Ngày soạn: 09/03/2023

**Tuần 26**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TIẾT 76 - SHDC: GIAO LƯU VỚI CHUYÊN GIA MÔI TRƯỜNG**

**VỀ HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH.**

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất..

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Vận dụng tốt kiến thức trong cuộc sống.

+ Rèn kĩ năng tổ chức, thiết kế hoạt động, tự đánh giá.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối với TPT và GV

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình.
* Đưa ra các câu hỏi về hiệu ứng nhà kính:

- [Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên.](https://vietjack.me/chi-ra-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-doi-voi-tu-nhien-85451.html)

- [Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.](https://vietjack.me/chi-ra-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-den-suc-khoe-va-doi-song-con-ng-85452.html)

- [Chia sẻ về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em.](https://vietjack.me/chia-se-ve-nhung-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-o-dia-phuong-em-85454.html)

- TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ do lớp mình đảm nhiệm.

1. Đối với HS:

* Lớp trực tuần viết báo về hiệu ứng nhà kính và trách nhiệm của HS.
* Tìm hiểu các tình huống thường gặp hằng ngày của bản thân trong gia đình.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Tổ chức thực hiện:

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Chào cờ

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các the hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

b. Tổ chức thực hiện:

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: “Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính”**

**Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền phòng chống biến đổi khí hậu**

1. **Mục tiêu:**

* Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về nguyên nhân, tác hại và giải pháp giảm biến đối khí hậu
* Biết được trách nhiệm của bản thân trong việc giảm thiểu biến đổi khí hậu

b. Tồ chức thực hiện:

**-** Lớp trực tuần báo cáo để dẫn về biến đổi khí hậu, nguyên nhân và tác hại của biến đồi khí hậu, thực tế biến đối khí hậu ở Việt Nam.

* TPT nêu số lượng tiểu phẩm tham gia diễn đàn, tên các tiểu phẩm được lựa chọn công diễn. Nhắc nhở HS toàn trường chú ý theo dõi các tiểu phẩm, ghi nhớ nội dung tiểu phẩm để chia sẻ ỷ kiến trong phần đánh giá.
* Người dẫn chương trình mời lần lượt các tiểu phẩm công diễn, giới thiệu bảng phân vai, tên tiểu phẩm.

**-** TPT mời HS trả lời các câu hỏi, chia sẻ cảm xúc, thu hoạch:

+ Qua các tiểu phẩm đã xem, em thích tiểu phẩm nào nhất? Vì sao?

+ Qua các tiểu phẩm, em biết được nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu? Tác hại của biến đổi khí hậu với đời sống con người và Trái Đất?

+ Là HS, em cần làm gì để chung tay giảm thiểu biến đối khí hậu?

+ Em sẽ tuyên truyền với bố mẹ, người thân thực hiện những điều gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu.

**-** TPT tổng kết:

**\* ĐÁNH GIÁ:**

**-**  TPT mời HS trả lời các cầu hỏi, chia sẻ cảm xúc, thu hoạch:

+ Qua các tiểu phẩm đã xem, em thích tiểu phẩm nào nhất? Vì sao?

+ Qua các tiểu phẩm, em biết được nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu? Tác hại của biến đổi khí hậu với đời sống con người và Trái Đất?

+ Là HS, em cẩn làm gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu?

+ Em sẽ tuyên truyền với bố mẹ, người thân thực hiện những điếu gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu?

**-**  TPT giải thích và kết luận:

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Hs biết thực hiện các công việc đế làm giảm thiếu ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu.

1. Tổ chức thực hiện:

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

- Hằng ngày giữ gìn vệ sinh lóp học, nhà ở, khu phố, nơi công cộng sạch sẽ.

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Chung tay giúp đỡ bạn bè, nhân dân vùng bị thiên tai do hậu quả cùa biến đổi khí

hậu gây ra....

- Nhắc nhở gia đình, bản thân hạn chế sử dụng đồ dùng từ nhựa, luôn tiết kiệm nguồn năng lượng điện, nước, không xả rác bừa bãi, ở nông thôn miền núi không chặt phá rừng; cùng cộng đồng trồng nhiều cây xanh.

