**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ: CÁC SỐ ĐẾN 10000**

**GAM (TIẾT 1)**

Thời gian thực hiện: ngày… tháng …. năm …

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực *giao tiếp, hợp tác*: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực *giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Năng lực *tự chủ và tự học* qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được  thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

\* **Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết đơn vị đo khối lượng Gam - tên gọi, kí hiệu, độ lớn, cách đọc, cách viết.

- Nhận biết quan hệ giữa gam và ki-lô-gam, chuyển đổi, tính toán và các đơn vị gam và ki- lô-gam.

- Cân, ước lượng khối lượng vật theo đơn vị ki- lô- gam

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến khối lượng.

**\* Phẩm chất:**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, cân đĩa, cân đồng hồ và các quả cân trong ĐDDH

- Học sinh: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  **\* Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.  **\* Cách tiến hành** | |
| - HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài: Gam (Tiết 1)  - Gọi HS đọc lại tựa bài | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc lại tựa bài |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **\* Mục tiêu:** HS nhận biết được tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn của đơn vị đo khối lượng gam và áp dụng thực hành.  **\* Cách tiến hành:** | |
| **\* Giới thiệu đơn vị đo khối lượng gam**  - Tạo tình huống: Nhu cầu xuất hiện đo chuẩn  + GV dùng hai vật, chẳng hạn một cái bắp cải và một quả cà tím, yêu cầu HS quan sát và xác định vật nào nặng hơn, vật nào nhẹ hơn.  + Gọi vài HS nâng hai vật trên tay, trả lời:  + GV hỏi: Để biết mỗi vật nặng bao nhiêu, ta phải làm sao?  + GV cân cái bắp cải và quả tím và yêu cầu HS đọc số đo  + GV hỏi tiếp: Muốn biết quả cà tím cân nặng chính xác bao nhiêu, ta phải dùng đơn vị bé hơn đơn vị ki-lô-gam đó là đơn vị nào?. | - Học sinh quan sát.  - HS trả lời:  + Cái bắp cải nặng hơn quả cà tím  + Quả cà tím nhẹ hơn cái bắp cải.  - Cân các vật đó  - HS trả lời:  + Cái bắp cải nặng 1 kg  + Quả cà tím chưa tới 1 kg  - Học sinh trả lời: Ta dùng đơn vị gam. |
| **\* Giới thiệu đơn vị đo khối lượng gam**  - GV giới thiệu:  + Tên gọi: Đơn vị đo mới đó chính là gam.  Gam là một đơn vị đo khối lượng (cả thế giới đều dùng).  - Kí hiệu: viết tắt là g, đọc là gam.  - 1000g = 1kg  - GV yêu cầu HS đọc:  + 1g, 100g, 200g, 500g  + 1000g = 1kg | - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh đọc. |
| **\* Thực hành**  **Bài 1:** Viết số đo khối lượng (xem mẫu)  - GV HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV giới thiệu mẫu:  + Hình ảnh cân hai đĩa, một bên là vật cần cân, một bên là quả cân.  + Khi cân thăng bằng, ta đọc vật khối lượng đang cân  Quả đu đủ nặng 1kg 300g (200g + 100g)  - Yêu cầu Hs thảo luận nhóm đôi quan sát hình ảnh, rồi viết số khối lượng các vật đang cân vào bảng con.  - Gọi vài nhóm trình bày  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét – khen ngợi  **Bài 2:** Nhận biết các quả cân 100g, 200g, 500g, 1kg  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 thay nhau nâng các quả cân ( vừa nâng vừa đọc số đo) và cảm độ nặng của từng quả cân.  - GV nhận xét – khen ngợi | - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS lằng nghe.  - HS thảo luận  - HS trình bày:  a) Các quả cam nặng 1kg 500g  b) Hai quả xoài nặng 800g (500g + 200g + 100g)  - HS lắng nghe và thực hiện |
| **Bài 3:** Ước lượng và thực hành cân  - GV yêu cầu HS (nhóm bốn), nhận biết yêu cần của bài và thay nhau đo.  a) HS thay nhau ước lượng các vật (theo gợi ý của SGK).  b) Thực hiện theo các nội dung.  - GV tới từng nhóm nghe các em báo cáo các nội dung thực hành  - GV nhận xét | - HS (nhóm bốn), nhận biết yêu cần của bài và thay nhau đo.  - Học sinh lắng nghe và thực hiện. |
| **3. Hoạt động tiếp nối:**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâukiến thức bài học  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV yêu cầu HS nêu tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn của đơn vị gam.  - Nhận xét – khen ngợi.  - Nhận xét tiết học |  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………..........................................……………………………………………………………………………………………………...……………………………..