|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN LỘC BÌNH **TRƯỜNG THCS TT LỘC BÌNH** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2023 - 2024** **Môn thi: Ngữ văn 7 ( Đại trà )** *Thời gian làm bài: 90 phút* *Đề thi gồm có 02 trang, 09 câu* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau**:

**CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN**

Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì… Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.

Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.

 (Theo **Con lừa và bác nông dân**. TruyenDanGian.Com)

*Chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi. Mỗi câu đúng được 0,5 điểm.*

**Câu 1**. Đề tài của truyện “Con lừa và bác nông dân” là gì?

A. Nói về ý chí, quyết tâm vươn lên nghịch cảnh trong cuộc sống hàng ngày của con người.

B. Giáo dục con người về lòng trắc ẩn.

C. Khẳng định vai trò của sự kiên trì trong cuộc sống.

D. Sự cần thiết của việc sống trung thực.

**Câu 2**. Trong đoạn 1 con lừa đã rơi vào hoàn cảnh (tình huống) nào?

A.Đang làm việc quanh cái giếng .

B.Con lừa bị ông chủ và hàng xóm xúc đất đổ vào người.

C.Con lừa xuất hiện trên miệng giếng.

D.Con lừa sẩy chân rơi xuống một cái giếng.

**Câu 3**. Ngôi kể của văn bản trên là gì?

A. Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ hai

C. Ngôi kể thứ ba D. Ý A và C đều đúng

**Câu 4.** Khi con lừa bị ngã, bác nông dân đã làm gì?

A. Ra sức kéo con lừa lên

B. Động viên và trò chuyện với con lừa

C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng.

D. Ông nhờ hàng xóm cùng giúp sức kéo con lừa lên.

*Thực hiện các yêu cầu/ Trả lời câu hỏi:*

**Câu 5. ( 1,0 điểm):**

Em có đồng ý với hành động của con lừa trong câu chuyện trên hay không? Vì sao?

**Câu 6. ( 1,0 điểm):**

Tính cách của chú lừa được thể hiện trong câu chuyện trên như thế nào?

**Câu 7**. **( 1,0 điểm):**

 Thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua câu chuyện trên là gì?

**Câu 8**. **(1,0 điểm):**

Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện là gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm./.

**-------------------- Hết----------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN LỘC BÌNH**TRƯỜNG THCSTT LỘC BÌNH** |  **HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
|  |  **Môn thi: Ngữ văn 7 ( Đại trà )** *Thời gian làm bài: 90 phút* HDC gồm có 02 trang, 02 phần, 09 câu |
|  |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | Học sinh có thể trả lời Đồng ý/ Không đồng ý. Giải thích được lý do vì sao lựa chọn phương án đó. *Hướng dẫn chấm:**- Giáo viên chấm linh hoạt HS trả lời được đúng như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương tự giải thích được lý do đồng ý/không đồng ý với hành động của con lừa thì được điểm tối đa.**- Học sinh không trả lời không cho điểm.* | 1,0 |
| **6** | Tính cách của chú lừa được thể hiện trong câu chuyện: Bình tĩnh, khôn ngoan, thông minh.*Hướng dẫn chấm:* *- Giáo viên chấm linh hoạt, học sinh trả lời được đúng như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương tự nói lên được tính cách của chú lừa thì cho điểm tối đa.* *- Học sinh không trả lời không cho điểm.* | 1,0 |
|  | **7** | Thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua câu chuyện: trong bất cứ hoàn cảnh (khó khăn, thử thách nào trong cuộc sống), sự hi vọng, dũng cảm, nỗ lực sẽ đem đến cho chúng ta sức mạnh.*Hướng dẫn chấm:* *- Giáo viên chấm linh hoạt, học sinh trả lời được đúng như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương tự nêu được thông điệp tác giả gửi gắm qua câu chuyện thì cho điểm tối đa.* *- Học sinh không trả lời không cho điểm.* | 1,0 |
|  | **8** | Bài học rút ra: trong bất cứ hoàn cảnh (khó khăn, thử thách nào trong cuộc sống), sự hi vọng, dũng cảm, nỗ lực sẽ đem đến cho chúng ta sức mạnh để vượt qua mọi nghịch cảnh, khó khăn, thử thách.*Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời được đúng như Đáp án hoặc có cách diễn đạt khác nhưng vẫn nêu được bài học rút ra từ văn bản thì cho điểm tối đa.**- Học sinh trả lời không đúng như đáp án: không cho điểm.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài nêu được vấn đề cần nghị luận; Thân bài trình bày được vấn đề bàn luận, đưa ra được lí lẽ, dẫn chứng đa dạng, thuyết phục; Kết bài khẳng định sự đúng đắn của vấn đề cần nghị luận. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận.* | 0,25 |
| *c.* HS có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý sau: |  |
| **\*** Nêu được một vấn đề đời sống.\* Giải thích vấn đề nghị luận- Bàn luận về vấn đề :+ Lí lẽ 1, dẫn chứng 1+ Lí lẽ 2, dẫn chứng 2+ Lí lẽ…dẫn chứng…- Mở rộng vấn đề\* Khẳng định tính chính xác của vấn đề đời sống và rút ra bài học. | 0.50.51,01,00,50,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lo gic, nghị luận chặt chẽ, sáng tạo. | 0,25 |

 *\* Lưu ý:*

*- Giáo viên chấm bài cần linh hoạt cho điểm khi học sinh trình bày hay, sáng tạo (ngoài đáp án) hoặc gần đúng.*

*- Hướng dẫn làm tròn điểm: Điểm toàn bài được lấy đến chữ số thập phân thứ nhất sau khi làm tròn số.*

 *VD:*

*- 6,25 điểm làm tròn thành 6,3 điểm;*

*- 6,75 điểm làm tròn thành 6,8 điểm.*

**............ Hết .................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LÃNH ĐẠO DUYỆT | NGƯỜI RA ĐỀ | NGƯỜI THẨM ĐỊNH  |

 **Cao Thị Dung** **Hoàng Thu Phương** **Lý Văn Sỹ**