**4. Hướng dẫn về nhà:**

Tuyên truyền cho người dân địa phương về biến đổi khí hậu, hiệu ứng nhà kính.

Tìm hiểu các biện pháp để bảo vệ môi trường và giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**TIẾT 77 - CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG,**

**GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất..

-Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

**2. Về năng lực**

***- Năng lực chung:***

\*Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con ngườivà môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.

\*Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiênvà xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.

\* Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:****Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.*.

**3. Phẩm chất**

\*Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

\* SGK, KHBD.

\*Sưu tầm, tìm hiểu một số thông tin tư liệu ( tranh ảnh, video,bài viết) về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.Một số bài hát thiếu nhi về chủ đề môi trường sống.

\* Một số tư liệu về hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất.

\* Đi thăm cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và liên hệ với cộng đồng nơi tổ chức cho hs đến làm chiến dịch truyền thông.

\* Máy tính,ti vi, loa đài. máy chiếu (nếu cần).

1. **Đối với học sinh**

\*SGK, tìm hiểu thông tin bài học qua các kênh thông tin khác nhau như sách báo,ti vi....

\* Giấy nhớ các màu khác nhau, bút sáp, sáp màu, giấy Ao, A4.

\*Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV gt với các em 2 bài hát :

1. Bài hát :Trái đất này là của chúng mình.

Sáng tác Trương Quang Lục

Thơ Định Hải.

2. Bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.

Sáng tác Vũ Kim Dung.

Mở nhạc cho HS hát cùng

GV giới thiệu dânc dắt vào hoạt động 1

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1:Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a, Mục tiêu**: Hs trình bày được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái đất và nêu những biện pháp khắc phục.

**b, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS làm việc chia sẻ trong nhóm.  + Thảo luận nhóm về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất?  (Về khí hậu, cảnh quan thiên nhiên, sức khỏe của con người)  + Nêu biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính?  ( Trồng nhiều cây xanh, hạn chế sử dụng năng lượng hóa thạch).  - GV hướng dẫn Hs:  + Mỗi nhóm thảo luận ghi kết quả ra giấy Ao hoặc trình chiếu ( hoặc viết dưới dạng văn bản, sơ đồ...) do các em chọn .  + Sau khi ghi chép xong cử đại diện nhóm trình bày.  \_ GV yêu cầu hs nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo và đưa ra các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính:  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.( Có thể yêu cầu mỗi nhóm trình bày một khía canh)  - GV mời một số HS khác nêu cảm nhận và những điều rút ra qua chia sẻ của các nhóm .  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và kết luận, chuyển nội dung mới. | **1.Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**  - Hiệu ứng nhà kính ảnh hưởng rất lớn đến sự sống trên Trái đất cụ thể:  + Về khí hậu: Gây ra sự nóng lên toàn cầu, hiện tượng thời tiết cực đoan và bất thường , nhiều vùng bị hạn hán kéo dài, trong khi hiều vùng đất thấp bị lũ lụt, ngập úng, sạt lở...  + Về cảnh quan thiên nhiên: Làm thay đổi cảnh quan thiên nhiên, diện tích băng ở Bắc cực và Nam cực thu hẹp, diện tích rừng bị thu hẹpdo cháy rừng tự phát vì nắng nóng.Nhiều vùng đất bị nhấn chìm do nước biển dâng, nhiều vùng đất bị xói mòn, sa mạc hóa; một số loài thực, động vật không thích nghi được với điều kiện sống mới đang dần bị biến mất.....  + Về sức khỏe con người: Hệ miễn dịch của con người bị suy giảm, nhiều loại bệnh mới xuất hiện, một số dịch bệnh bùng phát ....  - Biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính:  + Trồng nhièu cây xanh, tiết kiệm điện, nước, hạn chế xử dụng các nhiên liệu hóa thạch.  + Tăng cường sử dụng các phương tiện giao thông công cộng, tăng cường sử dụng xe đạp, hạn chế xử dụng ôtô, mô tô, xe máy, nhất là khi những phương tiện này đã quá hạn sử dụng... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 2 : Xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a. Mục tiêu:**HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS:

+ Dựa trên kết quả điều tra, tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và các biện pháp khắc phục để lựa chọn dối tượng và hình thức truyền thông của nhóm.

