|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 9**  **Tiết:17, 18** | **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp:7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Học sinh nhớ lại được và mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của một số hình khối trong thực tiễn như hình lập phương, hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Biết các góc ở vị trí đặc biệt.

- Tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Tính số đo các góc ở vị trí đặc biệt.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học

+ Năng lực ngôn ngữ: thuyết trình bài làm của nhóm, cá nhân lưu loát.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Thước thẳng có chia khoảng, bảng phụ ghi bài tập, sách giáo khoa, bài soạn.

**2. Học sinh:** Dụng cụ học tập, sách giáo khoa, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (7 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Kiểm tra sự chuẩn bị bài về nhà của HS.

- Giúp HS nhớ lại được một số yếu tố cơ bản, công thức tính diện tích và thể tích của một số hình khối trong thực tiễn đã học. Tạo động lực và hứng thú cho các em trước khi vào bài học.

**b) Nội dung:**

-8 câu hỏi trắc nghiệm kiến thức về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, diện tích xung quanh và thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

**c) Sản phẩm:**

- Phần trình bày của học sinh.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Cho HS chơi trò chơi "Ai nhanh hơn"  - Luật chơi: GV đưa ra câu hỏi trên màn hình  Giáo viên chia mỗi tổ thành 2 nhóm.  Mỗi nhóm được phát 4 thẻ bài.  Sau khi giáo viên đọc xong câu hỏi, nhóm trưởng giơ lá bài tương ứng kết quả đúng.  Giơ chậm sau khẩu lệnh hết giờ xem như sai.  Mỗi đáp án đúng được cộng 10 điểm  Mỗi đáp án sai bị trừ 5 điểm.  Sau câu hỏi cuối cùng, đội nhiều  điểm nhất sẽ là đội chiến thắng.  - Câu hỏi: **Chọn đáp án đúng**  **Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Hình hộp chữ nhật (hình lập phương) có:  A. mặt,  đỉnh,  cạnh,  đường chéo, mỗi đỉnh có góc.  B.  mặt, đỉnh, cạnh,  đường chéo, mỗi đỉnh có  góc.  C. mặt,  đỉnh,  cạnh,  đường chéo, mỗi đỉnh có góc.  D.  mặt,  đỉnh, cạnh, đường chéo, mỗi đỉnh có  góc.  Công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật và bài tập có lời giải**Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Các đường chéo của hình hộp chữ nhật trên là:  A.  B.  C.  D.  **Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Chọn khẳng định **sai:**  Hình hộp chữ nhật có:  A.  B.  C.  D. .  **Câu 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Chọn đáp án đúng:  Hình hộp chữ nhật ABCD.A’B’C’D’có. Khi đó:  Hình hộp chữ nhật là gì ? Định nghĩa, tính chất, công thức về Hình hộp chữ  nhậtA.  B.  C.  D. .  **Câu 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Chọn đáp án đúng:  Hình hộp chữ nhật ở mỗi đỉnh có:  A.Bốn góc vuông  B.Ba góc vuông  C.Hai góc vuông  D.Một góc vuông.  **Câu 6:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Chọn đáp án đúng:  **Công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật và bài tập có lời giải**Cho hình lập phương như hình vẽ, biết . Thể tích của hình lập phương trên là:  A.  B.  C.  D. .  **Câu 7:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Chọn đáp án đúng:  Diện tích xung quanh của một hình hộp chữ nhật bằng , đáy là hình chữ nhật có các kích thước bằng và . Khi đó chiều cao của hình hộp chữ nhật bằng:  A. B.  C. D..  **Câu 8:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Chọn đáp án đúng  Một hình hộp chữ nhật có diện tích đáy bằng . Chiều cao của hình hộp chữ nhật bằng 5cm. Khi đó thể tích của hình hộp chữ nhật bằng:  A. B.  C. D..  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - GV chiếu câu hỏi và yêu cầu mỗi HS chọn phương án đúng cho từng câu hỏi.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Mỗi HS chọn phương án đúng cho từng câu hỏi.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chính xác hóa các kết quả.  ĐVĐ: Để chuẩn bị tốt cho kiểm tra giữa kì, trong tiết  và  chúng ta sẽ ôn lại các kiến thức cơ bản đã học từ bài  đến hết bài  của chương  và bài các góc ở vị trí đặc biệt ở chương . Nội dung ôn tập được chia như sau:  + Tiết : Ôn tập và hệ thống các kiến thức về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, công thức tính diện tích xung quanh,thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương; Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.  + Tiết : Ôn tập và hệ thống các kiến thức về hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác, công thức tính diện tích xung quanh,thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh,thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. Các góc ở vị trí đặc biệt. | - Đáp án  Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 C  Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 B  Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 D  Câu 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 C  Câu 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 B  Câu 6:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 B  Câu 7:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 A  Câu 8:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 C |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**3. Hoạt động: Luyện tập** (27 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS hiểu và vận dụng được kiến thức về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương để giải bài tập.

