**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mức độNội dung | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng  | Vận dụng cao | Tổng cộng |
| **Phần I.** Đọc hiểu | Nhận biết từ láy, biện pháp tu từ | Hiểu được nghĩa của từ, tác dụng biện pháp tu từ | Phân tích tác dụng biện pháp tu từ |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ % | 1,52,010% | 11,05% | 0,51,0 5% |  | 34,0 20% |
| **Phần II.**Viết | Câu 1:Viết bài văn biểu cảm | Xác định đúng kiểu bài văn biểu cảm. Đảm bảo cấu trúc bài biểu cảm. | Biểu cảm đảm bảo các nội dung cần thiết về người mẹ.  | Bài viết hoàn chỉnh, thuyết phục. | Sáng tạo, liên hệ tốt. |  |
|  Số câu:  Số điểm:Tỉ lệ % | 11,05% | 11,05% | 12,010% | 12,010% | 16,030% |
|  Câu 2:Viết bài văn nghị luận văn học | Xác định đúng kiểu bài nghị luận văn học.Đảm bảo cấu trúc bài viết. | Phận tích được đặc điểm của nhân vật, đánh giá nghệ thuật xây dựng nhân vật.  | Vận dụng tốt các thao tác để phục vụ bài viết, lập luận chặt chẽ, thuyết phục. | Sáng tạo trong cách sử dụng ngôn ngữ, mở rộng, liên hệ, đối chiếu, so sánh hợp lý, thuyết phục cao. |  |
|  Số câu:  Số điểm: Tỉ lệ % | 12,010% | 12,010% | 14,020% | 12,010% | 110,050% |
| Tổng số câu:Tổng số điểm:Tỉ lệ % | 5,025% | 4,020% | 7,035% | 4,020% | 520,0100% |

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND TP. QUẢNG NGÃI **TRƯỜNG TH&THCS TRẦN QUÝ HAI****ĐỀ CHÍNH THỨC***Đề thi có 02 trang* | **ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG****Môn:** Ngữ văn 7**Năm học:** 2023 – 2024**Thời gian:** 150 phút*(không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc hiểu** (4,0 điểm)

 **Đọc đoạn trích sau và thực hiện các câu yêu cầu bên dưới:**

*Cảm ơn mẹ vì luôn bên con*

*Lúc đau buồn và khi sóng gió*

*Giữa giông tố cuộc đời*

*Vòng tay mẹ chở che khẽ vỗ về*

*Bỗng thấy lòng nhẹ nhàng bình yên.*

*Mẹ dành hết tuổi xuân vì con*

*Mẹ dành những chăm lo tháng ngày*

*Mẹ dành bao hi sinh để con chạm lấy ước mơ.*

*Mẹ là ánh sáng của đời con*

*Là vầng trăng khi con lạc lối*

*Dẫu đi trọn cả một kiếp người*

*Cũng chẳng hết mấy lời mẹ ru.*

 (Trích lời bài hát Con nợ mẹ, Nguyễn Văn Chung)

**Câu 1**. (1,0 điểm) Xác định các từ láy có trong lời bài hát trên ?

**Câu 2**. (1,0 điểm) Em hiểu thế nào về nghĩa của từ ***đi*** trong câu: *“Dẫu đi trọn cả một kiếp người”?*

**Câu 3**. (2,0 điểm) Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong những câu sau:

*Mẹ dành hết tuổi xuân vì con*

*Mẹ dành những chăm lo tháng ngày*

*Mẹ dành bao hi sinh để con chạm lấy ước mơ.*

**Phần II. Viết** (16,0 điểm)

**Câu 1**. (6,0 điểm)

 Từ phần Đọc hiểu, hãy viết bài văn biểu cảm về người mẹ của em.

