|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS:………………………**  **HỌ TÊN:………………………………**  **LỚP: ………………………………** | **BÀI KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**  **Thời gian: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề )*  *(HS làm bài trực tiếp vào bài kiểm tra)* | **ĐIỂM** |

**ĐỀ BÀI**

**I. PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:**

Một hôm, Lợn bố và Lợn mẹ có việc phải đi ra ngoài. Trước khi đi Lợn mẹ căn dặn Lợn con rất cẩn thận: “*Con ở nhà một mình phải ngoan nhé. Thấy có ai lạ muốn vào con cũng không được mở cửa”.* Lợn bố và Lợn mẹ vừa đi được một lúc thì bên ngoài có tiếng gõ cửa: *“Nhà có ai không, tôi là thợ sửa đồng hồ nước. Đồng hồ nước nhà bác bị hỏng, tôi muốn vào sửa”.* Lợn con nghe vậy, từ trong nhà nói vọng ra: *“Bố mẹ cháu đi vắng hết rồi, bố mẹ dặn không được mở cửa cho người lạ”.* Người khách lạ nghe vậy liền đi luôn.

Một lúc sau, bên ngoài lại có tiếng gõ cửa: *“Đồng hồ điện nhà bác bị hỏng, tôi đến sửa”.* Lợn con lại đáp: *“Bố mẹ cháu đi vắng hết rồi, bố mẹ dặn không được mở cửa cho người lạ”.* *“Tôi là người vận chuyển đồ. Lợn con, cháu có quà này”,* lại có tiếng nói ngoài cửa.

Lợn con nghe thấy có quà là vui mừng khôn xiết. Trong đầu nghĩ mẹ chỉ dặn không được mở cửa cho người lạ chứ không dặn là không được mở cửa lấy quà. Nghĩ vậy, Lợn con bèn chạy ra mở cửa. Vừa lúc đó, Sói nhanh tay vồ lấy Lợn con và cười hả hê: *“Đúng là con lợn ngốc nghếch. Cuối cùng thì ngươi cũng chịu ra mở cửa. Giờ thì ta sẽ ăn thịt ngươi”*. Bố mẹ vẫn chưa về. Tất cả hàng xóm cũng không thấy ai qua lại. Lợn con vừa khóc lóc sợ hãi vừa hối hận vì không cảnh giác.

(*Lợn con không biết nghe lời*, theo http://iqschool.vn/chia-se)

**Câu 1 (0,5 đ). Văn bản** *“Lợn con không biết nghe lời”* **thuộc thể loại nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện cổ tích. | B. Truyện đồng thoại. |
| C. Truyện cười. | D. Truyện truyền thuyết. |

**Câu 2 (0,5 đ).** **Theo em nhân vật chính trong câu chuyện là ai?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lợn mẹ, lợn bố | B. Lợn con |
| C. Lợn con, lợn mẹ | D. Lợn con, Sói |

**Câu 3 (0,5 đ). Văn bản truyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ngôi thứ ba | B. Ngôi thứ nhất |
| C. Kết hợp nhiều ngôi kể | D. Ngôi thứ hai |

**Câu 4 (0,5 đ). Câu văn:** *“Trong đầu nghĩ mẹ chỉ dặn không được mở cửa cho người lạ chứ không dặn là không được mở cửa lấy quà.”* **là suy nghĩ (ý nghĩ) của nhân vật Lợn con. Theo em đúng hay sai?**

A. Đúng B. Sai

**Câu 5 (0,5 đ). Em hiểu từ *“hối hận”* trong câu** *“Lợn con vừa khóc lóc sợ hãi vừa hối hận vì không cảnh giác”* **là gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lo lắng vì bố mẹ chưa về. | B. Xấu hổ vì không chào hỏi người khách. |
| C. Buồn bã vì ở nhà một mình | D. [Cảm](https://vi.wiktionary.org/w/index.php?title=C%E1%BA%A3m&action=edit&redlink=1) [thấy](https://vi.wiktionary.org/wiki/th%E1%BA%A5y" \o "thấy) đau [khổ](https://vi.wiktionary.org/wiki/kh%E1%BB%95" \o "khổ), [tự](https://vi.wiktionary.org/wiki/t%E1%BB%B1" \o "tự) [trách](https://vi.wiktionary.org/wiki/tr%C3%A1ch" \o "trách) [mình](https://vi.wiktionary.org/wiki/m%C3%ACnh" \o "mình) đã [lầm lỗi](https://vi.wiktionary.org/wiki/l%E1%BA%A7m_l%E1%BB%97i" \o "lầm lỗi). |