**b) Nội dung:**

Vận dụng các kiến thức đã học để làm bài tập .

**c) Sản phẩm:**

Lời giải bài tập .

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  (Chiếu nội dung bài tập 1)Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài tập 1.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  HS hoạt động cá nhân làm bài tập 1  **\* Báo cáo, thảo luận**  HS đưa ra câu trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai (nếu có). | **Bài tập 1:**  Cho hình hộp chữ nhật có .  Tìm độ dài các cạnh .    Giải: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  (Chiếu nội dung bài tập 2)Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài tập 2.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  HS hoạt động cá nhân làm bài tập 2  **\* Báo cáo, thảo luận**  HS đưa ra câu trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai (nếu có).  *\* Hướng dẫn hỗ trợ:*  - Các mặt của hình lập phương có gì đặc biệt?  - Diện tích hình vuông được tính như thế nào? | **Bài tập 2**: Cần ít nhất bao nhiêu cen-ti-mét vuông giấy màu để bọc một hộp quà có dạng hình lập phương cạnh ?  Giải:  Mỗi mặt cần số cen-ti-mét vuông giấy màu là:  Sáu mặt cần số cen-ti-mét vuông ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143giấy màu là:  Vậy cần ít nhất  cen-ti-mét vuông giấy màu để bọc một hộp quà có dạng hình lập phương . |

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  (Chiếu nội dung bài tập 3)Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài tập 3, làm bài vào bảng phụ.  Thời gian thảo luận và làm bài của mỗi nhóm là 6 phút.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  HS hoạt động nhóm làm bài tập 3.  .**\* Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm treo phần trình bày bài của nhóm mình lên bảng.  - Các nhóm quan sát bài làm của các nhóm còn lại để nhận xét, bổ sung. Tính điểm cho từng nhóm.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai (nếu có). Chốt điểm cho từng nhóm.  *\* Hướng dẫn hỗ trợ:*  - Diện tích của bốn bức tường ta sẽ hiểu như thế nào ?  - Diện tích của trần nhà ta sẽ tính như thế nào ?  -Tổng diện tích cần quét sơn có lưu ý gì? | **Bài tập 3**: Một căn phòng có dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài , chiều rộng  và chiều cao . Bạn Lộc dự định sẽ quét sơn mặt bên trong của bốn bức tường và trần của căn phòng trên. Biết rằng tổng diện tích các cửa không quét sơn là . Hãy tính tổng diện tích bạn Lộc cần quét sơn.  Giải:  Diện tích của bốn bức tường(diện tích xung quanh) là:    Diện tích của trần nhà là:    Tổng diện tích cần quét sơn là: |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (9 phút)**

**a) Mục tiêu:**

HS vận dụng được kiến thức về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương để giải bài tập thực tế.

**b) Nội dung:**

Vận dụng các kiến thức đã học để làm bài tập 4.

**c) Sản phẩm:**

Lời giải bài tập 4.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  (Chiếu nội dung bài tập 4)  Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài tập 4  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện các nhiệm vụ GV giao cho  *\* Hướng dẫn hỗ trợ:*  - Thể tích của một viên gạch tính như thế nào?  - Thể tích của viên gạch tính như thế nào?  - Liên quan giữa đơn vị và ?  - Đáy của hình lập phương là hình gì? Diện tích đáy này được tính như thế nào?  - Mực nước dâng thêm khi bỏ gạch vào được tính như thế nào?  -Mực nước trong bể cách miệng bể được tính như thế nào?  **\* Báo cáo, thảo luận**  HS làm bài  HS nhận xét, bổ sung  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai (nếu có). | **Bài tập 4**: Một bể nước hình lập phương cạnh có chứa nước với độ sâu của nước là . Người ta thả  viên gạch có chiều dài , rộng , cao vào bể. Hỏi nước trong bể dâng lên cách miệng bể bao nhiêu đề-xi-mét (giả thiết gạch ngập toàn bộ trong nước và gạch không thấm nước).  Giải:  Thể tích của một viên gạch là:    Thể tích của viên gạch là:    Mực nước dâng thêm khi bỏ gạch vào là:  Mực nước trong bể cách miệng bể là: |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Ôn lại các kiến thức về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, diện tích xung quanh, hình hộp chữ nhật, hình lập phương, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

- Chuẩn bị cho tiết sau:Tiết **: Ôn tập giữa học kì I (tiếp):**

- Ôn lại các kiến thức về hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác, diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Xem lại các bài tập đã làm.

