Ngày soạn:……/………/………

Ngày giảng:……/………/………

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 1- Tiết 1**

**KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác: Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công. Khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm và các nhóm bạn.

- Tự chủ và tự học: Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc tự giải quyết vấn đề của bản thân, tích cực tự học và học từ bạn bè.

***1.2. Năng lực đặc thù***

Thiết kế và tổ chức hoạt động:

- Kĩ năng lập kế hoạch: Thể hiện ở việc dưới sự hướng dẫn của GV, HS có thể xây dựng được kịch bản của buổi khai giảng.

- Kĩ năng thực hiện được kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

- Thích ứng với cuộc sống:

Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Tự chuẩn bị kiến thức, kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Nỗ lực chuẩn bị và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động.

- Yêu nước: Tự hào truyền thống của ngày khai giảng.

- Trung thực: HS tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Thành lập BTC lễ khai giảng.

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong BTC

- Xây dựng kịch bản chương trình lễ khai giảng

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật để tổ chức lễ khai giảng.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị trang phục, hoa, cờ theo sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm (GVCN).

- Tập các tiết mục văn nghệ, chào mừng ngày khai giảng.

- Tập dượt nghi lễ khai giảng.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:** Tổ chức lễ khai giảng | **1. Mục tiêu**  - Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng.  - Tự tin tham gia lễ khai giảng, có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng.  **2. Nội dung**  Giáo viên cùng Ban giám hiệu tổ chức lễ khai giảng, học sinh trật tự, nghiêm túc và chú ý lắng nghe.  **3. Sản phẩm**  Trình tự diễn ra buổi lễ khai giảng..  **4. Tổ chức thực hiện**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GVTPT giao nhiệm vụ cụ thể cho từng khối lớp  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Giáo viên cùng Ban chỉ huy tổ chức trình tự lần lượt các nghi lễ của buổi lễ khai giảng.  1. Đón tiếp đại biểu.  2. Lễ diễu hành: Rước cờ, ảnh Bác.  3. Lễ đón HS lớp 6.  4. Lễ chào cờ.  5. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.  6. Đại diện cán bộ địa phương đọc thư của Chủ tịch nước.  7. Hiệu trưởng đọc diễn văn khai giảng và đánh trống khai trường.  8. Đại diện giáo viên, học sinh phát biểu thể hiện sự hưởng ứng và cam kết thi đua trong năm học mới.  9. Đại diện HS cam kết thi đua học tập và rèn luyện; đại diện HS lớp 6 phát biểu cảm tưởng.  10. Đại biểu chúc mừng GV và HS.  11. Tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn (nếu có).  **Bước 3: Đánh giá hoạt động**  - GV TPT kết hợp cùng BGH đánh giá, rút kinh nghiệm những nội dung đã làm được và còn hạn chế, đưa ra mục tiêu, giải pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học |
| **Hoạt động 2:**  Văn nghệ chào mừng ngày khai giảng | **1. Mục tiêu**  Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng đón chào năm học mới.  **2. Nội dung**  Tiến hành theo kế hoạch của nhà trường.  **3. Sản phẩm**  Các tiết mục văn nghệ.  **4. Tổ chức thực hiện**  - Đội văn nghệ của nhà trường biểu diễn lần lượt các tiết mục văn nghệ.  - Đại biểu, thầy cô và học sinh cùng hưởng ứng nhiệt tình tạo nên không khí vui tươi của ngày khai giảng năm học mới. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - HS các lớp cam kết thực hiện nội quy trường, lớp và thi đua học tập, rèn luyện trong năm học mới.  - Viết cảm xúc ngày khai trường và mục tiêu cho năm học mới. |

Ngày soạn: ……/……/……..

Ngày hoạt động: ……/……/…………

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 1. Tiết 2**

**PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ HOÀ ĐỒNG, HỢP TÁC VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (2 Tiết)Tiết 1**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực tự chủ, tự học: Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao; tự giác, tham gia vào các công việc trong gia đình.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của bản thân trước mọi người trong hoạt động và cuộc sống.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình, góp phần xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- SGK, bài tập.

