**Trường:THCS Tân Thành Họ và tên giáo viên: Trần Thị Duyên**

**Tổ: Khoa học tự nhiên**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 7: GÓP PHẦN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

(Số tiết: 04)

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái đất.

- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.

- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.

- Thực hiện các hành vi, việc làm, bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

***1.1. Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***1.2. Năng lực riêng:***

- Thực hiện được các nhiệm vụ với các yêu cầu khác nhau.

- Nhận biết được các nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến con người.

- Biết cách ứng phó với nguy cơ , rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.

- Đánh giá được sự hợp lí, chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.

- Đánh gia được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động

- Chỉ ra những đóng góp bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

- Rút ra được các bài học khi tham gia hoạt động

**2, Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên.

- Có trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ môi trường, thiên nhiên, hạn chế biến đổi khí hậu.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, Giáo án.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Phiếu bào cáo buổi tham quan.

- Các phiếu quan sát, đánh gia hoạt động

**2. Đối với học sinh**

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến biến đổi khí hậu, các nguyên nhân và hậu quả gây biến đổi khí hậu và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

- Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

- Các sản phẩm về tuyên truyền bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu cho cả lớp cùng xem đoạn video “ hiệu ứng nhà kính là gì? Nó tác động đến môi trường như thế nào? (<http://www.youtube.com/wacth?v=_LQNSFCn0Qc>)

- Sau khi xem video xong GV đặt câu hỏi cho HS “ các em đang xem video có nội dung gì?”

- HS tham gia thảo luận và trả lời về nội dung vừa được xem đó là biến đổi khí hậu.

- GV chốt và dẫn dắt vào bài.

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35-38p)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận diện được một số ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

**\* Nhiệm vụ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Gv yêu cầu HS chia thành 4 nhóm ( đã chia ở buổi trước) đưa ra phần chuẩn bị của nhóm mình về hình ảnh, video liên quan đến hiệu ứng nhà kính.  - GV yêu cầu các nhóm phân tích trong các tư liệu nhóm mình chuẩn bị được, đâu là ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người. Sau đó liệt kê vào sản phẩm của nhóm mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trao đổi trong nhóm mình, tìm các hình ảnh về sự ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người rồi ghi lại kết quả ra giấy  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV cho HS tham gia vòng quay gọi tên, trúng tên HS nào người đó sẽ nêu các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính lên tự nhiên và con người.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người**  - Đối với tự nhiên: Hạn hán, lũ lụt, nhiệt độ tăng cao, ngập mặn,  băng tan, gây bão…  - Đối với con người: Thiệt hại mùa mang, chăn nuôi, thuỷ sản, dịch bệnh, thiếu nước sinh hoạt, nghèo đói, hư hỏng nhà cửa, cầu cống. |

**\* Nhiệm vụ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu cặp đôi thảo luận để chia sẻ những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương mình  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các cặp đôi sẽ tìm những ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến tự nhiên và con người ở địa phương mình  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổng hợp một số ý kiến trong lớp về hoạt động trên lên bảng  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người**  - Đối với tự nhiên: nhiệt độ tăng cao, gây bão…  - Đối với con người: Thiệt hại mùa mang, chăn nuôi, thuỷ sản, dịch bệnh, thiếu nước sinh hoạt, nghèo đói, hư hỏng nhà cửa, cầu cống. |

**Hoạt động 2: Thực hiện những việc làm làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, tạo cơ hội cho HS tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, góp phần giản thiểu hiệu ứng nhà kính.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

**\* Nhiệm vụ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành bảng khảo sát ( phụ lục 1)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân hoàn thành bảng khảo sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV cho HS chấm nhau theo thứ tự ( 1 → 2 →3….→24→25→1)  - GV thống kê xem từng mục số lượng lựa chọn như thế nào.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV cho HS lựa chọn 2-3 việc, thực hiện trong 1 tuần ( ngoài lớp học) và báo cáo kết quả theo mẫu ( phụ lục 2) | **2. Thực hiện những việc làm làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**  Kết quả của HS |