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (8 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Kiểm tra sự chuẩn bị bài về nhà của HS.

- Giúp HS nhớ lại được một số yếu tố cơ bản, công thức tính diện tích và thể tích của một số hình khối trong thực tiễn đã học. Tạo động lực và hứng thú cho các em trước khi vào bài học.

**b) Nội dung:**

-8 câu hỏi trắc nghiệm kiến thức về hình lăng trụ đứng tam giác, hình hình lăng trụ đứng tứ giác, diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình hình lăng trụ đứng tứ giác; Các góc ở vị trí đặc biệt.

**c) Sản phẩm:**

- Phần trình bày của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Cho HS chơi trò chơi "Ong nhỏ và mật hoa"  - Luật chơi:  \*Cả lớp được chia thành 4 nhóm, mỗi tổ 1 nhóm.  \*Có 8 câu hỏi. Mỗi câu học sinh kiểm tra xem khẳng định đó đúng hay sai.  \* Trò chơi bắt đầu từ câu 1 với nhóm 1, câu 2 với nhóm 2,... rồi quay vòng ngược lại.  \*Nhóm trả lời đúng sẽ được một tràng vỗ tay của cả lớp, trả lời sai thì cử đại diện hát một bài.  Gọi HS chọn câu hỏi trên màn hình và trả lời.  - Câu hỏi: **Khẳng định sau đúng hay sai?**  **Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Hình lăng trụ đứng tam giác có ba mặt bên là hình chữ nhật, hai mặt đáy là hai tam giác bằng nhau.  A. Đúng B. Sai  **Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**  là chiều cao của hình lăng trụ đứng tam giác .  Hình Lăng Trụ Tam Giác Có Bao Nhiêu Mặt, Lăng Trụ Tam Giác Có Bao Nhiêu MặtA. Đúng  B. Sai  **Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Hình hộp chữ nhật, hình lập phương là lăng trụ đứng tứ giác.  A. Đúng B. Sai  **Câu 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hình vẽ. Diện tích xung quanh của lăng trụ đứng tam giác này bằng:    Hình Lăng Trụ Tam Giác Có Bao Nhiêu Mặt, Lăng Trụ Tam Giác Có Bao Nhiêu MặtA. Đúng  B. Sai  **Câu 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Thể tích của hình lăng trụ đứng bằng diện tích đáy nhân với chiều cao.  A. Đúng B. Sai  **Câu 6:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hình vẽ. Hai góc  và góc  là hai góc đối đỉnh.  A. Đúng B. Sai    Bài 3 trang 86 Vở bài tập toán 7 tập 1 | Vở bài tập Toán 7  **Câu 7:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Nếu hai góc  và góc  là hai góc đối đỉnh thì  A. Đúng B. Sai  **Câu 8:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hình vẽ. Ta có góc  và góc  là hai góc kề bù.  Bài 3 trang 86 Vở bài tập toán 7 tập 1 | Vở bài tập Toán 7A.Đúng B. Sai.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Trả lời câu hỏi của nhóm.  - Theo dõi nhóm bạn trả lời, nhận xét, bổ sung(nếu cần).  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS trả lời nhanh.  **\* Kết luận, nhận định**  - Nhấn mạnh về các kiến thức đã học.  ĐVĐ: Tiết -Ôn tập và hệ thống các kiến thức về hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác, công thức tính diện tích xung quanh,thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Các góc ở vị trí đặc biệt. | - Đáp án  Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Đúng  Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Sai  Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Đúng  Câu 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Đúng  Câu 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Đúng  Câu 6:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Sai  Câu 7:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Đúng  Câu 8:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Sai |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (27 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố các kiến thức về hình lăng trụ đứng tam giác, hình hình lăng trụ đứng tứ giác, diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình hình lăng trụ đứng tứ giác; Các góc ở vị trí đặc biệt.

**b) Nội dung:**

- HS áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài toán 1, 2, 3.

