|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN AN DƯƠNG  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**   |  | | --- | | **HƯỚNG DẪN CHẤM** |   *(Hướng dẫn chấm gồm 05 trang)* | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  ***Thời gian làm bài: 150 phút*** *(không kể phát đề)* |

1. **HƯỚNG DẪN CHUNG**

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh chỉ đếm ý cho điểm một cách đơn thuần. Do đặc trưng của bộ môn Ngữ Văn tính chất cụ thể của đề thi và đặc điểm của kỳ thi chọn học sinh giỏi trên cơ sở bám sát biểu điểm giám khảo chủ động, linh hoạt trong việc cho điểm. Những bài viết có sự phát hiện riêng, độc đáo, sáng tạo có cảm xúc cần được khuyến khích.

Trong trường hợp thí sinh tổ chức bài làm theo cách riêng. Nhưng đáp ứng được các yêu cầu cơ bản của đáp án thì vẫn cho đủ điểm như hướng dẫn chấm đã quy định (*đối với từng phần)*.

Điểm từng câu không làm tròn, điểm của bài thi bằng điểm tổng các câu không làm tròn

1. **GỢI Ý ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC - HIỂU** | **2,0** |
| **1** | Ngôi kể: Ngôi thứ 3 | 0,25 |
| **2** | - Vì cuộc sống còn rất nhiều người tốt, nhiều điều tốt đẹp, hãy sống lạc quan, luôn hướng về phía trước.  - Những điều tốt đẹp chúng ta cho đi trong cuộc đời mang đến niềm tin, động lực sống cho những conngười rơi vào nghịch cảnh. | 1,0 |
| **3** | *Thí sinh có thể đưa ra nhiều bài học khác nhau miễn là hợp lí, giám khảo có thể tham khảo gợi ý sau:*  - Trao đi yêu thương sẽ nhận lại những điều ấm áp và sự yêu thương chân thành gấp bội.  - Biết trân trọng những người xung quanh, yêu thương giúp đỡ họ vì điều đó sẽ giúp cho cuộc sống của chúng ta có ý nghĩa hơn, niềm vui và những điều tốt đẹp sẽ đến với chúng ta..  - Phê phán những người sống vô cảm, không có tình yêu thương sẻ chia  - Cần lan tỏa tình yêu thương đến với mọi người đặc biệt là những mảnh đời bất hạnh  - Hãy đem lại hạnh phúc, niềm vui cho nhau từ những việc làm, hành động nhỏ nhất.  - Hãy cho đi khi còn có thể.  *Học sinh nêu được 3 ý đạt điểm tối đa* | 0,75 |
| **II** | **VIẾT** | **8,0** |
| **1**  **(3,0)** | a. Đảm bảo đúng bài văn nghị luận xã hội, đủ bố cục 3 phần: Mở bài nêu vấn đề nghị luận, thân bài triển khai vấn đề nghị luận, kết bài kết luận vấn đề nghị luận | 0,25 |
| b. Xác định vấn đề nghị luận: Giá trị của lòng tốt trong cuộc sống con người. | 0,25 |
| c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm phù hợp, có sự liên kết chặt chẽ, biết kết hợp sử dụng nêu lí lẽ và đưa bằng chứng tiêu biểu, cụ thể, từ thực tế sinh động, lập luận thuyết phục.  *Thí sinh có thể làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý sau:*  **- Tóm tắt nội dung của câu chuyện và nêu ý nghĩa**  - Tóm tắt nội dung câu chuyện:  - Ý nghĩa câu chuyện: Câu chuyện là bài học ấm áp về tình người, cuộc sống sẽ trở nên tốt đẹp hơn nếu như chúng ta biết trao đi những điều ý nghĩa. Một ly sữa tuy không giá trị kinh tế lớn, thế nhưng một ly sữa ấy được trao cho người cần nó sẽ là động lực to lớn đối với người đó, giúp họ có niềm tin để sống tiếp.  **\* Bàn luận, mở rộng *(dùng lí lẽ và dẫn chứng cụ thể, hợp lí làm sáng tỏ vấn đề)***  **\* Giải thích:**  - Lòng tốt là gì? lòng tốt là hành động, việc làm xuất phát từ tấm lòng nhằm giúp đỡ người khác.  - Nói “lòng tốt là của cải” là so sánh ” lòng tốt” với ” của cải” nó quý giá và cần thiết như mọi thứ vật chất khác. | 0,5  0,25 |
| **\* Bàn luận, mở rộng**  - Lòng tốt là biểu hiện phẩm chất tốt đẹp của mỗi người, lòng tốt đem lại giá trị về vật chất, về tinh thần cho con người, nó đem lại hạnh phúc cho con người.  - Người có lòng tốt giúp đỡ người khác như tìm thấy niềm vui trong cuộc sống và người được giúp đỡ sẽ trở lên hân hoan, có niềm tin để vượt qua khó khăn.  - Có thể nhờ có lòng tốt mà cuộc sống của con người với con người trở lên tốt đẹp hơn.  - Người có lòng tốt luôn quan tâm, chia sẻ giúp đỡ những người khác, không nghĩ xấu, nói xấu ai, không đố kị, không tranh giành quyền lợi… ***( đưa dẫn chứng cụ thể hợp lí)***  *-….* | 1,0 |
