*Ngày soạn: …….*

*Người soạn:…….*

**BÀI 2. CÁC HOẠT ĐỘNG LÂM NGHIỆP CƠ BẢN VÀ NGUYÊN NHÂN CHỦ YẾU LÀM SUY THOÁI TÀI NGUYÊN RỪNG**

1. tiết)
2. **MỤC TIÊU**
3. **Kiến thức**

Nêu được một số hoạt động lâm nghiệp cơ bản.

Phân tích được một số nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục.

1. **Năng lực**
2. ***Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ và tự học: Tham khảo SGK và các tài liệu liên quan để thực hiện yêu cầu của giáo viên. HS tự tin, bình tĩnh, xử lí có hiệu quả các vấn học tập, hình thành kiến thức liên quan đến bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác trong nhóm nhỏ, trình bày, chia sẻ ý tưởng… khi thực hiện các hoạt động học tập.

1. ***Năng lực công nghệ***

***-*** Giao tiếp công nghệ: Phối hợp với bạn bè trong hoạt động nhóm.

- Đánh giá công nghệ: Xác định được một số hoạt động lâm nghiệp.

- Sử dụng công nghệ:Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về các nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục.

**3. Phẩm chất**

- Chăm học, ham học, thích đọc sách, báo, tìm tư liệu trên mạng internet để mở rộng hiểu biết về hoạt động lâm nghiệp cơ bản.

- Có ý thức bảo vệ tài nguyên rừng thông qua việc khai thác, sử dụng tài nguyên rừng hợp lí, trồng và bảo vệ rừng, bảo vệ cây xanh.

1. **THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**
2. **Giáo viên**

* Tranh ảnh, tài liệu, video về các hoạt động lâm nghiệp cơ bản, nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng, giải pháp khắc phục suy thoái tài nguyên rừng.

+ Video 1: Nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng <https://www.youtube.com/watch?v=Rqj4RcpCklM>

+ Video 2: Giải pháp khắc phục suy thoái tài nguyên rừng <https://moitruong.net.vn/video-phat-trien-rung-trong-ben-vung-73772.html>

* Ti vi, máy tính xách tay.
* SGK và SGV Công nghệ 12 – Lâm nghiệp – Thuỷ sản.
* Phiếu học tập.

**Phiếu học tập số 1. Một số nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng**

|  |  |
| --- | --- |
| Nguyên nhân | Hậu quả |
| Khai thác gỗ và các sản phẩm khác từ rừng | Khai thác rừng trái phép, phá rừng để lấy gỗ và các lâm sản khác → Giảm chất lượng rừng. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Phiếu học tập số 2. Một số giải pháp chủ yếu khắc phục suy thoái tài nguyên rừng**

|  |  |
| --- | --- |
| Tên giải pháp | Vai trò |
| Lập quy hoạch, kế hoạch bảo vệ và phát triển rừng |  |
| Giao, cho thuê và thu hồi rừng, đất trồng rừng |  |
| Kiểm soát từng loại rừng thông qua những quy chế pháp lí riêng |  |
| Kiểm soát suy thoái động vật, thực vật rừng hoang dã, quý hiếm |  |
| Thiết lập hệ thống cơ quan quản lí, bảo vệ rừng từ trung ương đến địa phương |  |

1. **Học sinh**

SGK Công nghệ 12 – Lâm nghiệp – Thuỷ sản; tìm kiếm và đọc trước các tài liệu khác có liên quan đến hoạt động lâm nghiệp cơ bản, nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng, giải pháp khắc phục suy thoái tài nguyên rừng.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu**
3. ***Mục tiêu***

Giúp HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có liên quan đến nội dung bài học (nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục), đồng thời gợi mở những vấn đề mới (giải pháp khắc phục suy thoái tài nguyên rừng, hoạt động lâm nghiệp cơ bản) nhằm kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới.

1. ***Nội dung***

GV chiếu hình ảnh, đặt câu hỏi, HS xem và đưa ra câu trả lời.

***c. Sản phẩm học tập***: HS đưa ra được câu trả lời theo ý kiến cá nhân.

***d. Tổ chức thực hiện***

*\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*

GV yêu cầu các nhóm HS quan sát Hình và nêu các nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng tương ứng với mỗi hình.

*\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập*

Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi của GV, ghi câu trả lời ra giấy

Chăn thả gia súc; b) Phá rừng trồng cây công nghiệp; c) Khai thác rừng trái quy định; d) Cháy rừng.

*\*Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi:

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

*\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào nội dung bài mới.

GV nêu câu hỏi để kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi:

Câu 1. Theo em, lâm nghiệp có triển vọng như thế nào?

Câu 2. Theo em, có những giải pháp nào để khắc phục suy thoái tài nguyên rừng?

HS: Thảo luận nhóm, đưa ra các câu trả lời theo suy luận hoặc không có câu trả lời

1. **Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới**
2. ***Mục tiêu***

Giúp HS trình bày được nội hàm của một số hoạt động lâm nghiệp cơ bản (quản lí rừng, bảo vệ rừng, phát triển rừng, sử dụng rừng, chế biến và thương mại lâm sản).

Giúp HS phân tích được một số nguyên nhân chủ yếu (nguyên nhân chính) làm suy thoái tài nguyên rừng.

Giúp HS nêu được một số giải pháp chủ yếu khắc phục suy thoái tài nguyên rừng.

1. ***Nội dung***

GV hướng dẫn HS nghiên cứu sgk, quan sát các hình ảnh trong sgk kết hợp trả lời các câu hỏi gợi ý, HS thảo luận, phân tích tìm hiểu nội dung bài học

1. ***Sản phẩm:***

HS biết được một số hoạt động lâm nghiệp cơ bản, phân tích được một số nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng, nêu được một số giải pháp chủ yếu khắc phục suy thoái tài nguyên rừng.

Kết quả phiếu học tập số 1 và số 2.

HS liên hệ thực tiễn nêu một số việc nên làm và không nên làm để bảo vệ tài nguyên rừng.

***d. Tổ chức hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***Hoạt động 2.1: Tìm hiểu một số hoạt động lâm nghiệp cơ bản*** | | |
| *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*  Nhiệm vụ 1: GV yêu cầu HS nghiên cứu mục I.1 trong SGK để trả lời câu hỏi sau: Câu 1. Quản lí rừng gồm những hoạt động nào?  Câu 2. Phân biệt giao rừng và cho thuê rừng.  Câu 3. Nhà nước tiến hành thu hồi rừng trong những trường hợp nào?  Nhiệm vụ 2: GV cho HS nghiên cứu các phần còn lại của mục I trong SGK, lần lượt nêu các hoạt động lâm nghiệp cơ bản còn lại (bảo vệ rừng, phát triển rừng, sử dụng rừng, chế biến và thương mại lâm sản).  *\*Thực hiện nhiệm vụ học tập*  Nghiên cứu nội dung mục I.1 và trả lời câu hỏi của GV.  Câu 1. Bao gồm các hoạt động: giao rừng, cho thuê rừng, chuyển loại rừng, chuyển mục đích sử dụng rừng sang mục đích khác, thu hồi rừng.  Câu 2. Giao rừng không thu tiền sử dụng rừng; cho thuê rừng có thu tiền sử dụng rừng.  Câu 3. Nhà nước tiến hành thu hồi rừng vì mục đích quốc phòng – an ninh; phát triển kinh tế – xã hội vì lợi ích quốc gia, công cộng và trong một số trường hợp khác theo quy định của pháp luật.  Nghiên cứu nội dung các phần còn lại của mục I và trả lời câu hỏi của GV (nội dung câu trả lời như nội dung trong mục sản phẩm).  *\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  *\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | | 1. **MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG LÂM NGHIỆP CƠ BẢN** 2. **Quản lí rừng:** Bao gồm các hoạt động: giao rừng, cho thuê rừng, chuyển loại rừng, chuyển mục đích sử dụng rừng sang mục đích khác, thu hồi rừng. 3. **Bảo vệ rừng**: Bao gồm các hoạt động như bảo vệ hệ sinh thái rừng; bảo vệ thực vật rừng, động vật rừng; phòng và chữa cháy rừng; phòng, trừ sinh vật gây hại rừng. 4. **Phát triển rừng**: bao gồm các hoạt động như phát triển giống cây lâm nghiệp, duy trì diện tích và cấu trúc của rừng, thực hiện các biện pháp lâm sinh,... 5. **Sử dụng rừng**: bao gồm các hoạt động như khai thác lâm sản trong các loại rừng; nghiên cứu khoa học, giảng dạy, thực tập, du lịch sinh thái, nghỉ dưỡng,... 6. **Chế biến và thương mại lâm sản**: bao gồm các hoạt động chế biến, thương mại các sản phẩm thực vật rừng, động vật rừng theo quy định của pháp luật. |
| **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về một số nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng** | | |
| *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*  *- GV cho hs theo dõi video và trả lòi câu hỏi*  <https://www.youtube.com/watch?v=Rqj4RcpCklM>  Nguyên nhân nào làm suy thoái rừng?  -GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh, nghiên cứu mục II.1 trong SGK để trả lời câu hỏi sau: HS nêu thêm một số nguyên nhân khác làm suy thoái tài nguyên rừng (có thể lấy thông tin từ internet, sách, báo, kinh nghiệm thực tiễn ở địa phương,...).  *\*Thực hiện nhiệm vụ học tập*  Theo dõi video, nghiên cứu nội dung mục II.1 và trả lời câu hỏi của GV (phiếu học tập số 1).  *\*Báo cáo kết quả và thảo luận*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  *\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*  - GV nhận xét, cung cấp hình ảnh liên quan, đánh giá, chuẩn kiến thức.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới | **II. MỘT SỐ NGUYÊN NHÂN CHỦ YẾU LÀM SUY THOÁI TÀI NGUYÊN RỪNG VÀ GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC**   1. **Một số nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng**   **Phiếu học tập số 1.**   |  |  | | --- | --- | | Nguyên nhân | Hậu quả | | Khai thác gỗ và các sản phẩm khác từ rừng | Khai thác rừng trái phép, phá rừng để lấy gỗ và các lâm sản khác → Giảm chất lượng rừng. | | Chăn thả gia súc | Chặt phá để mở rộng các đồng cỏ làm nơi chăn thả và cung cấp nguồn thức ăn cho gia súc → Diện tích rừng bị suy giảm. | | Cháy rừng | Diện tích rừng bị suy giảm. | | Phá rừng trồng cây công nghiệp và cây đặc sản. | Diện tích rừng bị suy giảm. | | |
| **Hoạt động 2.3: Tìm hiểu một số giải pháp chủ yếu khắc phục suy thoái tài nguyên rừng** | | |
| *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*  *- GV cho hs theo dõi video và trả lòi câu hỏi*  <https://moitruong.net.vn/video-phat-trien-rung-trong-ben-vung-73772.html>  Qua video thể hiện giải pháp nào nhằm khắc phục suy thoái rừng?  - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh, nghiên cứu mục II.2 trong SGK và kể tên các giải pháp chủ yếu khắc phục suy thoái tài nguyên rừng. HS thảo luận nhóm và hoàn thiện phiếu học tập số 2  -GV Yêu cầu HS liên hệ thực tiễn, thảo luận nhóm và nêu một số việc nên làm và không nên làm để bảo vệ tài nguyên rừng.  Yêu cầu HS sử dụng internet, sách, báo,... tìm hiểu về các khu bảo tồn thiên nhiên ở Việt Nam (ưu tiên các khu bảo tồn thiên nhiên ở địa phương).  *\*Thực hiện nhiệm vụ học tập*  Theo dõi video, nghiên cứu nội dung mục II.2 và trả lời câu hỏi của GV (nội dung câu trả lời như phần sản phẩm).  Thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập số 2  Liên hệ thực tiễn, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi của GV:  Một số việc nên làm: tuyên truyền ý thức bảo vệ rừng, sử dụng tiết kiệm các sản phẩm có nguồn gốc từ rừng (giấy, các sản phẩm gỗ,...), trồng và chăm sóc cây xanh,...  Một số việc không nên làm: Phá rừng trồng cây ăn quả và cây công nghiệp, đốt rừng làm nương rẫy, chăn thả gia súc trong rừng, khai thác rừng không đúng  quy định, chặt phá cây xanh,...  Tra cứu internet để tìm hiểu về các khu bảo tồn thiên nhiên.  *\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*  Trình bày kết quả làm việc nhóm, nhận xét kết quả của nhóm bạn theo yêu cầu của GV. Hoàn thiện kết quả của nhóm (nếu cần).  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả làm việc nhóm  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  HS hoàn thiện kết quả của nhóm (nếu cần).  *\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | | **II. MỘT SỐ NGUYÊN NHÂN CHỦ YẾU LÀM SUY THOÁI TÀI NGUYÊN RỪNG VÀ GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC**   1. **Một số giải pháp chủ yếu khắc phục suy thoái tài nguyên rừng**   **Phiếu học tập số 2**   |  |  | | --- | --- | | ***Tên giải pháp*** | **Vai trò** | | Lập quy hoạch, kế hoạch bảo vệ và phát triển rừng | Giúp kiểm soát tình trạng mất rừng, suy thoái rừng trên phạm vi cả nước cũng như ở từng địa phương. | | Giao, cho thuê và thu hồi rừng, đất trồng rừng | Giúp nâng cao sự gắn bó, quyền lợi và trách nhiệm của chủ đất, chủ rừng. Nhờ đó nâng cao khả năng khai thác, sử dụng tối đa tiềm năng đất lâm nghiệp trong phát triển kinh tế, trồng rừng sản xuất, khai thác rừng trồng. | | Kiểm soát từng loại rừng thông qua những quy chế pháp lí riêng | Giúp chủ rừng, các tổ chức, cá nhân khai thác và sử dụng rừng sẽ tự kiểm soát suy thoái rừng, đảm bảo phát triển bền vững vốn rừng quốc gia, đảm bảo sự đa dạng của các loại rừng theo thời gian. | | Kiểm soát suy thoái động vật, thực vật rừng hoang dã quý hiếm | Giúp kiểm soát được tình trạng suy giảm về số lượng và chất lượng của các loài động vật, thực vật hoang dã, quý hiếm. | | Thiết lập hệ thống cơ quan quản lí, bảo vệ rừng từ trung ương đến địa phương | Tạo thuận lợi cho việc phân công, phối hợp trách nhiệm của các cơ quan quản lí gắn với diện tích rừng trên địa bàn quản lí; chịu trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện trách nhiệm trên phạm vi cả nước cũng như ở các địa phương | |

1. **Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**
2. ***Mục tiêu***

Giúp HS củng cố, khắc sâu những nội chính của bài học (hoạt động lâm nghiệp cơ bản; nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục).

***b. Nội dung***

GV yêu cầu HS vận dụng kiến thức của bài học kết hợp với kinh nghiệm thực tiễn để trả lời các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK

***c.Sản phẩm***

Câu trả lời của HS cho các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.

Câu 1. Đáp án B và G

Câu 2. Nguyên nhân làm suy thoái rừng do con người gây ra: khai thác gỗ và các sản phẩm khác từ rừng, chăn thả gia súc, phá rừng trồng cây công nghiệp và cây đặc sản, đốt rừng làm nương rẫy.

HS cần tuyên truyền, vận động bạn bè và người thân nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng; không tham gia các hoạt động làm suy thoái tài nguyên rừng; ngăn chặn và tố giác các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng.

***d. Tổ chức thực hiện***

*\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*

HS đọc và trả lời câu hỏi trong SGK trang 17

GV yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi: Trong các nguyên nhân làm suy thoái rừng, những nguyên nhân nào do con người gây ra? Theo em, học sinh cần phải làm gì để ngăn chặn nguy cơ suy thoái rừng?

*\*Thực hiện nhiệm vụ học tập:*

HS hoàn thành câu trả lời trong SGK trang 17

*\*Báo cáo kết quả và thảo luận:*

GV tổ chức thảo luận, nhận xét, góp ý

*\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:*

GV đưa ra kết luận

1. **Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**
2. **Mục tiêu**

Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để đề xuất giải pháp nhằm hạn chế việc phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản.

1. ***Nội dung***

Trả lời câu hỏi vận dụng trang 17/skg: Đề xuất giải pháp nhằm hạn chế viêc phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản?

HS về nhà thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV. Nộp sản phẩm cho GV vào buổi học tiếp theo. (Tìm hiểu thực trạng sử dụng và bảo vệ rừng ở địa phương)

1. ***Sản phẩm***

Ý kiến đề xuất của HS về giải pháp nhằm hạn chế việc phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản.

***d. Tổ chức thực hiện:***

*\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*

- Yêu cầu các nhóm HS về nhà tìm hiểu và liệt kê những nguyên nhân chủ yếu dẫn đến việc con người phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản.

Đề xuất giải pháp phù hợp nhằm hạn chế việc phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản. Nộp lại sản phẩm cho GV vào buổi học tiếp theo.

*\*Thực hiện nhiệm vụ học tập:*

HS về nhà tìm hiểu những nguyên nhân chủ yếu dẫn đến việc con người phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản (qua tài liệu, phỏng vấn, hỏi người thân,...). Thảo luận nhóm để đề xuất giải pháp phù hợp nhằm hạn chế việc phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản. Nộp lại sản phẩm cho GV vào buổi học tiếp theo.

*\*Báo cáo kết quả và thảo luận:*

HS nộp sản phẩm vào bài học sau.

*\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:*

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc bài học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức chương I

- Tìm hiểu nội dung bài 3/ chương II

CÂU HỎI ÔN TẬP, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MỞ RỘNG

Câu 1. Nội dung nào sau đây là một trong những nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng?

A. Xây dựng các khu bảo tồn, vườn quốc gia.

B. Giao, cho thuê và thu hồi rừng, đất trồng rừng.

C. Phá rừng trồng cây công nghiệp và cây đặc sản.

D. Kiểm soát từng loại rừng thông qua những quy chế pháp lí riêng.

Câu 2. Vì sao sự gia tăng chăn thả gia súc (trâu, bò,...) là một trong những nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng?

1. Gia súc ăn các loại quả làm cho rừng không có khả năng tái sinh.
2. Gia súc tấn công và lấn chiếm nơi sinh sống của các loài động vật, thực vật rừng.
3. Sự gia tăng chăn thả gia súc dẫn đến chặt phá rừng để mở rộng diện tích làm nơi chăn thả.
4. Sự gia tăng chăn thả gia súc dẫn đến cạnh tranh thức ăn với các loài động vật rừng.

Câu 3. Việc xây dựng các vườn quốc gia có tác động như thế nào đối với các loài động vật, thực vật rừng quý hiếm?

1. Nâng cao giá trị của các loài động, thực vật rừng quý hiếm.
2. Làm ảnh hưởng khu vực sống của các loài động, thực vật rừng quý hiếm.
3. Giúp ngăn chặn các hành vi mua bán, vận chuyển các loài động, thực vật rừng quý hiếm.
4. Tạo môi trường thuận lợi cho sự sống và phát triển của các loài động, thực vật rừng quý hiếm.

*Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com*

[*https://www.vnteach.com*](https://www.vnteach.com)

*Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây*

[*https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6*](https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6)