**§4: BÀI 2: THỰC HÀNH GÕ BÀN PHÍM ĐÚNG CÁCH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

* + - Giải thích được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.
		- Gõ được đúng cách 1 đoạn văn bản ngắn khoảng 50 từ.
1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm hiểu về lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.
		- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng được kĩ thuật gõ bàn phím đúng cách để thực hành gõ được đoạn văn bản.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLc*: Nêu được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.
1. Về phẩm chất
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra các lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hành gõ đoạn văn bản.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(4’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Dự đoán được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách*- Cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*” - GV giới thiệu cách chơi: Gv chiếu câu hỏi tương tác, khi có hiệu lệnh Bắt đầu , ai giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời, nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 hoa điểm tốt, nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.*Câu hỏi: Theo em việc gõ bàn phím đúng cách mang lại những lợi ích nào sau đây?*1. *Giúp gõ nhanh và chính xác*
2. *Giúp gõ đúng khi ngồi bất kì tư thế nào?*
3. *Giúp bảo quản bàn phím*

- GV tổng kết thưởng hoa học tốt, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (11’)*****Hoạt động 2.1: Khám phá lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách (11’)***MT: Hs nắm được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.*- Yêu cầu HS đọc thầm bảng 1SGK trang 11 rồi cho biết lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách?- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: *Gõ bàn phím đúng cách sẽ giúp em gõ nhanh và chính xác mà không cần nhìn bàn phím. Nhờ vậy, em tập trung được vào nội dung cần gõ.*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi rồi cho biết việc gõ bàn phím đúng cách còn đem lại những lợi ích nào khác?- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng***3.Thực hành, luyện tập (10’)****MT: Hs biết kích hoạt phần mềm Wordpad và gõ đoạn văn bản mẫu đúng cách* - GV chiếu yêu cầu- Yêu cầu HS lần lượt gõ đoạn văn bản mẫu theo nhóm máy đúng cách.- GV theo dõi, sửa cho HS gõ phím chưa đúng cách, chấm 1 số HS- Nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu kết luận: *Chăm chỉ luyện tập gõ các phím đúng cách trên các hàng phím sẽ giúp em tăng tốc độ gõ và nâng cao độ chính xác.****4.Vận dụng, trải nghiệm(10’)****MT: Hs biết sử dụng phần mềm Wordpad để thực hành gõ 1 câu chuyện ngắn mà em thích*- GV chiếu yêu cầu- Yêu cầu HS lần lượt gõ 1 câu chuyện ngắn mà em thích theo nhóm máy đúng cách.- GV theo dõi, sửa cho HS gõ phím chưa đúng cách.- Gv nhận xét chung phần thực hành, tuyên dương, chấm 1 số HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Chơi trò chơi- Nghe luật chơi- Giơ tay để giành quyền trả lời- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm bảng 1 SGK- 1-2 HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Thảo luận nhóm đôi- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, quan sát- Đọc yêu cầu- Thực hành theo nhóm- Nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc yêu cầu- Thực hành theo nhóm- Nghe, vỗ tay- Đọc thầm- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….