|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP NAM ĐỊNH**TRƯỜNG THCS HÀN THUYÊN** *(ĐA, HD chấm gồm 03 trang)* |  **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **NĂM HỌC 2023- 2024****MÔN: NGỮ VĂN 7** |

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN**

**\* TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN;**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** | **C** |

**\* TRẮC NGHIỆM TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** | **ĐIỂM** |
| **7****8** | **\* HS liệt kê các sự việc.**- Chuột sợ hãi khi phát hiện ra bẫy chuột ở trong nhà.- Chuột la toáng lên với Gà, Lợn, Bò nhưng không ai quan tâm giúp đỡ.- Rắn sập bẫy cắn vợ bác nông dân khiến bà phải đi nhà thương.- Gà, Bò, Lợn lần lượt bị giết khi vợ bác nông dân bệnh nặng và qua đời**\*Cách cho điểm:****+ HS liệt kê được đầy đủ các sự việc như trên cho điểm tối đa: 1.0 điểm****+ Liệt kê được 3 sự việc: 0.75 điểm****+ Liệt kê 2 sự việc: 0.5 điểm.****+ Liệt kê 1 sự việc: 0.25 điểm****\*Lưu ý: HS có thể có cách diễn đạt khác (có thể chia các sự việc trên thành nhiều ý nhỏ) nhưng phải đảm bảo được diễn biến cốt truyện** | **1,0** |
| **Em có đồng tình với cách cư xử của Gà, Lợn, Bò trong câu chuyện không? Vì sao?** | **0,75 điểm** |
| - HS có thể đồng tình hoặc không đồng tình/ Hoặc vừa đồng tình vừa không đồng tình.-Lí giải: đảm bảo ít nhất 2 ý:+ Nếu là không đồng tình: Vì: ++ Đó là cách cư xử đáng phê phán, thể hiện sự ích kỉ, thờ ơ vô cảm của Gà, Lợn, Bò, không quan tâm giúp đỡ Chuột khi nó gặp khó khăn hoạn nạn. ++ Đồng thời phê phán những con người vô tâm trước hoạn nạn của người khác.++ Trong cuộc sống cần phải biết giúp đỡ những người gặp hoạn nạn, đặc biệt là khi họ đã cầu cứu mình.+ Nếu đồng tình: Vì: ++ Gà, Lợn, Bò nghĩ rằng cái bẫy chuột không liên quan, không ảnh hưởng đến mình.++ Gà, Lợn, Bò sợ bị liên luỵ+ Nếu vừa đồng tình vừa không đồng tình: Lí giải gồm các ý trên.**\*Lưu ý: HS có thể có các cách diễn đạt khác nhau, nếu hợp lí vẫn cho điểm.** | **0.25****0.5** |
| **9** | **Em nhận được những bài học nào từ câu chuyện? Trong những bài học ấy em tâm đắc nhất là bài học nào? Lí giải vì sao em lại tâm đắc với bài học ấy?** | **1,25** |
| - Chỉ ra được 3 bài học: 0.5 điểm (có nên chỉ yêu cầu 2 bài học không)+ Không nên thờ ơ vô cảm trước những khó khăn của người khác.+ Phải biết tự tìm cách vượt qua khó khăn thử thách.+ Hãy biết giúp đỡ người khác trong những lúc khó khăn. ………… *(Nếu HS nêu được 1 đến 2 bài học: 0,25; không nêu hoặc nêu không hợp lý: 0 điểm)*- Chọn và ghi lại một bài học tâm đắc nhất trong những bài học vừa tìm - Lí giải một cách thuyết phục hợp lí từ 2 ý trở lên, có thể nêu ý nghĩa, vai trò của bài học, nguyên nhân vì sao em tâm đắc…. | **0.5****0.25****0.5** |

**II. Viết: 4,0 điểm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **Hãy kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc một sự kiện lịch sử.** |  |
| ***1. Đảm bảo cấu trúc của bài văn tự sự:*** *đầy đủ 3 phần* | 0,25 |
| ***2. Triển khai vấn đề:*** *HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cơ bản đáp ứng các nội dung sau* | 3,0 |
| *a. Mở bài:* Nêu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử (lĩnh vực cụ thể: lịch sử/y học/văn hoá/kinh tế…); tình huống/hoàn cảnh được tiếp cận sự việc/ nhân vật. | 0,25 |
| *b. Thân bài:* *\* Giới thiệu tên thật, quê quán, tiểu sử nhân vật hoặc bối cảnh dẫn đến sự việc* (nếu có)*\* Kể sự việc liên quan đến nhân vật/ sự kiện:*- Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.- Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật và sự kiện. | 2,5 |
| *c. Kết bài:* - Khẳng định lại ý nghĩa của sự việc.- Suy nghĩ, tình cảm của người kể; sự tác động đến nhận thức, hành động tới cá nhân người kể/thế hệ trẻ. | 0,25 |
| ***3. Chính tả, ngữ pháp***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt; chữ viết rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,25 |
| ***4. Sáng* tạo**: Ngôn ngữ giàu hình ảnh, cảm xúc, lời kể sinh động, sáng tạo, kết hợp hài hoà giữa tự sự, **miêu tả, biểu cảm**… | 0,5 |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

**Năm học 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **3** | **0** | **3** | **1** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết**:- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu của văn bản, nghệ thuật nổi bật- Nhận diện được nhân vật, tình huống trong truyện ngụ ngôn.**Thông hiểu**:- Tóm tắt được cốt truyện.- Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết truyện- Xác định được chủ đề của văn bản**Vận dụng:**- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.**-** Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với bài học được thể hiện qua tác phẩm. | **3TN** | **3TN, 1TL** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết:** - Xác định được kiểu bài tự sự, câu chuyện cần kể là sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.- Xác định được bố cục bài văn và các sự kiện chính trong câu chuyện.**Thông hiểu:** - Trình bày được diễn biến sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử thành một câu chuyện hoàn chỉnh. - Sử dụng được các yếu tố ngôi kể, lời kể, đối thoại và độc thoại trong văn tự sự; sử dụng các yếu tố miêu tả.\* **Vận dụng**:- Sử dụng linh hoạt các yếu tố: ngôi kể, lời kể, đối thoại và độc thoại, miêu tả để làm tăng tính hấp dẫn của câu chuyện. - Nêu được bài học, suy nghĩ của bản thân rút ra từ sự việc liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.**\* Vận dụng cao:** - Có những sáng tạo riêng trong việc sắp xếp và lựa chọn các sự việc, chi tiết, tình huống khi kể chuyện, diễn đạt.- Lựa chọn sự việc, chi tiết đặc sắc, có tác dụng bồi đắp suy nghĩ, tình cảm tốt đẹp trong cuộc sống.- Chọn được câu chuyện, nhân vật có ý nghĩa lịch sử sâu sắc.  | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **3TN** | **3TN,****1TL** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  **60** |  **40** |