nghề** | **Số điểm em đạt** |
| Bảng A | Nhóm Kĩ thuật |  |
| Bảng B | Nhóm Nghiên cứu |  |
| BảngC | Nhóm Nghệ thuật |  |
| Bảng D | Nhóm Xã hội |  |
| Bảng E | Nhóm Quản lí |  |
| Bảng G | Nhóm Nghiệp vụ |  |

**==================================**

**BÀI TẬP phần 2:**

Từ kết quả làm trắc nghiệm phẩn 1, hãy xác định 2 nhóm nghề nghiệp mà em có số điểm cao nhất, cao thứ hai và ghi tên hai nhóm nghê' đó vào Phiếu trắc nghiệm sở thích, khả năng nghề nghiệp, phẩn 2.

-Sau đó, xem ở các cột bên phải tương ứng với 2 nhóm nghề em có số điểm cao nhất, cao thứ hai đó và gạch chân dưới những nghề mà em yêu thích, muốn lựa chọn.

-Để thu hẹp danh sách những nghề em thích, muốn lựa chọn, hãy suy nghĩ, cân nhắc kĩ lí do vì sao em thích, muốn lựa chọn nghề đó. Nếu những nghề nào em không tìm ra được lí do xác đáng thì hãy loại bỏ nghề đó ra khỏi danh sách nghề yêu thích của mình.

**PHIẾU TRẮC NGHIỆM SỞ THÍCH, KHẢ NĂNG NGHỀ NGHIỆP** (phẩn 2)

- Nhóm sở thích em đạt điểm cao nhất:

- Nhóm sở thích em đạt điểm cao thứ hai:

Hãy gạch dưới chân những nghề mà em thấy thích ở 2 cột bên phải.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm Kĩ thuật** | **Nghề nghiệp em thích** | | |
| **Trình độ sư cấp, trung cấp** | **Trình độ đại học, cao đẳng** | |
| Những người:  - có khả năng như một vận động viên thể thao hoặc có khả năng như một thợ máy.  - thích làm với những vật cụ thể, máy móc, dụng cụ, cây cối, con vật, hoặc các hoạt động ngoài trời. | Vận hành máy, cơ khí ứng dụng, bảo trì và sửa chữa ô tô, thiết bị điện, lắp đặt điện, bảo hành, sửa chữa điện - điện tử, tin học, xây dựng, trồng trọt, chăn nuôi, trồng rừng, nuôi trồng thuỷ sản, mộc dân dụng, mộc mĩ nghệ, nấu ăn, làm vườn và chăm sóc cây xanh, cắt may, thêu, đan, móc, kĩ thuật phòng thí nghiệm, lái xe, lái tàu, công nghệ thông tin, y tá, điểu dưỡng,...  Các công việc hoạt động thuộc nhóm Kĩ thuật có tu công nhân bậc *in,* 3/7, công nhân kĩ thuật trình độ Trung cấp nghé được đào tạo tại các cơ sở dạy nghé, các trường Trung cấp nghé, Trung tâm kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp của địa phương. | Kĩ sư ô tô, kĩ sư chê' tạo máy, kĩ sư ngành tự động hoá, kĩ sư nông, lâm, ngư nghiệp, kĩ sư thiết kê' cảnh quan đô thị, công trình công cộng, kĩ sư công nghệ may, kĩ sư công nghệ thông tin, bác sĩ,...  Các công việc này được đào tạo tại các trường đại học và cao đẳng trên toàn quốc. | |
| **Nhóm Nghiên cứu** | **Nghề nghiệp em thích** | | |
| **Trình độ sơ cấp, trung cấp** | | **Trình độ đại học, cao đẳng** |
| Những người:  -thích quan sát, tìm tòi, khám phá, học hỏi.  - thích điểu tra, phân tích, đánh giá hoặc giải quyết vấn để. | Lập trình viên, kĩ thuật viên y tế, kĩ thuật viên phòng thí nghiệm, chăn nuôi, thú y, kĩ thuật viên phục hói răng, chuyên viên nghiên cUu thị trường, chuyên viên nghiên cUu các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội.  Các ngành nghé trên được đào tạo tại các cơ sở dạy nghé, các trường Trung cấp nghé, các Trung tâm kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp của địa phương. Các ngành nghé này cũng được đào tạo trực tiếp tại đơn vị tuyển dụng sau một thời gian thực hành và làm việc trực tiếp tại đơn vị đó. | | Nhà sinh vật học, nha sĩ, dược sĩ, kĩ sư phẩn mểm, nhà khảo cổ học, nhà hoá học, vật lí học, địa lí học, nhà nghiên cUu (địa chất, lịch sử, dân tộc học,...), bác sĩ, giảng viên đại học, thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khoa học tự nhiên và khoa học xã hội.  Các công việc này được đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng và các học viện trên toàn quốc. |
| **Nhóm Nghệ thuật** | **Nghề nghiệp em thích** | | |
| **Trình độ *sơ* cấp, trung cấp** | | **Trình độ đại học, cao đẳng** |
| Những người:  - có khả năng nghệ thuật, sáng tác, trực giác.  - thích làm việc trong các tình huống không có kê'hoạch trước như dùng trí tưởng tượng và sáng tạo. | Thiết kê' đó hoạ, phóng viên, thợ chụp ảnh, ca sĩ, diễn viên (điện ảnh, kịch, chèo, cải lương, tuồng,...), thợ thủ công mĩ nghệ (chạm khắc gỗ, thêu tranh, làm đó gốm sứ, chạm bạc,...), nhà báo, bình luận viên, dẫn chương trình, người mẫu, nghệ sĩ biểu diễn nhạc cụ, nhà thơ, đạo diễn, chuyên viên trang điểm, thiết kê' thời trang, chăm sóc cây kiểng, cắm hoa, tỉa rau củ, làm hoa.  Các ngành nghé trên được đào tạo tại các cơ sở dạy nghé, các trường Trung cấp nghé, các Trung tâm kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp của địa phương, Hội Liên hiệp phụ nữ, nhà văn hoá của địa phương. | | Giám đốc quảng cáo, kĩ sư thiết kê' đó hoạ, kiến trúc sư, giáo viên dạy kịch, nhà văn, hoạ sĩ, nhạc sĩ, kĩ sư thiết kê' mẫu, giảng viên văn học.  Các công việc này được đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng và các học viện nhạc viện trên toàn quốc. |
| **Nhóm Xã hội** | **Nghề nghiệp em thích** | | |
| **Trinh độ sơ cấp, trung cấp** | | **Trình độ đại học, cao đẳng** |
| Những người:  - thích làm việc cung cấp hoặc làm sáng tỏ thông tin.  - thích giúp đỡ, huấn luyện, chữa trị hoặc chăm sóc sức khoẻ cho người khác.  - có khả năng vể ngôn ngữ. | Nhà hoạt động xã hội, y tá cộng đổng, dược tá, nhân viên cắc công ty du lịch, hướng dẫn viên du lịch, huấn luyện viên, tư vấn hướng nghiệp, dịch vụ khách hàng, cán bộ xã hội, cán bộ Hội phụ nữ, nhân viên khách sạn/resort, nhân viên bảo hiểm. Các ngành nghé trên được đào tạo tại các cơ sở dạy nghề, các trường Trưng cấp nghề, các Trung tâm kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp của địa phương, Hội Liên hiệp phụ nữ, nhà văn hoá của địa phương. | | Giáo viên các cấp, tư vấn viên, bác sĩ, dược sĩ, luật sư, bác sĩ khoa tâm thẩn, thẩn kinh, chuyên gia tâm lí, chuyên gia tư vấn học đường, chuyên gia tư vấn bát động sản.  Các công việc này được đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng và các học viện trên toàn quốc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm Quản lí** | **Nghề nghiệp em thích** | |
| **Trình độ sơ cấp, trung cấp** | **Trình độ đại học, cao đẳng** |
| Những người:  - thích làm việc với những người khác.  - có khả năng tác động, thuyết phục, lãnh đạo hoặc quản lícácmục tiêu của tổ chức, các lợi ích kinh tế. | Công an, quân đội, quản trị kinh doanh, kĩ thuật hệ thống thông tin, quản trị mạng, chủ doanh nghiệp, chủ đại lí kinh doanh, chuyên viên PR, quản lí khách sạn, bếp trưởng khách sạn cao cấp, kê'toán.  Các ngành nghé trên được đào tạo tại các cơ sở dạy nghé, các trường Trung cấp nghé, các trường Trung cấp cảnh sát, Trung cấp quân sự, các Trung tâm kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp của địa phương, Hội Liên hiệp phụ nữ, nhà văn hoá của địa phương. | Quản lí khách sạn, giám đốc tín dụng, ngân hàng, sĩ quan công an, quân đội, chánh án viện kiểm sát nhân dân, quản lí giáo dục các cấp, kê'toán trưởng Các công việc này được đào tạo ở các trường đại học, cao đẳng và các học viện trên toàn quốc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm Nghiệp vụ** | **Nghề nghiệp em thích** | |
| **Trình độ *sơ* cấp, trung cấp** | **Trình độ đại học, cao đẳng** |
| Những người:  - thích làm việc với dữ liệu, con số.  - có khả năng làm việc văn phòng, thống kê.  - có khả năng thực hiện các công việc đòi hỏi chi tiết, tỉ mỉ, hoặc làm theo hướng dẫn của người khác. | Kê' toán, thanh tra, thủ thư, thư kí, nhân viên lưu trữ, nhân viên văn phòng, chuyên viên thuế, thủ quỹ, kê' toán viên, tiếp tân, nhân viên bưu điện, nhân viên ngân hàng.  Các ngành nghé trên được đào tạo tại các cơ sở dạy nghé, các trường Trung cấp nghé, các Trung tâm kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp của địa phương, Hội Liên hiệp phụ nữ, nhà văn hoá của địa phương. | Cử nhân các ngành ngân hàng, tài chính, hành chính tổng hợp, tổ chức cán bộ, giáo viên, kiểm toán viên, nghiên cứu viên, luật sư, công an hình sự.  Các công việc này được đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng và các học viện trên toàn quốc. |

🡺 HS ghi tên 2 nhóm nghề có số điểm cao nhất và cao thứ hai vào đầu Phiếu trắc nghiệm sở thích, khả năng nghề nghiệp, phẩn 2.

-Gạch chân dưới tên những nghề mà em thích trong các cột bên phải tương ứng với hai nhóm nghề đó.

-Cân nhắc lí do vì sao mình lại thích, muốn lựa chọn mỗi nghề đó. Loại bỏ những nghề

ra khỏi danh sách yêu thích, nếu không tìm ra được lí do xác đáng.

- Ghi vào SBT những nghề em yêu thích, muốn lựa chọn và lí do em chọn nghề đó.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên nghề**  **muốn xem xét lựa chọn** | **Lí do lựa chọn** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**3.Chia sẻ với thầy cô, các bạn về nghề em định lựa chọn và giải thích lí do**

**🡺**- Nghề em định lựa chọn: …………………………………………………………

- Lí do chọn nghề đó:

+ ……………………………………………………………………………..

