**MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024– 2025**

 **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****điểm** | **% tổng****điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |  |  |
|  |  |  | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |  |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  | 4,0 | 40 |
| **2** | **Viết** | Đoạn văn nghị luận xã hội: Trình bày một số giải pháp theo em là hiệu quả để bảo vệ thiên nhiên.  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 2,0 | 20 |
| Bài văn nghị luận văn học: phân tích bài thơ “Khóc Dương Khuê” của Nguyễn Khuyến . |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4,0 | 40 |
| **Tổng** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **10,0** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ** **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024– 2025**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát.  | **Nhận biết:**- Nhận biết được một số yếu tố về thi luật của thơ song thất lục bát như: số câu, chữ, vần.-Nhận ra biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản: điển tích, điển cố.**Thông hiểu:** - Phân tích được mối quan hệ về nội dung, chủ đề và hình thức nghệ thuật của văn bản. - Phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của tác giả thể hiện qua văn bản.- Phân tích dụng tác dụng của điển tích, điển cố trong thơ.**Vận dụng**:- Những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản mang lại.- Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu văn bản. | 2TL | 2TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội. | **Nhận biết:**- Xác định được vấn đề nghị luận.- Lựa chọn được phương pháp trình bày đoạn văn.**Thông hiểu**:- Tìm ý, lựa chọn được hệ thống luận điểm, lí lẽ, dẫn chứng phù hợp. - Lập dàn ý cho đoạn văn.**Vận dụng**:Viết được một đoạn văn nghị luận đảm bảo về cấu trúc, luận điểm phù hợp; lí lẽ dẫn chứng thuyết phục, lập luận chặt chẽ, lo gic. **Vận dụng cao**:- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Nêu được những bài học rút ra từ vấn đề nghị luận.- Thể hiện được sự đồng tình/không đồng tình đối với thông điệp được gợi ra từ vấn đề nghị luận.**Vận dụng cao**:- Sử dụng ngôn từ trong sáng, trau chuốt thể hiện được quan điểm của cá nhân và giàu tính thuyết phục. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL |
| Viết bài văn phân tích bài thơ song thất lục bát. | **Nhận biết:**- Xác định đúng thể loại : nghị luận về một tác phẩm thơ.- Xác định được vấn đề cần nghị luận.-Biết cách làm bài văn nghị luận về một tác phẩm thơ.**Thông hiểu:**-Tìm ý và lập dàn ý.-Viết bài theo cấu trúc ba phần**Vận dụng:**-Lựa chọn được lí lẽ, dẫn chứng.-Lựa chọn và sắp xếp luận điểm hợp lí. -Lựa chọn được lí lẽ, dẫn chứng phù hợp.**Vận dụng cao:****Dùng ngôn**Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… - Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 9 lớp để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL |
| **Tổng** |  | **4** | **4** | **3** | **2** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

*(\*) một mức độ trong phần viết*

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**