|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS THƯỢNG CÁT**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | 5 | 0 | 3 | 1\* | 0 | 2\* | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích mà em biết. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***12.5*** | ***5*** | ***7.5*** | ***35*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **17.5%** | | **42.5%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ lục bát** | **Nhận biết:**  - Nhận biết về đặc trưng thể loại Thơ lục bát  - Nhận ra từ láy  - Chi tiết những việc con làm cho mẹ vui  - Chi tiết cho thấy hình ảnh mẹ ốm  - Quy tắc gieo vần  **Thông hiểu:**  - Hiểu được cách ngắt nhịp có ý nghĩa  - Hiểu được ý nghĩa của văn bản  - Hiểu được biện pháp tu từ có trong văn bản  **Vận dụng**:  - Trình bày được tâm trạng, tình cảm của bản thân với cha mẹ do văn bản gợi ra  - Liên hệ được tác phẩm cùng thể loại  - Viết đoạn văn ngắn bày tỏ cảm nhận công ơn của cha mẹ dành cho con cái và bổn phận của bản thân đối với cha mẹ của mình. | 5TN | 3TN,  1TL | 1TL,  1 TL\* |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể truyện truyền thuyết hoặc cổ tích đã được học hoặc đọc thêm. Kể theo ngôi thứ nhất (đóng vai) hoặc thứ ba. | 1TL\* | 1TL\* | 2TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **5TN** | **3TN,**  **2TL** | **1 TL**  **1TL\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **17.5%** | **42.5%** | **30%** | **10%** |
|  | | |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **17.5%** | | **42.5%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS THƯỢNG CÁT** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *(Không kể thời gian phát đề)*  *(Đề thi gồm: 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)**

**A.TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm): Em hãy đọc kĩ đoạn thơ dưới đây và thực hiện những yêu cầu bên dưới bằng cách ghi lại chữ cái trước phương án đúng (mỗi câu làm đúng được 0,25 điểm).**

“Sáng nay trời đổ mưa rào

Nắng trong trái chín ngọt ngào bay hương

Cả đời đi gió đi sương

Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi

Mẹ vui, con có quản gì

Ngâm thơ, kể chuyện rồi thì múa ca

Rồi con diễn kịch giữa nhà

Một mình con sắm cả ba vai chèo

Vì con, mẹ khổ đủ điều

Quanh đôi mắt mẹ đã nhiều nếp nhăn

Con mong mẹ khỏe dần dần

Ngày ăn ngon miệng, đêm nằm ngủ say

Rồi ra đọc sách, cấy cày

Mẹ là Đất Nước, tháng ngày của con...”

(Trích “Mẹ ốm”, in trong tập “Góc sân và khoảng trời” – Trần Đăng Khoa)

**Câu 1: Đoạn trích trong bài thơ “*Mẹ ốm*” thuộc thể thơ nào mà em đã học?**

A. Thể thơ bốn chữ B. Thể thơ năm chữ

C. Thể thơ lục bát D. Thể thơ tự do

**Câu 2**: **Trong hai dòng thơ dưới đây, ngắt nhịp như nào cho đúng nghĩa?**

Sáng nay trời đổ mưa rào

Nắng trong trái chín ngọt ngào bay hương

|  |  |
| --- | --- |
| A. 2/2/2 - 4/4 | B. 3/3 - 4/4 |
| C. 6 - 4/4 | D. 4/2 - 4/4 |

**Câu 3**: **Đáp án nào sau đây *KHÔNG* phải là từ ghép?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mưa rào | B. Múa ca |
| C. Ngọt ngào | D. Tháng ngày |

**Câu 4**: Người con đã làm những việc gì để cho mẹ vui?

A. Ngâm thơ, kể chuyện, múa ca, diễn kịch.

B. Ngâm thơ, múa ca, nấu ăn, dọn dẹp.

C. Diễn kịch, kể chuyện, nấu ăn, dọn dẹp.

D. Múa ca, đọc truyện, diễn kịch, ngâm thơ.

**Câu 5:** **Nêu ý nghĩa của đoạn thơ trên?**

A. Các trò chơi của người con B. Bài học về lòng hiếu thảo

C. Bài học về biết quý trọng hiện tại D. Tất cả các ý trên

**Câu 6:** **Chi tiết nào trong đoạn thơ cho thấy hình ảnh người mẹ bị ốm?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mẹ vui, con có quản gì  Ngâm thơ, kể chuyện rồi thì múa ca | B.Vì con mẹ khổ đủ điều  Quanh đôi mắt mẹ đã nhiều nếp nhăn |
| C. Rồi ra đọc sách, cấy cày  Mẹ là Đất Nước, tháng ngày của con” | D. Cả đời đi gió đi sương  Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi |

**Câu 7: Cụm** **từ “đi gió đi sương” trong đoạn thơ trên sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?**

A. So sánh và điệp từ B. So sánh và ẩn dụ

C. Ẩn dụ và điệp từ D. So sánh và nhân hóa

**Câu 8**: **Chọn đáp án thích hợp điền vào chỗ trống:** *"Trong thơ lục bát, tiếng thứ …. câu lục vần với tiếng thứ ….câu bát, tiếng thứ … câu bát vần với tiếng thứ….câu lục tiếp theo* ***".***

A. sáu - tám - tám - sáu B. sáu - bảy - sáu - tám

C. sáu - bảy - sáu - sáu D. sáu - sáu - tám - sáu

**B. TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (1,5 điểm)*:*** Nội dung đoạn thơ trên giúp em hiểu được điều gì về tâm trạng, tình cảm của người con đối với mẹ khi mẹ bị ốm? Qua đó em thấy cậu bé trong đoạn thơ là một người con như thế nào đối với mẹ của mình?

**Câu 2 (0,5 điểm):** Em hãy kể tên một bài thơ (ghi rõ tên tác giả) có cùng thể loại với bài thơ “Mẹ ốm”.

**Câu 3. (2,0 điểm)** Từ nội dung, ý nghĩa gợi ra từ đoạn thơ trên, em hãyviết một đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu, trong đó có sử dụng ít nhất một từ ghép (gạch dưới từ ghép) trình bày cảm nhận của em về công lao của cha mẹ dành cho con cái và bổn phận của con cái đối với cha mẹ của mình.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Lựa chọn ngôi kể em yêu thích (ngôi thứ nhất hoặc ngôi thứ ba), em hãy kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích mà em đã học hoặc đọc thêm.

**\*\*\* HẾT\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS THƯỢNG CÁT** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  *(Hướng dẫn chấm gồm: 02 trang)* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM – GỢI Ý LÀM BÀI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **A** | **TRẮC NGHIỆM** | **2,0** |
| **1** | C | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | C | 0,25 |
| **4** | A | 0,25 |
| **5** | B | 0,25 |
| **6** | D | 0,25 |
| **7** | B | 0,25 |
| **8** | D | 0,25 |
| **B** | **TỰ LUẬN** | **4,0** |
| **1** | - Tâm trạng lo lắng;….  - Tình cảm yêu thương,…..  - Người con: hiếu thảo, biết quan tâm, chăm sóc cho mẹ của mình  *Nếu học có đáp án khác hợp lí, GV cho điểm bình thường.* | 0,5  0,5  0,5 |
| **2** | - Học sinh nêu được tên tác phẩm cùng thể loại thơ lục bát và tên tác giả.   * Ví dụ: * + À ơi tay mẹ - Bình Nguyên * + Về thăm mẹ - Đinh Nam Khương * + Mẹ Tơm – Tố Hữu * + ….   *HS có thể đưa ra nhiều tên tác phẩm, tác giả khác nhau, nếu đúng được một đáp án, GV cho điểm bình thường.* | 0,5 |
|  | **3** | - Hình thức:  + Đủ dung lượng, đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt; diễn đạt rõ ràng, …  + Sử dụng hợp lý 1 từ ghép (có gạch chân)  - Nội dung: HS trình bày được bày cảm nhận của mình về công lao của cha mẹ dành cho con cái và bổn phận của con cái đối với cha mẹ của mình  *GV linh hoạt chấm, miễn học sinh trình bày hợp lí* | 0,25  0,25  1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: HS xác định đúng nội dung về một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích và tùy chọn.* | 0,25 |
| *c. Kể lại trải nghiệm*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất – đóng vai.  - Giới thiệu được vai kể chuyện và câu chuyện  - Các sự kiện việc chính của câu chuyện kể: bắt đầu – diễn biến – kết thúc (có kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm)  - Kết thúc (có thể kết thúc khác), bài học. | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**- Hết -**