**c) Sản phẩm:**

- Phần trình bày của học sinh bài tập 1,2,3

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  (Chiếu nội dung bài tập 1)Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài tập 1.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS hoạt động cá nhân làm bài tập 1  **\* Báo cáo, thảo luận**  HS đưa ra câu trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai (nếu có). | **Bài tập 1**:Tính diện tích xung quanh của một lăng kính có dạng hình lăng trụ đứng với chiều cao là , đáy của lăng kính là một tam giác đều có cạnh bằng .  Giải:  Chu vi đáy của lăng trụ đứng là:  Diện tích xung quanh của lăng trụ đứng là: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  (Chiếu nội dung bài tập 2)Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài tập 2.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS hoạt động cá nhân làm bài tập 2.  .**\* Báo cáo, thảo luận**  -1 HS lên bẳng trình bày  -Các HS còn lại quan sát bài làm của bạn để nhận xét, bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai (nếu có).  *\* Hướng dẫn hỗ trợ:*  - Đáy của lăng kính là hình gì?  - Diện tích đáy của lăng kính tính như thế nào?  -Công thức tính thể tích của lăng trụ đứng ? | **Bài tập 2**: Tính thể tích của một lăng kính có dạng hình lăng trụ đứng với chiều cao là , đáy của lăng kính là một tam giác vuông có hai cạnh góc vuông là  và .  Giải:  Diện tích đáy của lăng kính là:    Thể tích của lăng kính là: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  (Chiếu nội dung bài tập 3)  Yêu cầu HS hoạt động nhóm trong vòng 6 phút làm bài tập 3.  Làm bài vào bảng phụ.  Hai nhóm làm nhanh nhất lên treo bài trên bảng, cử 01 học sinh lên thuyết trình bài làm của nhóm.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  HS hoạt động nhóm làm bài tập 3  **\* Báo cáo, thảo luận**  01 HS đại diện nhóm lên bảng trình bày.Các nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi, nhận xét, bổ sung. Tính điểm cho hai nhóm nhanh nhất.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai(nếu có). Chốt điểm cho 2 nhóm nhanh nhất.  *\* Hướng dẫn hỗ trợ:*  a) Thế nào là hai góc kề nhau?  b)  có mối quan hệ như thế nào với những góc đã biết số đo?  -Thế nào là hai góc kề bù?  - Tìm số đo góc như thế nào?  c)Thế nào là hai đường thẳng vuông góc ?  -Muốn tìm số đo ta làm như thế nào?  d) Hai góc như thế nào là hai góc đối đỉnh?  -Hai góc đối đỉnh có tính chất gì? | **Bài tập 3:** Trên đường thẳng xy lấy điểm ,vẽ các tia  và như hình vẽ.  a)Tìm các góc kề với  b)Tìm số đo các góc:  c) Chứng tỏ  vuông góc với  d)Vẽ góc đối đỉnh với Tìm số đo góc đó.    Giải:  a) Các góc kề với  là:  b) kề bù với nên ta có:    kề bù với nên ta có:    c) kề với nên ta có:  suy ra:    Vậy  vuông góc với  d) Góc đối đỉnh với là  Vì đối đỉnh với nên  mà  nên  . |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng** (8 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận các kiến thức về hình lăng trụ đứng tam giác, hình hình lăng trụ đứng tứ giác, diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình hình lăng trụ đứng tứ giác để giải bài toán trong thực tế.

**b) Nội dung:**

HS áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập 4

**c) Sản phẩm:**

Phần trình bày của học sinh bài tập 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**  (Chiếu nội dung bài tập 4)  Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài tập 4.(Thời gian 5 phút)  Làm bài vào bảng phụ.  Các nhóm treo bài trên bảng  01 HS đại diện nhóm lên bảng trình bày.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**  HS hoạt động nhóm làm bài tập 4.  **\* Báo cáo, thảo luận**  01 HS đại diện nhóm lên bảng trình bày.Các nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi, nhận xét, bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt bài các kiến thức cần nhớ, sửa sai(nếu có). Tính điểm cộng cho nhóm làm đúng. | **Bài tập 4**: Các kích thước của một bể bơi được cho trên hình bên( mặt nước có dạng hình chữ nhật). Hãy tính xem bể nước chứa được bao nhiêu mét khối nước khi nó đầy ắp nước.      Thể tích hình hộp chữ nhật là:    Thể tích lăng trụ đứng tam giác:  Vậy thể tích bể bơi khi đầy ắp nước là:  Giải bài 29 trang 114 SGK Toán 8 Tập 2 | Giải toán lớp 8 |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Ôn lại các kiến thức về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. Các góc ở vị trí đặc biệt.

- Xem lại các bài tập đã làm.

- Chuẩn bị cho tiết sau kiểm tra giữa học kỳ 1**.**