**GV: Vũ Thị Phương**

**Gmail:** **vuphuong2209@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND TP NAM ĐỊNH****PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023 – 2024**Môn: Ngữ văn – lớp 6 THCS(Thời gian làm bài 90 phút) |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng Cao** | **Câu-Điểm****Tỉ lệ** |
| ***Phần I:*** ***a: Trắc nghiệm*** | **-**Nhận biết về phương thức biểu đạt và ngôi kể trong văn bản | - Thông hiểu về nghĩa của từ và từ láy  | - Từ đọc hiểu văn bản học sinh hiểu hiểu được nội dung, ý nghĩa của văn bản. | - Hiểu được bức thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm trong văn bản. |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ* | 2 câu1đ | 2 câu1đ | 3 câu 1,5đ | 1 câu 0,5đ | 8 câu4,0đ*Tỉ lệ*: ***40 %*** |
| ***Phần I:*** **b: *Bài tập đọc hiểu văn bản:* *“Bàn tay yêu thương”*** |  | - Hiểu được vì sao bức tranh được coi là một biểu tượng của tình yêu thương? - Qua văn bản trên học sinh rút ra được bài học cho bản thân. | - Vận dụng viết đoạn văn vẽ một điều mà em thích nhất thì em sẽ vẽ gì? Vì sao?  |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ* |  | 2 câu1,5 điểm | 1 câu0,5 điểm |  | *Số câu: 3**Số điểm:2**Tỉ lệ*: ***20 %*** |
| **Phần II: Viết**  |  |  |  | Em hãy kể lại một chuyến đi từ thiện đáng nhớ của em. |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỉ lệ* |  |  |  | *1 câu**4 điểm*  | *Số câu: 1**Số điểm:4**Tỉ lệ*: ***40 %*** |
| Tổng câuĐiểm Tỉ lệ | **2** câu ***1đ*** ***10%*** | **4** câu***2 ,5đ*** ***25%*** | 4 câu***2 đ*** ***20 %*** | **2** câu***4,5đ*** ***45%*** | *Số câu:* ***10****Số điểm:****10****Tỉ lệ*: ***100%*** |

**II , BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi****theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | **Đọc *hiểu văn bản:* *“Bàn tay yêu thương”*** |  | **Nhận biết**:**-**Nhận biết về phương thức biểu đạt và ngôi kể trong văn bản.**Thông hiểu:** - Thông hiểu về nghĩa của từ và từ láy.- Hiểu được vì sao bức tranh được coi là một biểu tượng của tình yêu thương? - Qua văn bản trên học sinh rút ra được bài học cho bản thân.**Vận dụng:**- Từ đọc hiểu văn bản học sinh hiểu hiểu được nội dung, ý nghĩa của văn bản.- Vận dụng viết đoạn văn vẽ một điều mà em thích nhất thì em sẽ vẽ gì? Vì sao? **Vận dụng cao:**- Hiểu được bức thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm trong văn bản. | **2TN** | **2TN+****2TL** | **3TN+****1TL** | **1TN** |
|  | **Viết** | Văn tự sự: Em hãy kể lại một chuyến đi từ thiện đáng nhớ của em. | ***Nhận biết:*** Nhận biết được kiểu bài, đối tượng kể, bố cục của bài văn tự sự, xác định được yêu cầu của đề bài.***Thông hiểu:*** Xác định đúng ngôi kể, cốt truyện, trình tự sắp xếp sự việc.***Vận dụng:*** Sử dụng thành thạo các yếu tố về nội dung kể và kĩ năng tự sự (ngôn ngữ kể) để viết bài.***Vận dụng cao:*** Sáng tạo, hấp dẫn trong cách viết, hoàn hảo trong cách trình bày để hoàn thiện bài viết . |  |  |  | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **2TN** | **2TN+ 2TL** | **3TN+****1TL** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ (%)** |  | ***10%*** | ***25%*** | ***20 %*** | ***45%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **35** | **65** |

**III. ĐỀ BÀI**

**Phần I: Đọc hiểu (6 điểm)**

**Đọc câu chuyện sau:**

**Bàn tay yêu thương**

*Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp 1 vẽ về điều gì làm các em thích nhất trong đời. Cô giáo thầm nghĩ: "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh tên là Đắc-gờ-lớt: bức tranh vẽ một bàn tay.*

*Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em phán đoán: "Đó là bàn tay của bác nông dân". Một em khác cự lại: "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....". Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Đắc-gờ-lớt cười ngượng nghịu: "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".*

*Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Đắc-gờ-lớt ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Đắc-gờ- lớt bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.*

(Trích *Quà tặng cuộc sống*)

**a. Trắc nghiệm: Chọn đáp án đúng nhất trong các câu trả lời sau: (4 điểm)**

***Câu 1: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?***

1. Tự sự C. Miêu tả
2. Biểu cảm D. Cả 3 đáp án trên đều đúng.

***Câu 2: Văn bản trên kể theo ngôi thứ mấy?***

1. Ngôi thứ nhất C. Ngôi thứ hai
2. Ngôi thứ ba D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

***Câu 3: Từ “biểu tượng” có nghĩa là gì?***

1. ***“biểu tượng”*** : là hình ảnh sáng tạo nghệ thuật có một ý nghĩa tượng trưng trừu tượng.
2. ***“biểu tượng”***: là tượng trưng cho cái đẹp.
3. ***“biểu tượng”*** : là cái đẹp cái hay mà mọi người hướng tới.
4. ***“biểu tượng”*** : là hình ảnh sáng tạo nghệ thuật rất đẹp và độc đáo.

***Câu 4: Văn bản trên có mấy từ láy?***

1. 1 từ C. 3 từ
2. 2 từ D. 4 từ

***Câu 5: Trong câu chuyện trên, cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ theo chủ đề nào?***

A: Cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ theo chủ đề mà các em yêu thích.

B: Cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ theo chủ đề: vẽ điều gì làm em thích nhất trong đời.

C: Cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ đôi bàn tay.

D: Cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ về một chủ đề mà các em tự chọn.

***Câu 6: Tại sao cô giáo lại ngạc nhiên khi Douglas vẽ một bàn tay?***

A: Bởi vì cô nghĩ: chắc học sinh sẽ vẽ những món quà những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh .

B: Bởi vì cô nghĩ: chắc học sinh sẽ vẽ về những món ăn hay những đồ chơi mà các em ưa thích.

C: Bởi vì cô nghĩ: chắc học sinh sẽ vẽ những món quà những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh .Thế nhưng bức tranh của bạn Douglas lại vẽ 1 bàn tay.

D: Bởi vì cô nghĩ: chắc học sinh sẽ vẽ những bức tranh giản dị mà thường ngày chúng hay vẽ.

***Câu 7: Douglas vẽ bàn tay ai? Điều đó có ý nghĩa gì?***

A: Douglas vẽ bàn tay cô giáo. Điều đó cho thấy em rất thích bàn tay cô.

B: Douglas vẽ bàn tay mẹ. Vì mẹ chính là người em yêu thương nhất.

C: Douglas vẽ bàn tay cô giáo. Vì cô luôn dạy dỗ, dạy bảo em hàng ngày.

D: Douglas vẽ bàn tay cô giáo. Điều đó cho thấy bàn tay cô giáo chính là biểu tượng mà em thích nhất.

***Câu 8: Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm đến bạn đọc là gì?***

A. Thông điệp: Tình yêu thương, sự đồng cảm, giúp đỡ trong cuộc sống bắt nguồn từ những điều rất đỗi bình thường nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn. Tình yêu thương khi xuất phát từ tấm lòng chân thành, không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn, mang lại nghị lực sống, giúp họ vươn lên, vượt qua những bất hạnh trong cuộc đời.

B. Thông điệp: Tình yêu thương, sự đồng cảm, giúp đỡ trong cuộc sống bắt nguồn từ những điều rất đỗi bình thường nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn.

C. Thông điệp: Tình yêu thương khi xuất phát từ tấm lòng chân thành, không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn, mang lại nghị lực sống, giúp họ vươn lên, vượt qua những bất hạnh trong cuộc đời.

D. Thông điệp: Trong cuộc sống ai cũng muốn được sống trong vòng tay yêu thương của những người thân, nhất là những người thân trong gia đình và thầy cô giáo.

