**KẾ HOẠCH TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH**

**TRONG HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC GIÁO DỤC.**

1. **Xác định khó khăn của HS (nhóm HS) trong việc xây dựng hình ảnh bản thân.**

**-** Khó khăn trong việc lựa chọn trang phục, đầu tóc chưa đúng đắn.

- Chưa có sự hiểu biết về nội quy lớp học, nhà trường, các thông tin trên không gian mạng.

- Là học sinh dân tộc thiểu số nên thiếu tự tin.

1. **Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ (TV, HT).**
   1. Mục tiêu: Sau khi tư vấn, hỗ trợ, Hs sẽ:

- Nhận biết được quy định nội quy nhà trường về trang phục, tác phong học sinh.

- Có kĩ năng tự chăm sóc bản thân

- Lựa chọn được trang phục phù hợp, đầu tóc gọn gàng, đúng tác phong của học sinh.

- Có thái độ mạnh dạn, tự tin để thể hiện bản thân

* 1. **Nội dung và cách thức tư vấn, hỗ trợ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung tư vấn, hỗ trợ | Cách thức tư vấn hỗ trợ | Thời gian |
| Nội dung: Tìm hiểu nguyên nhân học sinh vì sao học sinh không thực hiện đúng nội quy theo quy định. | Trò chuyện, tâm sự để tìm hiểu nguyên nhân do không biết lựa chọn trang phục đầu tóc hay vì lý do khác. |  |
| Quan tâm trò chuyện, tìm hiểu thói quen hằng ngày của học sinh. | Khi học sinh mặc không đúng đồng phục để đầu tóc không đúng tác phong của học sinh giáo viên tiến hành trò chuyện gợi mở vấn đề để tìm hiểu suy nghĩ học sinh mong muốn, những việc học sinh hay làm ở nhà. |  |
| Cung cấp những kiến thức để chăm sóc bản thân | Giáo viên thông qua tổ chức các hoạt động dạy học lồng ghép hoặc hoạt động giáo dục cung cấp cho học sinh những kiến thức vệ sinh thường nhật, giúp các em có kĩ năng chăm sóc bản thân | Hàng tuần |
| Liên hệ với gia đình | Liên lạc với bố mẹ để tìm hiểu thói quen nề nếp hằng ngày. Hướng dẫn cha mẹ phối hợp cùng giáo viên để quan tâm nhắc nhở học sinh hình thành những thói quen tốt. |  |
| Giao nhiệm vụ cho bạn/ nhóm giúp đỡ học sinh. | Lựa chọn một bạn hay nhóm bạn ở gần nhà có ý thức tốt nhắc nhở giúp đỡ học sinh thực hiện tốt nội quy. |  |

2.4. Người thực hiện

*- Người thực hiện chính: Giáo viên*

*- Đội ngũ phối hợp: bạn, nhóm bạn, cha mẹ.*

2.5. Phương tiện, điều kiện thực hiện

*a. Phương tiện: Hồ sơ học sinh;quy định nội quy nhà trường, tài liệu nghiên cứu…*

*b. Không gian tư vấn: tại lớp, tại gia đình học sinh.*

*c. Thời gian tư vấn: linh hoạt.*

2.6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ (dự kiến):

- Đánh giá nhận thức của học sinh về trang phục, đầu tóc mức độ chấp hành nọi quy của nhà trường hàng ngày.