**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ với người mẹ của mình | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ  | **Nhận biết:**- Nêu được ấn tượng chung về văn bản.- Nhận diện được các PTBĐ trong bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Nhận ra các biện pháp tu từ so sánh, ẩn dụ,… **Thông hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ..**Vận dụng:****-**Trình bày được tác dụng của BPTT so sánh trong hai câu thơ- Trình bày được cách nghĩ, và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ với mẹ của mình | **Nhận biết:** **Thông hiểu:****Vận dụng:** **Vận dụng cao:**HS viết bài văn kể một trải nghiệm với người mẹ của mình bằng ngôi kể thứ nhất, có bố cục rõ ràng ( mở bài, thân bài, kết bài); câu chuyện có mở đầu, diễn biến, kết thúc; bài viết có cảm xúc chân thành, sâu lắng.  |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGÔ SỸ LIÊN****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****Môn: NGỮ VĂN 6 ( tiết theo KHDH: 34+35)****Năm học 2023 – 2024**Thời gian: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)*Ngày .... tháng ... năm 2023* |

**I.ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

 **Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO** ( Đặng Hiển)*Mấy ngày mẹ về quê* *Là mấy ngày bão nổi* *Con đường mẹ đi về* *Cơn mưa dài chặn lối.* *Hai chiếc giường ướt một* *Ba bố con nằm chung* *Vẫn thấy trống phía trong* *Nằm ấm mà thao thức.* *Nghĩ giờ này ở quê**Mẹ cũng không ngủ được**Thương bố con vụng về**Củi mùn thì lại ướt.* | *Nhưng chị vẫn hái lá**Cho thỏ mẹ thỏ con**Em thì chăm đàn ngan**Sớm lại chiều no bữa.**Bố đội nón đi chợ* *Mua cá về nấu chua…**Thế rồi cơn bão qua**Bầu trời xanh trở lại**Mẹ về như nắng mới**Sáng ấm cả gian nhà*.  |

**1. Chọn và ghi chữ cái đầu của phương án đúng vào bài làm**

**Câu 1. Bài thơ *“Mẹ vắng nhà ngày bão*” thuộc thể thơ nào?**

A. Lục bát. B. Tự do. C. Sáu chữ. D. Năm chữ.

**Câu 2: Có mấy từ láy trong bài thơ?**

A.Một từ B. Hai từ C.Ba từ D.Bốn từ

**Câu 3. Bài thơ có sự kết hợp của các phương thức biểu đạt nào? .**

A. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm.

B. Biểu cảm kết hợp nghị luận

C. Biểu cảm kết hợp tự sự và miêu tả.

D. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận.

**Câu 4: Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?**

A.Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ

B.Tình cảm yêu thương và biết ơn mẹ

C.Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh

D.Buồn, cô đơn, trống vắng khi mẹ vắng nhà

**Câu 5: Dòng nào nêu đúng chủ đề của bài thơ?**

A.Vai trò của người mẹ và tình cảm gia đình

B. Tình cảm nhớ thương của con dành cho mẹ

C. Vai trò của tình mẫu tử

D. Vai trò của người mẹ

**Câu 6: Bài thơ ca ngợi về điều gì?**

A.Ca ngợi trách nhiệm nặng nề của người mẹ trong gia đình

B.Ca ngợi đức hinh sinh và tình yêu thương của người mẹ

C.Ca ngợi đức tính siêng năng, cần cù của người mẹ

D.Ca ngợi tình cảm giữa những người thân trong gia đình

**Câu 7: Hai câu thơ** *“ Thương bố con vụng về/ Củi mùn thì lại ướt*”**đã khắc hoạ tâm trạng của người mẹ như thế nào?**

A.Mẹ lo lắng vì các con đang bị ốm

B. Mẹ bồn chồn, lo lắng cho ba bố con khi gặp thiên tai

C. Mẹ thất vọng khi bố và các con vụng về

D. Mẹ an nhiên khi bố và các con đều có tinh thần tự lập

**Câu 8: Tại sao nói bài thơ “ Mẹ vắng nhà ngày bão” đã kết thúc rất có hậu?**

A.Mẹ trở về nhà sau cơn bão mang theo những thứ quà quê quý giá.

B.Bố và các con được mẹ tặng cho những món quà.

C.Bão tan, trời xanh trở lại, mẹ trở về mang theo món quà là niềm hạnh phúc ngập tràn

D.Bão tan, mẹ trở về nhà khi bố và các con vẫn đang chờ đợi món quà của mẹ

**2. Thực hiện bài tập:**

# **Câu 9. Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong hai dòng thơ cuối:**

*“ Mẹ về như nắng mới*

 *Sáng ấm cả gian nhà.”*

# **Câu 10: Từ bài thơ, nhận thấy mình là một người con, em sẽ làm gì để góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc?** ( Trình bày bằng một đoạn văn khoảng 3 đến 5 câu)

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Trong cuộc sống, mẹ là người thân yêu luôn dành cho em những điều tốt đẹp nhất. Em hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với mẹ.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | -BPTT so sánh “ mẹ về như nắng mới” -> hình dung một hình ảnh đẹp đẽ, rực rỡ, sáng ngời về mẹ. Mẹ trở về nhà khi cơn bão qua đi như ánh nắng ấm áp, có sức sống... + Nhà thơ ca ngợi người mẹ, đề cao vai trò của người mẹ trong gia đình… | 1,0 |
|  | **10** | - HS nêu được những việc làm của bản thân để góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc: vâng lời, lễ phép, yêu quý, quan tâm,chăm sóc, hiếu thảo, chia sẻ,... với cha mẹ và những người thân yêu; chăm chỉ học tập, giúp đỡ cha mẹ việc nhà) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. . Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với mẹ.* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm đáng nhớ của em với mẹ.*HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ với mẹ của mình.- Các sự kiện chính: bắt đầu – diễn biến – kết thúc. ( những lời nói, hành động, việc làm, suy nghĩ, … của mẹ dành cho em, của em với mẹ…- Ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân em. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,25 |