**ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TRƯỜNG**

**Môn: Ngữ văn 6 .**

**Thời gian: 120 phút**

**I. PHẦN ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

     Ngày xưa có một em bé gái đi tìm thuốc chữa bệnh cho mẹ. Em được Phật trao cho một bông cúc. Sau khi dặn em cách làm thuốc cho mẹ, Phật nói thêm: “Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”. Vì muốn mẹ sống thật lâu, cô bé dừng lại bên đường tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ. Từ đó hoa cúc có rất nhiều cánh... Ngày nay, cúc vẫn được dùng để chữa bệnh. Tên y học của cúc là Liêu chi,

*(Theo Almanach người mẹ và phái đẹp, NXB Văn hoá - Thông tin, 1990)*

**Câu 1. (0,5 điểm)**Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**Câu 2. (1,0 điểm)** Cô bé dừng lại bên đường trước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ nhằm mục đích gì ?

**Câu 3. (2,0 điểm)**Trong câu nói của Phật: “Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

**Câu 4. (2,5 điểm)** Em nhận ra thông điệp nào có ý nghĩa nhất với bản thân? Vì sao?

**II. PHẦN LÀM VĂN ( 14,0 điểm)**

**Câu 1 (4,0 điểm):**

Từ phần Đọc-hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về lòng hiếu thảo.

**Câu 2. (10,0 điểm)**

Đọc đoạn thơ sau:

*“Mầm non vừa nghe thấy*

*Vội bật chiếc vỏ rơi*

*Nó đứng dậy giữa trời*

*Khoác áo màu xanh biếc”*

(*Mầm non*- Võ Quảng)

Dựa vào ý đoạn thơ trên, kết hợp với trí tưởng tượng của mình, em hãy nhập vai là mầm non kể lại cuộc đời mình khi bị một số bạn học sinh cố tình giẫm đạp lên./.

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU CHẤM**

**I/ PHẦN ĐỌC- HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Câu 1( 0,5 điểm).**  Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Tự sự

**Câu 2(1,0 điểm)** **.** Cô bé dừng lại bên đường trước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ nhằm mục đích để mẹ sống thật lâu

**Câu 3(2,0 điểm) .** Biện pháp tu từ: so sánh: Bao nhiêu ... bấy nhiêu

\_ Tác dụng: làm cho sự ao ước để mẹ sống trở nên thiêng liêng hơn, chúng ta càng thêm yêu quý, trân trọng những ngày mà chúng ta còn có thể được sống bên cạnh mẹ.

**Câu 4(2,5 điểm)** **.**

* Thông điệp: Mỗi người con cần phải có lòng hiếu thảo đối với cha mẹ của mình.
* Bởi vì chúng ta sống nhất định phải có lòng hiếu thảo, phải biết đền đáp công ơn nuôi dưỡng của mẹ cha.

**II. PHẦN LÀM VĂN ( 14,0 điểm)**

**Câu 1 (4,0 điểm):**

*a.Đảm bảo thể thức đoạn văn* (0,25 điểm)

*b.Xác định đúng vấn đề*. (0,25 điểm)

*c*.*Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn* (3,0 điểm)

Có thể viết đoạn văn theo hướng sau :

* Hiếu thảo từ bao đời nay đã trở thành một truyền thống tốt đẹp của dân tộc, đó là một trong những phẩm chất đạo đức cần thiết giúp hoàn thiện nhân cách con người.
* Lòng hiếu thảo chính là sợi dây gắn kết đầy yêu thương giữa các cá nhân trong gia đình, tập thể, để mối quan hệ ấy ngày càng thêm bền vững và thắm thiết hơn bao giờ hết. Là tấm lòng yêu thương chăm sóc ông bà cha mẹ, luôn luôn đối xử chân thành, kính trọng hết mực.
* Con cái phải biết tôn trọng, lắng nghe và chia sẻ những khó khăn với cha mẹ.
* Phải cố gắng hiếu thảo ngay từ bây giờ bởi không ai có thể chiến thắng được sức mạnh của thời gian, đừng để phải hối hận.

*d.Sáng tạo* : Cách diễn đat độc đáo, có suy nghĩ riêng, suy nghĩ mới mẻ, phù hợp. (0,25 điểm)

*e.Chính tả, dùng từ, đặt câu* : Đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp. (0,25 điểm)

**Câu 2 (10,0 điểm):**

*a.Đảm bảo cấu trúc bài văn*

*b.Xác định đúng vấn đề*

*c.Học sinh có thể trình bằng nhiều cách khac nhau song phải biết dựa vào phần gợi dẫn của* *bài.* Sau đây là định hướng các ý cơ bản

**1/ Mở bài**: Mầm non tự giới thiệu về bản thân và hoàn cảnh

**2/ Thân bài:**

( Dựa vào ý thơ trên: Mầm non như một con người, nó biết lắng nghe những rung động của cuộc sống vui tươi.Nó mang trong mình sức sống căng trào. Và nó lớn lên yêu đời, lạc quan, đường hoàng (nó đứng dậy giữa trời)

* Mầm non kể lý do bị một số bạn học sinh giẫm đạp? Tình huống như thế nao>
* Lời kể của mầm non về lợi ích của mình đối với môi trường sống con người.
* Tâm trạng đau đớn xót xa khi mầm non bị thương và oán trách những hành vi nhẫn tâm phá hoại môi trường, hủy cây xanh của một số học sinh.
* Lời nhắc nhở và mong muốn của mầm non với một số bạn học sinh nói trên nói riêng và con người nói chung

**3/ Kết bài**: Rút ra bài học cho bản thân và mọi người về ý thức trồng, chăm sóc cây xanh, bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

*d.Sáng tạo* : Có quan điểm riêng, suy nghĩ mới mẻ, phù hợp với yêu cầu của đề, với chuẩn mực đạo đức, văn hóa, pháp luật.

*e.**Chính tả, ngữ pháp*: đảm bảo các qui tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa, tiếng việt.

**--------------------------------------------------------------**