|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **BẾN TRE**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÔNG LẬP**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: Ngữ văn (chung)**  **Thời gian: 120 phút (không kể phát đề)** |

Câu 1. (5,0 điểm)

Đọc đoạn trích :

Mấu chốt của thành đạt là ở đâu? Có người nói thành đạt là do gặp thời, có người lại cho là do hoàn cảnh bức bách, có người cho là do có điều  kiện được học tập, có  người lại cho là do có tài năng trời cho. Các ý kiến đó mỗi ý chỉ nói tới một nguyên nhân, mà lại đều là nguyên nhân khách quan, họ quên mất nguyên nhân chủ quan của con người.

Thật vậy. Gặp thời tức  là gặp  may, có cơ hội, nhưng nếu chủ quan không chuẩn bị thì  cơ hội cũng sẽ qua đi. Hoàn cảnh bức bách tức là hoàn cảnh khó khăn buộc phải khắc phục. Nhưng gặp hoàn cảnh ấy có người bi quan, thất vọng, chán nản, thối chí; có người lại gồng mình vượt qua. Điều kiện học tập cũng vậy, có người được cha mẹ tạo cho mọi điều kiện thuận lợi, nhưng lại mải chơi, ăn diện, kết quả học tập  rất bình thường. Nói tới tài năng thì ai cũng  có một chút tài, nhưng đó chỉ mới là một khả năng tiềm tàng, nếu không  tìm cách phát huy thì nó cũng bị thui chột. Rút cuộc mấu chốt của thành đạt là ở bản thân chủ  quan  mỗi người, ở tinh thần kiên trì phấn đấu, học tập không mệt mỏi, lại phải trau dồi đạo đức cho tốt đẹp.  Không nên quên rằng, thành đạt tức là làm được một cái gì có ích cho mọi người, cho xã hội, được xã hội thừa nhận.

(Nguyên Hương, Trò chuyện với bạn trẻ

Theo Ngữ văn 9, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam, 2018, tr.11-12)

Thực hiện các yêu cầu sau:

a)Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu: Không nên quên rằng, thành đạt tức là làm được một cái gì có ích cho mọi người, cho xã hội, được xã hội thừa nhận.

b)Xác định phép liên kết được sử dụng trong phần trích sau:

Hoàn cảnh bức bách tức là hoàn cảnh khó khăn buộc phải khắc phục. Nhưng gặp hoàn cảnh ấy có người bi quan, thất vọng, chán nản, thối chí; có người lại gồng mình vượt qua.

c)Theo tác giả, khi gặp hoàn cảnh khó khăn buộc phải khắc phục, con người có những cách ứng xử nào.

d)Em hãy viết đoạn văn trình bày về ý kiến: thành đạt tức là làm được một cái gì có ích cho mọi người, cho xã hội, được xã hội thừa nhận.

Câu 2. (5,0 điểm)

Em hãy viết bài văn nghị luận, phân tích đoạn thơ sau:

Cá nhụ cá chim cùng cá đé,  
 Cá song lấp lánh đuốc đen hồng,  
 Cái đuôi em quẫy trăng vàng choé.  
 Đêm thở: sao lùa nước Hạ Long.

Ta hát bài ca gọi cá vào,  
Gõ thuyền đã có nhịp trăng cao.  
Biển cho ta cá như lòng mẹ  
Nuôi lớn đời ta tự buổi nào.

(Huy Cận, Đoàn thuyền đánh cá. Theo ngữ văn 9, tập 1, NXB Giáo Dục Việt Nam, năm 2018,tr.140)

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **BẾN TRE** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÔNG LẬP**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: Ngữ văn (chung)** |

**I-Hướng dẫn chung**

Giám khỏa cần năm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đânhs giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động , linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích bài viết có cảm xúc. Những bài làm sáng tạo ( có thể khác với đáp án những thuyết phục người đọc…) vẫn cho đến điểm tối đa.

Việc chi tiết hóa điểm số của các ý ( nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi ý vfa được thông nhất trong Hội đồng chấm thi.

**II-Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1.** |  | **5,00** |
| **a)** | Chủ ngữ (Thành đạt)  Vị ngữ: (tức là làm được một cái gì có ích cho mọi người, cho xã hội, được xã hội thừa nhận) | 0,25  0,25 |
| **b)** | Trong phần trích có sử dụng phép liện kết:  Phép thế: “hoàn cảnh ấy” thay thế “hoàn cảnh bức bách”  Phép nối: từ nối “nhưng” | 0,75  0,75 |
| **c)** | Theo tác giả, khi gặp hoàn cảnh khó khăn buộc phải khắc phục, con người có những cách ứng xử:  Bi quan, thất vọng, chán nản, thối chí  Gồng mình vượt qua | 0,50  0,50 |
| **d)** | Viết được đoạn văn nghị luận : trình bài luận điểm, lập luận chặt chẽ, dẫm chứng hợp lí: không mắc lỗi chính tả dùng từ đặt câu.  Trình bày suy nghĩ theo hướng khẳng định: thành đạt là những “cái” mình đạt được mang lại lợi ích cho nhiều người và được mọi người thừa nhận.  Chú ý: Thí sinh có thể trình bày theo cách khác , cách hiểu văn bản theo một hướng khác những có lí vẫn cho điểm đến mức tối đa. | 2,00 |
| **2.** |  | 5,00 |
|  | Yêu cầu về kĩ năng. Biết cách làm bài nghị luận. Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát ; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu; biết nêu luận điểm và viết đoạn văn trình bày luận điểm  Yêu cầu về kiến thức. Thí sinh có thể trình bày theo cách riêng, nhưng phải đáp ứng yêu cầu của đề bài.  Nêu nhận định chung về giá trị nội dung của đoạn thơ.  Đoạn thơ trích trong bài Đoàn thuyền đánh cá được Huy Cận sáng tác năm 1958 trong chuyến đi thực tế Quảng Ninh, thời kì xây dựng lại đất nước  Bài thơ là “một hành trình lao động" của người dân miền biển. Đoạn thơ thuộc phần hai(cuộc sống lao động của người dân trên biển).    Chỉ chọn, phân tích "cá nhu", "cả chim", cá đẻ", "đêm thở sao lùa nước Hạ Long" để thấy được vẻ đẹp, sự giàu có của biển quê hương ; sự hòa hợp giữa thiên nhiên vũ trụ và con người.  Phân tích hình ảnh “hát bài ca" "gọi cá vào", “gõ thuyền đã có nhịp trăng cao" gợi hình ảnh con người lao động sôi nổi hăng say, lạc quan yêu đời hình ảnh so sánh “biển nuôi ta lớn như lòng mẹ" bộc lộ tình yêu đối với biển quê hương.  Hình ảnh đẹp, kì vĩ giàu chất gợi, khai thác hiệu quả việc sử dụng các biện pháp tu từ,... nhà thơ thể hiện : vẻ đẹp của cuộc sống và con người lao động mới.  Kết thúc hợp lí, tạo được ấn tượng đối với người đọc.  Chú ý. Đáp án trên chỉ là một ví dụ. Thí sinh có thể trình bày bằng cách khác nhưng đáp ứng được yêu cầu vẫn cho điểm đến mức tối đa. Đối với phần phân tích, thi sinh viết "chung chung" không chọn và phân tích dẫn chứng chỉ cho tối đa phân nửa sô điểm. | 0,50  0,50  1,25  1,25  1,00  0.50 |
|  |  |  |