|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học ……………………Giáo viên: …………………………….Lớp : 2….. | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** **Môn: Đạo đức – Tuần 18***Ngày …... tháng …….năm ……* |

|  |
| --- |
| **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** |

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: Quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.

- Thực hiện được các hành vi theo chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. *Phẩm chất:***

Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, hoa khen
2. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động** ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.*** | GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”\*Cách chơi: Cả lớp cùng xem lại tên các bài đã học trong SGK trong 1 phút. Gv chỉ và gọi tên một bạn bất kì nói tên một bài Đạo đức đã học. Nếu HS này nói đúng sẽ được chỉ tên một bạn khác và nói tên bài đạo đức khác với bài bạn đã nêu.- GV cho HS nêu tên các bài đã học.- GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | HS tham gia chơiHs nêuHS lắng nghe |
| 8’ | **2. Luyện tập** **HĐ 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”*****\*Mục tiêu:*** *HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.* | Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.- Gv chiếu câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào bảng con và giơ bảng khi có hiệu lệnh- Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.- Nhận xét, tuyên dương- Gv chốt kiến thức | -HS tham gia trò chơi |
| 10’ | **3. HĐ 1: Trò chơi “Hỏi nhanh-Đáp đúng”*****\*Mục tiêu:*** *HS củng cố nhận thức về sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.* | - Gv sử dụng kĩ thuật “Ổ bi” cho HS đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm. Các HS ở vòng trong quay mặt ra ngoài đối diện với các bạn ở vòng ngoài thành từng cặp để đặt câu hỏi để bạn trả lời. Các câu hỏi xoay quanh về sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ*.**-*GV nhận xét hoạt động của HS- GV chốt kiến thức. | -HS tham gia trò chơiCác câu hỏi VD:+ Quý trọng thời gian sẽ mang lại lợi ích gì?+Không quý trọng thời gian sẽ dẫn đến điều gì?+Việc nhận lỗi và sửa lỗi sẽ mang lại ích lợi gì?+Việc bát nạt người khác sẽ dẫn đến hậu quả gì?-HS lắng nghe |
| 9’ | **3. HĐ 1: Trò chơi “Phóng viên”*****\*Mục tiêu:*** *HS nêu được những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.* | - Gv cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.*-* GV nhận xét hoạt động của HS- GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm theo các chuẩn mực: quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ. | -HS tham gia trò chơiCác câu hỏi VD:+Bạn đã sử dụng thời gian trong ngày như thế nào?+Bạn đã làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?+Bạn đã làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?+Khi bạn mắc lỗi, bạn đã nhận lỗi và sửa lỗi như thế nào?-HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học*** | - Nêu tên các bài đạo đức đã học?- GV nhận xét, đánh giá tiết học- Tặng hoa, phần thưởng cho HS học tốt. | 2-3 HS nêuHS lắng nghe |