**2. Đối với HS**

SGK, bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **1. Mục tiêu**  - Tạo không khí vui tươi, hào hứng cho HS.  **2. Tổ chức thực hiện**  Trò chơi tiếp sức. |
| **Hoạt động 1:** **Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn** | **1. Mục tiêu**  - HS chia sẻ được kinh nghiệm về cách phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn.  - HS nêu được cách phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn.  **2. Nội dung**  - HS chia sẻ những kinh nghiệm và cách phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn.  **3. Sản phẩm**  - Những chia sẻ kinh nghiệm và cách phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn của HS.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV tổ chức cho HS làm việc nhóm để chia sẻ về lớp học của mình. Khuyến khích HS chia sẻ kinh nghiệm tạo dựng mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ1 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung, giải quyết những vấn đề nảy sinh** | **1. Mục tiêu**  HS xác định được cách hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.  **2. Nội dung**  - Chia sẻ một số hoạt động ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô và các bạn trong lớp.  **3. Sản phẩm**  - Những chia sẻ của HS về việc hợp tác với thầy cô và các bạn trong lớp.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV chia HS thành các nhóm để xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện những nhiệm vụ chung.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ2 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động nối tiếp** | Thảo luận và thống nhất với các bạn trong lớp về các tiêu chí để xây dựng “Lớp học hạnh phúc”. |

Ngày soạn: …../ …../ ……………

Ngày hoạt động: …../ …../ ……………

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 1 – Tiết 3:**

**SINH HOẠT LỚP**

**XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC HẠNH PHÚC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống.

- Năng lực tự chủ, tự học: Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

***1.2. Năng lực đặc thù.***

- Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút) | - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) | **a. Mục tiêu**  - Học sinh nêu được cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  - Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  **b. Nội dung**  - HS tham gia chia sẻ cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  - HS tham gia xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  **c. Sản phẩm**  Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  **d. Tổ chức hoạt động**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ theo tổ 1 trong 3 nhiệm vụ:  + Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  + Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.  + Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  HS chia sẻ theo nhiệm vụ của tổ, thảo luận góp ý cho tổ còn lại:  + Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  + Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.  + Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  ***- Bước 3: Báo cáo, tthảo luận***  HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định*** + GV kết luận Hoạt động 2.+ GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả. |
| **Hoạt động nối tiếp** | GV dặn dò HS:  - Về nhà tiếp tục nghiên cứu tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” để thực hiện cho lớp mình.  - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:  + Trình bày được nội quy, quy định của trường lớp.  + Hợp tác với thầy cô và các bạn thực hiện các nội quy của trường, lớp. |

Ngày soạn:……/………/………

Ngày giảng:……/………/………

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 2- Tiết 4**

**NGHE PHỔ BIẾN VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác: Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

- Tự chủ và tự học: Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện nội quy trường lớp.

***1.2. Năng lực đặc thù***

Thiết kế và tổ chức hoạt động:

- Kĩ năng lập kế hoạch: Thể hiện ở việc dưới sự hướng dẫn của GV, HS có thể xây dựng được kịch bản của hoạt động trò chơi.

- Kĩ năng thực hiện được kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

- Thích ứng với cuộc sống:

Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Tự chuẩn bị kiến thức, kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Nỗ lực chuẩn bị và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động.

- Trung thực: HS tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm về nội quy của trường.

- Quà thưởng cho HS có câu trả lời đúng.

**2. Đối với HS**

Tìm hiểu nội quy của trường, lớp.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:**  **Chào cờ**  (15 phút) | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua  - GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua,  - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:**  **Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy của trường, lớp** | **1. Mục tiêu**  - Trình bày được nội quy, quy định của trường, lớp.  - Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp.  **2. Nội dung**  Tiến hành tổ chức trò chơi “Ai thông hiểu nội quy nhà trường”.  **3. Sản phẩm**  Các câu trả lời của HS.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV yêu cầu HS nhớ lại nội quy trường lớp để tham gia trò chơi “Ai thông hiểu nội quy nhà trường”.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + Tổ chức cho HS toàn trường chơi trò chơi.  + Cách chơi: MC đọc câu hỏi, sau đó mời các HS xung phong hoặc mời ngẫu nhiên HS ở các lớp trả lời câu hỏi. Các câu hỏi xoay quanh nội quy của trường, lớp. Những HS trả lời được sẽ gọi các HS khác trả lời thay.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  + HS trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà.  + BGH tổng kết và giao nhiệm vụ thực hiện nội quy của nhà trường.  + Đại diện các lớp kí cam kết thực hiện nội quy nhà trường.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  + Chia sẻ những nhận thức của bản thân về nội quy nhà trường.  + Nêu cảm nhận và cam kết thực hiện tốt nội quy nhà trường. |
| **Hoạt động nối tiếp** | Viết cam kết thực hiện nội quy nhà trường. |

Ngày soạn: ……/……/……..

Ngày hoạt động: ……/……/…………

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 2. Tiết 5:**

**PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ HOÀ ĐỒNG, HỢP TÁC VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (2 Tiết) Tiết 2**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực tự chủ, tự học: Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao; tự giác, tham gia vào các công việc trong gia đình.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của bản thân trước mọi người trong hoạt động và cuộc sống.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình, góp phần xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- SGK, bài tập.

**2. Đối với HS**

SGK, bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **1. Mục tiêu**  - Tạo không khí vui tươi, hào hứng cho HS.  **2. Tổ chức thực hiện**  Trò chơi tiếp sức. |
| **Hoạt động 3: Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn** | **1. Mục tiêu**  HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn.  **2. Nội dung**  - Ý kiến của HS về việc xử lí các tình huống.  **3. Sản phẩm**  - Những ý kiến của HS về việc xử lí các tình huống thường gặp trong lớp học, trong cuộc sống.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ3 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động 4: Xây dựng tiêu chí lớp học hạnh phúc** | **1. Mục tiêu**  HS cùng nhau xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dựng.  **2. Nội dung**  - Xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dựng.  **3. Sản phẩm**  - Tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  - Bản cam kết thực hiện các tiêu chí.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  + GV yêu cầu HS dựa vào những gợi ý trong SGK, về nhà thực hiện những việc sau:  + Suy nghĩ về những điều em và các bạn trong lớp cần thực hiện để lớp học của mình trở thành “Lớp học hạnh phúc”.  + Thảo luận và thống nhất với các bạn trong nhóm về tiêu chí nhằm xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao (trong tiết học sau).  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ4 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động nối tiếp** | Thảo luận và thống nhất với các bạn trong lớp về các tiêu chí để xây dựng “Lớp học hạnh phúc”. |

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**TUẦN 2 – TIẾT 6:**

**SINH HOẠT LỚP**

**CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY LỚP HỌC, HƯỚNG TỚI**

**XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Tự chủ:

+ Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.

+ Thực hiện trình bàytiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

- Giao tiếp, hợp tác:

+ Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.

+ Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

+ Kĩ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Kĩ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:

+ Kĩ năng lập kế hoạch: Xây dựng và dự kiến thời gian hoàn thành nhiệm vụ.

+ Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động: Thực hiện được kế hoạch và linh hoạt điều chỉnh khi cần.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm trong công việc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút) | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) | **a. Mục tiêu** - Học sinh trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.- Giáo viên thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng đến xây dựng “Lớp học hạnh phúc”. **b. Nội dung** - HS tham gia chia sẻ tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng. **c. Sản phẩm**  Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  **d. Cách thức hoạt động**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ*** Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng. ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*** Học sinh trình bày tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng. ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  + HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày. + Học sinh trong lớp thống nhất tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.+ Giáo viên tổ chức cho học sinh kí cam kết thực hiện tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”. ***- Bước 4: Kết luận, nhận định*** + GV kết luận Hoạt động 2.+ GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả. |
| **Hoạt động nối tiếp** | GV dặn dò HS: - Về nhà nghiên cứu kĩ tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã kí và thực hiện tốt khi tới trường. - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:  + Chuẩn bị các đồ dùng, vật dụng để làm sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. |

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 3- Tiết 7**

**GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG. THAM GIA NGHI THỨC ĐỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác:

+ Thể hiện lắng nghe tích cực và biết cách thuyết phục bạn trong nhóm để được hỗ trợ và biết hỗ trợ bạn cùng thực hiện nhiệm vụ.

- Tự chủ và tự học: Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc tự giải quyết vấn đề của bản thân, tích cực tự học và học từ bạn bè.

- Giải quyết vấn đề: giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:

Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động: Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Thể hiện được sự quan tâm đối với bạn bè cùng trường, cùng lớp.

- Trung thực: HS tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của cá nhân.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với với TPT, BGH và HS**

Xây dựng kế hoạch tổ chức cho HS giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

**2. Đối với HS**

Cùng bạn thiết kế sản phẩm để giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:**  **Chào cờ**  (15 phút) | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua  - GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua,  - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:**  **Giới thiệu truyền thống nhà trường**  (30 phút) | **1. Mục tiêu**  - Nêu được các truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của các truyền thống đó.  - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.  **2. Nội dung**  Chơi trò chơi “Ai biết nhiều hơn?”.  **3. Sản phẩm**  Học sinh tham gia trò chơi.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  Mỗi lớp bố trí trưng bày các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  HS trưng bày sản phẩm của mình theo gợi ý:  + Tên lớp.  + Tên sản phẩm.  + Những nét nổi bật về nhà trường: Đội ngũ GV, thành tích học tập của HS…  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  HS giới thiệu sản phẩm của lớp mình.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  + Đánh giá hiệu quả việc tham gia nhóm để tạo ra sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.  + Một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động “Giới thiệu truyền thống nhà trường”.  + Nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp. |
| **Hoạt động nối tiếp** | Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu và tham gia các hoạt động nhằm phát huy truyền thống nhà trường. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 3**  **Tiết:8** | Ngày soạn:8/9/2022  Ngày dạy: 12/9/2022 |

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực tự chủ, tự học: Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Kĩ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động:

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao; tự giác, tham gia vào các công việc trong gia đình.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của bản thân trước mọi người trong hoạt động và cuộc sống.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình, góp phần xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Tư liệu, hình ảnh về truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.

- SGK, bài tập.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK, bài tập.

- Sưu tầm, tìm hiểu thông tin về truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **1. Mục tiêu**  - Tạo không khí vui tươi, hào hứng cho HS.  **2. Tổ chức thực hiện**  Trò chơi tiếp sức. |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu truyền thống trường em** | **1. Mục tiêu**  - HS trình bày được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.  **2. Nội dung**  - Chia sẻ nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường.  **3. Sản phẩm**  - Những chia sẻ của HS về nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ về nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường: Yêu cầu nhóm trưởng tổ chức cho các bạn chia sẻ kết quả làm việc cá nhân, thư kí nhóm tổng hợp và ghi những ý kiến thống nhất trong nhóm vào giấy hoặc bảng.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ1 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động 2: Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu về truyền thống trường em** | **1. Mục tiêu**  - Thiết kế và trình bày được sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường.  **2. Nội dung**  - Những thành tích nổi bật của về nhà trường.  **3. Sản phẩm**  - Sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để tạo ra một sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường theo các gợi ý sau:  + Lựa chọn nội dung giới thiệu.  + Lựa chọn hình thức thực hiện: theo gợi ý trong SGK.  + Thời gian hoàn thành.  + Phân công nhiệm vụ.  + Xin ý kiến thầy cô về kế hoạch của nhóm mình.  + Thực hiện và điều chỉnh sản phẩm.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ2 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động 3: Rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường** | **1. Mục tiêu**  - Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  **2. Nội dung**  - Mục tiêu, kế hoạch của HS trong quá trình học tập rèn luyện để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  **3. Sản phẩm**  - Kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động.  **4. Tổ chức thực hiện**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  + GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:  + Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường theo các gợi ý: Xác lập mục tiêu theo từng kì học, năm học; xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân theo từng tuần.  + Rèn luyện bản thân trong học tập và các hoạt động.  + Kiểm soát, đánh giá hiệu quả hoạt động mỗi ngày, mỗi tuần và điều chỉnh hoạt động của mình.  ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận định, kết luận HĐ3 dựa vào những chia sẻ của HS. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - GV nhắc nhở HS về nhà tìm hiểu thêm thông tin về truyền thống của nhà trường.  - Báo cáo kết quả vào tiết Sinh hoạt lớp cuối tuần. |

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 3 - Tiết 9:**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ CÁCH RÈN LUYỆN,**

**VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực chung***

- Tự chủ:

+ Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.

+ Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.

- Giao tiếp, hợp tác:

+ Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.

+ Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong việc xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

+ Kĩ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Kĩ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút) | - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) | **a. Mục tiêu** - Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.- Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1. **b. Nội dung** - HS tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.- HS tham gia chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.- HS tham gia đánh giá Chủ đề 1.c. Sản phẩmPhiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên. **d. Cách thức hoạt động**  ***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***  \* Giáo viên yêu cầu học sinh:  + Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được. + Chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.\* Đánh giá Chủ đề 1. ***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được. + Mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.+ Học sinh đánh giá Chủ đề 1. ***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận*** + Nhận xét, bình chọn những sản phẩm có nội dung phong phú hình thức đẹp. + HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.  ***- Bước 4: Kết luận, nhận định*** + GV kết luận Hoạt động 2.+ GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả. |
| **Hoạt động nối tiếp** | GV dặn dò HS: - Về nhà có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường. - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tìm hiểu được một số tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và Thế giới. |