**\* Nhiệm vụ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS đăng kí và tham gia một hoạt động bảo vệ môi trường của nhà trường hoặc công đồng địa phương, yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện các việc làm góp phần bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính mà HS đã tham gia  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân hoàn thành bảng khảo sát (phụ lục 3)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV cho HS báo cáo kết quả, số HS còn lại thu lại để kiểm tra và thống kê kết quả  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, ghi nhận những việc HS đã làm được, khuyến khích các em tiếp tục thực hiện | Kết quả HS |

**Hoạt động 3: Thực hiện các việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, giúp HS chỉ ra được những hiện trạng môi trường ở khu vực tham quan và nguyên nhân của các hiện trạng đó. Từ đó thực hiện được các việc làm để bảo vệ môi trường cảnh quan.

**b,Nội dung:**HS đi tham quan để thấy được hiện trạng ở đó (khu du lịch núi ngăm).

**c, Sản phẩm học tập:**Nhận biết được hiện trạng môi trường ở khu vực tham quan.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS quan sát khu du lịch núi ngăm, chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ hoàn thành phụ lục 4  + Từ những vật cần làm, theo những vật liệu và phương tiện có sẵn, các nhóm sẽ tiến hành bảo vệ môi trường luôn.  - GV hướng dẫn:  + Tìm hiểu hiện trạng môi trường  + Nguyên nhân gây ra các hiện trạng  + Những việc có thể làm để bảo vệ môi trường  + Các vật liệu và phương tiện cần thiết  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tham quan và hoàn thành phụ lục 4  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV thu lại kết quả của các nhóm  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Dựa trên kết quả các nhóm đã hoàn thành, và qua quan sát kết quả thực hiện ở buổi học, GV tổng kết ( vào buổi sau) | **3. Thực hiện các việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan**  - Làm sạch môi trường bằng cách nhặt rác, phân loại rác, tái chế rác, trồng cây, chăm sóc cây…. |

**Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm tuyên truyền qua chuyến tham quan**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, giúp HS làm được các vật dụng từ rác thải thu gom sau chuyến tham quan hoặc ở địa phương mình và thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường thiện nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**b,Nội dung:**Thiết kế sản phẩm tái chế

**c, Sản phẩm học tập:**Sản phẩm của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GVv chia lớp thành các nhóm, làm sản phẩm tuyên truyền, GV cho các nhóm thống nhất sản phẩm  - GV hướng dẫn:  + Tạo sản phẩm từ rác thải thu gom từ chuyến tham quan ( chai lọ đã qua sử dụng chế tạo thành các vật có thể dùng được như lọ bút, giá sách….)  + Dựng video về cảnh quan môi trường ở nơi tham quan  + Vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên  + Vẽ tranh cổ đông về bảo vệ môi trường  + Thiết kế poster, infographic bảo vệ môi trường…..  - Từ đó, yêu cầu các nhóm thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường thiên nhiên  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện để hoàn thiện sản phẩm nhóm  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV thu lại kết quả của các nhóm  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Dựa trên kết quả các nhóm đã hoàn thành, GV nhận xét, khen ngời, tuyên dương các nhóm làm tốt ( phụ lục 5) | **4. Thiết kế sản phẩm tuyên truyền qua chuyến tham quan** |

**Hoạt động 5: Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, giúp HS xây dựng và thực hiện được chiến dịch tuyên truyền bảo vệ môi trường, qua đó phát huy được năng lực thiết kế , tổ chức hoạt động và các năng lực chung