| - **Nêu ý kiến không đồng tình và lập luận**  **-** Tuy nhiên*,* trên thực tế con người không phải ai cũng tốt, cái ác vẫn tồn tại vì tham lam, đố kị, vì bổng lộc quyền hành nhiều khi cả những cái hão huyền mà người ta đối xử với nhau một cách tàn nhẫn. | 0,25 |
| **\* Bài học nhận thức và hành động**  - Lòng tốt là giá trị tinh thần vô giá không gì đánh đổi được.  - Chúng ta hãy nâng niu, nuôi dưỡng hạt mầm yêu thương để lòng tốt nảy nở từ những việc làm nhỏ nhất.  - Hãy cho đi khi còn có thể | 0,25 |
|  | d. Trình bày mạch lạc, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, diễn đạt. Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề | 0,25 |
| **2**  **(5,0)** | ***a. Đảm bảo đúng cấu trúc kiểu bài nghị luận văn học:***  - Mở bài nêu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề:***  - Làm sáng tỏ một nhận định văn học | 0,25 |
|  | ***c. Cụ thể:***  **1. Mở bài:**  - Dẫn dắt, giới thiệu quan niệm của Nguyễn Minh Châu: *“Thiên chức của nhà văn là suốt đời đi tìm những hạt ngọc ẩn giấu trong bề sâu tâm hồn con người”.*  - Giới thiệu khái quát tác giả, tác phẩm được lựa chọn để làm sáng tỏ quan niệm trên.  **2. Thân bài:**  *a. Giải thích quan niệm của Nguyễn Minh Châu:*  - Nhà văn: người sáng tạo ra các tác phẩm văn học thuộc thể loại truyện ngắn, tiểu thuyết, …  - suốt đời đi tìm: quá trình tìm hiểu, phát hiện, khám phá, sáng tác, ngợi ca vẻ đẹp tâm hồn ẩn giấu trong mỗi con người con người  - những hạt ngọc ẩn giấu trong bề sâu tâm hồn con người: vẻ đẹp phẩm chất, tính cách trong tâm hồn mỗi con người.  Nhà văn Nguyễn Minh Châu muốn khẳng định: Nhiệm vụ của nhà văn là khám phá những vẻ đẹp về phẩm chất, tính cách trong tâm hồn mỗi con người từ đó giúp bạn đọc thêm tin yêu con người và cuộc sống. Văn chương mang sứ mệnh cao cả và thiêng liêng, góp phần làm đẹp cho cuộc đời, bới văn học nghệ thuật là sự vươn tới, sự hướng về, sự nâng niu giữ gìn tính người trong mỗi con người.    *b. Chứng minh qua một hoặc hai tác phẩm cụ thể (Có thể là tác phẩm trong chương trình sách giáo khoa hoặc ngoài chương trình sách giáo khoa, khuyễn khích học sinh chứng minh qua hai tác phẩm.)*  - Học sinh có thể chọn từ một đến hai tác phẩm truyện để chứng minh cho nhận định. Tác phẩm cần gắn vào nhận định để làm nối bật thiên chức của nhà văn trong quá trình sáng tác và bồi đắp tâm hồn bạn đọc.  *-* Đánh giá khái quát về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm đã lựa chọn để làm sáng tỏ nhận định từ đó thấy được tài năng, phong cách và sự tìm tòi khám phá của nhà văn.  *d. Khẳng định, đánh giá, mở rộng quan niệm của nhà văn Nguyễn Minh Châu*  - Quan niệm của nhà văn Nguyễn Minh Châu là hoàn toàn đúng đắn bởi lẽ văn học nghệ thuật là hình thái đặc trưng, hình thành từ những tìm tòi, khám phá của người nghệ sĩ về hiện thực đời sống con người từ đó tác động đến nhận thức, tình cảm, cảm xúc của người tiếp nhận. Thiên chức của mỗi nhà văn chân chính là phát hiện và bồi đắp vẻ đẹp tâm hồn con người.  - Khi sáng tạo nghệ thuật nhà văn, người nghệ sĩ cần có tài năng, tâm huyết để tìm được những hạt ngọc ẩn giấu trong bề sâu tâm hồn con người từ đó tạo nên những tác phẩm nghệ thuật chân chính, giúp người đọc hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ, bồi dưỡng tâm hồn bạn đọc.  - Người đọc, người tiếp nhận cần đồng điệu với tình cảm, cảm xúc tư tưởng của nhà văn, đi sâu tìm ra được mạch nguồn cảm xúc và những hạt ngọc ẩn giấu trong bề sâu tâm hồn con người mà người nghệ sĩ đã gửi gắm. Có như thế mới bước được vào thế giới của cái đẹp, mới biết sống đẹp, sống phong phú hơn nhất là việc hoàn thiện nhân cách và vẻ đẹp tâm hồn.  **3. Kết bài:**  - Khẳng định vẻ đẹp ẩn giấu trong bề sâu tâm hồn con người của tác phẩm văn chương.  - Suy nghĩ, tình cảm của bản thân. | 0,5  0,25  1,75  0,5  0,5  0,5 |
|  | **d. Sáng tạo:** Có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề | 0,25 |
|  | **e. Chính tả, dùng từ đặt câu:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |

Lưu ý: *Tùy vào bài làm của học sinh giám khảo chủ động, linh hoạ khi chấm điểm.  
Khuyến khích những bài viết sáng tạo, giàu cảm xúc.*