**b. Thực hiện bài tập (2 điểm)**

Câu 1 (0,5 điểm): Vì sao bức tranh được coi là một biểu tượng của tình yêu thương?

Câu 2 (1 điểm): Qua văn bản trên em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**Câu 3** (0,5 điểm): Nếu được cô giáo yêu cầu vẽ một điều mà em thích nhất thì em sẽ vẽ gì? Vì sao? (viết một đoạn văn từ 5 – 7 dòng)

**Phần II: Viết (4 điểm)**

Em hãy kể lại một chuyến đi từ thiện đáng nhớ của em.

----------HẾT----------

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA**

**Phần I : Đọc hiểu (6 điểm)**

**a. Trắc nghiệm:** ( 4 điểm ). (Mỗi câu đúng 0,5 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
| A | B | A | D | B | C | D | A |

**b. Thực hành bài tập (2 điểm)**

**Câu 1 ( 0,5 điểm).**

*( HS nêu được 2 ý cho tối đa 0,5 điểm. Hs nêu được 1 ý cho 0,25 điểm)*

***Bức tranh được coi là một biểu tượng của tình yêu thương vì:***

- Bức tranh vẽ điều mà Đắc gờ lớt yêu thích nhất: bàn tay cô giáo.

- Bức tranh bày tỏ lòng biết ơn, tình yêu thương của Đắc gờ lớt tới cô giáo.

- Bức tranh thể hiện tình cảm dìu dắt yêu thương cô giáo dành cho học sinh của mình.

**Câu 2: (1 điểm)**

*( HS nêu được 2 bài học cho tối đa 1 điểm. Hs nêu được 1 bài học cho 0,5 điểm)*

- Hs có thể nêu những bài học khác nhau. Đảm bảo yêu cầu hợp lý.

- Gợi ý các bài học:

+ Tình yêu thương có thể sưởi ấm trái tim con người chúng ta.

+ Chúng ta hãy sống luôn chan hoà, yêu thương thầy cô và bạn bè.

+ Chúng ta hãy luôn đồng cảm, chia sẻ, giúp đỡ những người gặp khó khăn nhất là những người khuyết tật.

+ Chúng ta hãy giúp đỡ những người gặp khó khăn bằng những việc làm nhỏ nhất có thể để cuộc sống của chúng ta ngày càng tốt đẹp hơn.

**Câu 3 ( 0,5 điểm)**

**Yêu cầu :**

**\* Về kĩ năng:**

- Trình bày thành một đoạn văn từ 5 đến 7 dòng hoàn chỉnh

- Trình bày sạch, đẹp, ít sai lỗi về câu, từ, chính tả.

**\* Về kiến thức**:

- Các em lựa chọn điều mình thích vẽ nhất và lí giải sao cho hợp lí.

**Phần II: Viết (4 điểm)**

**\* Hình thức: 0,5 điểm**

**-** Đảm bảo hình thức bài tập làm văn đầy đủ ba phần

- Không mắc lỗi diễn đạt, không mắc lỗi chính tả

**\* Nội dung: 3,5 điểm**

**1. Mở bài: (0,25 điểm)**

Giới thiệu khái quát về hoạt động từ thiện của lớp em.

**2. Thân bài: (3 điểm)**

- Kể khái quát về chuyến đi/ hoạt động từ thiện:
+ Diễn ra ở đâu? Khi nào?
+ Mục đích, lý do của hoạt động từ thiện.

- Kể lại chi tiết hoạt động từ thiện của lớp em:
+ Em cùng các bạn đã chuẩn bị những gì?
+ Chuyến đi/ hoạt động từ thiện diễn ra như thế nào?
+ Cảm xúc của em và các bạn trong chuyến đi/ hoạt động từ thiện ấy.

**3. Kết bài: (0,25 điểm)**

Kết thúc và cảm xúc, suy nghĩ của em hoạt động từ thiện của lớp.

***Lưu ý***:

Trên đây là những gợi ý cơ bản, khi chấm, giáo viên căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để đánh giá cho phù hợp, trân trọng những bài viết sáng tạo, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc...

\* ***Lưu ý chung:***

- Sau khi chấm điểm từng câu giám khảo nên cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.

- Điểm của bài thi là điểm của các câu cộng lại, cho điểm lẻ đến 0.25 điểm không làm tròn.