**ĐỀ THI GIAO LƯU HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

**NĂM HỌC 2023-2024**

***Thời gian làm bài: 120 phút***

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU**

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi

***Trả ơn con lợn***

*Có hai anh em kết nghĩa đèn sách. Một anh gặp may thi đỗ, ra làm quan, liền trở mặt. Bạn đến thăm nhiều lần, lần nào cũng cho người ra bảo, khi thì ngài giấc, ngài ngơi, khi thì ngài bận công việc không tiếp. Năm bảy phen như thế, anh này giận lắm.*

*Một hôm, anh ta mua một*[*con lợn*](https://truyendangian.com/tra-on-con-lon/)*, quay vàng, để lên mâm bưng tới. Lính lệ vào bẩm, một lát trở ra, niềm nở mời vào.*

*Vào đến nơi, quan chào vồn vã rồi sai lính lệ mang trầu ra mời. Anh ta cầm lấy miếng trầu, đút vào miệng con lợn, vái nó mấy vái mà rằng:*

*- Tao trả ơn mày ! Nhờ mày tao mới lọt vào cửa quan để nhìn lại bạn cũ!*

***(Trả ơn con lợn*** trích *Truyện cười dân gian Việt Nam.)*

**Câu 1** **(2đ).** Xác định bối cảnh, đề tài của câu chuyện?

**Câu 2** **(2đ)** Xác định đối tượng trào phúng và thủ pháp trào phúng được sử dụng trong câu chuyện.

**Câu 3 (2đ)**. Theo em câu chuyện có ý nghĩa gì?

**Câu 4 (2đ)**. Qua câu chuyện em rút ra bài học gì cho bản thân?

**Câu 5: (2đ)** Em hãy bày tỏ quan điểm cá nhân về hiện tượng được nói đến trong câu chuyện trên. (7-10 câu)

**PHẦN II. VIẾT**

**Câu 1 (10đ):** Hiện nay, một bộ phận giới trẻ rất thích sống ảo, em hãy bày tỏ suy nghĩ của mình về hiện tượng này

**GỢI Ý ĐÁP ÁN VÀ CHẤM ĐIỂM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Phần I. Đoc – hiểu văn bản** |
| **1** | - Bối cảnh: Không xác định.**-** Đề tài: Phê phán thói hư tật xấu trong xã hội | 1đ1đ |
| **2** | - Đối tượng trào phúng: Anh bạn bội nghĩa, vì được làm quan mà trở mặt với bạn.- Thủ pháp trào phúng: Tạo tính huống bất ngờ để gây cười: anh bạn cảm ơn con lợn vì nhờ nó nên mới được gặp bạn. | 1đ1đ |
| **3** | - Phê phán những kẻ bội nghĩa, đạt được chút công danh sang giàu mà quên đi nghĩa bạn bè thuở hàn vi. | 2đ |
| **4** | Sống có tình có nghĩa với bạn bè. | 2đ |
| **5** | \* Về kĩ năng:- Học sinh có kĩ năng viết đoạn văn nghị luận hoàn chỉnh về nội dung và hình thức, đảm bảo đầy đủ bố cục 3 phần của đoạn văn nghị luận.\* Về kiến thức:- Bày tỏ quan điểm của cá nhân về thói bội nghĩa, đạt được chút công danh sang giàu mà quên đi nghĩa bạn bè thuở hàn vi. - Đưa ra định hướng hành động: cần sống có tình nghĩa với bạn bè.\* Bài viết biết vận dụng các phương thức biểu đạt để hoàn thành đoạn văn theo yêu cầu đặc trưng nghị luận xã hội. | 2đ |
| **Phần II. Viết** |
| **1** | \* Về kĩ năng: - Học sinh có kĩ năng làm bài văn nghị luận về 1 vấn đề của đời sống.- Bố cục rõ ràng, đầy đủ ba phần, mở bài, thân bài, kết bài. Diễn đạt mạch lạc, lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, không mắc lỗi chính tả, …\* Về kiến thức:- Bày tỏ được quan điểm của các nhân về hiện tượng sống ảo của giới trẻ hiện nay.- Dàn ý tham khảo**1. Mở bài**- Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: hiện tượng sống ảo của giới trẻ hiện nay.- Bày tỏ quan điểm cá nhân.**2. Thân bài**a. Giải thích- Sống ảo: là hiện tượng con người sử dụng mạng xã hội để khoe khoang, khoa trương bản thân mình, nói những “điều hay lẽ phải”, những điều không đúng về bản thân mình nhằm mục đích thu hút, tạo sự chú ý với người khác để được họ tán dương, ca ngợi.→ Đây là một “căn bệnh” xấu mà con người không nên mắc phải, đặc biệt là các bạn trẻ hiện nay.b. Nguyên nhân- Chủ quan: do tư tưởng, suy nghĩ của mỗi người, muốn mình trở nên xinh đẹp hơn được nhiều người theo đuổi, muốn người khác phải ngưỡng mộ, trầm trồ trước cuộc sống của mình hoặc tệ hơn là để lừa đảo người khác.- Khách quan: do sự tác động, những lời khiêu khích từ những người xung quanh,…c. Hậu quả- Khiến người khác hiểu nhầm về bản thân mình và cuộc sống của mình từ đó xảy ra nhiều trường hợp đáng tiếc: Bằng chứng cụ thểd. Giải pháp- Mỗi người hãy chỉ đăng tải những tấm hình, những câu chuyện xác thực, không thổi phồng sự thật, sống đúng với bản thân mình.- Cùng nhau chung tay bằng những hành động đẹp đẽ để đẩy lùi bệnh sống ảo.- Cần có những chế tài hợp lí để xử phạt những hành vi sống ảo gây hậu quả thiệt hại cho người khác: sử dụng thông tin giả để chiếm đoạt tài sản,…**3. Kết bài**- Khái quát lại vấn đề nghị luận: hiện tượng sống ảo của giới trẻ hiện nay đồng thời rút ra bài học, liên hệ bản thân mình.***Dàn bài là 1 nội dung để tham khảo, khi chấm giáo viên linh hoạt, chấm dựa trên sự sáng tạo trong bài làm của học sinh*** | 0,5đ1,5đ8đ |