+ ……………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-cac-yeu-to-tac-dong-den-viec-chuyen-doi-nghe.1340332)

**1.Chỉ ra lí do chuyển đổi nghề của nhân vật trong các trường hợp dưới đây:**

**Trường hợp 1:** Chị Mai Lan là một tiếp viên hàng không. Sau một số năm công tác, chị xây dựng gia đình và sinh con. Do đặc thù của nghề tiếp viên hàng không thường xuyên phải xa nhà, không có điều kiện chăm sóc con nhỏ, vì vậy chị đã quyết định chuyển nghề sang làm nhân viên văn phòng.

🡺………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………

**Trường hợp 2:** Anh Kiên là một vận động viên bóng rổ chuyên nghiệp, có thành tích thi đấu nổi bật ở nhiều giải đấu lớn trong nước và quốc tế. Tuy nhiên sau nhiều năm thi đấu, anh không đủ sức khoẻ để đáp ứng đượcye6u cầu của 1 vận động viên bóng rổ đỉnh cao nũa. Anh quyết định chuyển nghề sang làm huấn luyện viên cho đội tuyển bóng rổ trẻ của tỉnh.

🡺………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………

**2.Thảo luận, phân tích các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề.**

**Gợi ý:**

- Yếu tố chủ quan

+ Không đủ sức khoẻ để đáp ứng yêu cầu của nghề.

+ Không còn sự nhiệt huyết với nghề nghiệp hiện tại.

+ Muốn tìm kiếm một công việc được thỏa sức sáng tạo hơn.

+ Mong muốn một công việc có thu nhập tốt hơn.

+ Mong muốn có cơ hội thăng tiến rõ ràng hơn.

+ Mong muốn được trải nghiệm nhiều công việc khác nhau.

+ Bản thân không đáp ứng kịp với sự phát triển của nghề.

- Yếu tố khách quan

+ Nghề đang làm không còn khả năng phát triển.

+ Do hoàn cảnh gia đình.

+ Nghề đang làm phát triển quá nhanh về công nghệ, đòi hỏi nhiều phẩm chất, kĩ năng mới của người lao động.

[**HOẠT ĐỘNG 3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-tim-hieu-nhung-pham-chat-nang-luc-nguoi-lao-dong-can-co-de-co-the-chuyen-doi-nghe-khi-can-thiet.1340398)

**1.Chia sẻ về một người thành công hoặc đã thất bại khi chuyển đổi nghề mà em biết.**

Một người thành công khi chuyển đổi nghề mà em biết là: …………………..…

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………..

**2.Phân tích những phẩm chất, năng lực của người đó liên quan đến việc thành công hay thất bại khi chuyển đổi nghề.**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………..

**3.Thảo luận, xác định những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.**

**Gợi ý:**

- Phẩm chất: tự tin, chăm chỉ, kiên trì, vượt khó, cầu thị, ham học hỏi, ...

- Năng lực: tự học, thích ứng, giải quyết vấn đề, năng động, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người tin cậy,...

[**HOẠT ĐỘNG 4: Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-xac-dinh-nhung-pham-chat-nang-luc-hung-thu-so-truong-cua-ban-than-phu-hop-voi-nghe-dinh-lua-chon.1340464)

**1.Lựa chọn một nghề cụ thể trong xã hội hiện đại và xác định yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với nghề đó.**

**Gợi ý:** Ví dụ: Nghề em định lựa chọn là Điều dưỡng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu của nghề Điều dưỡng | Phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân | Phù hợp |
| Nhân hậu, thương người, cảm thông và chia sẻ | Luôn cảm thông, giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh  Thích chăm sóc người khác | ✓ |
| Trung thực | Trung thực trong học tập và trong cuộc sống. | ✓ |
| Khả năng giao tiếp tốt, phong thái cởi mở, biết tạo sự tin cậy. | Thích giao tiếp, trò chuyện với mọi người. | ✓ |
| Có khả năng tự tổ chức công việc, tự học, tự nghiên cứu. | Có khả năng tự học, khả năng thiết kế và tổ chức hoạt động của nhóm, lớp. | ✓ |
| Kiên trì, nhẫn nại, chịu khó, cẩn thận, tỉ mỉ. |  |  |
| Có đôi bàn tay khéo léo. | Khéo tay | ✓ |
| Có sức khoẻ tốt, thần kinh vững vàng. |  |  |

**2.Chia sẻ kết quả**

**🡺** Học sinh tự thực hiện.

**Kết luận:** ………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-danh-gia-pham-chat-nang-luc-cua-ban-than-so-voi-yeu-cau-de-co-the-chuyen-doi-nghe-khi-can-thiet.1340548)

**1.Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của nhân vật trong mỗi trường hợp dưới đây để có thể chuyển đổi nghề thành công.**

**Tình huống 1:**Thuỳ Dung là một diễn viên múa ba lê. Do hiện tại đã 35 tuổi và thích làm việc với trẻ em nên Thuỳ Dung muốn chuyển nghề sang làm giáo viên dạy múa ở nhà văn hoá thiếu nhi của địa phương.

🡺 ………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

**Tình huống 2:** Đăng Nguyên tốt nghiệp khoa Tiếng Anh của Trường Đại học Ngoại ngữ và hiện đang làm nghề biên tập viên của một nhà xuất bản. Tuy nhiên, sau một vài năm công tác, anh thấy mình không phù hợp với nghề này. Anh muốn chuyển sang làm nghề hướng dẫn viên du lịch để được đi nhiều nơi và được trải nghiệm nhiều nền văn hoá khác nhau.

🡺 ………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

**2.Đánh giá sự phù hợp của phẩm chất, năng lực hiện có của bản thân so với những yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người lao động để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.**

**Gợi ý:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề** | **Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân** | |
| **Phù hợp** | **Chưa phù hợp** |
| 1 | Kiên trì |  | ✓ |
| 2 | Tự tin | ✓ |  |
| 3 | Vượt khó |  | ✓ |
| 4 | Cầu thị, ham học hỏi | ✓ |  |
| 5 | Năng lực tự học | ✓ |  |
| 6 | Năng lực thích ứng |  | ✓ |
| 7 | Năng lực giải quyết vấn đề | ✓ |  |
| 8 | Năng lực sáng tạo |  | ✓ |

**3.Chia sẻ kết quả đánh giá của em với thầy cô và các bạn.**

**🡺**Học sinh tự thực hiện.

[**HOẠT ĐỘNG 6: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-ren-luyen-pham-chat-nang-luc-cua-ban-than-phu-hop-voi-nghe-dinh-lua-chon-va-co-the-chuyen-doi-nghe-khi-can-thiet.1340637)

**1.Lập kế hoạch để rèn luyện những phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề định lựa chọn và yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.**

**Gợi ý:** Mẫu kế hoạch. Ví dụ: Nghề em chọn là nghề Điều dưỡng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Phẩm chất, năng lực em cần rèn luyện | Biện pháp rèn luyện | Thời gian thực hiện |
| 1 | Tính kiên trì | - Xác định mục đích rõ ràng.  - Có kế hoạch thực hiện cụ thể, liên tục.  - Kiên định thực hiện theo kế hoạch, không dao động trước những áp lực tiêu cực. | Hằng ngày |
| 2 | Năng lực giao tiếp | - Tham gia câu lạc bộ về kĩ năng giao tiếp.  - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội do nhà trường và địa phương tổ chức.  - Tăng cường giao tiếp với bạn bè, thầy cô, những người thân trong gia đình và những người xung quanh. | - Mỗi tuần một buổi.  - Theo lịch của nhà trường và địa phương.  - Hàng ngày. |
| 3 | Năng lực thích ứng | - Đặt ra những thử thách cho bản thân, nhận những nhiệm vụ mới, đề xuất những ý tưởng mới trong các hoạt động chung.  - Thử sức trong các vai trò lãnh đạo, quản lí nhóm, tổ, lớp,... khi có cơ hội.  - Lắng nghe, quan sát, học hỏi từ những người xung quanh.  - Quan tâm đến cảm xúc của bản thân. | Hằng ngày |

**2.Chia sẻ kế hoạch rèn luyện của em với thầy, cô giáo và các bạn.**

**🡺** Chia sẻ kế hoạch rèn luyện của em với thầy, cô giáo và các bạn.

**3.Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo kế hoạch đã xây dựng và chia sẻ kết quả.**

**🡺** Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo kế hoạch đã xây dựng và chia sẻ kết quả.

[**HOẠT ĐỘNG 7: Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-the-hien-su-tu-tin-ve-ban-than-va-tu-tin-voi-dinh-huong-nghe-nghiep-cua-minh.1340700)

**1.Thiết kế một sản phẩm thể hiện sự tự tin về bản thân, tự tin về định hướng nghề nghiệp của mình.**

**Gợi ý:**

- **Hình thức** thể hiện sản phẩm:

+ Sơ đồ tư duy.

+ Tranh vẽ.

+ Đoạn phim ngắn.

+ Bài thuyết trình.

+ Bài giới thiệu trên mạng xã hội.

+ ...

- **Nội dung** sản phẩm:

+ Giới thiệu phẩm chất, năng lực, sở thích, tính cách của bản thân.

+ Giới thiệu những ngành, nghề mình yêu thích, muốn lựa chọn.

+ Thể hiện quyết tâm rèn luyện của bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

+ ...

**2.Giới thiệu sản phẩm đã thiết kế.**

**Gợi ý:** Lưu ý khi giới thiệu sản phẩm:

- Tư thế chững chạc, tự nhiên.

- Nói to, rõ ràng.

- Có sự tương tác với người nghe.

- Thái độ vui vẻ, cởi mở.

[**HOẠT ĐỘNG 8: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-ren-luyen-pham-chat-nang-luc-cua-ban-than-trong-hoc-tap-va-cuoc-song-de-buoc-vao-the-gioi-nghe-nghiep.1340758)

**1. Lựa chọn môi trường và thực hiện rèn luyện**

**Gợi ý:**

- Nhà trường

- Gia đình

- Xã hội

- ...

**2. Viết báo cáo, ghi lại kết quả, cảm xúc của em và những khó khăn, thách thức mà em gặp phải trong quá trình rèn luyện**

**🡺** Viết báo cáo, ghi lại kết quả trong quá trình rèn luyện.

**3.Báo cáo kết quả rèn luyện của em với bạn bè, thầy, cô giáo, người thân trong gia đình và tìm kiếm sự hỗ trợ của mọi người khi cần thiết**

**🡺** Báo cáo kết quả

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- Hs chia sẻ về những điều đã thu hoạch được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề này.

- Nhận xét chung và kết luận:

Việc lựa chọn những nghề/ nhóm nghề phù hợp với sở thích, khả năng của bản thân là rất cần thiết giúp con người dễ dàng thành công trong nghề nghiệp. Mỗi nghề trong XH lại có những yếu tố về phẩm chất, năng lực đối với người lao động, mà hiện tại chúng ta có thể đã phù hợp hoặc chưa phù hợp.

Đồng thời, trong XH hiện đại, do nhiều nguyên nhân, người lao động có lúc phải chuyển đổi nghề. Để chuyển đổi được nghề thành công, người lao động cần có 1 số phẩm chất và năng lực nhất định.

Vì vậy, để có thể theo đuổi được nghề mình định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết, các em cần phải lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất, năng lực mà bản thân còn chưa phù hợp.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ9. trang 44)

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

* HS chia sẻ kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong nhóm. HS rút ra bài học kinh nghiệm chung.
* GV nhận xét về kết quả rèn luyện của HS và lưu ý HS một số biện pháp để vượt qua khó khăn trong quá trình rèn luyện.
* Tuyên dương những HS đã tích cực tham gia hoạt động .