**b,Nội dung:**thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường địa phương

**c, Sản phẩm học tập:**Sản phẩm của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu HS xác định mục tiêu, đối tượng, nội dung phương tiện, hình thức tuyên truyền cho kế hoạch thực hiện chiến dịch  - GV hướng dẫn  + Đối tượng: HS, người dân  + Phương tiện: Loa, băng dôn, bài tuyên truyền  + HÌnh thức thực hiện: đi bộ, loa phát thanh, tết trồng cây….  - Yêu cầu HS lên kế hoạch thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiếu hiệu ứng nhà kính ( phụ lục 6)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện xây dựng kế haochj  - GV hỗ trợ ( nếu cần)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV cho đại diện các nhóm lên trình bày kế hoạch của nhóm mình  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Dựa trên kết quả, GV đánh giá kế hoạch của các nhóm | **5. Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương.**  + Đối tượng: HS, người dân  + Phương tiện: Loa, băng dôn, bài tuyên truyền  + HÌnh thức thực hiện: đi bộ, loa phát thanh, tết trồng cây…. |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30-35p)**

**a,Mục tiêu:**Hoạt động này giúp cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó HS biết hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm

**b,Nội dung:**chia se với bạn.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

\* Nhiệm vụ 1: Chia sẻ với bạn

- Gv chia thành các nhóm nhỏ, yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về:

+ Những việc mình đã thấy bạn làm được trong chủ đề này

+ Những việc làm, hành vi, thái độ bạn cần thay đổi hoặc cố gắng

- GV tổ chức cho các bạn cùng chia sẻ

- GV nhận xét hoạt động.

\* Nhiệm vụ 2: Chia sé trước lớp

- GV gọi 1 số bạn chia sẻ trước lớp

- GV nhận xét tổng kết hoạt động

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8-10p)**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau thực hiện nhiệm vụ giữ sạch môi trường tại gia đình, làng xóm mình

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS áp dụng những kiến thức về biến đổi khí hậu, hãy đề ra các biện pháp bảo vệ môi trường trong chính nhà của mình, lớp học của mình và đại phương nơi mình công tác.

- HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**5,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

**Phụ lục 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | Đã thực hiện | Chưa/ Không có điều kiện thực hiện | Lên kế hoạch thực hiện (nếu có thể) |
| 1 | Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường |  |  |  |
| 2 | Tiết kiện điện, nước |  |  |  |
| 3 | Không đốt rác, rơm rạ ngoài đồng |  |  |  |
| 4 | Bỏ rác đúng thùng phân loại |  |  |  |
| 5 | Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc |  |  |  |
| 6 | Hạn chế sử dụng túi nion, chai nhựa |  |  |  |
| 7 | Hạn chế lãng phí thức ăn dư thừa |  |  |  |
| 8 | Tận dụng nguyên liệu cu, chế tạo sản phẩm mới |  |  |  |
| 9 | Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường |  |  |  |

**Phụ lục 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội dung việc làm góp phần làm giảm hiệu ứng nhà kính | Thời gian | Địa điểm | Kết quả |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Phụ lục 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên hoạt động | Thời gian | Địa điểm | Người phối hợp | Kết quả |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Phụ lục 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Hiện trạng | Nguyên nhân | Việc cần làm | Vật liệu, phương tiện |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Phụ lục 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Tiêu chí | Tốt | Đạt | Cần cố gằng |
| HÌnh thức sản phẩm | - Đẹp, cân đối.  - Màu sắc hài hào, thu hút người xem |  |  |  |
| Nguyên vật liệu | - Sử dụng rác tái chế  - Thân thiện với môi trường  - Dễ tìm, rẻ tiền, an toàn |  |  |  |
| Nội dung sản phẩm | - Thể hiện được nội dung tuyên truyền  - Phù hợp với đối tượng tuyên truyền |  |  |  |
| Bài tuyên truyền | - Nội dung ngắn gọn, chính xác  - Phù hợp với sản phẩm  - Có tính thuyết phục người nghe |  |  |  |

**Phụ lục 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian | Nội dung công việc | Cách thực hiện | Người thực hiện | Phương tiện |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |