|  |
| --- |
|  |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số**  **(15 tiết)** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số, so sánh phân số.*** | 2  (0,5đ) |  | 3  (0,75đ) |  |  |  |  |  | 17,5% |
| ***Các phép tính với phân số.*** |  |  |  |  |  |  |  | 1  (1,0đ) |
| **2** | **Số thập phân**  **(11 tiết)** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân.*** |  |  | 2  (0,5đ) |  |  |  |  |  | 25% |
| ***Tỉ số và tỉ số phần trăm*** |  |  |  |  |  | 1  (2,0đ) |  |  |
| **3** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm**  **(16 tiết)** | ***Dữ liệu và thu thập dữ liệu*** | 1  (0,25đ) | 1  (1,5đ) |  |  |  |  |  |  | 30% |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | 1  (0,25đ) |  |  |  |  | 1  (0,25đ) |  |  |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản**  **(16 tiết)** | ***Điểm, đường thẳng, tia.*** | 1  (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 27,5% |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** |  |  |  | 1  (2,0đ) |  |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 2  (0,5đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng ( 58 Tiết)*** | | | **7**  **(1,75đ)** | **1**  **(1,5đ)** | **5**  **(1,25đ)** | **1**  **(2,0đ)** |  | **2**  **(3,0đ)** |  | **1 (0,5đ)** | **17**  **10đ** |
| ***Tỉ lệ % 100%*** | | | 17,5 % | 15% | 12,5 % | 20 % |  | 30 % |  | 5 % | 100% |
| ***Tỉ lệ chung*** | | | 65 % | | | | 35 % | | | |  |

**PHÒNG GD & ĐT TÂN SƠN**

**TRƯỜNG PTDTBT THCS KIM TƯỢNG**

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | | | | |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. Các phép tính với phân số.*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được hai phân số bằng nhau  - Nhận biết được số đối của một phân số. | ***2***  (TN 1,2) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  - So sánh được hai phân số cho trước.  - Đưa được phân số về dạng tối giản.  - Biểu diễn được hỗn số sang phân số |  | ***3***  (TN 3,4,7) |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  - Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật |  |  |  | ***1***  (TL5) |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Thông hiểu:***  - So sánh được hai số thập phân cho trước.  - Biểu diễn được số thập phân sang phân số. |  | ***2***  (TN 11,12) |  |  |
| ***Vận dụng:***  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  | ***1***  (TL2) |  |
| **3** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | ***Thu thập dữ liệu*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được dữ liệu.  - Nhận biết được các phương pháp thu thập dữ liệu và tính hợp lí của dữ liệu | ***2***  (TN 6  TL 1) |  |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được các kết quả có thể xảy ra khi thực hiện trò chơi, thí nghiệm. | ***1***  (TN 5) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  - Vận dụng tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện |  |  | ***1***  (TL 3) |  |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** | | | |  |  |  |  |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng. | ***1***  (TN 8) |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | **Thông hiểu**  - Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng  - Giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng |  | ***1***  (TL 4) |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được khái niệm góc,  - Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). | ***2***  *(TN 9,10)* |  |  |  |

**ĐỀ MINH HỌA**

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (3,0 điểm)**

**Hãy chọn đáp án đúng nhất trong các đáp án sau:**

**Câu 1.** (NB) ( 0,25 điểm): Trong các, phân số nào là phân số đối của phân số ?

A. . B. . C. . D. .

**Câu 2.** (NB) ( 0,25 điểm)**:** Phân số nào sau đây bằng phân số ?

**A. ** B. ** C.  D. **

**Câu 3.** (TH) ( 0,25 điểm): Chọn đáp án đúng.

A. . B.  C.  D. 

**Câu 4.** (TH) ( 0,25 điểm): Rút gọn phân số  đến tối giản bằng

A.  B.  C.  D. 

**Câu 5.** (NB) ( 0,25 điểm): Hãy liệt kê các kết quả có thể xảy ra của hoạt động tung 2 đồng xu cùng một lúc.

A. X = {S,N,SS}. B. X = {S,N} . C. X = {SS,NN,SN}. D. X = {SN}.

**Câu 6.** **(NB)** ( 0,25 điểm): Dữ liệu nào sau đây là dữ liệu số?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Điểm kiểm tra học kì I môn Toán lớp 6B | B. Tên thủ đô các nước châu Á |
| C. Bảng danh sách học tên học sinh lớp 6A | D. Tên các lớp trong trường |