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Xác định những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân. |  |  |
| **2** | Nêu được các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề. |  |  |
| **3** | Nêu được các phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. |  |  |
| **4** | Xác định được những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn. |  |  |
| **5** | Đánh giá được phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. |  |  |
| **6** | Rèn luyện được các phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. |  |  |
| **7** | Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình qua sản phẩm đã thiết kế. |  |  |
| **8** | Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 5 trong số 8 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 4 tiêu chí trở xuống.

**2.2/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 8 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

A logo with a blue circle and white text

Description automatically generated

**QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP VÀ CHUẨN BỊ TÂM LÍ THÍCH ỨNG VỚI MÔI**

[H**OẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-1-tim-hieu-cach-thuc-chuan-bi-tam-li-thich-ung-voi-moi-truong-lam-viec-va-hoc-tap-tuong-lai.1340820)

**1. Phân tích cách chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai của các bạn trong những trường hợp dưới đây:**

**Trường hợp 1:** Nhật Linh mong muốn được học ở Trường Đại học Y để trở thành bác sĩ đa khoa. Qua tìm hiểu, Nhật Linh biết rằng, để học ngành này ở Trường Đại học Y cần có năng lực học tập tốt, chăm chỉ và kiên trì vị sẽ thực hành nhiều ở bệnh viện và tiếp xúc với các bệnh nhân khác nhau. Để sẵn sàng cho việc đó, Nhật Linh cố gắng học tập tốt, cân bằng thời gian, chuẩn bị sức khoẻ, tâm lí ứng phó với căng thẳng. Ngoài ra, bạn còn chủ động hỏi thêm các anh chị đã từng học tại trường để hiểu thêm về thông tin về trường và ngành học. Điều đó sẽ giúp Nhật Linh không còn bỡ ngỡ khi chính thức học tập tại trường.

**🡺** Cách chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai của bạn Nhật Linh trong Trường hợp 1:

+Tìm hiểu thông tin về ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..

+Chủ động tiến hành các hoạt động cần thiết để chuẩn bị cho việc thích ứng với ngành học, nghề nghiệp như: …………………………………………………………………..

+Chủ động trao đổi đối với ……………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**Trường hợp 2:** Hoàng Hải mong muốn trở thành phi công dân dụng và dự định theo học trường đào tạo phi công X. Qua tìm hiểu, bạn được biết ngành này yêu cầu cao về thể lực, giao tiếp linh hoạt, khả năng tập trung cao, ngoại ngữ tốt và có kỹ năng xử lí các tình huống nhằ đảm bảoan toàn bay cho hành khách,… Hoàng Hải đã lên kế hoạch rèn luyện thể lực thường xuyên, đồng thời bạn tang cường học ngoại ngữ. Bạn đã đăng ký tham gia khoá học dự bị của trường phi công Bay Việt (Vietflight trainning) để trải nghiệ vể nghề, đồng thời trang bị cho bản thân nền tảng kiến thức chuyển ngành trước khi chính thức thi tuyển vào khoá huấn luyện phi công. Bạn còn thường xuyên tham gia các diễn đàn đào tạo nghề phi công trên ạng, xem các video về kỹ thuật bay để có thêm thông tin.

🡺Cách chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai của bạn Hoàng Hải trong Trường hợp 2:

+Chủ động tìm hiểu thông tin về ………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

+Lên kế hoạch cụ thể cho việc rèn luyện bản thân để đáp ứng yêu cầu của ngành học, nghề nghiệp: …………………………………………………………………………..

+Chủ động trải nghiệm nghề nghiệp thông qua ……………………………………..

…………………………………………………………………………………………

+Tăng cường tìm hiểu thêm thông tin qua các kênh khác nhau như …………………

…………………………………………………………………………………………

**2.Chia sẻ về những trường hợp chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai mà em biết.**

**🡺** học sinh lớp ……. trang bị sẵn kiến thức và tâm lý trước khi lên đại học, bước vào môi trường mới; ………………………………… chuẩn bị tinh thần trước khi bước vào thị trường lao động,...

**3.Thảo luận về những việc học sinh cần làm để chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường học tập và làm việc tương lai.**

**Gợi ý:**

- Tìm hiểu về yêu cầu của môi trường học tập và làm việc tương lai.

- Tìm hiểu về những thách thức, khó khăn của môi trường học tập và làm việc tương lai.

- Xác định và thực hiện các biện pháp học tập, rèn luyện để vượt qua những khó khăn, thách thức, đáp ứng được những yêu cầu của môi trường học tập và làm việc tương lai.

- Lựa chọn và chủ động tham gia …………………………………………………

- Chủ động …………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-2-tim-hieu-ve-tam-the-san-sang-buoc-vao-the-gioi-nghe-nghiep-tham-gia-va-hoa-nhap-voi-luc-luong-lao-dong-xa-hoi.1340905)

**1.Chia sẻ hiểu biết của bản thân về những biểu hiện của tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội.**

**Gợi ý:**

- Mong muốn được tham gia vào lĩnh vực nghề nghiệp cụ thể.

- Biết được những khó khăn, thách thức của hoạt động nghề nghiệp; khó khăn, thách thức khi tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội.

- Hiểu và tôn trọng các đặc điểm của người lao động, quy định của nơi làm việc, văn hoá ứng xử, văn hoá tổ chức, kỉ luật lao động.

- Tự tin khi tham gia hoạt động nghề nghiệp và hòa nhập với lực lượng xã hội.

- Chủ động tham gia và đáp ứng yêu cầu khi có cơ hội trải nghiệm ở các cơ sở hoạt động nghề nghiệp.

- ...

**2.Thảo luận về những việc học sinh cần làm để có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội.**

**Gợi ý:**

- Tìm hiểu những yêu cầu của nghề nghiệp, ý nghĩa của nghề nghiệp đối với bản thân và xã hội.