**Câu 2.** (10,0 điểm)

**Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật người con trong câu chuyện sau:**

**SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

Ngày xưa, có một gia đình nghèo gồm hai mẹ con sống nương tựa vào nhau, cuộc sống của họ bình yên trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ hằng ngày tần tảo làm lụng nuôi con. Người con thì hiếu thảo, biết vâng lời mẹ và chăm chỉ học hành. Một ngày kia, người mẹ bỗng lâm bệnh nặng, mặc dù người con rất thương mẹ, chạy chữa biết bao thầy lang giỏi trong vùng cũng không chữa khỏi cho mẹ. Em buồn lắm, ngày ngày đều cầu phúc cho mẹ. Thương mẹ, người con quyết tâm đi tìm thầy nơi khác về chữa bệnh. Người con đi mãi qua bao nhiêu làng mạc, núi sông, ăn đói mặc rét vẫn không nản lòng.

Đến một hôm, khi đi ngang qua một ngôi chùa, em xin nhà sư trụ trì được vào thắp hương cầu phúc cho mẹ. Lời cầu xin của em khiến trời nghe cũng phải nhỏ lệ, đất nghe cũng phải cúi mình. Lời cầu xin đó đến tai đức phật từ bi. Người cảm thương tấm lòng hiếu thảo đó của em nên đã tự mình hóa thân thành một nhà sư. Nhà sư đi ngang qua chùa và tặng em một bông hoa trắng rồi nói:

- Bông hoa này là biểu tượng của sự sống là bông hoa chứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con, con hãy mang nó về chăm sóc. Nhưng phải nhớ rằng cứ mỗi năm sẽ có một cánh hoa rụng đi và bông hoa đó có bao nhiêu cánh thì mẹ con chỉ sống được bấy nhiêu năm.

Nói rồi nhà sư biến mất. Em nhận bông hoa cảm tạ đức phật, lòng em rất đỗi vui mừng. Nhưng khi đếm những cánh hoa lòng em bỗng buồn trở lại khi biết rằng bông hoa chỉ có năm cánh, nghĩa là mẹ em chỉ sống được thêm với em năm năm nữa. Thương mẹ quá, em nghĩ ra một cách, em liền liều xé nhỏ những cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ, nhiều đến khi không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh nữa. Nhờ đó mà mẹ em đã khỏi bệnh và sống rất lâu bên người con hiếu thảo của mình. Bông hoa trắng với vô số cánh nhỏ đó đã trở thành biểu tượng của sự sống là ước mơ trường tồn, là sự hiếu thảo của người con với mẹ, là khát vọng chữa lành mọi bệnh tật cho mẹ của người con. Ngày nay, bông hoa đó được người đời gọi là bông hoa cúc trắng.