**Câu 7.** (TH) ( 0,25 điểm): Viết hỗn số 3dưới dạng phân số

A.  B.  C.  D. 

**Câu 8.** (NB) ( 0,25 điểm)**:** cho hình vẽ sau, hãy chọn đáp án ***không đúng*** trong các đáp án sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Câu 9.** (NB) ( 0,25 điểm)**:** Góc là hình gồm

A. Hai tia cắt nhau B. Hai tia cùng thuộc một mặt phẳng

**C.** Hai tia chung gốc D. Hai tia ở giữa hai nửa mặt phẳng đối nhau.

**Câu 10.** (NB) ( 0,25 điểm)**:** Góc bẹt có số đo là:

A. 900 B. 1800 C. 750 D. 450

**Câu 11.** (TH**)** ( 0,25 điểm)**:** Số thập phân nào biểu diễn phân số 

A. 0,25 B. 0,5 C. 0,4 D. 0,1

**Câu 12** (TH) ( 0,25 điểm)**:** Chọn đáp án đúng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**II. TỰ LUẬN : (7,0 điểm)**

**Câu 1. (**NB) (1,5 điểm):An đun nước và đo nhiệt độ của nước tại một số thời điểm sau khi bắt đầu đun được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số phút sau khi bắt đầu đun | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Nhiệt độ () | 41 | 76 | 84 | 94 | 99 | 100 | 105 |

a, An đã thu được dữ liệu trên bằng cách nào: quan sát, làm thí nghiệm hay lập bảng hỏi?

b, Tìm các giá trị không hợp lí (nếu có) trong dữ liệu về nhiệt độ của nước mà An đo được. Giải thích?

**Câu 2. (VD)** *(2,0 điểm)***:** Trong đợt thu kế hoạch nhỏ, khối lớp 6 đã thu được 1035 kg giấy vụn. Lớp 6A thu được số giấy vụn bằng  số giấy vụn của cả khối.

a, Tính số giấy vụn thu được của lớp 6A?

b, Tính tỉ số phần trăm số giấy vụn lớp 6A đã thu so với toàn khối lớp 6 (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất).

**Câu 3.** (VD) (1,0 điểm) Minh gieo một con xúc xắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo được kết quả sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 20 | 15 | 19 | 21 | 15 | 10 |

Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện số chấm xuất hiện là số chẵn.

**Câu 4 (TH)** (2,0 điểm): Gọi M là một điểm thuộc đoạn thẳng EF. Biết EF =10cm, MF = 5cm.

a. Tính ME

b. Điểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng EF không? Vì sao?

**Câu 5.** (VDC) **(**0,5 điểm). Tính tổng sau : 

**HẾT**

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

**I. TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **B** | **A** | **C** | **D** | **C** | **A** | **D** | **D** | **C** | **B** | **A** | **B** |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | a | An đã thu được dữ liệu trên bằng cách làm thí nghiệm (đo nhiệt độ của nước tại một số thời điểm sau khi bắt đầu đun). | 0,5 |
| b | Giá trị 105 là giá trị không hợp lí vì ở điều kiện bình thường, nước sôi ở 100 độ C và sẽ bay hơi. | 1,0 |
| 2 | a | Số giấy vụn thu được của lớp 6A là:  (kg) | 1,0 |
| b | Tỉ số phần trăm số giấy vụn lớp 6A đã thu so với toàn khối lớp 6 là:  (làm tròn đến số thập phân thứ nhất)  Vậy tỉ số phần trăm số giấy vụn lớp 6A đã thu so với toàn khối lớp 6 là 33,3% | 1,0 |
| 3 |  | Số lần gieo mà số chấm xuất hiện là số chẵn là: 20 + 22 +15 = 57  Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chấm xuất hiện là số chẵn là: = 0,57 | 0,5  0,5 |
| 4 | a | Vẽ đúng hình  Vì M là điểm nằm giữa hai điểm E và F nên: ME + MF = EF hay ME + 5 = 10  Suy ra ME = 5 cm | 0,25  0,5  0,25 |
| b | Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng EF  Vì M là điểm nằm giữa hai điểm E và F và ME = MF = 5 cm | 0,5  0,5 |
| 5 |  |  | 0,5 |

Lưu ý: HS làm theo cách khác vẫn cho trọn điểm