- Xác định được những khó khăn, thách thức và các biện pháp vượt qua.

- Chủ động học tập, trang bị những kiến thức, kĩ năng, thường xuyên cập nhật các kiến thức mới.

- Xác định được những người có thể hỗ trợ khi bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.

- Xác định rõ …………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

- Quyết định lựa chọn …………………………………………………………………

- Dự kiến được …………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[**HOẠT ĐỘNG 3: Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-3-tim-hieu-ve-ban-linh-thuc-hien-dam-me-theo-duoi-nghe-yeu-thich.1340961)

**1.Chỉ ra những biểu hiện của bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích của bạn Hương trong trường hợp dưới đây:**

Gia đình Hương có ba thế hệ đều là hoạ sĩ. Mọi người trong gia đình muốn Hương tiếp nối nghề này để có thể thừa hưởng kinh nghiệm của người thân. Nhưng Hương lại rất đam mê công nghệ sinh học và đã đoạt giải Nhì trong kì thi chọn học sinh giỏi cấp Tỉnh môn Sinh học. Ước muốn của Hương là trở thành kĩ sư nông nghiệp để tạo ra những giống cây trồng mới nhưng cả nhà đều phản đối. Hương rất buồn nhưng không nản chí. Một mặt, bạn kiên trì thuyết phục gia đình về ý nghĩa, giá trị của công nghệ sinh học đối với xã hội; mặt khác, bạn lập và kiên định thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo các yêu cầu của nghề kĩ sư nông nghiệp, của trường đào tạo kĩ sư nông nghiệp.

**🡺** Những biểu hiện của bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích của bạn Hương trong trường hợp:

- Khi bị gia đình phản đối ước muốn trở thành kĩ sư nông nghiệp, bạn Hương ………

…………………………………………………………………………………………

- Mặt khác, ……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**2.Chia sẻ những trường hợp thể hiện bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích mà em biết.**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**3.Thảo luận về biểu hiện của bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.**

**Gợi ý:**

- Tự tin, bản lĩnh, không dao động trước những ý kiến không tích cực về nghề yêu thích.

- Luôn cố gắng vượt qua những rào cản, những ý kiến không ủng hộ nghề mình yêu thích.

- Tìm mọi cách thuyết phục người thân nếu có sự ngăn cản từ họ.

- Kiên trì rèn luyện các phẩm chất và năng lực để đáp ứng yêu cầu của nghề yêu thích.

- …………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 4: Phân tích và xử lí các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-4-phan-tich-va-xu-li-cac-thong-tin-nghe-nghiep-thong-tin-ve-cac-co-so-giao-duc-dai-hoc-va-giao-duc-nghe-nghiep.1341045)

## **1.Phân tích và xử lí các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp trong những trường hợp dưới đây:**

## **Tình huống 1:**Khi tìm hiểu về nghề quản lí khách sạn, An thấy thông tin tìm hiểu trên mạng xã hội liên quan đến thời gian làm việc, tiền lương và chế độ đãi ngộ người lao động có nhiều mâu thuẫn với thông tin thu nhận được từ những người trực tiếp làm nghề này. *Nếu em là An, em sẽ làm gì?*

**🡺** Nếu em là An, em sẽ …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

**Tình huống 2:** Khi tìm hiểu thông tin tuyển sinh của ngành Giáo dục mầm non của một trường đại học, Hường thấy có một số thông tin khác nhau liên quan đến các điều kiện tuyển sinh và yêu cầu về học tập, cũng như cơ hội phát triển nghề nghiệp trong tương lai từ các website, trang tư vấn tuyển sinh, từ kinh nghiệm những người đã từng học. Điều này, khiến Hường cảm thấy hoang mang vì không biết dựa vào thông tin nào để đưa ra quyết định lựa chọn trường sẽ theo học. *Nếu em là Hường, em sẽ làm gì?*

## 🡺 Nếu em là Hường, em sẽ ……………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

## **2.Trình bày kết quả phân tích và xử lí thông tin.**

**🡺** Học sinh tự thực hiện

\*Khi phân tích và xử lí thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp cẩn chú ý:

**Về** ………………………..

Thu thập đẩy đủ các thông tin.

Xác định nguồn thông tin đáng tin cậy, chính xác (dựa vào các thông tin chính thống từ các nguồn của chính cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp).

So sánh, đối chiếu thông qua các kênh thông tin và các nguồn thông tin khác nhau: tìm hiểu gián tiếp (tài liệu, website, điện thoại), trực tiếp (trao đổi).

Xác thực thông tin chính xác.

Sử dụng thông tin đã được xác thực cho việc lựa chọn hoặc đưa ra quyết định nghề nghiệp.

**Về** …………………………….

Các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp như đặc trưng, yêu cẩu, cơ hội việc làm của nghề hoặc mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, yêu cẩu về thi tuyển/xét tuyển, điều kiện học tập,...

Nêu rõ các nguồn thông tin tin cậy.

**Về** ……………………………

Trình bày dưới dạng văn bản.

Trình bày dưới dạng bảng biểu.

[**HOẠT ĐỘNG 5: Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-5-the-hien-tam-the-san-sang-buoc-vao-the-gioi-nghe-nghiep-va-hoa-nhap-voi-luc-luong-lao-dong-xa-hoi.1341137)**.**

## **1.Đề xuất những việc cần làm để có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp mà em lựa chọn và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội trong các tình huống dưới đây:**

**Tình huống 1:** Mai quyết định chọn nghề giáo viên mầm non. Trong một lần đi trải nghiệm ở trường mầm non, Mai chứng kiến các bé quấy, khóc, chưa có khả năng tự phục vụ. Mặc dù vất vả, nhưng các cô giáo vẫn nói năng nhẹ nhàng và tỉ mỉ chăm sóc từng em.

