**Ngày soạn: 11/11/2022**

 **Ngày dạy: 19/11/2022(lớp 6B)**

 **TIẾT 32: TRI ÂN THẦY CÔ**

**I. MỤC TIÊU**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết cách lập kế hoạch cho hoạt động tri ân thầy cô: văn nghệ, thi báo tưởng, thi các video truyền thông.

- HS biết cách làm việc nhóm.

- Thể hiện thái độ tri ân thầy cô.

**b. Nội dung:**tổ chức Hội diễn nghệ thuật Tri ân thầy cô.

**c. Sản phẩm:**lập kế hoạch cho hoạt động tri ân thầy cô.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Chuẩn bị tổ chức Hội diễn nghệ thuật Tri ân thầy cô: GV hướng dẫn HS trong lớp thực hiện các nhiệm vụ sau: + Bầu ban tổ chức. Ban tổ chức gồm: lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng. Ban tổchức chịu trách nhiệm thiết kế kế hoạch hội thi: thời gian, địa điểm, chương trình. + Bầu ban giám khảo để chấm các tiết mục, sản phẩm nghệ thuật. Ban giảm khảo bao gồm: thầy/cô chủ nhiệm, thầy cô bộ môn (nếu có thể mời), phụ huynh (nếu có thể mời), các bạn có năng khiếu trong các lĩnh vực khác nhau.+ Phân chia các nhóm theo nguyện vọng và năng khiếu của HS.+ Mỗi nhóm lựa chọn và chuẩn bị các tiết mục sản phẩm để tham gia hội diễn nghệ thuật vớichủ đề Tri ân thầy cô.+ Các tiết mục có thể là: hát, múa, nhảy, đọc thơ, biểu diễn nhạc cụ, đóng kịch, vẽ tranh.....+ Mỗi tiết mục trình bày từ 5 đến 7 phút.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động tri ân thầy cô**- Tháng 11 là thời điểm mà HS có nhiều cơ hội thể hiện sự tri ân thầy cô bằng nhiều hoạt động ý nghĩa. Cùng nhau lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô sẽ giúp các em thực hiện được nhiều hoạt động có giá trị và biết cách làm việc nhóm, làm việc có tổ chức, có định hướng và đạt hiệu quả cao.- Kế hoạch gồm:+ Bầu ban tổ chức+ Bầu ban giám khảo để chấm các tiết mục+ Các nhóm phân công chuẩn bị và thực hiện các tiết mục (múa, hát, kể chuyện, đọc thơ, nhảy,…) |

**Hoạt động 2: Bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò**

**a. Mục tiêu:**

- HS thể hiện được khả năng chủ động tạo ra sản phẩm có ý nghĩa.

- Thể hiện tình cảm của HS với thầy cô.

**b. Nội dung:**GV chia nhóm và giao nhiệm vụ mỗi nhóm làm một bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò

**c. Sản phẩm:**bộ sưu tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV phân chia nhóm. Mỗi nhóm 5 HS. Giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm làm một bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò. Có thể là sưu tập các bài thơ, tác phẩm hội hoạ, các bài hát,... và làm thành tập san, bảo tường hoặc hình thức trình bày khác.- Các nhóm giới thiệu bộ sưu tập mà nhóm mình đã sưu tầm được với các bạn trong lớp.Cùng bình chọn bộ sưu tập tiêu biểu của lớp theo các tiêu chí:* Ý nghĩa
* Đa dạng
* Trang trí đẹp

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm giới thiệu bộ sưu tập mà nhóm mình đã sưu tầm được với các bạn trong lớp.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**.**- GV cho HS bình chọn bộ sưu tập tiêu biểu của lớp theo các tiêu chí:* Ý nghĩa
* Đa dạng
* Trang trí đẹp

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi thoàn thành sản phẩm**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2.Bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò**- Tôn sư trọng đạo là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Dù xã hội có thay đổi thì tình nghĩa thầy trò vẫn luôn là giá trị mà mỗi chúng ta nên gìn giữ.- HS trưng bày các bộ sưu tập |

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dần, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù họp với mục tiêu, nội dung
 | * Báo cáo thực hiện công việc.
* Hệ thống câu hỏi và bài tập
* Trao đổi, thảo luận
 |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/