Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# BÀI: LUYỆNTẬP CHƯƠNG VIII

**I. MỤC TIÊU**:

 ***1. Kiến thức***:

 Hệ thống hóa được các kiến thức chương 8. Nêu được các ví dụ cho các dạng bài tập cơ bản của chương; Kết nối được các kiến thức trong chương. Vận dụng tổng hợp kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề thực tiễn;

 2. Năng lực

 **- Năm lực chung:**

 + Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh tự nghiên cứu và làm bài tập trong SGK

 + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh có khả năng làm việc, thảo luận nhóm, cặp đôi để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ học tập.

 + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh có thể đề xuất bài toán mới từ bài toán ban đầu.

 **- Năng lực toán học:**

 + Sử dụng được các công cụ để vẽ hình.

 + Biết quan sát các hình vẽ để nắm được giả thiết của bài toán cho

 + Sử dụng ngôn ngữ, kí hiệu toán học để tóm tắt bài toán, trình bày lời giải một bài toán hình học.

 + Vận dụng các kiến thức đã học trong chương 8 để giải bài tập, yêu cầu của giáo viên.

 **3. Phẩm chất:**

Chăm chỉ, có tinh thần tự học, tự đọc SGK, tài liệu tham khảo.

 **II – THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Giáo viên:**  Dụng cụ vẽ hình; máy chiếu, điện thoại thông minh đã cài đặt phần mềm chiếu hắt.

 **2.** **Học sinh:**

 - Ôn tập kiến thức của chương 8.

 - Hoàn thiện phiếu bài tập được giao từ tiết học trước: Hoàn thiện sơ đồ - Làm các BT được giao.

 - Nghiên cứu đề xuất các câu hỏi mới cho mỗi bài tập được giao.

 - Dụng cụ vẽ hình

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU**

 **a) Mục tiêu:** HS nêu lại được các kiến thức cơ bản của chương 8

 **b) Hoạt động của học sinh:** Học sinh phát biểu lại được các kiến thức đã được học.

 **c) Sản phẩm:** Nội dung kiến thức cơ bản chương 8

 **d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: Gv chiếu sơ đồ trống. Yêu cầu HSHĐN (5p) thảo luận nội dung chuẩn bị; phát biểu các kiến thức hoàn chỉnh sơ đồ kiến thức của chương



**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**

 - HĐN (5p) thảo luận thống nhất nội dung phiếu học tập.

 - GV theo dõi, hỗ trợ

**\* Báo cáo, thảo luận:**

 - Lần lượt đại diện 3 nhóm báo cáo (theo 3 nội dung). GV chiếu bài của nhóm báo cáo lên bảng.

 - HS điều hành các nhóm chia sẻ, bổ sung.

 - GV Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ. Sau khi từng nội dung được từng nhóm báo cáo, góp ý. Gv chiếu nội dung chuẩn để HS so sánh.

**\* Kết luận**

 Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS

 GV chốt lại kiến thức. Chiếu sơ đồ tóm tắt kiến thức chuẩn.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

 **a) Mục tiêu**: Hs vận dụng được các kiến thức chương 8 để giải một số bài tập cơ bản của chương.

 Biết đề xuất bài toán tương tự, đơn giản từ những bài tập đã chữa.

 **b) Nội dung hoạt động**: HS làm các bài tập 1; 2;3;4;5;6 SGK tr 101 và thực hiện các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