*Nếu là Mai, em sẽ làm gì để thể hiện tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động nghề nghiệp?*

**🡺** Nếu là Mai, em sẽ ……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**Tình huống 2:** Cường muốn thi vào Trường Đại học Xây dựng để trở thành kĩ sư xây dựng. Qua tìm hiểu, Cường biết rằng nghề này yêu cầu phải có sức khoẻ vì di chuyển nhiều và làm việc trong điều kiện ngoài trời, luôn phải mặc đồ bảo hộ lao động khi đến công trình đang xây dưng.

*Nếu em là Cường, em sẽ làm gì?*

🡺 Nếu em là Cường, em sẽ ……………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

## **2.Chia sẻ những việc em cần làm để chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp**

- Xác định ……………………………………………………………………………

- Cân nhắc …………………………………………………………………………..

- Xác định điểm mạnh của bản thân từ đó ………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

- Phát triển các kỹ năng chuyên môn ……………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

[**HOẠT ĐỘNG 6: Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-6-quyet-dinh-chon-nghe-chon-nganh-hoc-chon-truong-cua-ban-than.1341196)

**1.Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, bạn bè, chuyên gia về việc chọn hướng học tập, chọn nghề của bản thân**

**Gợi ý:**

- Mức độ phù hợp về phẩm chất và năng lực của bản thân với nghề.

- Trường đào tạo nghề định lựa chọn.

***🡺 \* Lưu ý: khi tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, bạn bè, chuyên gia về việc chọn hướng học tập, chọn nghề của bản thân:***

Xác định nội dung cần tham vấn phù hợp với chủ thể tham vấn.

Xác thực thông tin được tham vấn thông qua các kênh, các hình thức tìm hiểu thông tin khác nhau.

Yếu tố thuộc về bản thân là một trong những căn cứ quan trọng để chọn hướng học tập, chọn nghề.

***🡺 \* Lưu ý: HS khi báo cáo kết quả cẩn tập trung vào:***

Những điều đồng thuận giữa các ý kiến mà em tham khảo được.

Những điều còn mâu thuẫn giữa ý kiến tham vấn của các chủ thể: gia đình, thầy, cô, bạn bè.

Cách xử lí của em trước vấn đề đó.

Lựa chọn các ý kiến tham vấn được về nghề nghiệp để làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập, chọn nghề của em.

**2.Xác định những khó khăn, thách thức, rào cản em có thể đối mặt khi thực hiện quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường.**

**Gợi ý:**

- Khó khăn liên quan đến quyết định của bản thân với mong muốn, kì vọng hoặc định hướng của gia đình.

- Khó khăn liên quan đến sự chưa phù hợp của năng lực, kết quả học tập, phẩm chất của bản thân với yêu cầu của nghề nghiệp.

- Khó khăn khi thu thập và xử lí các thông tin liên quan đến nghề nghiệp.

**3.Ra quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.**

**🡺** Khi ra quyết định lựa chọn nghề chúng ta cẩn dựa vào:

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………….

**4.Xác định những biện pháp học tập, rèn luyện theo quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.**

**Gợi ý:**

**- Biện pháp liên quan đến học tập:**

+ Xác định mục tiêu học tập cụ thể, …………………………………………..

+ Lựa chọn phương pháp học tập phù hợp.

+ Phân bổ thời gian khoa học.

+ Tìm kiếm sự hỗ trợ từ cha mẹ, thầy cô, bạn bè,...

+ ……………………………………………………………………………...

**- Biện pháp liên quan đến rèn luyện**

+ Xác định mục tiêu rèn luyện cụ thể, có thể đánh giá được trong khoảng thời gian rõ ràng và có tính khả thi.

+ Xây dựng kế hoạch cụ thể.

+ Thực hiện phát huy những điểm mạnh và hạn chế những điểm yếu nhằm đáp ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

+ Đánh giá rút kinh nghiệm và điều chỉnh để đạt được mục tiêu.

[**HOẠT ĐỘNG 7: Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-7-the-hien-ban-linh-dam-me-theo-duoi-nghe-yeu-thich.1341251)

**1.Sắm vai thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích trong các tình huống dưới đây:**

**Tình huống 1:** Long ngưỡng mộ các thầy, cô giáo của mình và rất thích nghề giáo viên. Nhưng Long mắc tật nói ngọng – đây là trở ngại để bạn theo đuổi nghề mình yêu thích. Long biết để sửa được tật nói ngọng phải có ý chí, quyết tâm, sự kiên trì,... Hơn nữa, gia đình lại muốn bạn học ngành kinh tế nên đã ngăn cản Long.

Nếu là Long, em sẽ làm gì?

**🡺** Nếu là Long, đầu tiên em sẽ …………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**Tình huống 2:** Hà mơ ước trở thành một chiến sĩ công an. Hà thông minh, nhanh trí - nhưng hơi nhút nhát. Bố mẹ ngăn cản vì sợ Hà vất vả và cho rằng tính nhút nhát của Hà không phù hợp với nghề này.

*Nếu là Hà, em sẽ làm gì?*

🡺 Nếu là Hà, em sẽ ……………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**2. Chia sẻ những việc làm thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề nghiệp yêu thích của em.**

- Xác định ……………………………………………………………………………

- Lập kế hoạch ……………………………………………………………………….

- Lên danh sách những kỹ năng cần hoàn thiện: …………………………………….

- Tham gia …………………………………………………………………………..