 *( Phỏng theo Truyện cổ tích - Sách Ngựa Gióng )*

------------------------- Hết ----------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** | **Đọc hiểu** | **4,0** |
| **1****2****3** | - Các từ láy: *vỗ về, nhẹ nhàng.* | 1,0 |
| - Nghĩa của từ ***đi***: *sống, trải qua một đời người.* | 1,0 |
| - Nghệ thuật: Điệp ngữ (*Mẹ dành*).- Tác dụng: + Nhấn mạnh sự chăm lo, hi sinh tuổi xuân, đánh đổi cả cuộc đời mẹ để con được trưởng thành, được chạm tới những ước mơ, khát vọng.+ Khẳng định vai trò và tầm quan trọng của người mẹ trong cuộc đời mỗi con người. | 1,01,0 |
| **II** | **Viết** | 16,0 |
| **1** | Viết bài văn biểu cảm về người mẹ của em. | 6.0 |
|  | a. *Đảm bảo bố cục bài văn biểu cảm gồm 3 phần*: có mở bài, thân bài, kết bài rõ ràng; giữa các phần liên kết chặt chẽ với nhau. | 0,5 |
| b*. Xác định đúng yêu cầu của đề :* biểu cảm về người mẹ của em. | 0,5 |
| *c.* Học sinh có nhiều cách trình bày khác nhau, song cần đảm bảo một số định hướng cơ bản sau:**\* Mở bài:** Giới thiệu về người mẹ cũng như tình cảm của con dành cho mẹ.**\* Thân bài:****-** Biểu cảm chung về tình yêu thương, sự kính trọng, biết ơn của con đối với mẹ.- Biểu cảm cụ thể về ngoại hình, tình cách, tính tình, tình cảm của mẹ.- Biểu cảm về một kỉ niệm khó quên với mẹ.- Bày tỏ về bổn phận, trách nhiệm của con đối với mẹ.\* **Kết bài:** Khái quát lại cảm xúc, nêu bài học nhận thức và hành động của bản thân với mẹ. | 5.0 |
|  | *d. Chính tả, dừng từ, đặt câu:* Viết đúng chính tả; dùng từ chính xác, đặt câu chuẩn ngữ pháp. |  |
|  |  *e. Sáng tạo:* Có những liên hệ, đối chiếu, so sánh lợp lý, lôi cuốn, hấp dẫn. |  |
| **2** | Viết bài văn phân tích đặc điểm của một nhân vật em yêu thích | 10,0 |
|  | a*. Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận gồm 3 phần:* có mở bài, thân bài, kết bài rõ ràng; giữa các phần liên kết chặt chẽ với nhau. | 0.5 |
|  | b*. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Phân tích đặc điểm người con trong câu chuyện. | 0.5 |
|  | c*. Phân tích đặc điểm nhân vật văn học yêu thích:*Học sinh nhiều cách trình bày khác nhau, song cần đảm bảo một số yêu cầu cơ bản sau:**Mở bài:** -Giới thiệu khái quát về nhân vật người con trong câu chuyện:“ Sự tích hoa cúc trắng”-Nêu ấn tượng về nhân vật.**Thân bài**: HS tìm các dẫn chứng để phân tích và làm sáng tỏ các ý sau:**a.Đặc điểm của nhân vật người con:** **\*Là người con hiếu thảo yêu thương mẹ** - Người con ngoan ngoãn, nghe lời mẹ, chăm chỉ học hành. Cuộc sống tuy nghèo khó nhưng hai mẹ con rất yêu thương nhau.- Khi mẹ bị bệnh nặng, người con rất buồn và thương mẹ, em quyết tâm chữa bệnh cho mẹ bằng mọi cách, tìm thầy, tìm thuốc, cầu xin trời phật phù hộ cho mẹ. - Người con sẵn sãng chấp nhận mọi gian khổ thiếu thốn vì mẹ. Tấm lòng hiếu thảo của người con đã thấu tận trời đất, làm cho đức phật từ bi cảm thương. *Những hành động, tình cảm của người con đã bộc lộ tình yêu thương, lòng hiếu thảo đối với mẹ .*\* **Là một người kiên trì, nhẫn nại, thông minh.**- Em thương mẹ nên đã kiên trì nỗ lực vượt qua mọi khó khăn thử thách đi khắp mọi nơi để tìm người chữa bệnh cho mẹ.- Em thông minh khi nghĩ cách xé những cánh hoa cúc để mẹ được sống lâu hơn. Tình yêu thương mẹ và lòng hiếu thảo của em đã biến ước mơ thành hiện thực, tạo nên điều kì diệu .- Hình ảnh bông hoa cúc trắng đã trở thành biểu tượng cho sự sống , ước mơ trường tồn , là sự hiếu thảo của con với mẹ.- Lòng kiên trì và trí thông minh của người con đã thay đổi số phận của hai mẹ con để em được sống trong niềm hạnh phúc vì luôn có mẹ.b. Nghệ thuật xây dựng nhân vật.- Đặt nhân vật vào tình huống cụ thể để bộc lộ phẩm chất, tính cách.- Khắc họa nhân vật chủ yếu qua lời nói, hành động.- Lời kể hấp dẫn, cảm động, sử dụng yếu tố thần kì .**\* Kết bài:** - Đánh giá khái quát về nhân vật.- Rút ra bài học, liên hệ. |  8.0 |
|  | *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo chính tả, dùng từ; đặt câu chuẩn ngữ pháp. | 0.5 |
|  |  *e. Sáng tạo:* Có những liên hệ, đối chiếu, so sánh hợp lí; bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,5 |

**Lưu ý:** *Giám khảo linh hoạt khi chấm, khuyến khích những bài viết sáng tạo, có suy nghĩ riêng, mới mẽ về vấn đề.*

 *Tịnh Châu, ngày 14 tháng 03 năm 2024*

 **Duyệt của chuyên môn Giáo viên ra đề**

 **Lê Thị Thuấn Nguyễn Thị Xuân Kiều**