**KẾ HOẠCH BÀI DẠY -TUẦN 8**

**MÔN: TOÁN - LỚP 4**

**BÀI 19: TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG ( TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách giải toán Tìm số trung bình cộng.Tính được giá trị trung bình của các số liệu trong hàng hay biểu đồ cột.

- Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến các bài toán tìm số trung bình cộng, giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được từ biểu đồ cột.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Hình ảnh, mô hình, đồ dùng dạy học, bảng, biểu đồ cột,

HS: SGK- VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **I. Khởi động**  **- Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò của HS trước khi vào bài học.  - Phương pháp: Thực hành  - hình thức tổ chức: Trò chơi cá nhân. | |
| – Trò chơi “Hái hoa”.  GV đưa ra một số bông hoa , nội dung bông hoa ghi một số câu hỏi liên quan đến tìm số trung bình cộng.  GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. | HS chơi cá nhân  -HS suy nghĩ trả lời. |
| **II. Luyện tập – Thực hành**  **a.Mục tiêu**:giải được các bài toán liên quan đến tìm số trung bình cộng.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm 2. | |
| Bài 1: Y/c HS đọc yêu cầu và tìm hiểu mẫu.  – Sửa bài, GV có thể cho HS viết lên bảng lớp rồi trình bày cách làm (mỗi HS 1 câu).  *GV có thể cho HS nói cách tìm số trung bình cộng*  Bài 2:  – GV giới thiệu: Tìm hiểu về chiều cao của bạn Hương qua các năm, người ta thu thập, phân loại, kiểm đếm và thể hiện qua biểu đồ cột trong SGK trang 47.  – Sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích vì sao trả lời như vậy.  Bài 3: GV yêu cầu HS đọc đề bài.  – Sửa bài, GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày cách làm. | HS (nhóm đôi) tìm hiểu bài, nhận biết: – HS nhận biết việc cần làm: Tìm số trung bình cộng.  – HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn bên cạnh.  – HS đọc yêu cầu.  – HS thảo luận (nhóm bốn) tìm hiểu số liệu trên biểu đồ và việc cần làm: Trả lời câu hỏi.  – HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  Ví dụ:  Dựa vào biểu đồ:  a) Sau mỗi năm, chiều cao của Hương đều tăng thêm. (Năm sau, Hương cao hơn năm trước.)  b) 122 cm; 127 cm; 132 cm; 140 cm.  c) 127 - 122 = 5  Lớp 2 Hương cao hơn lớp 1 là 5 cm.  132-127 = 5  Lớp 3 Hương cao hơn lớp 2 là 5 cm.  140-132 = 8  Lớp 4 Hương cao hơn lớp 3 là 8 cm.  d) (5+5+8): 36  Trung bình mỗi năm Hương tăng chiều cao thêm 6 cm.  – HS thảo luận (nhóm đôi) xác định các việc cần làm  Bài giải  (238 +252 +241 + 289) : 4= 255  Trung bình mỗi lớp thu được 255 vỏ hộp. |
| **III. VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM**  **a.Mục tiêu**:giải được các bài toán liên quan đến tìm số trung bình cộng.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**:Đàm thoại, vấn đáp, thảo luận nhóm . | |
| Lấy ví dụ về trung bình cộng của 3 số?  Giải thích  Gv nhận xét chung | Hs thực hiện theo yêu cầu |
| Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)  ……………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………… | |