[**HOẠT ĐỘNG 8: Trải nghiệm thực tế và chuẩn bị tâm thế bước vào nghề nghiệp tương lai**](https://hoc24.vn/giai-bai-tap-sgk/hoat-dong-8-trai-nghiem-thuc-te-va-chuan-bi-tam-the-buoc-vao-nghe-nghiep-tuong-lai.1341315)

**1.Xác định một cơ sở có nghề mà em định lựa chọn và xây dựng kế hoạch trải nghiệm.**

**Gợi ý:** Mẫu kế hoạch trải nghiệm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP**  - Họ và tên:...  - Tên cơ sở đến trải nghiệm:...  - Mục tiêu hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp:...  - Thời gian thực hiện:...  - Các hoạt động cụ thể:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nội dung trải nghiệm | Thời gian thực hiện | Phương tiện cần thiết | Kết quả mong muốn | Người hỗ trợ | | - ... | - ... | - ... | - ... | - ... | | - ... | - ... | - ... | - ... | - ... | | - ... | - ... | - ... | - ... | - ... | |

**2.Trải nghiệm thực tế, viết thu hoạch và báo cáo kết quả**

**🡺** Tiến hành trải nghiệm thực tế,

HS tham gia hoạt động trải nghiệm thực tế tại Cổ sở nghề nghiệp theo kế hoạch đã xây dựng và thực hiện các yêu cẩu GV (viết thu hoạch và báo cáo kết quả)

**\* TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ:**

- Hs chia sẻ về những điều đã thu hoạch được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề này.

- Nhận xét chung và kết luận:

Việc đưa ra quyết định chọn nghề, chọn ngành, chọn trường học rất quan trọng đối với ỗi cá nhân. Việc quyết định chọn nghề cần dựa trên nhiều thông tin quan trọng thông tin về bản thân, thông tin về ngành học, nghề học, trường học. những thông tin này cần được xác thực, kiểm tra 1 cách chính xác, đúng đắn, khách quan.

Để chuẩi bị tâm lí thích ứng và tâm thế sẵn sàng cho việc bước vào thế giới

Nghề nghiệp tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động XH và thể hiện bản lĩnh đam mê theo đuổi nghề yêu thích , đòi hỏi HS cần hiểu rỏ ngành, nghề, cơ sở đào tạo, xác định những yêu cầu, thử thách và xác định biện pháp học tập, rèn luyện phù hợp.

**\* BÀI TẬP VỀ NHÀ :** ( SBT CĐ10. trang 50)

**\* HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO, ĐÁNH GIÁ:**

**1. BÁO CÁO**

-HS trình bày báo cáo, thu hoạch sau trải nghiệm về chuẩn bị tâm thế bước vào nghề nghiệp tương lai. HS đánh giá được kết quả hoạt động của bản thân sau chủ đề.

-HS báo cáo kết quả và bài học kinh nghiệm của bản thân khi trải nghiệm dựa trên gợi ý sau:

+ Các hoạt động trải nghiệm tại Cổ sở nghê' nghiệp.

+ Nội dung và kết quả hoạt động trải nghiệm: sản phẩm, kết quả công việc.

+ Cảm xúc và bài học kinh nghiệm rút ra.

-GV nhận xét về kết quả rèn luyện của HS và lưu ý HS một số biện pháp để vượt qua khó khăn trong quá trình rèn luyện.

-Tuyên dương những HS đã tích cực tham gia hoạt động .

**2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**2.1/ Kết hợp nhận xét của cơ sở Hs tham gia trải nghiệm:**

|  |
| --- |
| PHIẾU XIN Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA CƠ SỞ TRẢI NGHIỆM Họ tên HS: ...............................................Lớp: ...........Trường: TTGDNN-GDTX Dĩ An.  Cơ sở HS tham gia trải nghiệm: …………………………………………………..  Thời gian trải nghiệm: ………………………………………………………….…  Nhận xét của cơ sở trải nghiệm: …………………………………………………..   * Về tinh thần. thái độ: * Về ý thức kỉ luật: * Về kết quả thực hiện theo kế hoạch trải nghiệm   Xác nhận của cơ sở Hs tham gia trải nghiệm |

Xin trân trọng cảm ơn!

**2.2/ Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô tương ứng với mức độ em đạt được.**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Liệt kê được cách thức chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai. |  |  |
| **2** | Nêu được những việc hs cần làm để có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. |  |  |
| **3** | Kể được các biểu hiện về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. |  |  |
| **4** | Phân tích và xử lí các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp. |  |  |
| **5** | Thể hiện được tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp qua các tình huống. |  |  |
| **6** | Đưa ra được quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân. |  |  |
| **7** | Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện, đam mê theo đuổi nghề yêu thích. |  |  |
| **8** | Lập được kế hoạch cụ thể, thực hiện việc học tập, rèn luyện để chuẩn bị tâm thế bước vào nghề nghiệp tương lai và thể hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. |  |  |
| **9** | Trải nghiệm thực tế và chuẩn bị tâm thế bước vào nghề nghiệp . |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 5 trong số 9 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 4 tiêu chí trở xuống.

**2.3/ Gv đánh giá:** Đạt được ......./ 9 tiêu chí.

………………………………………...............................................................................

———»🖎🖎🕮✍✍«———

**A blue and white rectangular frame

Description automatically generated**

**BẢNG TỔNG KẾT ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN 10 CHỦ ĐỀ**

**LỚP 12A - NĂM HỌC 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **THỜI GIAN** | **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN 11 CHỦ ĐỀ** | | | | | | | | | | | **TỔNG**  **KẾT** |
| CĐ 1 | CĐ 2 | CĐ 3 | CĐ 4 | CĐ 5 | CĐ 6 | CĐ 7 | CĐ 8 | CĐ 9 | CĐ 10 |  |
| 1 | HK1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | HK2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | LÀM LẠI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TỔNG CỘNG | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dĩ An, ngày tháng năm 202

Phó Giám Đốc Giáo viên

*Trương Thị Ngọc Điệp*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com