 **c) Sản phẩm học tập**: HS trình bày lời giải các bài tập và trả lời được các câu hỏi của giáo viên ( cột SP dự kiến)

 **d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập.****Tổ chức trò chơi “ Ngôi sao may mắn” (7p) làm các bài tập 8.39; 8.40.** **GV lần lượt chiếu các Silde 5 -> 12****Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời.** **\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:** **HS HĐCN tham gia trò chơi “ Ngôi sao may mắn” làm các bài tập 8.39; 8.40.** **Gv theo dõi, giúp đỡ.*****\* Báo cáo, thảo luận*****- 2 HS đứng tại chỗ trả lời****- HS khác nhận xét, sửa sai.****\* Kết luận**GV chốt lại kiến thức chiếu đáp án chính xác. Khen thưởng HS trả lời tốt.**\* GV giao nhiệm vụ học tập.****Yêu cầu HS HĐCN lần lượt làm các bài tập 8.41; 8.42; 8.43.** **GV chiếu các bài 8.42; 8.43. ( silde 13,14)****Yêu cầu HS lần lượt lên bảng chữa bài tập.** **Với mỗi bài yêu cầu HS đưa ra bài tập mới từ bài tập vừa chữa.****\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:** **HS HĐCN làm các bài tập 8.41; 8.42; 8.43.****Gv theo dõi, giúp đỡ.****Suy nghĩ đưa ra bài toán mới từ bài toán đã chữa.*****\* Báo cáo, thảo luận*****4 HS lên bảng chữa bài.****- HS khác nhận xét, sửa sai, cho điểm.****Báo cáo bài toán mới từ bài toán đã chữa.****\* Kết luận**GV chốt lại kiến thức chiếu đáp án chính xác. | **Câu 8.39:**a.Đúng b.Sai c.Đúng d.Đúng**Câu 8.40:**a. Ba điểm A ,B  và C thẳng hàngb. Hai tia BA và BC là hai tia đối nhauc. Ba đoạn thẳng AB , BC  và AC cùng nằm trên một đường thẳng.**Câu 8.41 :**Vì O là trung điểm của MN nên MO=NO =3,5 cm.**Câu 8.42 :**a. Các góc có trong hình vẽ là: ∠ABC; ∠ DAB; ∠BCD; ∠ CDA.b. Các góc nhọn là: ∠ DA ; ∠ BCD.Các góc tù là : ∠ DAB ; ∠ ABC**Câu 8.43 :**a.Các tia có trong hình vẽ là : Ox ; Oy ; Oz.Hai tia đối nhau là : Ox ; Oyb.Các góc vuông là : ∠ xOy;  ∠  zOy.c. Nếu B nằm trong góc yOz thì góc xOB là góc tù. |

**D . HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ ( Silde 15)**

* Học thuộc lý thuyết. Hệ thống lại toàn bộ kiến thức của chương.
* Xem lại các bài tập đã chữa, làm thêm các bài tập trong sách bài tập.
* Chuẩn bị để tiết sau kiểm tra 1 tiết.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |   |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học  | Kiểm tra viết  | Thang đo, bảng kiểm  |   |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |   |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

1**. ( Các Sile trình chiếu)**

2. **Bảng kiểm đánh giá hoạt động Khởi động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí | Có | Không |
| 1 | HS có tham gia hoạt động nhóm |  |  |
| 2 | HS tham gia hoạt động nhóm tích cực, chủ động |  |  |
| 3 | HS nhớ được các kiến thức của 1 nội dung phiếu HT |  |  |
| 4 | HS nhớ được các kiến thức của 2 nội dung phiếu HT |  |  |
| 5 | HS nhớ được các kiến thức của 3 nội dung phiếu HT |  |  |
| 6 | HS tích cực làm đầy đủ, chính xác phiếu học tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả  |  |  |

 **Thang đo hoạt động Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá****(thang điểm 10)** |
| HS nhớ được các kiến thức của 1 nội dung phiếu HT | 3,0 điểm |
| HS nhớ được các kiến thức của 2 nội dung phiếu HT | 6,0 điểm |
| HS nhớ được các kiến thức của 3 nội dung phiếu HT | 9,0 điểm |
| HS tích cực làm đầy đủ, chính xác phiếu học tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả  | 10 ,0 điểm |

**Bảng kiểm đánh giá hoạt động LT - VD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí | Có | Không |
| 1 | HS có tham gia hoạt động làm bài tập |  |  |
| 2 | HS tham gia hoạt động tích cực, chủ động |  |  |
| 3 | HS làm được 1 bài tập |  |  |
| 4 | HS làm được 2 bài tập |  |  |
|  | HS làm được 3 bài tập |  |  |
|  | HS làm được 4 bài tập |  |  |
| 5 | HS làm được 5 bài tập |  |  |
| 6 | HS tích cực làm đầy đủ, chính xác các bài tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả  |  |  |

 **Thang đo hoạt động Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá****(thang điểm 10)** |
| HS làm được 1 bài tập | 2,0 điểm |
| HS làm được 2 bài tập | 4 điểm |
| HS làm được 3 bài tập | 6,0 điểm |
| HS làm được 4 bài tập | 7 điểm |
| HS làm được 5 bài tập | 8 điểm |
| HS tích cực làm đầy đủ, chính xác các bài tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả  | 10,0 điểm |