**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 4****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 7: PHÉP CỘNG (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng Bảng cộng trong thực hành tính nhẩm

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Phần a con thực hiện tách số hạng thứ hai để thành dạng 8 cộng với một số, điền các số thích hợp và kết quả vào chỗ chấm. Phần b con thực hiện đếm thêm rồi điền kết quả vào chỗ chấm - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi 2 HS lên bảng điền- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV gọi 1-2 HS nêu**Bài 2:** **Tính?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng**Bài 3: Tính nhẩm**- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở- 2 HS lên bảng làm 131331023212121110- HS nhận xét - HS chữa bài- HS nêu cách tách và cách đếm thêm- HS đọc- HS: Tính- HS làm bài:1212210222111412- HS nhận xét - HS chữa bài- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. - HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội- HS chữa bài1213131212131312 |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 4****Lớp:**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 7: PHÉP CỘNG (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng Bảng cộng trong thực hành tính nhẩm

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính 6 + 9**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 yêu cầu ta tính bằng 2 cách. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **a. Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.**b. Tính?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Nối mỗi con mèo với con cá bắt được?**- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm?** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài **-** GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bài15155104515155105- HS nhận xét- HS trả lời- HS đọc yêu cầu- 2 đội lên tham gia trò chơi- HS nhận xét 171615141312- HS đọc- HS: Tính- HS làm bài:1310- HS nhận xét- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. - HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội- HS đọc- HS: điền số vào chỗ chấm- HS làm bài:179898**-** HS nhận xét |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 4****Lớp:**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**BÀI 7: PHÉP CỘNG (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 3)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng Bảng cộng trong thực hành tính nhẩm

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Tính?**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở- GV gọi HS nhận xét- GV Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: a. Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV gọi HS chữa bài- GV nhận xét, tuyên dương.**b.** **Nối theo mẫu**- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV gọi 3 HS lên bảng làm bài- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng- GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.**Bài 5: Trên sân có 8 con gà và 6 con vịt. Hỏi cả gà và vịt có bao nhiêu con?**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết cả gà và vịt có bao nhiêu con ta thực hiện phép tính như thế nào?- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể- HS đọc- HS trả lời: Tính- HS làm bài111111- HS nhận xét, chữa bài1414443- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài, chữa bài1415131211- HS nhận xét- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. - HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài- 3 HS lên bảng làm bài- HS nhận xét, chữa bài11177122- HS đọc yêu cầu- 2 đội lên tham gia trò chơi- HS nhận xét161514131211- HS đọc- HS trả lời:+ Có 8 con gà và 6 con vịt.+ Hỏi cả gà và vịt có bao nhiêu con?+ Ta lấy 8 + 6 = 14 - HS làm bài. ***Bài giải:****Cả gà và vịt có số con là:**8 + 6 = 14 (con)* *Đáp số: 14 con*- HS đổi chéo vở kiểm tra- HS trả lời |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 4****Lớp:**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 7: PHÉP CỘNG (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 4)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng Bảng cộng trong thực hành tính nhẩm

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2**: **Số?** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài- GV gọi HS nhận xét, chữa bài- Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 3: Nối hai phép tính có cùng kết quả (theo mẫu)?**- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.**Bài 4: Nhóm học hát có 8 bạn nữ và 7 bạn nam. Hỏi nhóm học hát có tất cả bao nhiêu bạn?**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết nhóm học hát có tất cả bao nhiêu bạn ta thực hiện phép tính như thế nào?- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS hát- HS đọc- HS trả lời: Điền số- HS làm bài- 2 HS lên bảng làm bài- HS nhận xét1514131211241263- HS đọc- BT yêu cầu điền số thích hợp.- HS làm bài- 2 HS lên bảng làm bài1812161014- HS nhận xét, chữa bài- HS đổi vở kiểm tra nhau.- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. - HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội- HS đọc- HS trả lời:+ Có 8 bạn nữ và 7 bạn nam.+ Hỏi nhóm học hát có tất cả bao nhiêu bạn?+ Ta lấy 8 + 7 = 15 - HS làm bài. ***Bài giải:****Nhóm học hát có tất cả số bạn là:**8 + 7 = 15 (bạn)* *Đáp số: 15 bạn*- HS đổi chéo vở kiểm tra- HS trả lời |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 4****Lớp:**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 7: PHÉP CỘNG (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 5)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng Bảng cộng trong thực hành tính nhẩm

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**- Bài tập yêu cầu gì?a) GV yêu cầu HS làm bài  1 HS làm bảng phụ- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.b) - GV tiến hành tương tự - Yêu cầu HS làm bài- Gọi HS nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:** - GV gọi HS đọc đề bài- GV hỏi bài yêu cầu gì?- Gv hướng dẫn HS hoạt động nhóm 4 và - GV hướng dẫn cách làm, yêu cầu HS làm bài vào vở- GV gọi một số nhóm trình bày- GV gọi HS nhận xét- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**- GV gọi HS đọc đề bài- Bài yêu cầu ta làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi 1 HS lên bảng làm- GV nhận xét**Bài 4: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.****-** Gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết hai con xúc xắc nào có hiệu số chấm ở các mặt trên bằng 3 thì trước tiên ta phải đếm số chấm ở mặt trên các con xúc xắc. + Thực hiện phép tính nào để tìm hiệu?- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Gọi 1 HS trình bày- Gọi HS nhận xét- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - HS hát- HS: Điền số vào ô trống- HS làm bài- HS nhận xét, chữa bài- HS chữa bài141416131111- HS làm bài- HS nhận xét, giao lưu cách làm1015- HS đọc- HS trả lời: a. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.b. Viết phép tính thích hợp vào chỗ chấm.- HS lắng nghe- HS làm việc nhóm và hoàn thành bài vào vở.- Đại diện các nhóm trình bày*a. Bạn Sao hái được các cây nấm ghi phép tính có kết quả là 14. Số cây nấm bạn Sao hái được là:* *a. A. 3 B. 4 C. 5**b.* *- Các phép tính có kết quả lớn hơn 14 là:**9 + 7 = 16; 9 + 6 = 15; 8 + 9 = 17**- Các phép tính có kết quả bé hơn 14 là:**8 + 4 =12; 5 + 8 = 13*- HS nhận xét- HS chữa bài.- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm.1248- HS Nhận xét- HS đọcTrong bốn con xúc xắc ở trên, hai con xúc xắc có hiệu số chấm ở các mặt trên bằng 3 là: A. Xúc xắc 2 và 4 B. Xúc xắc 1 và 3 C. Xúc xắc 1 và 4- HS trả lời: Phép tính trừ- HS làm bài vào vở- 1 HS trình bày- HS nhận xét |