|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT ...**TRƯỜNG THCS ....****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II*****Năm học 2023 – 2024*****Môn: Ngữ văn - Lớp 7*****Thời gian: 90 phút*** |

***Họ và tên:***………………………………… ***Lớp:…… SBD:***……………….....

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.*

*Tôi xin chia sẻ với các bạn về câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời. Thomas Edison đã thất bại gần 10.000 lần trước khi phát minh thành công bóng đèn điện. J.K.Rowling, tác giả của “Harry Potter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách. Giờ đây, bộ tiểu thuyết này của bà trở nên vô cùng nổi tiếng và đã được chuyển thể thành loạt phim rất ăn khách. Ngôi sao điện ảnh Thành Long đã không thành công trong lần đóng phim đầu tiên ở Hollywood. Thực tế bộ phim Hollywood đầu tay của anh, thất vọng lắm chứ, nhưng điều đó cũng đâu ngăn được anh vùng lên với những phim cực kì ăn khách sau đó như “Giờ cao điểm” hay “Hiệp sĩ Thượng Hải”.*

*Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.* (Trích “***Tại sao lại chần chừ?”***, Teo Aik Cher, Cao Xuân Việt Khương, An Bình dịch, NXB Hồ Chí Minh, 2016)

**Viết lại chữ cái trước phương án em chọn từ câu 1 đến câu 6. (3,0 điểm)**

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Biểu cảmB. Tự sự  | C. Nghị luậnD. Thuyết minh |

**Câu 2**.Chủ đề của đoạn trích trên là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ứng xử trước thất bạiB. Sức mạnh vươn lên | C. Phương pháp làm việcD. Những người đã từng thất bại |

**Câu 3.** Các từ in đậm trong hai câu văn sau đã thực hiện phép liên kết câu nào?
 **“*Thất bại*** *không phải là cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại* ***nó*** *phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.”*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Phép nốiB. Phép lặp | C Phép thếD. Phép liên tưởng |

**Câu 4.** Ý nào không nói đúng mục đích của việc tác giả trích dẫn câu chuyện của Thomas Edison, J.K.Rowling, Ngôi sao điện ảnh Thành Long?

A. Làm tăng tính thuyết phục

B. Nhấn mạnh ý nghĩa tích cực của thất bại đối với thành công

C. Bộc lộ tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của mình với những người nổi tiếng đó

D. Tăng tính xác thực cho những ý kiến của mình nêu ra

**Câu 5**. Dấu ngoặc kép trong câu văn sau có tác dụng gì?

 *J.K.Rowling, tác giả của “Harry Potter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách.*

A. Đánh dấu tên của tác phẩm văn học, tờ báo…

B. Đánh dấu những từ ngữ có ý nghĩa đặc biệt

C. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật

D. Đánh dấu từ ngữ có hàm ý mỉa mai

**Câu 6**.Theo tác giả, thực tế những người thành công họ luôn làm gì?

A. Những người thành công luôn né tránh những công việc khó khăn

B. Những người thành công luôn học hỏi kinh nghiệm từ người khác

C. Những người thành công luôn dùng thất bại như một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân

D. Những người thành công luôn có ý chí và nghị lực vươn lên

**Trả lời các câu hỏi tự luận sau:**

**Câu 7** **(1.0 điểm)**. Tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì đến bạn đọc qua đoạn trích trên?

**Câu 8** **(1.0 điểm)**. Trong đoạn trích trên, tác giả cho rằng *“Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ”*. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 9** **(1.0 điểm).** Trong cuộc sống và học tập, nếu gặp những thất bại, em sẽ suy nghĩ và hành động như thế nào?

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến phản đối của em về vấn đề: *Thời buổi hiện đại ngày nay, sách không còn sức hấp dẫn học sinh như các ứng dụng Facebook, Tiktok.*

**-----HẾT-----**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I. Đọc – hiểu (6.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 |
| C | A | C | C | A | C |

**Mỗi câu đúng được 0.5 điểm**  | **3.0** |
| **Câu 7** | Thông điệp:- Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm- Đừng nản lòng và bỏ cuộc, hãy không ngừng cố gắng… | **1.0** |
| **Câu 8** | - HS có thể đưa ra quan điểm cá nhân: đồng tình hoặc không đồng tình nhưng phải lí giải vì sao.Gợi ý: – Trong thực tế cuộc sống thất bại nhiều khi đúng là “*cái cớ để ta chần chừ*”. Vì nhiều người thường chùn bước trước khó khăn, cản trở hay vấp ngã; không tự tin vào năng lực bản thân; thấy chán nản,… – Tuy nhiên *Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ.* Vì:+ Không có con đường nào đi tới thành công mà dễ dàng, luôn có những khó khăn thử thách nếu ta coi thất bại chỉ như một thử thách, ranh giới cần vượt qua.+ Thực tế chứng minh nhiều người thành công sau thất bại... + Thất bại còn như một phép thử, là thước đo cho ý chí, nghị lực và lý tưởng, năng lực của bản thân. (*GV khuyến khích những ý kiến khác của HS, miễn sao thuyết phục và phù hợp với chuẩn mực đạo đức)* | **1.0** |
| **Câu 9** | - Suy nghĩ: thất bại là điều bình thường; không chán nản; cần tìm hiểu nguyên nhân của thất bại; tìm ra hướng khắc phục, sửa chữa và quyết tâm làm lại lần nữa….- Hành động: + Rút kinh nghiệm sau thất bại+ Làm lại đến khi thành công*(….)* | **1.0** |
| **Phần II. Viết (4.0 điểm)** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận trình bày ý kiến phản đối về một vấn đề xã hội* - Đủ 3 phần mở bài; thân bài; kết bài  | **0.25** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề :* Trình bày quan điểm phản đối với ý kiến mà đề bài cho*.* | **0.25** |
|  *c. Triển khai nội dung bài văn nghị luận*Vận dụng tốt các thao tác lập luận, đặc biệt thao tác phân tích, chứng minh. *Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng về cơ bản cần bày tỏ được quan điểm của bản thân về ý kiến và có lí giải hợp lý, liên hệ thực tiễn phù hợp. Có thể theo hướng sau:* \* Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận, ý kiến phản đối của bản thân.\* Thân bài:- Giải thích được vấn đề cần bàn luận và bày tỏ quan điểm của bản thân (theo hướng khẳng định ý kiến đó là sai).- Làm rõ lý do phản đối của bản thân bằng lí lẽ và dẫn chứng phù hợp- Tác động tiêu cực của quan niệm sai lầm đó với cuộc sống\* Kết bài: Khẳng định lại vai trò của việc cần chung tay giữ gìn vệ sinh trường lớp, ý nghĩa của việc phản đối ý kiến; Bài học và liên hệ bản thân. | **2.5** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0.5** |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, sáng tạo. | **0.5** |