Nhận biết (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức,

kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động

giáo dục);

 Thông hiểu (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng

trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình

môn học, hoạt động giáo dục);

Vận dụng (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục);

Vận dụng cao: (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kĩ năng

đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ

cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu

cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng

bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận

dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kĩ năng được sử dụng.