+Tham khảo VD trong SGK trang 50 để xay dựng kế hoạch.

**- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:**

+ Các nhóm thảo luận lựa chọn đối tượng truyền thông, nội dung truyền thông, hình thức truyền thông và xây dựng kế hạch truyền thông cụ thể.

+ Đại diện nhóm lên chia sẻ bài truyền thông của nhóm .

+ Thảo luận chung, góp ý .

+ Các nhóm điều chỉnh ,bổ sung, hoàn thiện lại kế hoạch truyền thông đã xây dựng.

**- GV nhận xét**:

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**HĐ3: Thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.**

**a. Mục tiêu:**HS thực hiện được chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.

+Yêu cầu hs chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

- GV kết luận:Hiệu ứng nhà kính là hiện tượng không khí Trái đất nóng dần lên bởi các bức xạ của Mặt trời xuyên qua tầng khí quyển. Lúc này,mặt đất hấp thu nhiệt và bức xạ theo những đường sóng dài vào khí quyển khiến kông khí nóng dần lên.

Hiệu ứng nhà kínhcó ảnh hưởng tiêu ctực đến sự sống trên Trái đất . Do vậy, thực hiện những biện pháp cần thiết để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính là trách nhiệm của tất cả các quốc gia, dân tộc, và của toàn nhân loại. HS chúng ta cần tự giác thực hiện những hành vi việc làm để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và truyền thông nâng cao nhận thức cho bạn bè, người thânvà những người xung quanh cùng thực hiện

+ Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

**4. Hướng dẫn về nhà:**

Tuyên truyền cho người dân địa phương về biến đổi khí hậu, hiệu ứng nhà kính.

Tìm hiểu các biện pháp để bảo vệ môi trường và giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**TIẾT 78 - CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**SHL: BÁO CÁO KẾT QUẢ TÌM HIỂU VỀ ẢNH HƯỞNG**

**CỦA HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH ĐẾN SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐẤT**

**VÀ BIỆN PHÁP GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

- Thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của hs .

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện**:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Tổ chức thực hiện:

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV và HS** | Nội Dung |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV tích cực khích lệ hs chia sẻ về:  - [Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên.](https://vietjack.me/chi-ra-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-doi-voi-tu-nhien-85451.html)  - [Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.](https://vietjack.me/chi-ra-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-den-suc-khoe-va-doi-song-con-ng-85452.html)  - [Chia sẻ về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em.](https://vietjack.me/chia-se-ve-nhung-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-o-dia-phuong-em-85454.html)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ  + GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS nêu cảm nhận  GV khen ngợi những hs đã thay đổi để thực hiện lắng nghe tích cực người thân và động viên hs khác học tập những việc mà bạn mình đã làm được  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + Hs đánh giá những hoạt động đã tham gia của chủ đề 5  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **1.** [**Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên.**](https://vietjack.me/chi-ra-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-doi-voi-tu-nhien-85451.html)  Khí hậu: gây ra các hiện tượng như thủng tầng ozone, nóng lên toàn cầu, băng tan ở hai cực, lũ lụt, hạn hán,...  - Cảnh quan thiên nhiên: diện tích rừng bị thu hẹp, nhiều vùng đất ven biển bị nhấn chìm do mực nước biển dâng cao.  - Sinh vật: nhiều loài sinh vật không thích nghi được với sự thay đổi về nhiệt độ, môi trường sống và dần dần biến mất, tuyệt chủng.  - Nguồn nước: ảnh hưởng đến chất lượng cũng như lượng nước trên trái đất, dẫn đến sự thiếu hụt nước uống, nước cho các ngành công - nông - lâm nghiệp.  **2.** [**Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.**](https://vietjack.me/chi-ra-anh-huong-cua-hieu-ung-nha-kinh-den-suc-khoe-va-doi-song-con-ng-85452.html)  Thiếu nước sinh hoạt, mất điện.  - Hư hỏng nhà cửa, cầu đường, phương tiện đi lại,..  Gây ra thiệt hại về mùa màng, chăn nuôi, thủy sản  - Dịch bệnh.  - Nghèo đói. |

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**4. Hướng dẫn về nhà:** Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**