**Câu 6 (0,5 đ). Chủ đề của câu chuyện** *“Lợn con không biết nghe lời”* **là gì?**

|  |
| --- |
| A. Phải biết vâng lời, không nên nghịch ngợm. |
| B. Phải biết vâng lời, không nên cãi lời bố mẹ. |
| C. Phải biết vâng lời, không nên ở nhà một mình. |
| D. Phải biết vâng lời, không nên nhận quà từ người lạ. |

**Câu 7 (0,5 đ). Câu nào sau đây mở rộng thành phần chủ ngữ?**

|  |
| --- |
| A. Một hôm, Lợn bố và Lợn mẹ có việc phải đi ra ngoài. |
| B. Lợn con nghe thấy có quà là vui mừng khôn xiết. |
| C. Tất cả hàng xóm cũng không thấy ai qua lại. |
| D. Lợn con vừa khóc lóc sợ hãi vừa hối hận vì không cảnh giác. |

# Câu 8 (0,5 đ). Điều gì khiến Lợn con hối hận?

# A. Vì không cảnh giác B. Vì không ngoan C. Vì sự hiếu kỳ D. Vì nghe lời mẹ

**Câu 9 (1,0 đ ).** Nếu rơi vào hoàn cảnh như nhân vật Lợn con trong câu chuyện trên thì em sẽ giải quyết như thế nào?

**Câu 10 (1,0 đ).** Câu chuyện trên gửi đến chúng ta thông điệp gì?

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại trải nghiệm một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh.

**BÀI LÀM**

……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………

**BIỂU ĐIỂM CHẤM BÀI KIỂM TRA KSCL GIỮA KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ Văn 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | **- Học sinh có thể trả lời:**  + Nghe lời cha mẹ dặn: Không mở cửa cho người lạ khi bố mẹ vắng nhà.  + Không nhận quà của người lạ khi bố mẹ chưa cho phép.  + Gọi điện (nếu có điện thoại) cho cha mẹ và không mở cửa khi cha mẹ chưa cho phép…  *( HS trả lời được 2/3 ý cho điểm tối đa. Hs có thể diễn đạt không chuẩn từ ngữ như gợi ý nhưng có ý hiểu đúng, Gv linh hoạt cho điểm phù hợp)* | 1,0 |
|  | **10** | **HS có thể trả lời:**  - Với cha mẹ: Phải vâng lời cha mẹ…  - Với người lạ: Cần đề cao cảnh giác, không nhận quà từ người lạ, cẩn trọng với người lạ khi không có người lớn ở nhà.  \* *Lưu ý*: *Nếu HS đưa ra được những bài học khác khác mà hợp lí, không vi phạm đạo đức pháp luật, GV linh hoạt vẫn cho điểm tối đa.* | 0,5  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*  Viết bài văn kể lại trải nghiệm một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh. | 0,25 |
|  | *c. Kể về một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  **\* Mở bài:**  - Giới thiệu được trải nghiệm…  **\* Thân bài:**  - Lý do xuất hiện trải nghiệm…  - Diễn biến của trải nghiệm: Ghi lại các chi tiết cụ thể gắn với địa điểm, thời gian, con người, hành động, suy nghĩ, cảm xúc….(từ lúc bắt đầu – diễn biến – kết thúc trải nghiệm).  **\* Kết bài:**  - Nêu được bài học hoặc kinh nghiệm mà em rút ra được sau trải nghiệm đó… | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**MA TRẬN ĐỀ KSCL GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ Văn 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | Văn bản truyện đồng thoại | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại trải nghiệm một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KSCL GIỮA KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ Văn 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Văn bản truyện đồng thoại | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, nhân vật, người kể chuyện trong đoạn trích (C1,2,3).  **Thông hiểu:**  - Hiểu và xác định được nội dung của câu văn, từ láy, nghĩa của từ trong câu văn, câu mở rộng thành phần chủ ngữ và ý nghĩa của chi tiết (C4,5,6,7, 8).  **Vận dụng:**  - Cách xử lý tình huống nếu là nhân vật trong đoạn ngữ liệu  (C9).  - Trình bày được thông điệp được tác giả gửi gắm qua đoạn ngữ liệu (C10). | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại trải nghiệm một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh. | **Nhận biết**  - Xác định được yêu cầu của đề bài và cấu trúc bài văn tự sự.  - Trình bày sạch sẽ, đảm bảo đúng chính tả.  **Thông hiểu**  - Hiểu và biết kể lại câu chuyện mình giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ của mọi người xung quanh*.*  **Vận dụng**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt…để kể. Phải sử dụng ngôi thứ nhất để kể.  **Vận dụng cao:**  - Có sáng tạo trong diễn đạt, làm cho bài văn kể chuyện sinh động hấp dẫn. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1 TL\*** |
| **Tổng** | | |  | **3TN**  **1 \*** | **5TN**  **1 \*** | **2 TL**  **1 \*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |